

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление комплексным развитием сельских территорий

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>PEST-анализ (также обозначается как STEP) – это инструмент, который предназначен для выявления политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, влияющих на построение стратегии и деятельность субъекта.</p> <p>Расположите последовательно этапы проведения PEST-анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать перечень факторов макросреды, которые имеют высокую вероятность реализации и воздействия на деятельность субъекта. 2. Дать оценку степени влияния (как положительного, так и негативного) каждого фактора на стратегию. 3. В соответствии с присвоенным весовым коэффициентом необходимо проранжировать факторы внешней среды по степени их влияния на деятельность субъекта. 4. Оценить значимость каждого фактора для данного субъекта путем присвоения ему определенного веса. 	1, 4, 3, 2	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

2	<p>Прочитайте текст. Установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <p>Соотнесите школу научного управления с преимуществами этой школы.</p> <p>А Школа планирования Б Школа позиционирования В Школа предпринимательства Г Когнитивная школа</p> <p>1 доминирующие в человеческом мышлении тенденции, представляющие важность для понимания стратегического процесса (почему, например, человек «выхватывает» и «усваивает» только те факты, которые подтверждают его систему верований).</p> <p>2 обоснование методов разработки стратегии, обеспечивающих повышение конкурентного статуса организации.</p> <p>3 Стратегический процесс как деятельность одного человека, руководителя организации, с учетом свойственных только ему интуиции, здравомыслия, мудрости, опыта, проницательности. Центральное представление школы предпринимательства – это виде мысленное представление стратегии, рожденное или отображенное в сознании руководителя организации</p> <p>4 Разработка обширных процедур, призванных разьяснять и там, где это возможно, количественно представлять цели организации.</p>	<p>А Б В Г 4 2 3 1</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
---	--	----------------------------	------	--

3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>установите соответствие конкурентных сил М.Портера. Портер выделил пять главных сил, действия которых ведут к снижению прибыльности. Портер указывает, что задача каждой компании – найти такую сферу деятельности и применить в ней такие стратегии, при которых она будет испытывать наименьшее давление со стороны конкурентов.</p> <p>А новые конкуренты(новые игроки на рынке) Б существующие конкуренты в отрасли В компании, которые предлагают продукты-заменители Г влияние поставщиков Д влияние клиентов</p> <p>1 оказывают влияние при заключении сделок на участников отрасли, выбирать клиентов, с которыми работать, а значит, влиять и на всю деятельность компаний. 2 могут оказывать влияние на конкурентоспособность товара компании на рынке, так как по факту являются потребителями готового товара и обеспечивают за счет удовлетворения своих потребностей существование рынка. 3 ограничивают потенциал рынка с точки зрения роста цен. Обычно оказывают влияние на установление верхней границы рыночных цен, что в условиях роста издержек производства и сырья снижает рентабельность компаний. 4 приносят на рынок новые производственные мощности, новые технологии, новые ресурсы, что может являться потрясением для отрасли, изменять поведение потребителей, задавать новые стандарты работы для существующих игроков. 5 Соперничество среди существующих конкурентов сводится к стремлению любыми силами улучшить свое положение на рынке, завоевать потребителей рынка.</p>	<p>А Б В Г Д 4 5 3 1 2</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
---	---	---------------------------------	------	--

4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Разработка дерева целей проводится при следующей последовательности действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение генеральной цели социально-экономического развития; 2. Построение итогового дерева целей. 3. Оценка значимости и существенности подцелей; 4. Проверка целей на реальность выполнения; 5. Проверка элементарности подцелей; 6. Выделение подцелей 	1, 6, 3, 4, 5, 2	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
5	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>На какой принцип будете опираться при определении перспективы, которая открывается перед организацией с точки зрения роста, нормы прибыли, стабильности и технологии; выделение на этой основе стратегических зон хозяйствования и стратегических хозяйственных центров</p>	Выделение доминанты развития	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
6	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Кто определяет понятие «стратегии» как набор правил для принятия решений, которыми организация руководствуется в своей деятельности</p>	И. Ансофф	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
7	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Прочитайте текст. Определите вид аналитического инструмента в разработке стратегии.</p> <p>Оценка стратегических перспектив и фактического положения субъекта, которые мы получаем в результате изучения сильных и слабых сторон, возможностей и факторов риска, имеет стратегическую и управленческую ценность, потому что связывает в целом факторы внутренней и внешней среды и показывает, какие ресурсы и возможности понадобятся в будущем</p>	SWOT-анализ	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

8	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Выберите, какая концепция определяет основное теоретическое положение модели и представляет, что отдельно взятый вид бизнеса любой организации может находиться на одной из указанных стадий жизненного цикла, и, следовательно, его нужно анализировать в соответствии именно с этой стадией.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция Бостонской консультативной группы 2. Концепция Джeneral Электрик/Маккензи 3. Концепция Артур де Литтл 4. Концепция М. Портера 	<p>Концепция Артур де Литтл</p> <p>Обоснование:</p> <p>Концепция Артур де Литтл имеет мощный инструмент анализа портфельных стратегий для определения разумной диверсификации деятельности многоотраслевой организации, который можно использовать как на корпоративном уровне, так и на уровне отдельных хозяйственных звеньев.</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
9	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Для формулирования генеральной цели органа власти основополагающим является наличие у руководства _____, то есть представления о том, что является приоритетным и важным для населения их региона, к чему им необходимо стремиться, как именно улучшить качество жизни проживающих и какую конкретно пользу общество сможет извлечь. <ol style="list-style-type: none"> 1) Стратегического плана 2) Стратегического видения 3) Генерального плана 4) Стратегической цели 	<p>Стратегического видения</p> <p>Обоснование:</p> <p>стратегическое видение – это долгосрочная цель, определяющая работу органа власти в глобальном масштабе, указывающая направление деятельности и общую линию поведения. Видение мотивирует коллектив организации к деятельности для достижения определенного желаемого образа</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
10	<p>Прочитайте текст. Установите последовательность</p> <p>Определите верную последовательность этапов проведения SWOT-анализ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение сильных сторон 2. выявление угроз 3. выявление возможностей 4. определение слабых сторон 5. составление матрицы возможностей и угроз 	1, 4, 2, 3, 5	УК-1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

11	<p>Прочитайте текст. Установите последовательность</p> <p>Этапы стратегического контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение контрольных мероприятий 2. Разработка критериев контроля 3. Разработка форм контроля 4. Оценка полученных результатов 	2, 3, 1, 4	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
12	<p>Прочитайте текст, установите последовательность</p> <p>Внедрение сбалансированной системы показателей включает в себя следующую последовательность шагов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных направлений стратегии развития с учетом программ и подпрограмм развития субъекта; 2. Создание стратегической карты для субъекта в целом с учетом основных направлений; 3. Закрепление ССП в системе управления субъектом. Разработка финансовых показателей и определение цепочки взаимосвязей финансовых показателей с реализуемыми программами и подпрограммами развития; 4. «Каскадирование» ССП на подразделения и блоки: финансы, благополучатели, внутренние процессы, обучение и развитие; 5. Определение в пределах блока внутренних процессов основных направлений развития субъекта в рамках реализации стратегии развития; 6. Разработка финансовых показателей и определение цепочки взаимосвязей финансовых показателей с реализуемыми программами и подпрограммами развития; 	1, 2, 6, 4, 5, 3	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

13	<p>Прочитайте текст. Установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Если говорить о реализации системы сбалансированных показателей в рамках стратегического управления государством на различных уровнях, то в качестве основных показателей эффективности можно выделить 4 основных блока. Установите соответствие названия блока и содержательной части</p> <p>А Финансы; Б Благополучатели; В Внутренние процессы; Г Обучение и развитие.</p> <p>1 В данном блоке отражаются цели, которые преследуют выявление прямых и косвенных благополучателей в рамках реализации стратегии развития субъекта и его программ</p> <p>2 Квалифицированные и обученные работники – залог развития в долгосрочной перспективе</p> <p>3 показывают результаты деятельности субъекта при реализации стратегии развития и различных сопутствующих программ</p> <p>4 Данный блок идентифицирует основную структурированность процессов, отражающих реализацию различных программ в рамках стратегии развития субъекта.</p>	<p>А Б В Г 3 1 4 2</p>	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
14	Прочитайте текст. Дайте ответ Перечислите блоки факторов для проведения анализа макросреды организации:	экономический блок, социо-культурный блок, политико-правовой, технологический	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	Прочитайте текст. Дайте ответ 2. Дайте характеристику термина «ключевые стратегии» согласно стратегической модели движения к цели	главную задачу или долговременные перспективы достижения цели	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
16	Прочитайте текст. Дайте ответ Перечислите составляющие стратегического анализа окружающей среды	внешняя среда непосредственное окружение; внутренняя среда организации.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

17	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дать в тыс.руб Рассчитайте прибыль МО за данный период. Исходная информация следующая: Прямые затраты на содержание за отчетный период стационара составили 2560 тыс.руб. Косвенные-310 тыс.руб. Выручка от реализации медицинских услуг за этот же период -3100тыс.руб.</p>	230 тыс.руб	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
18	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте выбор Определите концепцию стратегического выбора 1. высшее руководство отслеживает наиболее важные для будущего корпорации факторы, называемые стратегическими факторами 2. формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации 3. разработка программ, бюджетов и процедур, которые можно рассматривать как среднесрочные и краткосрочные планы реализации стратегии 4. прогнозирование внешней среды и разработка способов адаптации предприятия к её изменениям</p>	<p>2. формирование альтернативных направлений развития предприятия, их оценка, выбор лучшей стратегической альтернативы для реализации Обоснование: Понятие стратегического выбора в системе стратегического управления можно рассматривать двояко: во-первых, как процесс формирования стратегии и, во-вторых, как результат этого процесса, т.е. набор принимаемых и реализуемых стратегических решений.</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте выбор Выберите стратегию, которая предусматривает отказ от долгосрочного взгляда на бизнес в пользу максимального получения доходов в краткосрочной перспективе 1. развития продукта 2. обратной вертикальной интеграции 3. «сбора урожая» 4. конгломератной диверсификации</p>	<p>«сбора урожая» Обоснование: Стратегия сбора урожая означает, что компания сокращает часть своих продуктов на рынках, которые не собирается покидать. Стратегия применяется при обновлении ассортимента в отношении устаревших продуктов.</p>	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

20	<p>Прочитайте. Дайте ответ</p> <p>Какая концепция из научных школ стратегического управления имеет следующие положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка привлекательности отрасли через измерение пяти конкурентных сил. 2. Выбор одной из базовых стратегий: <ul style="list-style-type: none"> - лидерство по издержкам; - лидерство по продукту; - лидерство по покупателю. 3. Достижение стратегии через создание цепочки ценностей компании. 	Концепция М. Портера	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
21	<p>Определите что не относится к этапам научного исследования</p> <p>Определите, что из перечисленного не относится к этапам научного исследования?</p> <p>подготовительный творческий исследовательский заключительный</p>	творческий	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	<p>Определите, какой подход не используется при формировании содержания понятия «наука»</p> <p>Определите, какой подход не используется при формировании содержания понятия «наука»?</p> <p>структурный организационный функциональный биометрический</p>	биометрический	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
23	<p>Выбор характеристик научного исследования</p> <p>Какую характеристику вы будете определять в самом начале научного исследования и указывать в самом начале введения в научную работу?</p> <p>обоснование актуальности выбранной темы постановка цели и конкретных задач исследования выбор метода (методики) проведения исследования обсуждение результатов исследования</p>	обоснование актуальности выбранной темы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

24	<p>Определение характеристик объекта научного исследования Определите, что из перечисленного не обязательно является объектом исследования? это то, на что направлена познавательная деятельность это материальное явление или предмет. Оно существует вне зависимости от сознания человека часть научного знания, которую исследователь выбрал для изучения нерешенная научная проблема</p>	нерешенная научная проблема	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
25	<p>Идентификация объекта исследования научной работы Определите, на какой вопрос отвечает объект исследования в курсовой и дипломной работе? «Как называется исследование?» «Что рассматривается?» «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?» «Какой результат ожидается?»</p>	«Что рассматривается?»	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
26	<p>Идентифицируйте этап научного исследования Идентифицируйте этап научного исследования, который проходит на заседаниях групп, советов, где даются предварительная оценка теоретической и практической ценности исследовательской работы и коллективный отзыв. формулирование актуальности формулирование проблемы исследования определение целей и задач исследования обсуждение результатов исследования</p>	обсуждение результатов исследования	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
27	<p>Идентификация проблемы научного исследования Определите, что из перечисленного является проблемой научного исследования? то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке то, что не получается у автора научного исследования источник информации, необходимой для исследования более конкретный источник информации, необходимой для исследования</p>	то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

28	Идентификация цели научного исследования Укажите цель научного исследования. краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел источник информации, необходимой для исследования то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке	краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Идентификация характеристик темы научного исследования Выберите характеристику темы научного исследования. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке источник информации, необходимой для исследования более конкретный источник информации, необходимой для исследования	уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Идентификация отличительных признаков научного исследования Выберите отличительные признаки научного исследования. поиск нового систематичность строгая доказательность не идентичность	поиск нового систематичность строгая доказательность	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
31	Идентификация характеристик научного исследования Определите характеристику гипотезы научного исследования. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке *предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений источник информации, необходимой для исследования	предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

32	<p>Идентификация технологий научного исследования</p> <p>Укажите, что не является исследованием в широком или узком смысле?</p> <p>поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов</p> <p>научный метод (процесс) изучения чего-либо</p> <p>результат действия (исследования), научный труд, документ с описанием изученного объекта или чего-то</p> <p>конспектирование учебного материала</p>	конспектирование учебного материала	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
33	<p>Идентификация замысла исследования</p> <p>Дайте характеристику замысла исследования.</p> <p>основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы</p> <p>литературное оформление результатов исследования</p> <p>накопление фактического материала</p> <p>анализ материала</p>	основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	<p>Идентификация принципов научного труда исследователя</p> <p>Выявите, что из перечисленного является ключевыми принципами научной организации труда исследователя?</p> <p>плановость</p> <p>самоорганизация</p> <p>самобичевание</p> <p>обличение</p>	плановость самоорганизация	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
35	<p>Идентификация вида науки</p> <p>Выделите виды науки в зависимости от результатов деятельности.</p> <p>фундаментальная</p> <p>прикладная</p> <p>фастфудная</p> <p>разработанная</p>	фундаментальная прикладная	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

36	<p>Определение целеполагания в научном исследовании</p> <p>Если основной текст научного исследования делится на два больших блока: теоретический и практический, то сколько должно быть целей у этого научного исследования?</p> <p>всегда только одна цель</p> <p>две цели</p> <p>по усмотрению исследователя</p> <p>зависит от того, была ли решена проблема в практической части</p>	всегда только одна цель	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
37	<p>Идентификация научной категории</p> <p>Идентифицируйте категорию, отвечающую следующим требованиям: «совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов».</p> <p>метод</p> <p>принцип</p> <p>эксперимент</p> <p>разработка</p>	метод	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	<p>Идентификация ступеней познания</p> <p>Укажите ступени познания.</p> <p>чувственное и познаваемое</p> <p>научное и ненаучное</p> <p>правильное и ошибочное</p> <p>теоретическое и практическое</p>	чувственное и познаваемое	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	<p>Определение уровней познания</p> <p>Определите уровни познания, которые характеризуют его ступени.</p> <p>эмпирические и теоретические</p> <p>научное и ненаучное</p> <p>правильное и ошибочное</p> <p>теоретическое и практическое</p>	эмпирические и теоретические	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	<p>Определение стадий эмпирического этапа научного исследования</p> <p>Выберите из перечисленного ниже характеристику первой стадии эмпирического этапа научного исследования</p> <p>процесс добывания, получения и фиксации фактов</p> <p>чтение научных источников</p> <p>чувственное познание и субъективная оценка фактов</p> <p>реферат теоретических источников</p>	процесс добывания, получения и фиксации фактов	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

41	<p>Характеристика методики научного исследования</p> <p>Определите характеристики методики научного исследования</p> <p>система последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования и последовательность действий по исследованию явлений и процессов</p> <p>совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности</p> <p>способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений</p> <p>цель научного исследования и его задачи</p>	<p>система последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования и последовательность действий по исследованию явлений и процессов</p> <p>совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности</p> <p>способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
42	<p>Проявление intersубъективности научного знания</p> <p>Выберите, в чем из перечисленного ниже проявляется intersубъективность научного знания?</p> <p>из результатов научной деятельности исключается все субъективное, связанное со спецификой самого ученого и его мировосприятия</p> <p>научное знание отчуждается от личности</p> <p>научное знание вырабатывается научным сообществом</p> <p>подтверждается серией научных экспериментов с одинаковыми результатами</p>	<p>из результатов научной деятельности исключается все субъективное, связанное со спецификой самого ученого и его мировосприятия</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
43	<p>Идентификация уровней мышления исследователя</p> <p>Определите, что относится к уровням мышления?</p> <p>рассудок и разум</p> <p>дедукция и индукция</p> <p>цели и задачи исследование</p> <p>объективное и субъективное знание</p>	<p>рассудок и разум</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

44	<p>Отражение научных выписок в ходе исследования</p> <p>При чтении литературы исследователь часто прибегает к выпискам, способствующим систематическому накоплению нужных сведений. Выберите, что из перечисленного находит в них отражение?</p> <p>отдельные мысли статистические данные примеры карикатуры на видных политических деятелей</p>	отдельные мысли статистические данные примеры	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
45	<p>Характеристика метода абстрагирования в научном исследовании</p> <p>Выберите характеристику абстрагирования как общелогического метода исследования.</p> <p>разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения</p> <p>мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта</p> <p>прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов</p> <p>метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое</p>	мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
46	<p>Идентификация вида конспекта</p> <p>Определите, что из перечисленного ниже характеризует текстуальный конспект?</p> <p>сжатый, в форме плана, пересказ прочитанного с учетом целей конспектирования</p> <p>конспект, созданный в основном из отрывков подлинника - цитат</p> <p>сочетает выписки, цитаты, иногда тезисы</p> <p>конспект, который дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос-тему</p>	конспект, созданный в основном из отрывков подлинника - цитат	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

47	<p>Характеристика объекта научного исследования</p> <p>Выберите наиболее подходящую характеристику для объекта исследования.</p> <p>процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения</p> <p>то, что находится в границах объекта</p> <p>тот, кто совершает научное исследование</p> <p>то, с помощью чего осуществляется научное исследование</p>	<p>процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
48	<p>Последовательность развития мысли в научном тексте</p> <p>Выберите из перечисленного ниже, какие словосочетания указывают на последовательность развития мысли в научном тексте?</p> <p>вначале, прежде всего, далее</p> <p>рассмотрим..., обратимся к..., остановимся на...</p> <p>следовательно, поэтому, вследствие</p> <p>однако, в то время как, тем не менее</p>	<p>вначале, прежде всего, далее</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
49	<p>Инструментарий перехода от одной мысли к другой в научном тексте</p> <p>Выберите из перечисленного ниже, какие словосочетания указывают на переход от одной мысли к другой в научном тексте?</p> <p>вначале, прежде всего, далее</p> <p>рассмотрим..., обратимся к..., остановимся на...</p> <p>следовательно, поэтому, вследствие</p> <p>однако, в то время как, тем не менее</p>	<p>рассмотрим..., обратимся к..., остановимся на...</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
50	<p>Обозначение противоречивых отношений в научном тексте</p> <p>Выберите из перечисленного ниже, какие слова (словосочетания) указывают на противоречивые отношения в научном тексте?</p> <p>вначале, прежде всего, далее</p> <p>следовательно, поэтому, вследствие</p> <p>однако, в то время как, тем не менее</p> <p>итак, таким образом, значит</p>	<p>однако, в то время как, тем не менее</p>	УК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

51	<p>Определить алгоритм установления целей в проекте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) глубокий анализ состояния объекта исследования 2) формулировку на основе анализа генеральной цели проекта 3) декомпозицию генеральной цели на подцели, т.е. построение «дерева целей» 4) разработку для каждой цели конкретной стратегии 5) определение для каждой стратегии исполнителей, этапов выполнения, сроков выполнения и методов контроля <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
52	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий по формированию структуры технико-экономического обоснования проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) резюме 2) история и положение проекта 3) анализ рынка и концепция маркетинга 4) материальные ресурсы 5) местоположение, участок и окружающая среда 6) проектно-конструкторские работы 7) организация и накладные затраты 8) кадровые ресурсы 9) календарное осуществление принятых решений 10) инвестиции и финансовый анализ <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

53	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>К вам по знакомству зашёл бренд мебели на создание логотипа и брендбука. Проект хотят запустить ASAP. Поэтому просят вас начать работу над лого до заключения договора. Вы соглашаетесь подписать договор уже во время работы, и клиент перечисляет аванс <input type="checkbox"/> 50 тысяч рублей.</p> <p>На финальном этапе согласования логотипа клиент внезапно прерывает работу. Причина <input type="checkbox"/> инвесторам варианты лого не понравились, и они нанимают другое агентство. Вам звонит гендиректор и говорит: «Мы оценили вашу работу в 30 тысяч рублей, верните нам оставшиеся 20 тысяч». Вы в замешательстве, так как обговаривали с ним дальнейшую работу по SMM и не хотите терять заказчика.</p> <p>Ваши действия?</p>	<p>Аргументировать, почему вы не будете возвращать деньги. И, скорее всего, расстаться с клиентом. Это единственный вариант, т.к. нельзя менять договорённости о стоимости работ после их выполнения.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

54	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Исходная информация.</p> <p>Проектная группа разрабатывает проект «Инженерная лаборатория «ТехноPOISK».</p> <p>Целевая аудитория проекта □ школьники и студенты Динского района Краснодарского края.</p> <p>Проблема целевой аудитории: отсутствие в районе проблемно насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся разных возрастов на творческое решение научно-технических и инженерных задач на основе овладения спектром необходимых компетенций и деятельностных средств.</p> <p>Основная идея проекта: Создание в образовательной организации условий, способствующих развитию интереса обучающихся к изобретательству, инженерно-конструкторской деятельности, самообразованию и профессиональному самоопределению.</p> <p>Разработайте 3 цели для данного проекта.</p>	<p>Исходная информация.</p> <p>Проектная группа разрабатывает проект «Инженерная лаборатория «ТехноPOISK».</p> <p>Целевая аудитория проекта □ школьники и студенты Динского района Краснодарского края.</p> <p>Проблема целевой аудитории: отсутствие в районе проблемно насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся разных возрастов на творческое решение научно-технических и инженерных задач на основе овладения спектром необходимых компетенций и деятельностных средств.</p> <p>Основная идея проекта: Создание в образовательной организации условий, способствующих развитию интереса обучающихся к изобретательству, инженерно-конструкторской деятельности, самообразованию и профессиональному самоопределению.</p> <p>Разработайте 3 цели для данного проекта.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

55	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного условия, которым должны соответствовать цели проекта:</p> <p>а) должны быть количественно измеримы;</p> <p>б) формулировка цели должна быть точной и ясной;</p> <p>в) участники реализации цели должны быть уверены в ее достижимости;</p> <p>г) необходимо установить временные рамки реализации целей;</p> <p>д) цели должны быть обеспечены ресурсами;</p> <p>е) не должны противоречить друг другу</p> <p>ж) выбор допустимых альтернатив, удовлетворяющих ограничениям</p>	<p>а) должны быть количественно измеримы;</p> <p>б) формулировка цели должна быть точной и ясной;</p> <p>в) участники реализации цели должны быть уверены в ее достижимости;</p> <p>г) необходимо установить временные рамки реализации целей;</p> <p>д) цели должны быть обеспечены ресурсами;</p> <p>Все перечисленные условия, являются обязательными для целей проекта.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
56	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по разработке алгоритма ресурсного планирования проекта:</p> <p>1) описание ресурса</p> <p>2) определение максимально доступного количества ресурса</p> <p>3) назначение ресурсов задачам</p> <p>4) анализ расписания проекта</p> <p>5) разрешение возникших противоречий между требуемым количеством ресурса и количеством, имеющимся в наличии</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5	УК-2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

57	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по структуризации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разбивка проекта на поддающиеся управлению блоки 2) распределение ответственности за различные элементы проекта и увязку работ с ресурсами 3) оценка необходимых затрат 4) создание единой базы для планирования, составления смет и контроля за затратами 5) увязка работ по проекту с системой ведения бухгалтерских счетов в компании 6) переход от общих не всегда конкретно выражаемых целей к определенным заданиям, выполняемым подразделениями компании 7) определение комплексов работ <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
----	--	---------------	------	---

58	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Концерн «Актив» является одним из ведущих производителей мороженого в России. Концерн имеет 14 филиалов в крупнейших городах России и странах ближнего зарубежья.</p> <p>Компания была основана в 1999 г. и в течение последних лет стремительно развивалась. Производственная база концерна включает собственные фабрики в Подмосковье и в г. Барнауле, морозильный склад в Подмосковье, парк морозильных ларей, парк современного производственного оборудования и автотранспортных средств. Фабрики оснащены современным оборудованием по производству мороженого, которое позволяет производить более 60 видов мороженого. Доля рынка компании на отечественном рынке мороженого составляет в настоящее время 7,2%. У концерна «Актив» есть возможности укрепить свои позиции на рынке мороженого и увеличить свою долю в общем объеме производства мороженого в стране. Рост доли рынка концерн «Актив» планирует достигнуть за счет увеличения объемов производства продукции, расширения географии продаж и открытия новых филиалов в России, расширения дистрибьюторской сети, оптимизации ассортимента мороженого и поиска новых сегментов рынка. Увеличение объемов производства продукции может быть обеспечено на действующих фабриках концерна в г. Барнауле (общая мощность 2,5 тыс. т мороженого в месяц) и в Подмосковье (общая мощность 4,5 тыс. т в месяц) за счет увеличения загрузки оборудования, уменьшения простоев. В этой связи собственниками концерна была поставлена задача увеличить за 2 года рыночную долю концерна до 12%.</p> <p>Сформулируйте генеральную цель проекта.</p>	<p>Генеральная цель проекта Концерна «Актив» - Увеличить долю рынка мороженого на 15% к 2028 году.</p> <p>Генеральная цель проекта (main objective), или миссия (mission) - это основная, наиболее общая причина его реализации с точки зрения будущего использования результатов проекта. Успешное достижение генеральной цели определяет успех реализации проекта.</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	--	------	---

59	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Город Новоульяновск имеет численность населения около 15 тыс. человек. Производство хлеба и хлебобулочных изделий непосредственно в городе - 80-85 г на одного человека в сутки. На территории города не существует хлебозавода, основную часть продукции привозят из областного центра - г. Ульяновска. Таким образом, на местном рынке существует устойчивый неудовлетворенный спрос на хлебобулочные изделия. В связи с этим планируется создание частной хлебопекарни, которая будет специализироваться на следующих видах продукции: хлеб ржаной; каравай пшеничный; французский батон; пресный батон; молочный батон; печенье пшеничное; печенье диабетическое. Создание хлебопекарни включает следующие основные этапы: юридическое оформление деятельности; подготовка помещения; закупка и монтаж оборудования; подбор персонала; организация торговых точек; выбор поставщиков сырья; кампания по продвижению продукции; организация поставок продукции в торговые точки.</p> <p>Составьте структуру разбиения работ для фазы разработки проекта. Работ должно быть не менее шести.</p>	<p>1. Фаза разработки проекта</p> <p>1.1. Первоначальная диагностика проблем, вызвавших необходимость создания частной хлебопекарни.</p> <p>1.2. Проектирование нового проекта - создания частной хлебопекарни</p> <p>1.3. Юридическое оформление деятельности</p> <p>1.4. Реализация производственной стратегии</p> <p>1.5. Реализация организационной стратегии</p> <p>1.6. Реализация маркетинговой стратегии</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	--	--	------	---

60	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного действия руководителя проекта по разработке диаграммы контрольных событий:</p> <p>а) сбор исходной информации для построения диаграммы б) построение сетевой диаграммы, отражающей взаимосвязь операций в) определение уровня детализации контрольных событий г) выбор контрольных событий д) упорядочивание контрольных событий е) нанесение контрольных событий на детальное расписание проекта ж) проверка равномерности распределения контрольных событий по расписанию проекта и) разработка бизнес-плана</p>	<p>а) сбор исходной информации для построения диаграммы б) построение сетевой диаграммы, отражающей взаимосвязь операций в) определение уровня детализации контрольных событий г) выбор контрольных событий д) упорядочивание контрольных событий е) нанесение контрольных событий на детальное расписание проекта ж) проверка равномерности распределения контрольных событий по расписанию проекта Все перечисленные действия составляют алгоритм действий руководителя проекта по разработке диаграммы контрольных событий.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	--	---	------	---

61	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по работе с поставщиками проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поиск поставщиков по ассортиментным группам 2) определение необходимого количества поставщиков на каждую группу товара 3) выбор стратегии работы с каждым поставщиком 4) установление желаемого характера коммуникаций 5) контроль за ходом работы с поставщиком. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
62	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по управлению запасами проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определить необходимое количество материалов по проекту 2) минимизировать излишки запасов ресурсов 3) снизить риск перебоев в поступлении ресурсов 4) снизить затраты на хранение товарно-материальных запасов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

63	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий руководителя проекта по управлению логистикой проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание системы управления информационными потоками 2) создание системы управления материальными потоками 3) разработать методы управления движением ресурсов 4) разработать систему контроля материальных потоков 5) определить стратегию распределения ресурсов по работам проекта 6) выявить дисбаланс между потребностями и возможностями закупки и поставок 7) оптимизировать техническую структуру транспортно-складских комплексов проекта <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
64	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите затраты на приобретение, если 25 единиц товара заказывается в каждой партии.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Проект имеет устойчивую потребность в 50 единиц некоего товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6000 руб., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год.</p> <p>Стоимость размещения одного заказа составляет 10000 руб. в виде административных расходов независимо от заказанного количества.</p>	<p>3 600 000 руб.</p> <p>Затраты на приобретение =</p> <p>Количество товара, приобретенного за год * Стоимость единицы товара.</p> <p>Итак, по проекту необходимо 50 единиц товара в месяц, то есть 600 единиц товара в год.</p> <p>Стоимость единицы товара составляет 6000 руб.</p> <p>Следовательно, затраты на приобретение:</p> <p>$600 * 6000 \text{руб.} = 3\,600\,000 \text{руб.}$</p>	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

65	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите затраты на хранение запасов, если 25 единиц товара заказывается в каждой партии.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Проект имеет устойчивую потребность в 50 единиц некоего товара в месяц. Стоимость приобретения единицы товара составляет 6000 руб., а затраты на его хранение составляют 20% от его стоимости в год.</p> <p>Стоимость размещения одного заказа составляет 10000 руб. в виде административных расходов независимо от заказанного количества.</p>	<p>15 000 руб.</p> <p>Расходы на хранение запасов = Стоимость хранения в процентах от стоимости приобретения в год *</p> <p>Средняя стоимость запасов. Стоимость хранения в процентах от стоимости приобретения составляет 20%.</p> <p>Средний уровень составляет половину размера заказа.</p> <p>Таким образом, средний уровень запасов: $25/2 = 12,5$.</p> <p>Отсюда средняя стоимость запасов: $12,5 * 6000 \text{ руб.} = 75 000 \text{ руб.}$</p> <p>Следовательно, расходы на хранение: $0,2 * 75000 = 15 000 \text{ руб.}$</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	--	------	--

66	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного действия руководителя проекта по оценке результатов проекта:</p> <p>а) проанализировать и соотнести запланированные и реальные показатели по проекту</p> <p>б) выявить лучшие практики и оформить их в удобный для последующего использования вид</p> <p>в) собрать обратную связь от участников проектных команд для улучшения рабочих процессов</p> <p>г) проанализировать результат проекта для выявления возможностей его дальнейшего развития и поддержки</p> <p>д) расчет затрат на управление</p>	<p>а) проанализировать и соотнести запланированные и реальные показатели по проекту</p> <p>б) выявить лучшие практики и оформить их в удобный для последующего использования вид</p> <p>в) собрать обратную связь от участников проектных команд для улучшения рабочих процессов</p> <p>г) проанализировать результат проекта для выявления возможностей его дальнейшего развития и поддержки</p> <p>Все перечисленные действия составляют алгоритм действий руководителя проекта по оценке результатов проекта.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	---	--	------	---

67	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Один из наиболее опытных разработчиков в команде проекта, где Вы менеджер проекта, постоянно возмущается техническими решениями, которые принимает технический контакт на стороне клиента. Он считает эти решения неверными и пророчит в будущем проблемы, которые будут вызваны последствиями этих решений. Вы начинаете замечать, что эффективность этого разработчика снизилась. Укажите последовательность решения задачи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить список возможных решений совместно с разработчиком. 2. Напишите список решений, которые ваш разработчик считает неверными, затем попросите его написать аргументацию к каждому пункту. 3. Обсудите этот список с техническим контактом на стороне клиента, попросите его разъяснить, почему он принял то или иное решение, как он это аргументирует. 4. В случае сомнений, привлечите эксперта из вашей компании, но не из команды проекта. 5. Оцените найденные риски вместе с командой и внесите их в реестр рисков. 6. Попросите вашего разработчика контролировать изменение вероятности риска или его наступление, чтобы вовремя сообщить клиенту. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
----	---	------------------	------	---

68	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильном порядке этапы разрешения организационного конфликта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитический этап. 2. Прогнозирование вариантов разрешения конфликта 3. Определение критериев разрешения конфликтов. 4. Выполнение плана разрешения конфликта. 5. Контроль выполнения. 6. Анализ результатов. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
69	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Два разработчика из команды предлагают разные решения одной задачи. Оба звучат убедительно. Как разрешить спор и выбрать оптимальный вариант?</p>	Обсудить оба предложения всей командой, возможно коллеги приведут дополнительные аргументы в пользу того или иного решения и убедить одну из сторон согласиться.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

70	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Руководитель говорит опоздавшему сотруднику: «А вы знаете, который уже час?» Сотрудник виновато отвечает: «Извините, пожалуйста, за опоздание, это больше не повторится». Руководитель (угрожающе): «Вы уже третий раз за эту неделю опаздываете на работу. Я не буду больше с этим мириться». Не зная, как реагировать, подчиненный молчит.</p> <p>Определите верную стратегию выхода из психологической игры и разрешения конфликтной ситуации. Помните о том, что вы находитесь в роли руководителя.</p>	<p>Проясните для себя, какие мотивы есть у вас для того, чтобы играть в эту игру, оцените для себя распекаемого сотрудника. Если ваша оценка положительна, то, выражая свое недовольство его поведением, вы прежде всего должны подчеркнуть его значимость, а затем критиковать: «Господин А, я ценю вас как ответственного и надежного работника, но вынужден констатировать, что на этой неделе вы трижды опоздали на работу. Мне хотелось бы, чтобы в будущем наша совместная работа была более приятной. Что вы собираетесь в дальнейшем предпринять, чтобы исключить опоздания?» Таким образом стимулируется состояние «специалист Я» у вас на вашего подчиненного.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
71	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите какие критерии разрешения конфликта должны признаваться обеими сторонами:</p> <p>А. правовые нормы; Б. нравственные принципы; В. мнение авторитетных лиц; Г. прецеденты решения аналогичных проблем в прошлом, традиции.</p>	<p>А. правовые нормы; Б. нравственные принципы; В. мнение авторитетных лиц; Г. прецеденты решения аналогичных проблем в прошлом, традиции.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

72	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий по отработке системы управления проектами органов исполнительной власти (ОИВ) на пилотных проектах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провести отработку и утверждение методологии проектного управления в ОИВ на пилотных проектах 2) развивать мотивационный блок системы управления проектами 3) развивать сервисы проектного офиса, поддерживая проекты «пилотного контура» 4) разрабатывать и внедрять первую очередь информационной системы управления проектами 5) проводить обучение руководящего состава и команд пилотных проектов работе в рамках методологии управления проектами <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	1 2 3 4 5	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
----	--	-----------	------	---

73	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите между собой основные термины проектно-ориентированной системы управления с их характеристиками.</p> <p>Принципы бюджетной системы</p> <p>Характеристика принципа</p> <p>А Процессно-ориентированная система управления</p> <p>Б Проектно-ориентированная система управления</p> <p>В Процесс</p> <p>Г Проект</p> <p>1 система управления, в которой цели достигаются преимущественно через исполнение стандартизованных процессов</p> <p>2 система управления, в которых цели достигаются преимущественно через реализацию проектов</p> <p>3 объединенный общей целью набор работ по получению повторяющихся результатов</p> <p>4 комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального результата в условиях временных и ресурсных ограничений</p> <p>5 означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
----	--	-------------------------------	------	--

74	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Во всех организациях, государственных и коммерческих, есть руководители, считающие, что коммуникации в работе должны осуществляться исключительно при равенстве должностей, а в случае его отсутствия <input type="checkbox"/> в форме поручений от руководства. Например, эксперт не может звонить начальнику отдела, зато начальник отдела вполне может позвонить чужому подчиненному с каким-то поручением, и тогда этому подчиненному нужно сказать о необходимости согласования этого поручения со своим начальником, т.е. в некотором роде эскалировать проблему.</p> <p>Однако, когда сотрудник выполняет поручение «со стороны»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> он увеличивает свою нагрузку; <input type="checkbox"/> его начальник не знает, чем занят подчиненный, и не может корректно рассчитать его загруженность; <input type="checkbox"/> ему может не хватить времени на собственную работу. <p>В проекте это может быть чревато срывами сроков выполнения проектных задач и, как следствие, проекта в целом.</p> <p>Данная ситуация приводит к двум проблемам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникации участников проектной деятельности с руководством государственной организации и ее подразделений при несоответствии уровней их должностей друг другу затруднены. 2. Границы ответственности за функциональную деятельность не включают проектные задачи. <p>Как решить данные проблемы?</p>	<p>Проблемы в проекте необходимо эскалировать сразу после их выявления.</p> <p>Коммуникации следует перестроить в соответствии с принципом «должность не равна роли в проекте».</p> <p>Необходимо закрепить ответственность за выполнение мероприятий по проекту за конкретным сотрудником (руководителем), четко разграничить зоны ответственности и обеспечить обязательное применение мер воздействия к сотрудникам, не выполняющим свои задачи своевременно и качественно.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--

75	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Для органов государственной власти характерна проблема, связанная с тем, что существующая в органах исполнительной власти развитая культура исполнения поручений, связанных с функциональной деятельностью, вступает в конфликт с проектной матрицей.</p> <p>Многообразие способов раздачи поручений в рамках проектной деятельности членам команды проекта может плохо сказываться на исполнении этих поручений.</p> <p>Также отчасти указанная проблема обусловлена отсутствием контекста поступающих поручений, исполнителю может быть не ясно, как это конкретное действие влияет на ход проекта и успех его реализации.</p> <p>Предложите вариант решения данной проблемы.</p>	<p>Удобным инструментом для решения данной проблемы является создание поручений в автоматизированной системе управления проектами (АСУП), а также указание ответственных исполнителей в календарном плане проекта. Это облегчит контроль за исполнением поручений как руководителю проекта, так и самим исполнителям, а также сделает передачу ведения проекта на время отсутствия его руководителя более простой.</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	--	------	--

76	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного форматы подключения специалистов к внедрению проектного управления в органах исполнительной власти в блоке работ «Развитие специалистов и организационная поддержка»:</p> <p>а) Обучение руководителей ОИВ и специалистов, работающих на пилотных проектах, методологии проектного управления</p> <p>б) обучение специалистов проектного офиса методологии проектного управления, выделенные курсы по отдельным процессам, ИТ инструментам</p> <p>в) помощь в мобилизации сотрудников проектного офиса в рамках выделенных мероприятий (кадровый отбор)</p> <p>г) разработка требований к модели компетенций, разработка модели компетенций</p> <p>д) аутсорсинговая поддержка работы проектного офиса, проектного комитета</p> <p>е) проверка равномерности распределения контрольных событий по расписанию проекта</p>	<p>а) Обучение руководителей ОИВ и специалистов, работающих на пилотных проектах, методологии проектного управления</p> <p>б) обучение специалистов проектного офиса методологии проектного управления, выделенные курсы по отдельным процессам, ИТ инструментам</p> <p>в) помощь в мобилизации сотрудников проектного офиса в рамках выделенных мероприятий (кадровый отбор)</p> <p>г) разработка требований к модели компетенций, разработка модели компетенций</p> <p>д) аутсорсинговая поддержка работы проектного офиса, проектного комитета</p> <p>Все перечисленные форматы подключения специалистов к внедрению проектного управления рекомендованы документом «Алгоритм внедрения проектного управления в органах исполнительной власти».</p>	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
----	--	--	------	--

77	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий по обучению специалистов администрации проектной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение групп обучения 2) определение учебных модулей 3) формирование плана обучения 4) формализация требований к обучению 5) проведение конкурсных процедур 6) проведение обучения 7) оценка квалификации <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
78	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность действий по организации и запуску проектной деятельности в органах государственной власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начата работу основных рабочих органов (проектного комитета, проектного офиса) в рамках внедрения системы 2) сформировать перечень реализуемых проектов, ожидаемых результатов, сложностей и ограничений их реализации 3) выбрать пилотные проекты и на их примере начать отработку процессов проектного управления 4) разработать необходимые нормативно-регламентирующие документы системы управления проектами 5) запустить работы по созданию информационной системы управления проектами 6) провести обучение сотрудников, задействованных во внедрении системы управления проектами на пилотных проекта <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

79	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>В 2023 году администрация сельского поселения выявила у себя потребность в переходе на проектное управление. Как правило, внедрение проектного управления в процессных организациях вызывает много вопросов.</p> <p>У администрация сельского поселения было разное понимание текущих проблем и разное видение будущей системы управления проектной деятельностью.</p> <p>Требовалось обеспечить единое понимание, каким именно образом можно максимально эффективно внедрить проектное управление. Причем сделать это нужно было в достаточно сжатые сроки, чтобы администрация могла обеспечить цифровую трансформацию.</p> <p>Определите первоначальные задачи по переходу администрации к проектному управлению.</p>	<p>Первоначальные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить границы проектной деятельности в администрации. 2. Обозначить ключевые роли в управлении проектами и проработать процедуры назначения сотрудников на соответствующие роли. 3. Определить принципы формирования организационно-ролевой структуры управления проектами. 4. Сформировать дорожную карту развития системы управления проектной деятельностью. 	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--

80	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Разработайте систему нематериального стимулирования участников проектов для активизации внедрения проектной деятельности в регионе.</p>	<p>Система нематериального стимулирования участников проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Присвоение служащим рангов в области проектного управления (ранги в области проектного управления присваиваются служащим на основании опыта участия в проектах). 2. Формирование умеренно конкурентной среды проектного управления в органах власти области: проведение конкурса на лучшую реализацию народных идей в рамках проектной деятельности, проведение конкурса на определение лучшей практики организации проектной деятельности, проведение конкурса профессиональных проектных менеджеров. 	УК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	---	------	--

81	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите из перечисленного цели внедрения проектного управления в органах государственной власти:</p> <p>а) обеспечение достижения результатов, запланированных органами исполнительной власти</p> <p>б) повышение качества достигаемых результатов</p> <p>в) сокращение сроков достижения результатов</p> <p>г) прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений в органе исполнительной власти</p> <p>д) повышение эффективности межведомственного взаимодействия при осуществлении совместной деятельности за счет использования единых подходов проектного управления</p> <p>е) повышение эффективности взаимодействия с подрядными организациями, привлекаемыми органом исполнительной власти</p> <p>ж) проверка равномерности распределения контрольных событий по расписанию проекта</p> <p>и) разработка бизнес-плана</p>	<p>а) обеспечение достижения результатов, запланированных органами исполнительной власти</p> <p>б) повышение качества достигаемых результатов</p> <p>в) сокращение сроков достижения результатов</p> <p>г) прозрачность, обоснованность и своевременность принимаемых решений в органе исполнительной власти</p> <p>д) повышение эффективности межведомственного взаимодействия при осуществлении совместной деятельности за счет использования единых подходов проектного управления</p> <p>Все перечисленные цели внедрения проектного управления в органах государственной власти разработаны согласно документу «Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти».</p>	УК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
----	--	---	------	---

82	<p>Что такое человеческие ресурсы? Определить и рассказать различные толкования категории "человеческих ресурсов".</p>	<p>Носителями человеческих ресурсов являются люди. Понятие «человеческие ресурсы» более общее, ёмкое и богатое, чем «трудовые ресурсы», так как включает в себя, наряду с трудовыми характеристиками, совокупность социокультурных характеристик и личностно-психологических свойств людей. ... Наиболее авторитетна и значима роль человеческих ресурсов в развитии инновационной экономики (экономики, основанной на знаниях). В странах, осуществляющих активную социально ориентированную политику и эффективное управление, человеческие ресурсы реализуются активно и результативно.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--

83	<p>Уровни управления человеческими ресурсами и способам организации работы команды для достижения поставленной цели</p> <p>Назовите и дайте характеристику уровням управления человеческими ресурсами и способам организации работы команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Организационная структура системы управления человеческими ресурсами представляет собой совокупность взаимосвязанных подразделений системы управления человеческими ресурсами и должностных лиц. Структура определяет внутреннее строение организации, степень жесткости/гибкости организационной конфигурации, типы взаимодействия между ее внутренними элементами.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
84	<p>Планирование командной работы, распределение полномочий членам коллектива</p> <p>Каким образом при управлении человеческими ресурсами происходит планирование командной работы, распределение полномочий членам коллектива?</p>	<p>Формирование и развитие навыков командной работы (team skills), которые являются основой системы внедрения командного менеджмента. Сюда можно отнести следующие навыки: – гармонизация общей цели с персональными целями; – принятие ответственности за результат команды; – ситуационное лидерство (лидерство под задачу) и гибкое изменение стиля в соответствии с особенностями задачи; – конструктивное взаимодействие и самоуправление; – принятие единого командного решения и его согласование с членами команды.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

85	<p>Цели и функции системы управления человеческими ресурсами организации</p> <p>Определите цели и функции системы управления человеческими ресурсами организации</p>	<p>Основная цель управления человеческими ресурсами состоит в том, чтобы обеспечить организацию такими работниками, которые позволят организации эффективно достигать своих целей. В современных условиях, когда персонал предприятия оказывается критически важным ресурсом, одна из основных задач руководителей служб по управлению человеческими ресурсами состоит в том, чтобы участвовать в формировании стратегии предприятия, исходя из состояния человеческих ресурсов. Цели и задачи управления человеческими ресурсами напрямую зависят и от стадии жизненного цикла предприятия.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	--	------	--

86	<p>Постулаты теорий кадрового управления и определите, как менялась командная работа с течением времени</p> <p>Охарактеризуйте постулаты теорий кадрового управления и определите, как менялась командная работа с течением времени</p>	<p>В дальнейшем классическая теория управления персоналом проходила ряд изменений, и набор функций управления существенно изменялся, но основным так и остался принцип Файоля. Ученый не один год проводил исследования этих функций, изучал их соотношения в соответствии с работой руководителей на разных уровнях работы предприятия, что позволило ему определить важную особенность: совокупность всех знаний и профессиональных качеств в сочетании с навыками позволяет рассматривать особенности труда.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

87	<p>Характеристика каждому из этапов развития кадрового управления Дайте характеристику каждому из этапов развития кадрового управления</p>	<p>Этапы развития управления персоналом Наука связывает зачатки процесса управления со временами правления фараонов. Так, еще за 4000 лет до нашей эры египтяне предположили идею о необходимости планирования, организации и контроля за трудовой деятельностью рабов. Позже в Древнем Египте была произведена децентрализация в структуре органов управления, особенностью которой была строгое подчинение вышестоящему органу</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--

88	<p>Развитие кадрового управления и стратегия сотрудничества</p> <p>На каком этапе развития кадрового управления появилась стратегия сотрудничества?</p>	<p>Стратегия управления персоналом относится к стратегии управлению организацией в целом. Поэтому, при её разработке важно учитывать глобальные цели бизнеса. Разработка стратегии управления персоналом, считается одной из приоритетных направлений деятельности HRD. Составляющие стратегии управления персоналом.</p> <p>Стратегия управления персоналом является комплексом мер по сопровождению всего цикла взаимодействия с работником — от найма и мотивации, до увольнения.</p> <p>Составляющие стратегии управления персоналом: планирование численности; подбор персонала</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--

89	<p>Сущность теории управления о роли человека в организации</p> <p>В чем заключается сущность теории управления о роли человека в организации?</p>	<p>Существуют три группы теорий управления о роли человека в организации:</p> <p>Классические теории. Труд для большинства индивидов не приносит удовлетворения. Главная задача руководителя — строгий контроль и наблюдение за подчиненными. Теории человеческих отношений. Индивиды стремятся быть полезными и значимыми, они испытывают желание быть интегрированными в общее дело и признанными как личности. Главная задача руководителя — сделать так, чтобы каждый трудящийся чувствовал себя полезным и нужным. Теории человеческих ресурсов. Труд для большинства индивидов доставляет удовлетворение. Индивиды стремятся внести свой вклад в реализацию целей, в разработке которых они участвуют сами. Главная задача руководителя — более рациональное использование человеческих ресурсов.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	---	------	--

90	<p>Понятие «человеческий капитал» и его составляющие Дайте определение понятию «человеческий капитал» и назовите его составляющие</p>	<p>Человеческий капитал или человеческие активы - это понятие, используемое экономистами для обозначения личных качеств, которые считаются полезными в производственном процессе. Оно включает знания, навыки, ноу-хау сотрудников, хорошее здоровье и образование. Человеческий капитал оказывает существенное влияние на индивидуальные доходы. Исследования показывают, что инвестиции в человеческий капитал приносят высокую экономическую отдачу в детском и юношеском возрасте.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	--	------	--

91	<p>Современные подходы и концепции управления человеческими ресурсами организации</p> <p>Перечислите современные подходы и концепции управления человеческими ресурсами организации</p>	<p>Согласно источнику, существуют три основных подхода к управлению персоналом:</p> <p>Экономический подход. Человек рассматривается только как объект управления, а главный интерес представляют его функциональные способности, измеряемые затратами рабочего времени и заработной платой.</p> <p>Органический подход. Он предполагает особый интерес к человеку и расширение понятия управления персоналом за рамки традиционных функций организации труда и заработной платы.</p> <p>Гуманистический подход. Он исходит из концепции управления поведением человека и представления об организации как о культурном феномене.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

92	<p>Характеристика современных моделей управления человеческими ресурсами</p> <p>Дайте характеристику современным моделям управления человеческими ресурсами и определите, как они решают противоречия в коллективе, учитывая интересы всех сторон</p>	<p>Модели управления персоналом — это стратегии или подходы, которые компания применяет для оптимизации работы своего персонала.</p> <p>Вот некоторые популярные модели:</p> <p>Модель Гарварда — ставит сотрудников в центр внимания, уделяет внимание их благополучию и удовлетворённости.</p> <p>Модель Мичигана — фокусируется на стратегическом и систематическом подходе к управлению персоналом, основной акцент делается на достижении организационных целей и повышении производительности.</p> <p>Модель Госта — представляет собой смесь моделей Гарварда и Мичигана, поддерживает профессиональное развитие сотрудников, но также признаёт важность организационных целей и производительности.</p> <p>Модель Ульриха — предлагает более стратегический подход к управлению персоналом, разделяет функции HR на четыре роли.</p> <p>Модель Легге — разделяет подходы к управлению персоналом на два типа: «мягкий» и «жесткий».</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
----	---	---	------	---

93	<p>Сущность кадрового планирования и его цели и задачи</p> <p>В чем заключается сущность кадрового планирования и каковы его цели и задачи?</p>	<p>Кадровое планирование — это целенаправленная, систематизированная деятельность, направленная на организацию рабочих мест в необходимом количестве в соответствии с конъюнктурой рынка и потребностями организации.</p> <p>Главные цели кадрового планирования:</p> <p>Получение и удержание нужного числа работников определённой квалификации.</p> <p>Раскрытие потенциала персонала компании.</p> <p>Предотвращение проблем, возникающих из-за нехватки или переизбытка кадров.</p> <p>Кадровое планирование решает следующие задачи:</p> <p>Сколько работников нужно предприятию, какую они должны иметь квалификацию, навыки, опыт.</p> <p>Какие средства и пути более выгодно использовать компании для привлечения или сокращения персонала.</p> <p>Как извлечь больше выгоды для компании из способностей и возможностей нанятых специалистов.</p> <p>Какие способы и инструменты использовать для</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	--	------	--

94	<p>Методы планирования в работе с персоналом</p> <p>Перечислите методы планирования в работе с персоналом</p>	<p>Согласно источнику, методы кадрового планирования в организации включают:</p> <p>Прогнозирование потребности в персонале определённой квалификации.</p> <p>Разработка мероприятий по развитию и найму персонала.</p> <p>Анализ текущего состояния рынка труда.</p> <p>Можно выделить три вида кадрового планирования:</p> <p>Стратегическое-долгосрочное. Прогноз в этом случае может быть на срок более 5 лет.</p> <p>Тактическое-среднесрочное. План составляют на срок от 1 года до 5 лет.</p> <p>Оперативное-краткосрочное.</p> <p>Максимальный срок планирования — до года. В таком плане максимально подробно расписывают кадровые мероприятия и затраты на них.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

95	<p>Применение маркетинга персонала в организации с точки зрения управления человеческими ресурсами</p> <p>Определите необходимость применения маркетинга персонала в организации с точки зрения управления человеческими ресурсами</p>	<p>Маркетинг в управлении персоналом — это один из видов управленческой деятельности, нацеленный на определение и удовлетворение потребности организационной структуры в кадрах.</p> <p>Основные направления маркетинга в управлении персоналом:</p> <p>Определение потребностей в человеческих ресурсах (количественных и качественных).</p> <p>Определение требований к персоналу.</p> <p>Расчёт затрат на его приобретение и дальнейшее использование.</p> <p>Выбор способов удовлетворения потребностей в кадрах.</p> <p>Проведение деловой оценки персонала.</p> <p>Анализ и контроль эффективности распределения трудовых ресурсов внутри организации.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	--	------	--

96	<p>Отличие информационной функции маркетинга от коммуникационной</p> <p>В чем отличие информационной функции маркетинга от коммуникационной?</p>	<p>Грамотно выстроенная информационная система маркетинга компании является воплощением ее информационно-коммуникационного обеспечения. Именно эти системы служат приемником необходимой информации, а также источником ее распространения. Обмен информацией между разными участниками рынка — безостановочный процесс. Не прекращаясь, осуществляется сбор, анализ, передача информации, а также процесс получения обратной связи от потребителя. Формирование и управление информационно-коммуникационным обеспечением маркетинга компании.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	--	--	------	--

97	<p>Обсуждение результатов работы персонала с использованием информационной функции маркетинга персонала</p> <p>Как происходит обсуждение результатов работы персонала с использованием информационной функции маркетинга персонала?</p>	<p>Формирование маркетинга персонала с информационной функцией реализуется созданием информационной платформы, в основе которой лежат следующие виды исследований:</p> <p>изучение специальностей и профилей квалификаций;</p> <p>анализ содержания и поведения объектов изучения специальностей, профессиональных группировок и динамики их развития</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
98	<p>Понятие «наем персонала» и его значение для организации.</p> <p>Дайте определение понятию «наем персонала» и укажите его значение для организации.</p>	<p>Наем персонала - это комплекс мероприятий, направленных на привлечение соискателей предлагаемой работы, обладающих необходимыми для выполнения данной работы характеристиками.</p> <p>Наем работников направлен, прежде всего, на удовлетворение количественной и качественной потребности организации в персонале.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

99	<p>Основные способы найма на работу Перечислите основные способы найма на работу и определите наиболее эффективный.</p>	<p>Существует множество способов найма на работу. Вот некоторые из них: Рекрутинг. Это особый комплекс отбора кадров для востребованных профессий. Headhunting. Приманивание квалифицированных сотрудников из одной организации в другую. Скрининг. Оперативный процесс подбора кадров по особым признакам. Preliminaring. Привлечение кадров с помощью производственной практики. Подбор по рекомендациям. Кадры привлекаются по рекомендациям знакомых, приятелей, друзей и родственников работников организации. Прямая коммуникация с кандидатами. Это метод предполагает общение HR-специалистов с потенциальными сотрудниками. Реклама в средствах массовой информации. Организация размещает объявления об открытии вакантной должности в газетах и журналах, в интернет-источниках, а также на телевидении. Сотрудничество с учебными заведениями. Многие</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
----	---	---	------	--

100	<p>Мметоды набора персонала используются в зависимости от выбора источника привлечения персонала</p> <p>Какие методы набора персонала используются в зависимости от выбора источника привлечения персонала?</p>	<p>Методы набора персонала из внутреннего источника разнообразны. Внутренний конкурс. Служба персонала может разослать во все подразделения информацию об открывшихся вакансиях, известить об этом всех работающих, попросить их порекомендовать на работу своих друзей и знакомых. ...</p> <p>Временный найм персонала. Особо следует отметить возможность использования организацией, находящейся на стадии динамического роста, временного набора персонала. В этом подходе нет ничего нового для тех организаций, которые меняют объемы своей деятельности сезонно, — добирая персонал по мере увеличения объемов деятельности.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

101	<p>Цель отбора персонала и этапы планирования отбора кандидатов Определите основную цель отбора персонала и укажите этапы планирования отбора кандидатов</p>	<p>Цель отбора кадров — оценить соответствие кандидатов должностным требованиям. Дополнительно многие компании также оценивают личностные и поведенческие качества кандидатов, их соответствие особенностям рабочего места, динамике жизни коллектива и корпоративной культуре компании.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

102	<p>Показатели эффективности отбора персонала в организации</p> <p>По каким показателям может быть оценена эффективность отбора персонала в организации?</p>	<p>Эффективность процесса отбора персонала можно охарактеризовать следующими количественными показателями.</p> <p>Уровень текучести кадров, особенно среди новых работников</p> <p>Доля работников, не прошедших испытательный срок, от общего числа принятых на работу</p> <p>Финансовые затраты на обеспечение процесса поиска и отбора персонала</p> <p>Уровень нарушений трудовой дисциплины среди новых работников (прогулы, опоздания, отсутствие на рабочем месте)</p> <p>Уровень брака и ошибок, допускаемых новыми работниками</p> <p>Уровень производственного травматизма среди новых работников</p> <p>Количество жалоб со стороны клиентов, потребителей, поставщиков по вине новых работников</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

103	<p>Понятие «кадровая политика» и цели кадровой политики в организации</p> <p>Приведите определение понятия «кадровая политика» и сформулируйте цели кадровой политики в организации</p>	<p>Кадровая политика направлена на достижение следующих целей: обеспечение эффективной организации процесса сохранения и обновления качественного и численного персонального состава согласно потребностям управляемой системы. Кадровая политика призвана обеспечивать решение следующего комплекса задач: во-первых, обеспечение всех участков деятельности управляемой системы рабочей силой соответствующей квалификации; во-вторых, оптимизация кадрового состава в ключевых структурных подразделениях; в-третьих, эффективное использование мастерства и потенциальных возможностей каждого сотрудника.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

104	<p>Характеристика уровней кадровой политики</p> <p>Перечислите и дайте характеристику уровням кадровой политики</p>	<p>В структуре кадровой политики можно выделить 3 уровня:</p> <p>Глобальный уровень.</p> <p>Уровень планирования потребности в персонале исходя из оценки существующего потенциала (кадрового аудита) и будущих потребностей.</p> <p>Уровень движения и перемещения работников как в организацию, так и из организации.</p> <p>Уровень адаптации, заработной платы и льгот, оценки и аттестации, обучения и развития, а также управления карьерой. Он представляет собой «ядро» кадровой политики.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

105	<p>Критерии классифицирования кадровой политики</p> <p>По каким критериям можно классифицировать кадровую политику и каким образом?</p>	<p>Анализ существующей в конкретных организациях кадровой политики позволяет выделить, как минимум, два основания для их группировки. Первое основание связано с уровнем осознанности тех правил и норм, которые лежат в основе кадровых мероприятий. По данному основанию можно выделить следующие типы кадровой политики: • пассивная; • реактивная; • превентивная; • активная. Вторым основанием для дифференциации кадровых политик могут быть степень открытости организации по отношению к внешней среде при формировании кадрового состава, ее принципиальная ориентация на внутренние или внешние источники комплектования.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

106	<p>Виды кадровой политики</p> <p>Какой из видов кадровой политики предполагает планирование и корректировку работы персонала с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов?</p>	<p>Согласно источнику, выделяют следующие виды кадровой политики:</p> <p>Пассивная кадровая политика.</p> <p>Руководство компании не имеет определённой программы действий по отношению к персоналу, кадровая работа сводится к ликвидации негативных явлений.</p> <p>Реактивная кадровая политика.</p> <p>Руководство компании осуществляет контроль за возникающими симптомами кризисного состояния в работе с персоналом.</p> <p>Превентивная кадровая политика.</p> <p>Применяется тогда, когда руководство компании имеет прогнозы развития ситуаций.</p> <p>Активная кадровая политика. Если у руководства компании есть средства воздействия на ситуацию, кадровая служба разрабатывает антикризисные кадровые программы, проводит мониторинг ситуации и корректирует исполнение программ согласно параметрам внешней и внутренней</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

107	<p>Показатели эффективности кадровой политики в организации</p> <p>Какие показатели эффективности кадровой политики применяют в организации?</p>	<p>Параметров оценки эффективности кадровой политики на предприятии считают:</p> <p>планирование персонала;</p> <p>использование персонала; найм и отбор персонала;</p> <p>деловая оценка персонала;</p> <p>профорентация и адаптация персонала; обучение;</p> <p>профессионально продвижение, деловая карьера персонала;</p> <p>организация трудовой деятельности персонала;</p> <p>мотивация и стимулирование труда.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
108	<p>Использований кадрового планирования в организации</p> <p>С какой целью в организации необходимо использовать кадровое планирование?</p>	<p>Кадровое планирование представляет собой деятельность, которая осуществляется внутри организации. Она направлена на работу с кадрами и кадровым резервом для того, чтобы работники в процессе выполнения своих трудовых обязанностей могли достичь максимального результата. И задача планирования состоит в том, чтобы обеспечить компанию такими сотрудниками в том количестве, которое действительно необходимо.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

109	<p>Сущность расстановки персонала и основные принципы расстановки. Определите сущность расстановки персонала и укажите основные принципы расстановки.</p>	<p>Расстановка персонала — это целесообразное распределение имеющихся сотрудников по структурным подразделениям и отдельным рабочим местам исходя из принятой в организации системы разделения труда и кооперации, а также способностей сотрудников.</p> <p>Основные принципы расстановки персонала:</p> <p>Использование сотрудников в соответствии с их компетенциями и квалификацией.</p> <p>Равномерная и достаточно полная загруженность сотрудников структурных подразделений.</p> <p>Взаимозаменяемость сотрудников за счёт овладения ими смежных квалификаций или профессий.</p> <p>Полная ответственность работников за выполняемую ими работу.</p> <p>Определение количественных и качественных результатов каждой работы.</p> <p>Соответствие работы, закрепляемой за сотрудником, его знаниям, умениям и навыкам.</p> <p>При расстановке персонала во внимание должны приниматься не</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

110	<p>Профильный метод расстановки персонала. Опишите профильный метод расстановки персонала.</p>	<p>Профильный метод подбора и расстановки кадров предполагает аналитический отбор предъявляемых требований и качеств сотрудников и их сравнение друг с другом. Основу метода составляет каталог характеристик-требований, предъявляемых к работнику в зависимости от выполняемой им работы, а также с учётом количественных характеристик рабочих мест. Характеристики (показатели) должны быть описаны и разделены на определённое количество категорий. Каждому уровню требований соответствует определённый набор качеств работника. Сравнение набора качеств работника, выполняющего работу, и уровня требований, обусловленных этой работой, позволяет определить пригодность рассматриваемого кандидата к работе.</p>	УК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

111	<p>Разрешение конфликтов и противоречий при расстановке персонала на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Каким образом происходит разрешение конфликтов и противоречий при расстановке персонала на основе учета интересов всех сторон?</p>	<p>Конфликт — это ситуация, при которой между людьми возникают противоречия из-за разности взглядов, позиций, интересов, целей. Разногласия бывают в любом коллективе, и это нормально. Так происходит, потому что у каждого члена команды разный опыт и восприятие жизни, а процесс взаимодействия между людьми похож на обмен зашифрованной информацией. ...</p> <p>Конфликт в трудовом коллективе может стать конструктивным, если стороны будут искать решение вместе. А может пойти по деструктивному пути, если участники начнут выяснять отношения, обвинять друг друга и переходить на личности. Конфликт позиций и конфликт интересов.</p>	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	<p>Оперирование современным академическим глоссарием</p> <p>Если вас просят сформулировать вопрос, с которым мы обращаемся к самой природе, к жизни, к практике и теории, то этот вопрос следует считать каким из перечисленных ниже элементов?</p> <p>теория категория проблема гипотеза</p>	проблема	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

113	<p>Метод сравнения в академических коммуникациях Выберите характеристики, относящиеся к такому методу исследования, как сравнение. установление сходства и различия объектов, явлений выделение в результате сравнения не просто сходных черт, а общих признаков, свойств и отношений предметов умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений отвлечение в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны</p>	установление сходства и различия объектов, явлений	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
114	<p>Аналогия в академических коммуникациях Выберите характеристики, относящиеся к такому методу исследования, как аналогия. установление сходства и различия объектов, явлений выделение в результате сравнения не просто сходных черт, а общих признаков, свойств и отношений предметов умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений отвлечение в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны</p>	умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	<p>Обобщение в академических коммуникациях Выберите характеристики, относящиеся к такому методу исследования, как обобщение. установление сходства и различия объектов, явлений выделение в результате сравнения не просто сходных черт, а общих признаков, свойств и отношений предметов умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений отвлечение в процессе познания от каких-то свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны</p>	умозаключение о сходстве объектов в определенном отношении на основе их сходства в ряде иных отношений	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

116	<p>Научное целеполагание</p> <p>Установите, что из перечисленного следует отнести к цели науки?</p> <p>получение знаний только об объективном мире</p> <p>получение знаний только о субъективном мире</p> <p>получение знаний об объективном и субъективном мире</p> <p>накопление мирового опыта путем эксперимента</p>	<p>получение знаний об объективном и субъективном мире</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
117	<p>Иллюстрация эмпирического метода познания</p> <p>Студент работает над рефератом о знаниях, полученных преимущественно эмпирическим путем. Какие примеры, иллюстрирующие этот вид знаний, он может рассмотреть в своей работе?</p> <p>создание теории происхождения космических чёрных дыр</p> <p>получение данных об уровне загрязнения вод озера Байкал</p> <p>получение данных об изменении курса валют</p> <p>создание теории информационного общества</p> <p>определение температуры плавления различных металлов</p>	<p>получение данных об уровне загрязнения вод озера Байкал</p> <p>получение данных об изменении курса валют</p> <p>определение температуры плавления различных металлов</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
118	<p>Площадки представления результатов академической и профессиональной деятельности молодого ученого</p> <p>Выберите, на каких публичных мероприятиях могут быть представлены результаты академической и профессиональной деятельности молодого ученого?</p> <p>командировка</p> <p>конференция</p> <p>дискуссия</p> <p>обучение</p>	<p>конференция</p> <p>дискуссия</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

119	<p>Формированию рефлексивной культуры и коммуникативных способностей</p> <p>Выберите, что из перечисленного способствуют формированию рефлексивной культуры и коммуникативных способностей студентов?</p> <p>написание домашних тестов</p> <p>приобретение умений в подготовке докладов</p> <p>дискуссия и сообщение о проведенных исследованиях</p> <p>навыки публичного представления полученных результатов на научно-практической конференции</p> <p>выполнение контрольной работы</p>	<p>приобретение умений в подготовке докладов</p> <p>#дискуссия и сообщение о проведенных исследованиях</p> <p>#навыки публичного представления полученных результатов на научно-практической конференции</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
120	<p>Инструментарий укрепления научного и педагогического сотрудничества</p> <p>Определите инструмент укрепления научного и педагогического сотрудничества преподавателей и их воспитанников.</p> <p>написание домашних тестов</p> <p>руководство исследовательской деятельностью</p> <p>приобретение умений в подготовке рефератов</p> <p>подготовкой студентов к научно-практической конференции</p>	<p>руководство исследовательской деятельностью</p> <p>подготовкой студентов к научно-практической конференции</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
121	<p>Аргументирование научной позиции</p> <p>Выберите, что из представленного ниже позволит вам аргументированно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях?</p> <p>зазубривание умных мыслей великих ученых</p> <p>изучение научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления</p> <p>решение тестовых заданий по дисциплине</p> <p>чашка кофе перед конференцией</p>	<p>изучение научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области методологии государственного и муниципального управления</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

122	<p>Идентификация умений научной дискуссии</p> <p>Выберите, какие умения важны для участия в научной дискуссии?</p> <p>#выслушивать оппонентов не понимать партнеров не реагировать на вопросы #задавать вопросы общаться с родителями</p>	<p>выслушивать оппонентов задавать вопросы</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
123	<p>Правила организации научной дискуссии</p> <p>Если вы организуете и ведете научную дискуссию, то какими правилами в отношении отдельных ее участников вы должны руководствоваться?</p> <p>стремиться выделить основную мысль в высказываниях участников уметь внимательно слушать, не прерывать преждевременно способствовать тому, чтобы каждое высказывание было доказано не активизировать пассивных слушателей</p>	<p>стремиться выделить основную мысль в высказываниях участников уметь внимательно слушать, не прерывать преждевременно способствовать тому, чтобы каждое высказывание было доказано</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
124	<p>Правила в отношении отдельных участников научной дискуссии</p> <p>Если вы организуете и ведете научную дискуссию, то какими правилами в отношении отдельных ее участников вы должны руководствоваться?</p> <p>не следует стремиться выделить основную мысль в высказываниях участников не нужно внимательно слушать участников следует способствовать тому, чтобы каждое высказывание было доказано нужно активизировать пассивных слушателей</p>	<p>ледует способствовать тому, чтобы каждое высказывание было доказано нужно активизировать пассивных слушателей</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

125	<p>Особенности научных дискуссий Если вы организуете и ведете научную дискуссию, то какими правилами в отношении отдельных ее участников вы должны руководствоваться? не следует выделять основную мысль в высказываниях участников не нужно внимательно слушать участника следует способствовать тому, чтобы каждое высказывание было доказано нужно активизировать пассивных слушателей</p>	<p>следует способствовать тому, чтобы каждое высказывание было доказано нужно активизировать пассивных слушателей</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
126	<p>Качества ведущего дискуссии Выберите необходимые качества и умения, которыми должен обладать ведущий дискуссии. уважение к дискуссионкам умение вести диалог умение анализировать и корректировать ход дискуссии красота</p>	<p>уважение к дискуссионкам умение вести диалог умение анализировать и корректировать ход дискуссии</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
127	<p>Используя накопленный словарный запас по теме «Office Equipment / Офисное оборудование», напишите слова на английском языке в соответствии с их определениями (дефинициями)</p> <p>1. a calculator 2. a copier 3. a cubicle 4. a landline 5. toner</p> <p>b) a handheld device used to perform basic mathematical functions c) a machine used for making identical reproductions of an existing document a) a small space in a larger room partitioned with usually adjustable dividers in which people work e) a phone line that travels over the ground d) the powdered ink that a copier uses to make copies</p>	1b 2c 3a 4e 5d	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

128	<p>Используя накопленный словарный запас по теме ««People in the Office / Сотрудники офиса», напишите слова на английском языке в соответствии с их определениями (дефинициями):</p> <p>Используя накопленный словарный запас по теме ««People in the Office / Сотрудники офиса», напишите слова на английском языке в соответствии с их определениями (дефинициями):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. a clerk 2. a colleague 3. a co-worker 4. an employee 5. a freelancer <p>a) someone who works with you</p> <p>b) a full-time employee who does general office tasks and other clerical work</p> <p>c) a fellow worker within a profession</p> <p>d) someone who works for different companies at different times with no permanent attachment</p> <p>e) a person who is paid to do work for a company</p>	1b 2c 3a 4e 5d	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------	------	--

129	<p>Используя накопленный словарный запас по теме «Types of Businesses / Типы предприятий», напишите слова на английском языке в соответствии с их определениями (дефинициями): Используя накопленный словарный запас по теме «Types of Businesses / Типы предприятий», напишите слова на английском языке в соответствии с их определениями (дефинициями):</p> <p>Types of businesses</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. co-operative 2. incorporated 3. LLC 4. non-profit organization 5. private <p>a) a business structure in which owners are only partially liable for the business's debts b) a business that is owned by the people who run it c) legally united into one entity, becoming a corporation d) a company that uses surplus revenue for the good of the company rather than for individual profit e) a company that does not offer or sell its stock to the general public</p>	1b 2c 3a 4e 5d	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------	------	--

130	<p>Используя накопленный словарный запас по теме «Types of Work / Виды работы», напишите слова на английском языке в соответствии с их определениями (дефинициями):</p> <p>Используя накопленный словарный запас по теме «Types of Work / Виды работы», напишите слова на английском языке в соответствии с их определениями (дефинициями):</p> <p>types of work</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. to consult 2. freelance 3. full time 4. opportunity 5. part time <p>c) to seek a person's advice or counsel</p> <p>b) a word used to describe a person who works for different companies at different times with no permanent attachment</p> <p>d) a job in which employees work a full amount of hours as designated by the employer</p> <p>a) a chance for employment</p> <p>e) a work that requires employees to work fewer hours than full time</p>	1c 2b 3d 4a 5e	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------	------	--

131	<p>Используя накопленный словарный запас по теме «Using Money / Использование денежных средств», применяя знания построения грамматически верных конструкций, а также учитывая изученные переводческие трансформации, переведите данные предложения с английского языка на русский и с русского языка на английский:</p> <p>Используя накопленный словарный запас по теме «Using Money / Использование денежных средств», применяя знания построения грамматически верных конструкций, а также учитывая изученные переводческие трансформации, переведите данные предложения с английского языка на русский и с русского языка на английский:</p> <p>1 Перестаньте носить с собой кейс с нашими дебетовыми картами. 2 Отслеживайте покупки сразу же по мере их отображения на вашем счете. 3 Зарегистрируйтесь на прямое зачисление и никогда больше не подписывайте чек по зарплате. 4 Вас уведомят о депозитах (поступлениях) по электронной почте. 5 Отслеживайте свои транзакции онлайн.</p>	<p>1. Stop carrying cash with our debit cards. 2. Track purchases immediately as they show on your account. 3. Enrol in direct deposit and never sign another paycheck. 4. You will be notified of deposits via email.</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	---

132	<p>Используя накопленный словарный запас по теме «Departments / Отделы», применяя знания построения грамматически верных конструкций, а также учитывая изученные переводческие трансформации, переведите данные предложения с английского языка на русский и с русского языка на английский:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мы очень гордимся обучением, которое предлагаем новому персоналу. 2. Контактные телефоны членов ИТ-команды размещены на каждом компьютере. 3. Бухгалтерии понадобились командировочные квитанции сотрудника. 4. Ключом к успеху является понимание того, как организована наша компания. 5. Это важно для сотрудников всех отделов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. We take great pride in the training we offer to new personnel. 2. Contact numbers for IT team members are posted on every computer. 3. The accounting department needed the employee's travel receipts. 4. One key to success is understanding how our company is organized. 5. This is important for employees in all departments. 	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
133	<p>Используя накопленный словарный запас по теме «Delegating Tasks / Делегирование задач», применяя знания построения грамматически верных конструкций, а также учитывая изученные переводческие трансформации, переведите данные предложения с английского языка на русский и с русского языка на английский:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я готов поручить (делегировать) вам задачи, за которые вы будете отвечать. 2. Выход на рынок студентов колледжей является для нас приоритетом. 3. Нелегко выйти на новый рынок. 4. Нам всем придется приспособливаться. 5. По мере продвижения этого проекта я, возможно, выберу еще нескольких человек, которые присоединятся к этой команде. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. I'm ready to assign the tasks you will be responsible for. 2. Expanding into the college student market is a priority for us. 3. It isn't easy to break into a new market. 4. We are all going to have to adjust. 5. As this project progresses, I may choose a few others to join that team. 	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

134	<p>Прочитайте текст и выберите утверждение соответствующее тексту. Обоснуйте свой выбор.</p> <p>LOGAN'S FARM SUPPLY Employee Handbook Farm Equipment Division Welcome to the team! Our team members are our greatest resources. We take great pride in the training we offer to new personnel. Our goal is to help you to succeed with us.</p> <p>Our key to success is understanding how our company is organized. This is important for employees in all departments. Whether you're in sales, marketing, or production, you should be familiar with the following departments:</p> <p>Payroll: Payroll is located at the Yukon St. office. Make sure they have your current information. You wouldn't want your wages sent to the wrong address!</p> <p>Accounting: Accounting is located down the hall from Payroll. Please bring expense receipts to the Accounting office in person.</p> <p>IT; IT has offices in both the Yukon St. office and at the downtown production facility. Contact numbers for IT team members are posted on every computer.</p> <p>Human Resources: Human Resources is located on the top floor of the Yukon St. office. Our door is always open.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Our newly hired personnel are well-qualified and don't need training. 2. Once you become the member of our team you should focus on your department. 3. Payroll department deals with the employees' salaries. 4. HR department don't like to be disturbed. 	<p>3. Payroll department deals with the employees' salaries. –</p> <p>In the text: You wouldn't want your wages sent to the wrong address!</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	------	--

135	<p>Прочитайте текст и выберите утверждения (2) соответствующее тексту. Обоснуйте свой выбор. DELEGATING TASKS</p> <p>We finally got the details on the new ad campaign. I'm ready to assign the tasks you will be responsible for. Jackie will be in charge of getting research numbers on the youth demographic. Expanding into the college student market is a priority for us. Sara and Robert will be on that project as well. Sara will run the interview teams. Robert will take care of record keeping. Thanks to Jackie, Sara and Robert for accepting these new responsibilities. We are all going to have to adjust. It isn't easy to break into a new market. But I know we can do it. The rest of the marketing team will take on their usual jobs. But the youth market research team may need extra help. Be ready for them to delegate tasks to you. As this project progresses, I may choose a few others to join that team.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jackie deals with demographic. 2. We are not interested in the college student market. 3. Sara will be responsible for recruiting new personnel. 4. The youth market research team are self-sufficient. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jackie deals with demographic. – In the text: Jackie will be in charge of getting research numbers on the youth demographic. 3. Sara will be responsible for recruiting new personnel. – In the text: Sara will run the interview teams. 	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	------	---

136	<p>Прочитайте текст и выберите утверждение соответствующее тексту. Обоснуйте свой выбор.</p> <p>INTERNATIONAL CLIENTS</p> <p>I know you must be very busy preparing for your trip to Japan. I remember my first international business trip. I was terrified of embarrassing myself. So, I thought I's send you a few pointers. My first international trip was to France. There, everyone would greet me with a kiss on the cheek. But a simple bow will be more appropriate behavior in Japan. Also, keep in mind that handshakes are uncommon in Japan. Some people won't want to shake your hand at all. Don't be offended. A few people may decide to try our custom. But don't be surprised if it's a very soft handshake. A firm handshake doesn't mean the same thing there.</p> <p>The most important thing is to be polite. Don't worry if you miss some of the local customs. People are often forgiving of strangers. Just try to follow the social cues.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The first international trip was successful. 2. You can greet a Japanese with a kiss on the cheek. 3. The Japanese don't shake hands at all as a greeting. 4. You are not expected to know all local customs. 	4. You are not expected to know all local customs. – In the text: Don't worry if you miss some of the local customs. People are often forgiving of strangers.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Match the collocations halves:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. call for 2. bar 3. digital 4. cutting <p>a. chart б. edge в. papers г. pointer</p>	<p>1 2 3 4 в а г б</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

138	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Match the collocations halves:</p> <p>1. line 2. make 3. peer 4. round</p> <p>a. review б. an impact в. table г. graph</p>	1 2 3 4 г б а в	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
139	<p>Укажите верный ответ. A ... is a time or day by which something must be done.</p>	deadline	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. If she ... this letter yesterday, my brother wouldn't have left home.</p> <p>a) haven't sent б) hadn't sent в) hasn't sent г) don't sent</p>	б) hadn't sent (Conditional III)	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
141	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Match the collocations halves:</p> <p>1. pie 2. social 3. learning 4. project</p> <p>a. sciences б. chart в. development г. environment</p>	1 2 3 4 б а г в	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

142	<p>Укажите верный ответ. An amount of money given by a school, college, university or other organization to pay for the studies of a person with great ability but little money is</p>	scholarship	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. If I knew the results now, I ... them immediately.</p> <p>a) did phone б) had phoned в) had phone г) would phone</p>	<p>г) would phone (Conditional II)</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
144	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Match the collocations halves:</p> <p>1. social 2. electrical 3. make 4. reboot</p> <p>a. predictions б. sciences в. computer г. equipment</p>	<p>1 2 3 4 б г а в</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
145	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>If you had helped me yesterday, I ... very grateful to you.</p> <p>a) should been б) should have в) has been г) should have been</p>	<p>г) should have been (Conditional III)</p>	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

146	<p>Установите последовательность предложений и составьте текст. Put the sentences in logical order</p> <p>1 Working in a hotel, we also get some nice perks. 2 For example, free meals! 3 The pay for this is quite good. 4 In summer, we're very busy, so we do overtime –work a lot of extra hours. 5 'My name's Luigi and I'm a hotel manager in Venice.' 6 I get paid a salary every month.</p>	<p>5 6 4 3 2 1 1 'My name's Luigi and I'm a hotel manager in Venice.' 2 I get paid a salary every month. 3 In summer, we're very busy, so we do overtime –work a lot of extra hours. 4 The pay for this is quite good. 5 Working in a hotel, we also get some nice perks. 6 For example, free meals!'</p>	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
147	<p>Укажите верный ответ. A standard by which you judge, decide about or deal with something is called ...</p>	criterion	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	<p>Сопоставьте значения (a,b,c...) и языковые выражения (1,2,3...)</p> <p>1 work in shifts 2 work under a flexitime system 3 telecommute 4 commute to work 5 clock in and out at the same time every day 6 work overtime</p> <p>c A construction worker on a building site where work goes on 24 hours a day. d A designer in a website design company. Has to be in the office, but can decide when she wants to start and finish work each day. e A technical writer for a computer company. Lives in the country and visits the company offices once a month. a A manager in a department store in a large city. Lives in the country. c An office worker in a large, traditional manufacturing company. b A worker in a chocolate factory in the three months before Christmas.</p>	1c 2d 3e 4a 5c 6b	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

149	<p>Установите соответствие между репликами в интеракциях. Choose the appropriate response (a or b) in each of the exchanges (1-5).</p> <p>1 Have you been here before? a No, and I don't want to come back. b Yes, I was here about 20 years ago when I was a student. It's changed a lot!</p> <p>2 The weather's better here than at home. a Yes, the summers here are very nice, not too hot. b Yes, the weather here is much better than anywhere else in the world.</p> <p>3 What do you do? a I'm in the construction business. b Why do you want to know?</p> <p>4 I'm in the advertising business. a I know nothing about advertising. b That's interesting.</p> <p>5 Perhaps we can do business together. a I'm sure there are some opportunities to work together. b I don't think so.</p>	1 b 2 a 3 a 4 b 5 a	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	------------------------	------	--

150	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Rearrange these sentences into a logical order.</p> <p>1) and stimulating. I felt pleasantly stretched. But then the pressure got to be too much and I felt overworked</p> <p>2) and under a lot of stress: I found the travelling very tiring and stressful. I had the feeling of being overwhelmed by my work. I started getting very bad headaches, and I'm sure they were stress-induced.</p> <p>3) challenging to change professions in this way, but now I can feel the stress building up again! I must do something to avoid complete breakdown and burnout.</p> <p>4) Hi, my name's Piet. I'm an engineer, at least I was. For twenty years I worked for a Dutch multinational. I was based here in Holland, but my work involved a lot of travelling, visiting our factories, and at first I liked my job: technically it was very rewarding</p> <p>5) So, when I was 45, I made a big change. I started a little wine shop in Amsterdam, working on my own. But now, after five years, I have 15 employees. At first it was</p>	<p>Hi, my name's Piet. I'm an engineer, at least I was. For twenty years I worked for a Dutch multinational. I was based here in Holland, but my work involved a lot of travelling, visiting our factories, and at first I liked my job: technically it was very rewarding and stimulating. I felt pleasantly stretched. But then the pressure got to be too much and I felt overworked and under a lot of stress: I found the travelling very tiring and stressful. I had the feeling of being overwhelmed by my work. I started getting very bad headaches, and I'm sure they were stress-induced. So, when I was 45, I made a big change. I started a little wine shop in Amsterdam, working on my own. But now, after five years, I have 15 employees. At first it was challenging to change professions in this way, but now I can feel the stress building up again! I must do something to avoid complete breakdown and burnout</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

151	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Is the company culture at ABC low power–distance or high power–distance? Managers at ABC are very distant. They rarely leave their offices, they have their own executive restaurant and the employees hardly ever see them. Employees are never consulted in decision-making. At ABC, employees must sort out problems with the manager immediately above them.</p>	<p>The company culture at ABC is high power–distance. The managers are distant and remote which is the feature of high power–distance culture.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
152	<p>Сопоставьте значения (а,b,c...) и языковые выражения (1,2,3...)</p> <p>1 corporate culture 2 corporate ladder 3 corporate headquarters 4 corporate logo 5 corporate image 6 corporate profits</p> <p>c the way a company’s employees think and act e the different levels of management in a company a a company’s main office f a symbol used by a company on its products, advertising, etc. b all the ideas, opinions, etc. that people have about a company d the money made by companies</p>	1c 2e 3a 4f 5b 6d	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

153	<p>Прочитайте текст, выберите утверждения, соответствующие тексту, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Choose the correct statements and explain:</p> <p>Maria is an architect with 20 years' experience of designing and developing spaces. She is partner in the award-winning STG Architects Ltd, which is famous for its work on the Galroy Building in London. She enjoys working with people from all over the world and has international experience of working in Italy, Greece, Thailand, Australia and Brazil. Maria has a Master of Science from Sheffield University and a BA in Architecture from Hull University. She also speaks Italian and Thai. When she is not working, she spends her time hiking, skiing and diving.</p> <p>a. She has worked in many different countries. b. She doesn't do any sports. c. She speaks foreign languages. d. She manages a large team of people.</p>	<p>a) She has worked in many different countries. - In the text: She has international experience of working in Italy, Greece, Thailand, Australia and Brazil</p> <p>c) She speaks foreign languages - In the text: She also speaks Italian and Thai.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	------	---

154	<p>Установите соответствие между частями предложения (1,2,3,...) (a,b,c,...)</p> <p>1 Managers who themselves often worked long hours in order to climb the corporate</p> <p>2 Analysts forecast a slowing of economic growth because of lower corporate</p> <p>3 3M continues to improve its corporate</p> <p>4 Retailer Best Buy is allowing employees at its corporate</p> <p>5 The only corporate</p> <p>6 Listening to customers is part of the corporate</p> <p>a image by showing environmental leadership.</p> <p>b logo in view was the Haagen Dazs name on three table umbrellas.</p> <p>c profits, capital gains taxes and slow job growth.</p> <p>d ladder may demand the same thing from their employees.</p> <p>e culture at Lowe’s, and managers use a variety of methods to ensure that it’s happening.</p> <p>f headquarters to set their own hours and work outside the office.</p>	1 d 2 c 3 a 4 f 5 b 6 e	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
155	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>What made Dell Computer Corporation one of the largest PC manufactures in the world?</p> <p>Michael Dell started out in the PC business in the 1990s when he tried to buy a PC. There was a complicated distribution channel between the manufacturer and the customer: wholesalers, retailers and resellers all added to the costs, but at that time they didn’t add much value from the point of the customer. So, until recently, Dell manufactured every PC to order and delivered straight to the buyer. This allowed them to reduce costs, and thanks to this they have become the biggest manufacturer of PCs. Now they are in this strong position, they have started to sell their computers through retailers as well.</p>	Dell manufactured PCs straight to the buyers, eliminating the need for the middlemen and providing much value for customers.	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

156	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Use the irregular verb 'sell' in the correct form.</p> <p>Use the correct form of the verb 'sell' in brackets to complete the sentences. You can complete some of the sentences in two ways. In these sentences, write both verbs.</p> <p>1 Dell (present simple) computers in shops, not just on the Internet.</p> <p>2 Danone (present perfect) yogurt in the US for 50 years.</p> <p>3 Haagen-Dazs (present simple) ice cream in 120 countries.</p> <p>4 Rolls-Royce probably (future with 'will') aircraft engines worth \$14 billion this year.</p> <p>5 Chanel (present simple) products in more than 200 shops around the world.</p> <p>6 Real Madrid said that it (past perfect) one million Beckham shirts at €80 each by the end of that year.</p>	<p>1 sell/sells 2 has/have sold 3 sell/sells 4 will... sell 5 sell/sells 6 had sold</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

157	<p>Сопоставьте значения (a,b,c...) и языковые выражения (1,2,3...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 work in shifts 2 work under a flexitime system 3 telecommute 4 commute to work 5 clock in and out at the same time every day 6 work overtime <p>c A construction worker on a building site where work goes on 24 hours a day. d A designer in a website design company. Has to be in the office, but can decide when she wants to start and finish work each day. e A technical writer for a computer company. Lives in the country and visits the company offices once a month. a A manager in a department store in a large city. Lives in the country. c An office worker in a large, traditional manufacturing company. b A worker in a chocolate factory in the three months before Christmas.</p>	1c 2d 3e 4a 5c 6b	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
158	<p>Установите последовательность предложений и составьте текст разговора Put this conversation into the correct order.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Bunzo: Bye. See you later. b) Bunzo: I'm fine thanks. c) Bunzo: Nice to meet you. Are you here for business or pleasure? d) Carlos: Bunzo, this is Graciela. She's here from Brazil. e) Carlos: I have to get back to the office. I'll see you later, Graciela. Bye, Bunzo. f) Carlos: My pleasure. I enjoyed it too Hi, Bunzo, how are you? I haven't seen you for some time! g) Graciela: Business, actually. I'm in the oil business, like Carlos. h) Graciela: Bye. i) Graciela: Hello, Bunzo. j) Graciela: Thanks for the meal, Carlos. It was delicious. 	j f b d i c g e a h	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

159	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>What does the author think of the new owners' management style?</p> <p>“Edizione Fenice is a big magazine publishing company. I was director of a monthly magazine called Casa e Giardino. Then Fenice was bought by an international publishing group. We had to have regular performance reviews with one of the new managers. After a few months they started laying staff off. Our own journalists were put on temporary contracts or replaced by freelancers. Then they started laying off more senior people like me. The new owners said they wanted to make the company flatter and leaner. So I was made redundant. They offered to help me to find another job with outplacement services, but I refused.”</p>	<p>The author is critical of the new owners' management style.</p> <p>The author mentions that the new owners laid off staff, including senior staff like the author, in order to make the company "flatter and leaner."</p> <p>The author also mentions that the new owners offered to help the author find another job with outplacement services, but the author refused. This suggests that the author does not believe that the new owners are committed to supporting their employees.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

160	<p>прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Read the text, choose the true statement and explain.</p> <p>Dear Ms Lowell</p> <p>Further to our phone conversation, thank you for emailing the catalogue and prices so promptly. My company is interested in ordering disposable chemical protection clothing from you including coveralls, overshoes and gloves. However, before I confirm this order, please would you clarify the following points:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is the minimum delivery time on these items? - Our normal terms of payment include the full price paid in 30 days. Is that OK for you? - Could you also provide details of any discount? Initially, we would expect to order in the region of 3,000 of each item. <p>I look forward to hearing from you.</p> <p>R. Boars Environmental Health and Safety Officer</p> <p>1 Mr Boars' email to Ms Lowell is their first contact. 2 Mr Boars confirms his order. 3 Mr Boars wants more information.</p>	3 Mr Boars wants more information. - In the text: Please would you clarify the following points	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
161	<p>Сопоставьте значения (а,b,c...) и языковые выражения (1,2,3...)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 corporate culture 2 corporate ladder 3 corporate headquarters 4 corporate logo 5 corporate image 6 corporate profits <p>c the way a company's employees think and act e the different levels of management in a company a a company's main office f a symbol used by a company on its products, advertising, etc. b all the ideas, opinions, etc. that people have about a company d the money made by companies</p>	1c 2e 3a 4f 5b 6d	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

162	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Read this description of a language training market. Answer the questions. In Paris, 500 organizations offer language training to companies. However, 90 per cent of sales are made by the top five language training organizations. The market is not growing in size overall. Organization A has 35 per cent of the market, and faces stiff competition from B which has about 25 per cent of the market and from C, D and E who have 10 per cent each, but who are trying to grow by charging less for their courses.</p> <p>1 How many competitors are there in this market? 2 Who is the market leader? 3 Who are the two key players?</p>	<p>1. There are 500 competitors in this market. 2. Organization A is the market leader. 3. Organizations A and B are the two key players.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
163	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Is the company culture at ABC low power–distance or high power–distance? Managers at ABC are very distant. They rarely leave their offices, they have their own executive restaurant and the employees hardly ever see them. Employees are never consulted in decision-making. At ABC, employees must sort out problems with the manager immediately above them.</p>	<p>The company culture at ABC is high power–distance. The managers are distant and remote which is the feature of high power–distance culture.</p>	УК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
164	<p>Установите последовательность предложений и составьте текст</p> <p>Put the sentences in logical order</p> <p>1 Working in a hotel, we also get some nice perks. 2 For example, free meals! 3 The pay for this is quite good. 4 In summer, we’re very busy, so we do overtime –work a lot of extra hours. 5 ‘My name’s Luigi and I’m a hotel manager in Venice. 6 I get paid a salary every month.</p>	5 6 4 3 2 1	УК-4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

165	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ What made Dell Computer Corporation one of the largest PC manufactures in the world?</p> <p>Michael Dell started out in the PC business in the 1990s when he tried to buy a PC. There was a complicated distribution channel between the manufacturer and the customer: wholesalers, retailers and resellers all added to the costs, but at that time they didn't add much value from the point of the customer. So, until recently, Dell manufactured every PC to order and delivered straight to the buyer. This allowed them to reduce costs, and thanks to this they have become the biggest manufacturer of PCs. Now they are in this strong position, they have started to sell their computers through retailers as well.</p>	Dell manufactured PCs straight to the buyers, eliminating the need for the middlemen and providing much value for customers	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
166	<p>Прочитайте текст, выберите утверждения, соответствующие тексту и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Read the text, choose the true statements and explain.</p> <p>At Exquifoods, there are a lot of skilled workers – people with special skills, sometimes called specialists or experts, for example production specialists and research workers. There are also unskilled workers – people without special skills, for example production workers and cleaners.</p> <p>1 A specialist is. someone without skills. 2 Cleaners are unskilled workers. 3 Research workers in laboratories are unskilled. 4 Experts have skills in a particular area. 5 All production workers are production specialists. 6 Skilled workern are usu:illy paid less than unskilled ones.</p>	<p>2. Cleaners are unskilled workers. - In the text: “people without special skills, for example production workers and cleaners”.</p> <p>4 Experts have skills in a particular area – in the text: “people with special skills, sometimes called specialists or experts”</p>	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов

167	Задача 1 Определите, в какой период профессиональной деятельности формируется мотивация труда	до начала профессиональной деятельности	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
168	Задача 2 Идентифицируйте, в чем заключается цель стимулирования персонала побудить человека избегать конфликтов	побудить человека делать больше и лучше того, что обусловлено трудовыми отношениями	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
169	Задача 3 Выявите, как руководителю предпочтительнее сообщить работникам об ошибках	высказаться в отношении отдельных достижений сотрудника и подробнее остановиться на тех результатах, которые не удовлетворяют руководство компании	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
170	Задача 4 Определите, какая деятельность наиболее продуктивна с точки зрения мотивирования	не требующая от сотрудника значительных усилий	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Задача 5 Выявите последовательность потребностей в согласно А. Маслоу	физиологические, потребности в безопасности, социальные, уважения, самосовершенствования	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
172	Задача 6 Определите, в состав чего входят такие факты как использование пространства и времени, наблюдаемое поведение, язык	поверхностного уровня изучения корпоративной культуры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
173	Задача 7 Идентифицируйте подход, при котором функция подбирается для человека, предполагает исключение человека из группы и закрепление за ним работы в соответствии с задачами группы	включение человека в группу и закрепление за ним работы в соответствии с задачами группы	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

174	Задача 8 Определите, в чем заключается сущность метода рангового порядка при формировании кросс-культурной среды участие работников в проблемных ситуациях, близких к реальным и дающих возможность каждому участнику проявить свои способности	руководитель, исходя из определенных критериев оценки, располагает оцениваемых работников по порядку – от самого лучшего до самого худшего	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	Задача 9 К требованиям принципа демократизма государственной кадровой политики при формировании кросс-культурной среды относится:	рациональное соотношение выборности и назначения лиц на государственные и другие должности	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
176	Задача 10 Определите, в состав чего входят такие факты как использование пространства и времени, наблюдаемое поведение, язык	поверхностного уровня изучения корпоративной культуры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
177	Задача 11 Составьте характеристику "базовых предложений" в организационной культуре	представления людей, некритично воспринимаемые на подсознательном уровне и воспринимаемые как само собой разумеющееся представителями отдельной культуры	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
178	Задача 12 Выявите требования принципа демократизма государственной кадровой политики при формировании кросс-культурной среды	рациональное соотношение выборности и назначения лиц на государственные и другие должности	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
179	Задача 13 Охарактеризуйте содержание метода рангового порядка при формировании кросс-культурной среды	руководитель, исходя из определенных критериев оценки, располагает оцениваемых работников по порядку – от самого лучшего до самого худшего	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
180	Задача 14 Определите основное требование к организации кадрового аудита в кросс-культурной среде	постоянное соотношение плановых задач и реальных возможностей организации	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

181	<p>Задача 15</p> <p>Определите, что предполагает принцип сочетания систематического обновления кадров и их преемственности</p>	<p>взвешенный и объективный подход руководителей к вопросам приема и увольнения персонала</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
182	<p>Прочитайте текст, выберите утверждения (2), соответствующие тексту, приведите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Read the text, choose the true statements and explain.</p> <p>At Exquifoods, there are a lot of skilled workers – people with special skills, sometimes called specialists or experts, for example production specialists and research workers. There are also unskilled workers – people without special skills, for example production workers and cleaners.</p> <p>1 A specialist is. someone without skills. 2 Cleaners are unskilled workers. 3 Research workers in laboratories are unskilled. 4 Experts have skills in a particular area. 5 All production workers are production specialists. 6 Skilled workern are usμ:illy paid less than unskilled ones.</p>	<p>2. Cleaners are unskilled workers. - In the text: “people without special skills, for example production workers and cleaners”.</p> <p>4 Experts have skills in a particular area – in the text: “people with special skills, sometimes called specialists or experts”</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающ ие выбор ответов</p>

183	<p>Прочитайте текст, выберите утверждения, соответствующие тексту, и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Choose the correct statements and explain:</p> <p>Emily is an experienced sales manager with 12 years' experience of developing customer service teams. She is skilled in negotiation, team motivation and building successful sales teams. After ten years of working in sales and customer service at Halo Bank, Emily is now the sales office manager of a team of 120 at Southern General Plastics Ltd. She has an MBA from Stanford University and a degree in Business Studies from Cornell University. Emily is creative and hardworking, and enjoys working with others.</p> <p>a. She has international experience. b. She has always worked at Southern General Plastics Ltd. c. Her last job was in a bank. d. She has good communication skills.</p>	<p>c) Her last job was in a bank - n the text: She worked in sales and customer service at Halo Bank for ten years before her current job. d) She has good communication skills. - In the text: She is skilled in negotiation .</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
184	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Write voicemail greetings for other Primo employees, based on this information:</p> <p>Steve Fox – on holiday until Mon 12th – will not be picking up messages – will respond when he gets back – anything urgent, contact colleague Rob Timmins – extension 8359. If you have message – leave it after tone.</p>	<p>You're through to Steve Fox's voicemail. I'm on holiday till Monday the 12th and I won't be picking up messages. I will respond when I get back. If your enquiry is urgent, please contact my colleague Rob Timmins on extension 8359. If you'd like to leave a message, please leave it after the tone.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

185	<p>Установите соответствие между репликами в интеракциях. Установите соответствие между репликами в интеракциях. Choose the correct response (a or b) in each of the exchanges (1-7).</p> <p>1 Nice to meet you. a Nice to meet you too. b Fine, thanks.</p> <p>2 How was the flight? a That would be nice. b Very good - no problems at all.</p> <p>3 I'll take you to your hotel and then we'll go out to dinner. a Fine, thanks. b Thank you. That would be nice.</p> <p>4 Would you like something to drink? a Where are you staying? b Where are you living?</p> <p>5 Have you been to Botswana before? a Coffee, please. b Here you are.</p> <p>6 This is my first time. a No, this is my first time. b Pleased to meet you.</p> <p>7 This is Adrian from Ginnel Studios in York. a Nice meeting you. b Pleased to meet you.</p> <p>8 It was nice meeting you. a Very well, thanks. b Nice meeting you too.</p>	<p>1 a 2 b 3 b 4 a 5 a 6 a 7 b 8 b</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	------	--

186	<p>Установите последовательность предложений и составьте текст разговора Put this conversation into the correct order.</p> <p>a) Bunzo: Bye. See you later. b) Bunzo: I'm fine thanks. c) Bunzo: Nice to meet you. Are you here for business or pleasure? d) Carlos: Bunzo, this is Graciela. She's here from Brazil. e) Carlos: I have to get back to the office. I'll see you later, Graciela. Bye, Bunzo. f) Carlos: My pleasure. I enjoyed it too Hi, Bunzo, how are you? I haven't seen you for some time! g) Graciela: Business, actually. I'm in the oil business, like Carlos. h) Graciela: Bye. i) Graciela: Hello, Bunzo. j) Graciela: Thanks for the meal, Carlos. It was delicious.</p>	j f b d i c g e a h	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
187	<p>Сопоставьте значения (a,b,c,...) и языковые выражения (1,2,3,...) Match the places (1-5) to what the guide says (a-e) during the guided tour of a company.</p> <p>1 the factory 2 the offices 3 the training department 4 the reception area 5 the R&D department</p> <p>a We work on new ideas for our products here. b This is where people learn how to do their job. c This is where we make the products. d This is where our managers work. e We welcome company visitors here.</p>	1 c 2 d 3 b 4 e 5 a	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

188	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Read the email. What is it about?</p> <p>Dear Mr Boars Thank you for your enquiry and with reference to your queries:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Currently, the items you mention are in stock so we would be able to deliver within 5 working days of confirmation. However, large orders can sometimes take 10 days if items are out of stock. - 30 days credit is acceptable though we would require a bank guarantee on a first order of this size. - There is a 10% discount on orders of this quantity. <p>Please find an order form attached, or you can order online at www.chemprotex.com. Thank you for your interest and do not hesitate to contact me with any further questions. Best regards Rita Lowell, Purchasing Manager</p>	<p>The email answers the queries and suggests the terms of the agreement.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

189	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Read the text, choose the true statement and explain.</p> <p>Dear Ms Lowell</p> <p>Further to our phone conversation, thank you for emailing the catalogue and prices so promptly. My company is interested in ordering disposable chemical protection clothing from you including coveralls, overshoes and gloves. However, before I confirm this order, please would you clarify the following points:</p> <ul style="list-style-type: none"> - What is the minimum delivery time on these items? - Our normal terms of payment include the full price paid in 30 days. Is that OK for you? - Could you also provide details of any discount? Initially, we would expect to order in the region of 3,000 of each item. <p>I look forward to hearing from you.</p> <p>R. Boars Environmental Health and Safety Officer</p> <p>1 Mr Boars' email to Ms Lowell is their first contact. 2 Mr Boars confirms his order. 3 Mr Boars wants more information.</p>	3 Mr Boars wants more information. - In the text: 'Please would you clarify the following points'	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Define the emails style – foinformal?</p> <p>1 A journalist who has never met Kay writes to ask her for an interview. 2 A colleague texts Kay to ask if she's free for lunch. 3 A supplier that Kay doesn't know writes to ask her for a meeting. 4 A friend emails Kay and asks if she's free for a game of tennis. 5 Someone that Kay doesn't know writes her an email to ask for a job.</p>	<p>1 formal 2 informal 3 formal 4 informal 5 formal</p> <p>The level of formality depends on how well you know the person and whether the communication is serious and official.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

191	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ What does the author think of the new owners' management style?</p> <p>“Edizione Fenice is a big magazine publishing company. I was director of a monthly magazine called Casa e Giardino. Then Fenice was bought by an international publishing group. We had to have regular performance reviews with one of the new managers. After a few months they started laying staff off. Our own journalists were put on temporary contracts or replaced by freelancers. Then they started laying off more senior people like me. The new owners said they wanted to make the company flatter and leaner. So I was made redundant. They offered to help me to find another job with outplacement services, but I refused.”</p>	<p>The author is critical of the new owners' management style. The author mentions that the new owners laid off staff, including senior staff like the author, in order to make the company "flatter and leaner." The author also mentions that the new owners offered to help the author find another job with outplacement services, but the author refused. This suggests that the author does not believe that the new owners are committed to supporting their employees.</p>	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	<p>Сопоставьте значения (а,б,с...) и языковые выражения (1,2,3...)</p> <p>1 manager 2 accountant 3 executive 4 consultant 5 lawyer</p> <p>с a person who is responsible for running part of or the whole of a business organization е a person whose job is to keep financial accounts а a person who is employed by a business at a senior level b a person who gives expert advice to a person or organization on a particular subject d a person who is qualified to advise people about the law and represent them in court</p>	1с 2е 3а 4б 5d	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
193	<p>Укажите верный ответ. ... is a way to get knowledge, rather than a set of truths we already know.</p>	Science	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

194	<p>Установите последовательность предложений и составьте текст</p> <p>1 It's money that customers leave in addition to the bill.</p> <p>2 We get the minimum wage – the lowest amount allowed by law.</p> <p>3 I like my job even if I don't earn very much: I get paid wages every week by the restaurant.</p> <p>4 But we also get tips.</p> <p>5'I'm Ivan and I work as a waiter in Prague.</p> <p>6 Some tourists are very generous!'</p>	<p>5 3 2 4 1 6</p> <p>5'I'm Ivan and I work as a waiter in Prague.</p> <p>3 I like my job even if I don't earn very much: I get paid wages every week by the restaurant.</p> <p>2We get the minimum wage – the lowest amount allowed by law.</p> <p>4 But we also get tips.</p> <p>1 It's money that customers leave in addition to the bill.</p> <p>6 Some tourists are very generous!'</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
195	<p>Употребите глагол в нужной грамматической форме</p> <p>Установите правильную последовательность слов в предложениях</p> <p>1 I/have/with/lunch/often/colleagues.</p> <p>2 How/Michael/often/does/visit/clients?</p> <p>3 Artem/a/twice/late/works/week.</p> <p>4 In/evening,/watch/the/we/usually/TV.</p> <p>5 They/at/are/home/on/never/Saturdays.</p> <p>6 She/a lot of/calls/every/makes/telephone/day.</p>	<p>1 I often have lunch with colleagues.</p> <p>2 How often does Michael visit clients?</p> <p>3 Artem works twice a week.</p> <p>4 In the evening we usually watch tv.</p> <p>5 They are never at home on Saturdays.</p> <p>6 She makes a lot of calls every day.</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
196	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> <p>Order the words to make a sentence.</p> <p>a) standard</p> <p>б) which</p> <p>в) judge</p> <p>г) A</p> <p>д) called</p> <p>е) by</p> <p>ж) is</p> <p>з) criterion.</p> <p>и) you</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7</p> <p>8 9</p> <p>г а е б и в ж</p> <p>д з</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

197	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11</p> <p>Order the words to make a sentence.</p> <p>a) deadline б) a в) by г) is д) which е) A ж) day з) must и) done. к) something л) be</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 е а г б ж в д к з л и</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
198	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Find English equivalents for the word “товар”:</p> <p>a) merchandise б) commodities в) items г) goals д) loan</p>	<p>a) merchandise б) commodities в) items (Synonyms)</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
199	<p>Укажите верный ответ. A continuous element, e.g. in a project, is called</p>	strand	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	<p>Укажите верный ответ. A meeting of people to discuss or perform practical work in a subject or activity is called</p>	workshop	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

201	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4</p> <p>Match the collocations halves:</p> <p>1. area 2. give 3. natural 4. object</p> <p>a. opinion б. of research в. of study г. sciences</p>	<p>1 2 3 4 в а г б</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
202	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> <p>Order the words to make a sentence.</p> <p>a) serious б) is в) which г) is д) a е) regularly. ж) Journal з) published и) magazine</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 ж б д а и в г з е</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
203	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Find English equivalents for the word “увеличение”:</p> <p>a) fall б) decline в) increase г) rise д) destroy</p>	<p>в) increase г) rise (Synonyms)</p>	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
204	<p>Укажите верный ответ. The buildings, equipment and services provided for a particular purpose are ...</p>	facilities	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

205	<p>Укажите верный ответ. A bar chart or graph is called</p>	histogram	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4</p> <p>Match the collocations halves:</p> <p>1. across 2. correlation 3. e 4. learning</p> <p>a. between б. conference в. disciplines г. performance</p>	<p>1 2 3 4 в а б г</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
207	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность членов предложения. Ответ заполнить в таблице. 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> <p>Order the words to make a sentence.</p> <p>a) continuous б) in в) project г) A д) called е) element ж) is з) strand. и) a</p>	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 г а е б и в ж д з</p>	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

208	Понятие мотивации и демотивации Раскройте понятия "мотивации" и "демотивации".	Мотивация - это психофизиологический процесс, основным компонентом которого выступает мотивационное ядро, т.е. совокупность мотивов. Данные мотивы побуждают к действию. Демотивация - это психофизиологический процесс, при котором происходит угасание мотивационного ядра, тем самым происходит угасание желания свершать действия.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	------	---

209	<p>Функции и принципы мотивации</p> <p>Перечислите функции и принципы мотивации</p>	<p>Функции системы мотивации персонала:</p> <p>Стимулирование повышения квалификации персонала.</p> <p>Проведение «естественного отбора» наиболее трудолюбивых и способных сотрудников предприятия.</p> <p>Стимулирование сотрудников фирмы действовать в первую очередь в интересах компании.</p> <p>Стимулирование работников компании трудиться с наибольшей отдачей и эффективностью.</p> <p>Создание и поддержка системы обратной связи между всеми подразделениями фирмы.</p> <p>Базовые принципы системы мотивации персонала:</p> <p>Доступность.</p> <p>Постепенность.</p> <p>Ощутимость.</p> <p>Своевременность.</p> <p>Комплексность.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

210	<p>Процесс воздействия на мотивацию работников и взаимосвязь разнообразия культур, к которым причисляют себя сотрудники</p> <p>Охарактеризуйте процесс воздействия на мотивацию работников и определите взаимосвязь разнообразия культур, к которым причисляют себя сотрудники</p>	<p>Вопросы взаимосвязи мотивации персонала и корпоративной культуры организации все больше появляются в фокусе внимания исследователей. Чтобы понять причины такой взаимосвязи необходимо провести анализ существующих подходов. Так, одним из них выступает представление о том, что мотивация является элементом корпоративной культуры. Действительно, мотивация — это процесс побуждения к действию или бездействию, где мотив — скрытая, внутренняя причина этого побуждения. Организация, всегда стремится максимально эффективно использовать потенциал своих работников.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	------	--

211	<p>Способы межкультурного взаимодействия сотрудников в процессе мотивации.</p> <p>Определите способы межкультурного взаимодействия сотрудников в процессе мотивации.</p>	<p>Понимание культурной специфики организационного поведения в международном контексте позволяет управленцам принимать решения в отношении выбора технологий мотивации работников организаций как коммерческого сектора, так и государственной службы.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	------	--

212	<p>Отличие прямого способа мотивации от косвенного</p> <p>Чем прямой способ мотивации отличается от косвенного?</p>	<p>Прямая мотивация представляет собой побуждение к действию непосредственно трудом (его содержанием, процессом, значимостью).</p> <p>Косвенная мотивация основана на использовании внешних по отношению к трудовой деятельности средств (материальные поощрения, наказания и т.п.).</p> <p>Также мотивацию можно разделить на прямую и косвенную. Также мотивацию можно разделить на прямую и косвенную. В первом случае меры будут направлены на улучшение условий работы для сотрудника, во втором — на поддержку и льготы для его семьи. К косвенной мотивации можно отнести: ДМС для семьи сотрудника, предоставление рабочих мест членам семьи сотрудника</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

213	<p>Факторы влияющие ют на трудовую мотивацию, профессиональную траекторию Какие факторы влияют на трудовую мотивацию, профессиональную траекторию?</p>	<p>Существуют такие факторы мотивации как: рабочая среда, заработная плата, собственное развитие, стабильность, интерес к работе и ее полезность. Зарботная плата является одним из основных факторов мотивации труда. Самое точное объяснение влияния денег при оценке трудозатрат сотрудника было дано Ф. Тейлором, который являлся одним из основоположников концепции «научного управления».</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
214	<p>Отличие понятий «мотив» и «стимул» В чем отличие понятий «мотив» и «стимул»?</p>	<p>Мотив – это то, что внутри человека. Внутренний процесс, управляющий его поведением Стимул – это то, что находится во вне человека. То, что ему предлагают получить, если он будет действовать определенным образом, достигая поставленных целей.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

215	<p>Сущность понятия «стимулирование труда».</p> <p>Раскройте сущность понятия «стимулирование труда».</p>	<p>Стимулирование труда - это прежде всего внешнее побуждение, элемент трудовой ситуации, влияющий на поведение человека в сфере труда, материальная оболочка мотивации персонала.</p> <p>Одновременно оно несет в себе и нематериальную нагрузку, позволяющую работнику реализовать себя как личность и работника одновременно.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

216	<p>Характеристика видов стимулов трудового поведения. Дайте характеристику видов стимулов трудового поведения.</p>	<p>Виды стимулов для работников:</p> <p>1. Материальные стимулы: Денежные: заработная плата, премии и надбавки, компенсации и т. д. Неденежные (бенефиты): путёвки в санатории, медицинская помощь и страхование, оплата обучения, предоставление служебного жилья, оплата транспортных расходов.</p> <p>2. Нематериальные стимулы: Социальные: возможность карьерного роста, престижность работы, общение в коллективе. Моральные: уважение за профессионализм, почётные грамоты, дипломы и звания. Творческие: возможность самореализации и саморазвития, креативная и интересная работа.</p>	УК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

217	<p>Понятие «государственный гражданский служащий» и основные мотивы, побуждающие выполнять трудовые функции на государственной службе. Дайте определение понятию «государственный гражданский служащий» и назовите основные мотивы, побуждающие выполнять трудовые функции на государственной службе.</p>	<p>В источнике отсутствует информация об основных мотивах, побуждающих выполнять трудовые функции на государственной службе, однако есть определение понятия «государственный гражданский служащий». Государственный гражданский служащий — это гражданин РФ, который взял на себя обязательства по прохождению государственной службы. Он осуществляет профессиональную служебную деятельность на должности государственной службы в соответствии с актом о назначении на должность и со служебным контрактом и получает денежное содержание за счет средств федерального бюджета или бюджета субъекта РФ.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	------	--

218	<p>Отличие методологии управления человеческими ресурсами от ее технологии</p> <p>Чем отличается методология управления человеческими ресурсами от ее технологии?</p>	<p>Технология управления человеческими ресурсами дает синергетический эффект, если в корпорации соблюдаются как минимум следующие условия:</p> <p>относительно хорошо развита система адаптации к внешнему и внутреннему рынку труда</p> <p>(индивидуальное планирование карьеры, подготовка и переподготовка персонала, стимулирование профессионального роста и ротации кадров)</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
219	<p>Мероприятия, входящие в методологию управления человеческими ресурсами, направленную на выработку стратегии сотрудничества</p> <p>Перечислите мероприятия, входящие в методологию управления человеческими ресурсами, направленную на выработку стратегии сотрудничества</p>	<p>С точки зрения методологии управления человеческими ресурсами работники из объекта управления превращаются в субъект управления, который самостоятельно решает проблемы развития организации. На основе самоуправления работник может реализовать свои потребности в самовыражении, признании и соучастии, а предприятие достигает высокой производительности труда и качества продукции.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

220	<p>Определение понятию «методы управления человеческими ресурсами» и значение этого понятия для организации</p> <p>Дайте определение понятию «методы управления человеческими ресурсами» и определите значение этого понятия для организации</p>	<p>Методы управления человеческими ресурсами — это способы воздействия на работников предприятия, которые направлены на координацию их деятельности в соответствии с текущими корпоративными задачами. Обычно методы управления человеческими ресурсами подразделяются на следующие группы:</p> <p>Административные методы. Заключаются в применении власти и нормативном обеспечении трудовой деятельности.</p> <p>Экономические методы. Заключаются в мобилизации трудовых ресурсов на достижение определенного результата путём материального стимулирования и социального обеспечения.</p> <p>Социально-психологические методы. Заключаются в воздействии на интересы личности, группы, коллектива. Кроме того, существует функциональная классификация методов управления человеческими ресурсами. В соответствии с ней выделяют: поиск и найм сотрудников, их оценку,</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	---

221	<p>Качества, определяющие трудовой потенциал персонала организации.</p> <p>Перечислите качества, определяющие трудовой потенциал персонала организации.</p>	<p>Трудовой потенциал работника характеризуют следующие составляющие: трудоспособность, отношение к окружающим, аккуратность, дисциплинированность, творческие способности, бережливость, умения, уровень квалификации, знания.</p> <p>По своей структуре трудовой потенциал включает три уровня: отражает прошлое, характеризует настоящее и ориентирован на будущее.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
222	<p>Показатели развития трудового потенциала.</p> <p>Перечислите показатели развития трудового потенциала.</p>	<p>Показатели развития трудового потенциала отражают изменения качественных характеристик трудовых ресурсов в процессе их обучения и эффективного использования. К их числу относятся уровень образования, профессиональной подготовки и квалификации кадров, степень развития их трудовой и социальной активности.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

223	<p>Распределение поручение и делегирование полномочий сотрудникам, учитывая трудовой потенциал</p> <p>Каким образом происходит распределение поручение и делегирование полномочий сотрудникам, учитывая трудовой потенциал?</p>	<p>Стиль делегирования влияет на то, как передавать сотрудникам задачи и как их контролировать — мы расскажем об этом подробнее ниже. Скорее всего, если дать слишком много свободы работнику, который к этому не готов, задачу придется исправлять. У сотрудника не хватит навыков и опыта работы, чтобы решить ее.</p> <p>Делегирование начинается с планирования и оценки задач, а заканчивается оценкой результатов.</p> <p>Шаг, на котором руководитель передает задачу, только в середине этого процесса.</p> <p>Чтобы учесть все этапы и поставить задачу сотрудникам так, чтобы они могли успешно ее выполнить, подготовили пошаговый план: Как делегировать задачи правильно: пошаговая инструкция.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

224	<p>Показатели эффективности управления человеческим ресурсами. Перечислите показатели эффективности управления человеческим ресурсами.</p>	<p>Согласно источнику, к показателям эффективности использования человеческих ресурсов относятся: Объём производства (прибыль) на одного работника. Производительность труда за единицу времени в натуральном и стоимостном выражении. Время производства единицы продукции. Текучесть кадров. Показатель абсентеизма. Потерянная производительность. Коэффициент внутренней мобильности. Общие издержки предприятия на оплату деятельности работников, включая налоговые отчисления. Доли издержек на рабочую силу в общем объёме затрат. Издержки на одного сотрудника. Издержки на оплату труда за один производительный час.</p> <p>Наиболее распространённый метод оценки эффективности человеческих ресурсов — анализ издержек.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	------	--

225	<p>Сущность понятия «кадровый аудит».</p> <p>Раскройте сущность понятия «кадровый аудит».</p>	<p>Кадровый аудит — это независимая проверка кадровой документации и работы кадровой службы. Основной целью кадрового аудита является выявление потенциальных рисков в вопросах трудовой деятельности организации. Такая проверка может быть как внутренней, так и внешней. Внутренний аудит компания проводит своими силами, а для внешнего привлекает стороннюю организацию, специализирующуюся на оказании данной услуги.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
226	<p>Сущность деловой оценки человеческих ресурсов в организации?</p> <p>В чем заключается сущность деловой оценки человеческих ресурсов в организации?</p>	<p>Деловая оценка персонала — процесс, который проводится уполномоченными лицами: руководством, HR-комиссией или привлеченной сертифицированной организацией. Ее основная цель — получение валидных данных и выявление уровня соответствия профессиональных характеристик сотрудников, возложенным на них трудовым функциям, поскольку преимущество человеческих ресурсов превалирует над остальными.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

227	<p>Цели и особенности реализации деловой оценки человеческих ресурсов в организации? Какие преследует цели и как реализуется деловая оценка человеческих ресурсов в организации?</p>	<p>Цели деловой оценки персонала: Решение о назначении на вакантную должность. Планирование карьеры сотрудников. Решение о перемещении сотрудников (ротация, выдвижение на более высокую должность и др.). Решение об изменении грейда или уровня и, как следствие, формы оплаты труда. Осуществление внутрифирменного контроля, целью которого может быть выявление результатов корпоративного обучения персонала. Разработка программ повышения квалификации персонала. Разработка и реализация кадровой политики предприятия. Деловая оценка проводится в двух направлениях: Оценка кандидатов на вакантную должность или рабочее место при отборе персонала. Текущая периодическая оценка сотрудников в ходе аттестации персонала.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

228	<p>Обсуждение результатов деловой оценки в организации</p> <p>Каким образом должно происходить обсуждение результатов деловой оценки в организации?</p>	<p>Результаты оценки сотрудников в том числе зависят от того, с каким настроем идут на ассесмент или интервью по компетенциям: как на интересный и необычный эксперимент / возможность проявить себя или узнать о себе что-то новое и полезное в безопасной среде / показать свой потенциал, чтобы выиграть в конкурсе на должность. ... А может быть, с раздражением: «отвлекают от работы непонятно зачем». Ожидания от оценки формируются во многом за счёт коммуникации. Даже если оценку проводят исключительно в развивающих целях, а сама процедура не несёт никаких рисков и не предусматривает никаких санкций, у участников она может вызывать тревогу.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

229	<p>Характеристика основных принципов деловой оценки. Дайте характеристику основным принципам деловой оценки.</p>	<p>Согласно источнику, существуют следующие принципы проведения деловой оценки персонала:</p> <p>Принцип концептуальности. Запрещает давать оценки отдельных способностей работника, пока не определено, что он собой представляет в основных, определяющих свойствах.</p> <p>Принцип целевого выделения. Требуется, чтобы оценка личности не выходила за пределы той цели, для которой она предназначена.</p> <p>Принцип дополнения. Предполагает, что любая оценка человека может быть дополнена, уточнена, расширена.</p> <p>Принцип последовательных приближений. Предписывает не ограничивать оценку людей отдельным актом. Это должен быть упорядоченный во времени процесс, узловыми пунктами в котором являются отдельные акты оценок.</p> <p>Принцип минимального числа. Фиксирует запрет на оценки с участием большого числа людей.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

230	<p>Этапы процесса деловой оценки персонала и распределение полномочий членам коллектива при ее проведении?</p> <p>Из каких этапов состоит процесс деловой оценки персонала и как происходит распределение полномочий членам коллектива при ее проведении?</p>	<p>Для проведения оценки персонала привлекают сторонних специалистов или поручают задачу отделу кадров. Для начала поговорим о том, что дает оценка персонала в организации. Какие преимущества собственнику и команде приносит система оценки персонала в организации. Давайте соберем весь профит от внедрения оценки персонала.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

231	<p>Группы показателей деловой оценки и характеристика.</p> <p>Назовите группы показателей деловой оценки и дайте им характеристику.</p>	<p>Показатели деловой оценки можно классифицировать по трём категориям:</p> <p>Показатели результативности труда. Здесь различают «жёсткие» и «гибкие» показатели.</p> <p>«Жёсткие» показатели предписаны информационной системой предприятия и технологическим процессом и легко измеряются.</p> <p>«Гибкие» показатели используются в связи с ограниченной возможностью измерения конкретного результата.</p> <p>Показатели профессионального поведения. Их можно подразделить на условия достижения результатов труда (мотивация к профессиональному развитию, непрерывное обучение) и показатели непосредственного профессионального поведения (способность работать в команде и самостоятельно, способность принимать решения, готовность к принятию дополнительной нагрузки и ответственности, инициативность).</p> <p>Показатели личностных качеств. Свойства личности рассматриваются как</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

232	<p>Метод экспресс-оценки персонала, его планирование, делегирование полномочий по ее проведению Опишите метод экспресс-оценки персонала, как он планируется и как делегируются полномочия по ее проведению?</p>	<p>Экспресс-оценка - комплекс диагностических методик, предназначенный для оперативной оценки ключевых знаний, навыков и профессионально-важных качеств, специфичных для определенной категории персонала, с целью определения наиболее успешных и перспективных сотрудников. Экспресс-оценка персонала. Специфика метода. В настоящее время, в связи с кризисом, во многих Компаниях возникла потребность в использовании более экономичных и менее ресурсозатратных HR-инструментов.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
233	<p>Цель системы оценки человеческих ресурсов Назовите цель системы оценки человеческих ресурсов</p>	<p>Основная цель оценки человеческих ресурсов: получение обоснованной информации о результатах работы работников для принятия управленческих решений (о повышении, понижении, переводе на другую работу, направлении на обучение, выплате стимулирующих вознаграждений и др.).</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

234	<p>HR-менеджер в организации Нужен ли HR-менеджер в организации? В какой организации нужен и когда? Как ему необходимо организовать деятельность персонала в коллективе, чтобы реализовать стратегию сотрудничества?</p>	<p>В компании может работать один HR-менеджер или целый HR-отдел. Он отвечает за человеческий ресурс компании и делопроизводство, адаптирует новых сотрудников, знакомит с командой и отслеживают их психологическое состояние. Должность менеджера по персоналу подходит тем, кто любит общаться с людьми и готов проводить с ними много времени. Менеджерами по персоналу становятся люди из разных профессиональных областей: экономисты, бухгалтеры и даже специалисты по охране труда и пожарной безопасности.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

235	<p>Конкуренция между работниками - преимущество для организации или проблемы</p> <p>Конкуренция между работниками - преимущество для организации или проблемы?</p>	<p>Согласно источнику, конкуренция между работниками может быть как преимуществом, так и проблемой для организации.</p> <p>Преимущества:</p> <p>Коллективная конкуренция стимулирует работников повышать свою конкурентоспособность, учиться и достигать лучших результатов.</p> <p>Благодаря росту заинтересованности сотрудников становится проще определить наиболее достойных и перспективных.</p> <p>Конкуренция стимулирует людей улучшать имеющиеся навыки и обучаться новому.</p> <p>Растет производительность труда, что ведет к усилению позиций компании на рынке.</p> <p>Недостатки:</p> <p>Внутрикорпоративные состязания могут перерасти в межличностную борьбу, при которой сотрудники на первое место ставят удовлетворение собственных амбиций и желаний.</p> <p>В условиях жёсткой конкуренции о командной работе не может идти речи — коллектива единомышленников просто не бывает.</p> <p>Конкуренция ведёт к сокрытию знаний.</p> <p>Никому не хочется</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	------	---

236	<p>Мотивы и стимулы саморазвития работника, реалистические цели профессионального роста</p> <p>Какие мотивы и стимулы будут способствовать саморазвитию работника, определяя реалистические цели профессионального роста?</p>	<p>Профессиональная мотивация – это совокупность факторов, которые побуждают человека к достижению определенных целей в рабочей деятельности. Эти факторы могут быть как внутренними, так и внешними.</p> <p>Внутренняя мотивация связана с личными убеждениями, интересами и стремлениями, а внешняя – с возможностью получения материального вознаграждения или других благ.</p> <p>Основные виды профессиональной мотивации – материальная и нематериальная.</p> <p>Материальная мотивация сотрудников.</p> <p>Материальная мотивация персонала – это система материальных поощрений, направленных на стимулирование работников к достижению лучших результатов в работе.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

237	<p>Проблемы перед государственной службой; планирование профессиональной траектории</p> <p>Какие ключевые проблемы стоят перед государственной службой и возможно ли их решить?</p> <p>Как, учитывая выявленные проблемы, планировать свою профессиональную траекторию?</p>	<p>Проблема профессиональной адаптации государственных гражданских служащих является одной из ключевых в системе государственного управления, поскольку от успешности ее решения зависят результаты реализации общегосударственных программ и проектов.</p> <p>Динамичность социально-экономических процессов в современном российском обществе обуславливает необходимость гибкого реагирования исполнительной власти на внешние вызовы, умения быстро адаптироваться к изменениям и принимать взвешенные рациональные решения в условиях неопределенности.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

238	<p>Эффективная система методов управления человеческими ресурсами на гражданской службе в условиях трансформации социальных систем</p> <p>Эффективная система методов управления человеческими ресурсами на гражданской службе в условиях трансформации социальных систем</p>	<p>Управление человеческими ресурсами представляет собой сложную систему, которая должна оперативно реагировать на любые изменения внешней среды. Современный менеджер хорошо понимает, что люди являются главным звеном управления, определяя успешность осуществления стратегии развития организации. Поэтому столь важным представляется формирование эффективно функционирующего коллектива, в котором учтены особенности каждого.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

239	<p>Эффективная система приемов управления человеческими ресурсами</p> <p>Эффективная система приемов управления человеческими ресурсами</p>	<p>Эффективная система управления человеческими ресурсами предполагает установление рациональной организационной структуры управления, в которой отражены логические соотношения функций и уровней управления. Очень важным этапом при проектировании организационной структуры является определение прав и ответственности в процессе реализации цели. Функции управления человеческими ресурсами разделены между линейными руководителями и службой управления человеческими ресурсами. Линейные руководители участвуют в наборе персонала, его оценке, обучении, обеспечивают условия для высокопроизводительного труда и использования работника по его специальности.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

240	<p>Формирование и реализация государственной кадровой политики в Краснодарском крае: проблемы и перспективы</p> <p>Формирование и реализация государственной кадровой политики в Краснодарском крае: проблемы и перспективы</p>	<p>Суть государственной кадровой политики состоит в привлечении, закреплении и адекватном использовании на государственной и муниципальной службе высококвалифицированных специалистов, в создании условий по реализации ими своего профессионального потенциала для успешного исполнения должностных обязанностей и обеспечении на этой основе эффективного функционирования органов государственной власти. ...</p> <p>Совершенствование порядка назначения на должности государственной гражданской службы граждан Российской Федерации, государственных гражданских служащих Российской Федерации.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

241	<p>Значение проведения кадрового аудита для организации</p> <p>Значение проведения кадрового аудита для организации</p>	<p>Аудитом персонала можно назвать консультационную деятельность, экспертным путем устанавливающую кадровый потенциал организации и его эффективность. Аудитор изучает документацию, имеющую отношения к вопросам подбора, оформления, перемещения и освобождения от должности сотрудников организации на предмет соответствия бумаг требованиям законодательных актов Российской Федерации.</p> <p>ВАЖНО! Аудит персонала – это не только способ осуществления проверки, то есть констатации фактов, но и инструмент для преодоления существующих проблем, конечной целью применения которого является повышение рентабельности (прибыльности) организации. Задачи проводимого аудита.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	------	--

242	<p>Особенности проведения кадрового аудита на государственной службе</p> <p>Особенности проведения кадрового аудита на государственной службе</p>	<p>Цель, объект, способы проведения конкретной аудиторской проверки могут определяться исходя из обстоятельств, послуживших основанием для осуществления внутреннего кадрового аудита, либо целей инициатора проведения аудита, либо из иных обстоятельств.</p> <p>Правила проведения внутреннего кадрового аудита в органах местного самоуправления в настоящее время не закреплены на законодательном уровне.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

243	<p>Организация проведения кадрового аудита на гражданской службе: положительные и отрицательные стороны</p> <p>Организация проведения кадрового аудита на гражданской службе: положительные и отрицательные стороны</p>	<p>В результате проведения кадрового аудита можно сформировать картину слабых и сильных сторон организации в области управления персоналом; выбрать правильную стратегию в работе с персоналом; определиться с кадровой политикой организации; понять, что необходимо сделать, чтобы достичь поставленных целей; сформировать систему оценки эффективности работы персонала. Таким образом, кадровый аудит – это экспертиза состояния дел организации в части управления персоналом, включающая систему мероприятий по сбору информации.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
244	<p>Ценности менеджеров и управление человеческими ресурсами.</p> <p>Какие вы можете назвать ценности менеджеров и особенности человеческими ресурсами.</p>	<p>Установка на создание ценности в HR-службах означает, что технологии, отделы и конкретные специалисты по управлению человеческими ресурсами приносят конкретную пользу сотрудникам, линейным менеджерам, клиентам и инвесторам. Создание ценности становится путеводной звездой для HR-служб.</p>	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

245	<p>Феномен деградации труда в управлении человеческими ресурсами</p> <p>Феномен деградации труда в управлении человеческими ресурсами</p>	<p>Одним из характерных признаков деградации, является снижение ответственности работников за результаты своей деятельности. Это ведет к тому, что капиталисты, с одной стороны, вынуждены тратить на контроль качества, иногда уже больше, чем на само производство, с другой - оказываются бессильны в тех случаях, когда контроль качества практически невозможен и обеспечивается именно и только ответственностью исполнителей (к примеру: управление транспортными средствами и сложными системами, разработка сложных технических устройств, медицинские операции и процедуры, научные исследования и т.д.).</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	------	--

246	<p>Влияние кадрового менеджмента на личную жизнь работников.</p> <p>Влияние кадрового менеджмента на личную жизнь работников.</p>	<p>Поддержание здорового баланса между работой и личной жизнью положительно скажется не только на здоровье и взаимоотношениях, но и на производительности любой организации и учреждения и производительности труда сотрудников. Сегодня в современном мире, ряд компаний-работодателей пытаются обеспечить симбиоз рабочего и личного времени с целью максимизации эффективности деятельности сотрудников.</p>	УК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
247	<p>Задача 1</p> <p>Определите состав предметной области регулирования служебной этики и антикоррупционная направленности в работе органа власти</p>	<p>Этические нормы делового общения и поведения как общая система и правила этики, которых, по мнению организации, должны придерживаться ее работники. Нормативы разрабатываются с целью улучшить деловое общение на различных уровнях и в разных сферах деятельности организации. Цель их создания - установление нормальной нравственной атмосферы и определение этических рекомендаций при принятии решений.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

248	Задача 2 Пределите содержание деятельности по противодействию коррупции	это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Задача 1 Сформируйте рекомендации в сфере управления конфиденциальностью информации органа публичной власти	Увеличить объем разъяснительной и обучающей работы с сотрудниками	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	Задача 2 Сформируйте задачи информационных технологий в рамках реализации коммуникативной функции органа публичной власти	Формирование коммуникационных каналов с вышестоящими органами власти и должностными лицами	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	Задача 1 В качестве руководителя предприятия вами было принято решение сформировать систему Скэнлона. Сформируйте алгоритм правильных действий, необходимых для этого	осуществить распределение между работниками и компанией экономии издержек на заработную плату, полученной в результате повышения производительности труда	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Задача 2 Получив назначение на должность руководителя предприятия, вы выяснили, что в организации специально не создавалась система адаптации сотрудников. Какой вывод вы можете сделать	она уже существует на этом предприятии, только осуществляется в произвольном, бесконтрольном порядке	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

253	<p>вопрос 1</p> <p>злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами –это</p>	коррупция	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	-----------	-------	---

254	<p>вопрос 2</p> <p>1. Определите последовательность мероприятий подготовительного этапа антикоррупционного мониторинга:</p> <p>определение и согласование ключевых тем предстоящего монито-ринга, подготовка и направление запросов в судебные и правоохранительные, надзорные органы на получение соответствующих статистики;</p> <p>подготовка перечня вопросов для анкет, определение структуры будущего оценочного доклада.</p> <p>подготовка и направление запросов в судебные и правоохранительные, надзорные органы на получение соответствующих статистики;</p> <p>определение и согласование ключевых тем предстоящего мониторинга, подготовка перечня вопросов для анкет, определение структуры будущего оценочного доклада</p> <p>подготовка перечня вопросов для анкет, определение структуры будущего оценочного доклада, определение и согласование ключевых тем предстоящего мониторинга, подготовка и направление запросов в судебные и правоохранительные, надзорные органы на получение соответствующих статистики;</p> <p>определение и согласование ключевых тем предстоящего мониторинга,</p> <p>подготовка перечня вопросов для анкет, определение структуры будущего оценочного доклада, подготовка и направление запросов в судебные и правоохранительные, надзорные органы на получение соответствующих статистики;</p>	<p>определение и согласование ключевых тем предстоящего монито-ринга, подготовка и направление запросов в судебные и правоохранительные, надзорные органы на получение соответствующих статистики;</p> <p>подготовка перечня вопросов для анкет, определение структуры будущего оценочного доклада.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	--	---	-------	--

255	<p>вопрос 3</p> <p>2. Определите последовательность мероприятий этапа сбора и обра-ботки информации антикоррупционного мониторинга: формирование экспертных групп из специалистов в области кри-минологии, социологии, экономики; получение ответов из регионов на вопросники; обработка с использованием современных научных мето-дик данных уголовной статистики; обработка анкет социологических опросов; обработка данных статистического наблюдения Росстата и ин-формации, запрашивавшейся в правоохранительных и надзорных орга-нах; обработка данных статистического наблюдения Росстата и информации, запрашивавшейся в правоохранительных и надзорных органах; формирование экспертных групп из специалистов в области криминологии, социологии, эконо-мики; получение ответов из регионов на вопросники; обработка с использованием современных научных методик данных уголовной статистики; обработка анкет социологических опросов; формирование экспертных групп из специалистов в области криминологии, социологии, экономики; получение ответов из регионов на вопросники; обработка с использованием современ-ных научных методик данных уголовной статистики; обработка анкет со-циологических опросов; обработка данных статистического наблюдения Рос-стата и информации, запрашивавшейся в правоохранительных и надзорных органах; получение ответов из регионов на вопросники; обработка с использо-ванием современных научных методик данных уголовной статистики; обра-ботка анкет социологических опросов; формирование экспертных групп из специалистов в области криминологии, социологии, экономики; обработка данных статистического наблюдения Росстата</p>	<p>формирование экспертных групп из специалистов в области кри-минологии, социологии, экономики; получение ответов из регионов на вопросники; обработка с использованием современных научных мето-дик данных уголовной статистики; обработка анкет социологических опросов; обработка данных статистического наблюдения Росстата и ин-формации, запрашивавшейся в правоохранительных и надзорных орга-нах;</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	---	--	-------	--

256	<p>вопрос 4</p> <p>7. Определите алгоритм реализации антикоррупционной политики в ор-ганах власти</p> <p>1.Разработка проекта антикоррупционной политики. 2. согласо-вание проекта и его утверждение. 3. Информирование работников о при-нятой в организации антикоррупционной политике. 4. Реализация преду-смотренных политикой антикоррупционных мер. 5. Анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр.</p> <p>1. Анализ применения антикоррупционной политики и, при необходи-мости, ее пересмотр</p> <p>2.Разработка проекта антикоррупционной политики. 3. Информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике. 4. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер. 5. Согласование проекта и его утверждение.</p> <p>1.Разработка проекта антикоррупционной политики. 2. Анализ приме-нения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр. 3. Информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике. 4. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер.5. Согласование проекта и его утверждение.</p> <p>1. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер. 2. Согласование проекта и его утверждение. 3. Информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике.4. Разработка проекта антикоррупционной политики. 5. Анализ применения антикоррупционной по-литики и, при необходимости, ее пересмотр</p>	<p>1.Разработка проекта антикоррупционной политики. 2. согласо-вание проекта и его утверждение. 3. Информирование работников о при-нятой в организации антикоррупционной политике. 4. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер. 5. Анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	---	-------	---

257	<p>вопрос 5 Соотнесите формы коррупции их содержанию</p> <p>1Взятничество= 2Фаворитизм= 3Непотизм/кумовство= 4Протекционизм=</p> <p>1 замещение должностей родственниками в нарушение общего и справедливого порядка); 2создание внутри функционирующей системы органов государственной власти и местного самоуправления сплоченных групп чиновников («своей команды») для удовлетворения корпоративных целей); 3негативное социально-правовое явление в обществе, заключающееся в получении либо даче взятки лицу, состоящему на службе в органах государственной власти или местного самоуправления); 4страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение их на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы);</p>	<p>1=3 2=4 3=1 4=2</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------------------	-------	--

258	<p>вопрос 6</p> <p>Соотнесите формы коррупции их содержанию</p> <p>1 Незаконный лоббизм= 2 Мздоимство= 3 Взятничество= 4 Непотизм/кумовство=</p> <p>1 негативное социально-правовое явление в обществе, заключающееся в получении либо даче взятки лицу, состоящему на службе в органах государственной власти или местного самоуправления); 2 замещение должностей родственниками в нарушение общего и справедливого порядка); 3 оказание незаконного давления на парламентария со стороны какой-либо группы или частных лиц, цель которого — добиться принятия или отклонения определенного законопроекта); 4 получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение законного действия (бездействие) по службе) и лихоимство (получение тем же лицом каких-либо преимуществ за совершение по службе незаконного действия (бездействие)</p>	<p>1=3 2=4 3=1 4=2</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
259	<p>вопрос 7</p> <p>Определите, что относится к политическим последствиям коррупции для экономики страны</p> <p>1. рост теневой экономики, неэффективное использование бюджетных средств; 2. закрепление и рост имущественного неравенства, бедность большей части населения; 3. ухудшение инвестиционного климата; 4. падение престижа страны на международной арене.</p>	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

260	<p>вопрос 8</p> <p>. Расположите в хронологическом порядке этапы разработки и реализации антикоррупционной политики:</p> <p>1: разработка и обсуждение проекта антикоррупционной политики;</p> <p>2: информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике.</p> <p>3: реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер;</p> <p>4: анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр.</p>	1,2,3,4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	<p>вопрос 1</p> <p>Соотнесите основные последствиям коррупции и сферы общественных отношений, на которые возможно наиболее сильное влияние</p> <p>1 Политическая=</p> <p>2 Экономическая=</p> <p>3 Социальная=</p> <p>1 коррупция портит инвестиционный климат, и в результате частный бизнес не стремится к получению скорой прибыли в непредсказуемых условиях,</p> <p>2 необоснованное перераспределение бюджетных средств в пользу силовых структур, истощая стратегические социальные программы.</p> <p>3 коррупция оказывает разлагающее воздействие на управленческий аппарат как в государственной, так и негосударственной сферах, снижая стимулы для честной работы (общий уровень этики снижается, и каждый задает себе вопрос, почему именно он должен быть единственным, кто соблюдает нормы нравственности);</p>	1=3 2=1 3=2	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

262	<p>вопрос 2</p> <p>Соотнесите основные последствиям коррупции и сферы обществен-ных отношений, на которые возможно наиболее сильное влияние</p> <p>1 Политическая= 2 Экономическая= 3 Социальная=</p> <p>1 прием за взятки в престижные государственные вузы лишает общество значительной части интеллектуального потенциала, не позволяя получить высшее образование талантливым молодым людям, которые не могут заплатить за свое обучение в негосударственном учебном заве-дении близкого уровня и т. д.;</p> <p>2 усиливается социальная несправедливость в виде нечестной конку-ренции фирм и неоправданного перераспределения доходов граждан. коррупция в системе сбора налогов позволяет богатым уклоняться от них и перекладывает налоговое бремя на плечи более бедных граждан</p> <p>3 коррупция в высших эшелонах власти, становясь достоянием гласности, подрывает доверие к ним и, вследствие этого, ставит под со-мнение их легитимность;</p> <p>1=3 2=1 3=2</p>	1=3 2=1 3=2	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
263	<p>вопрос 3</p> <p>ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского (муниципального) служащего (далее - служащий) влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий) - это</p>	конфликт интересов	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	<p>вопрос 4</p> <p>деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, юридических и физических лиц, обладающих специальным статусом по созданию, обеспечению политико-правовых условий преодоления и минимизации коррупции</p>	антикоррупционная политика	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

265	<p>вопрос 5</p> <p>Определите, как осуществляется ротация гражданских служащих</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с учетом уровня квалификации, профессионального образования и стажа гражданской службы; 2. в пределах одной группы должностей гражданской службы; 3. в пределах одного органа государственной власти; 4. все вышеперечисленное 	1,2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	<p>вопрос 6</p> <p>Определите к каким мерам профилактики коррупции относится совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовым; 2. кадровым; 3. социально-экономическим; 4. организационным. 	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	<p>вопрос 7</p> <p>Определите, что влечет за собой непредставление достоверных сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вынесение выговора, замечания; 2. увольнение гражданского служащего с гражданской службы; 3. предупреждение о неполном должностном соответствии; 4. все вышеперечисленное. 	2	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	<p>вопрос 8</p> <p>Определите к каким мерам профилактики коррупции относится введение ан-तिकоррупционных стандартов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правовым; 2. финансовым; 3. социально-экономическим; 4. организационным. 	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

269	<p>вопрос 9</p> <p>Выберите стратегию, суть которой заключается в том, что в ее контексте приоритетной является борьба с внешними проявлениями коррупции, бой ве-дется зачастую против конкретных коррупционеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стратегия «сознательной пассивности»; 2. смешанная стратегия противодействия коррупции; 3. стратегия системного устранения причин корруп;ции 4. стратегия «войны». 	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	<p>вопрос 10</p> <p>Определите суть программного подхода к устранению причин коррупции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. системное устранение причин порождающих коррупцию; 2. утверждение о неэффективности и бесплодии активных действий, направленных на борьбу с коррупцией; 3. борьба с внешними проявлениями коррупции, с уже существующей коррупцией, с конкретными коррупционерами; 	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
271	<p>вопрос 11</p> <p>Определите, чем регламентируется система международного сотрудничества в борьбе с коррупцией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. национальным законодательством; 2. международно-правовыми документами 3. принятыми в соответствии с международно-правовыми доку-ментами положениями национального законодательства; 4. Конвенцией ООН против коррупции; 	2,3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

272	<p>вопрос 12</p> <p>Определите меры, включающие укрупненная типология мер по активному противодействию коррупции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. профилактические меры; 2. меры борьбы с институциональными предпосылками, обуславливающими коррупцию; 3. меры борьбы с внешними проявлениями коррупции; 4. меры, минимизирующие последствия коррупции. 	3,4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
273	<p>вопрос 13</p> <p>Определите, какие в зависимости от ведомственной и территориальной направленности стратегий различают программы противодействия коррупции :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общенациональные; 2. местные; 3. региональные ведомственные; 4. региональные универсальные. 	3,4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	<p>вопрос 14</p> <p>Определите, кто относится к специализированным субъектам противодействия коррупции относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СМИ; 2. политические партии; 3. Генеральный прокурор РФ; 4. Счетная палата РФ. 	3,4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
275	<p>вопрос 15</p> <p>Определите, что относится к организационным мерам предупреждения коррупции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы; 2. повышение качества образовательных программ в области юриспруденции; 3. размещение на соответствующих сайтах в сети Интернет решений судов общей юрисдикции и арбитражных судов; 4. совершенствование системы и структуры государственных органов. 	4	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

276	<p>вопрос 16</p> <p>Кого государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. близких родственников; 2. территориальные органы полиции; 3. своего непосредственного начальника; 4. представителя нанимателя. 	3	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
277	<p>вопрос 17</p> <p>Определите, что относится к гражданско-правовым коррупционным право-нарушениям, не являющимся преступлениями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нарушения правил дарения; 2. дисциплинарные нарушения; 3. коммерческий подкуп; 4. административные проступки. 	1	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
278	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите все ключевые задачи, которые решает Указ Президента Российской Федерации № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) закрепить нормы надлежащего служебного поведения государственных служащих 2) обеспечить возможность самоволия на службе 3) содействовать эффективности государственной службы за счет сокращения издержек от ненадлежащего служебного поведения 4) повысить доверие граждан к органам государственной власти 5) расширить возможности влияния граждан на деятельность государственных служащих 	<p>Ответ:</p> <p>закрепить нормы надлежащего служебного поведения государственных служащих; содействовать эффективности государственной службы за счет сокращения издержек от ненадлежащего служебного поведения; повысить доверие граждан к органам государственной власти.</p> <p>Обоснование:</p> <p>данные задачи указаны в Указе Президента Российской Федерации № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

279	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите чем, прежде всего, определяется поведение государственного служащего в административной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конституцией РФ 2) организационной культурой, включающей доминирующие нормы и ценности, принятый кодекс поведения, устоявшиеся ритуалы, профессиональный язык, определенную социальную память 4) Гражданским кодексом РФ 5) Бюджетным кодексом 	<p>Ответ: организационной культурой, включающей доминирующие нормы и ценности, принятый кодекс поведения, устоявшиеся ритуалы, профессиональный язык, определенную социальную память</p> <p>Обоснование: приведенные факторы оказывают максимальное влияние на поведение сотрудника на рабочем месте</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
280	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите понятие, внесенное в рекомендательные нормы Указа Президента Российской Федерации № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) толерантность 2) лоббизм 3) наличие собственного бизнеса 4) инфантилизм 	<p>Ответ: толерантность</p> <p>Обоснование: толерантность внесена в число принципов служебного поведения государственных служащих</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
281	<p>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите, что из перечисленного ниже характеризует каноничные правила представления (два правильных ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) женщина первая представляется мужчине 2) лица с более высоким статусом представляются людям со статусом более низким 3) младшие по возрасту представляются старшим 4) мужчина первым представляется женщине 	<p>Ответ: младшие по возрасту представляются старшим; мужчина первым представляется женщине.</p> <p>Обоснование: данные требования соответствуют деловому этикету</p>	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

282	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, что из перечисленного ниже соответствует реальности</p> <p>1) основные нравственные требования к управленческой деятельности и личности руководителя сформулированы в моральных кодексах</p> <p>2) основные нравственные требования к управленческой деятельности и личности руководителя сформулированы в Конституции</p> <p>3) основные нравственные требования к управленческой деятельности и личности руководителя сформулированы в законах</p> <p>4) основные нравственные требования к управленческой деятельности и личности руководителя сформулированы в должностной инструкции</p>	<p>Ответ: основные нравственные требования к управленческой деятельности и личности руководителя сформулированы в моральных кодексах</p> <p>Обоснование: моральные кодексы содержат основные нравственные требования к поведению человека в коллективе</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
283	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите наиболее подходящую характеристику делового стиля взаимодействия:</p> <p>1) это признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга</p> <p>2) это использование манипуляций для достижения результата</p> <p>3) это ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами</p> <p>4) Это возможность использования невербальных коммуникаций для достижения целей.</p>	<p>Ответ: это признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга</p> <p>Обоснование: деловой стиль взаимодействия основан на взаимном уважении и построении партнерских отношениях</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
284	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, какие требования к работнику можно отнести к общим нормам профессиональной этики</p> <p>1) высшие моральные качества</p> <p>2) нравственность</p> <p>3) профессиональный долг</p> <p>4) религиозную принадлежность</p>	<p>Ответ: профессиональный долг</p> <p>Обоснование: профессиональный долг относится к числу норм профессиональной этики</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

285	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Культурой поведения является:</p> <p>1) совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения</p> <p>2) эстетическая выразительность человеческих взаимоотношений, межличностного общения</p> <p>3) межличностное общение, принятое в среде интеллигентных людей</p> <p>4) проявление моральных норм на высоком эстетическом уровне</p>	<p>Ответ: совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения</p> <p>Обоснование: данное описание максимально подходит к определению культуры поведения.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

286	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А справедливость Б Долг В Совесть Г Ответственность</p> <p>1 ... такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло;...</p> <p>2 нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.</p> <p>3 категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.</p> <p>4 категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-----------------------------	-------	--

287	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Этические понятия</p> <p>А Достоинство</p> <p>Б Репутация</p> <p>В Мораль и право</p> <p>Г Добро и зло</p> <p>Определение</p> <p>1 категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности</p> <p>2 необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.</p> <p>3 мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.</p> <p>4 наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 3 2 4</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	-------------------------------	-------	---

288	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Этические понятия</p> <p>А Мораль и право</p> <p>Б Репутация</p> <p>В Достоинство</p> <p>Г Ответственность</p> <p>Определение</p> <p>1 необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.</p> <p>2 категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности</p> <p>3 мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении</p> <p>4 категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 3 2 4</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	-------------------------------	-------	---

289	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Корпоративная этика Б Нормативная этика В Административная этика Г Профессиональная этика</p> <p>1 система правил и стандартов, которые регулируют поведение сотрудников в компании, их взаимодействие друг с другом, с руководством и клиентами.</p> <p>2 раздел этики, который занимается поиском принципа, регулирующего поведение человека, направляющего его поступки, устанавливающего критерии оценки нравственного добра и правила, которое могло бы выступить в роли общего принципа, образца для всех последующих случаев.</p> <p>3 совокупность моральных правил, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу и регулируют нравственные отношения людей в трудовой сфере.</p> <p>4 особый вид профессиональной этики, который связан с проблемами государственного управления и спецификой бюрократических предприятий. Подразумевает определённый вид нравственных взаимоотношений, оптимальных с точки зрения отправления сотрудниками государственного аппарата своей профессиональной службы.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	-----------------------------	-------	---

290	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Мораль Б Этика В Принципы этики Г Нормы этики</p> <p>1 нормативная наука и философская дисциплина, которая исследует нравственность и моральные принципы, лежащие в основе поведения людей.</p> <p>2 принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.</p> <p>3 Основные правила и ориентиры, определяющие характер и направление действий в обществе. Они выражают общие цели и ценности, которые должны разделять все участники общения.</p> <p>4 свод правил, который определяет поведение при взаимодействии с окружающими людьми. Основная цель этических норм — сделать контакт приятным и более эффективным для всех.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
291	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Этические учения прошли такой эволюционный путь</p> <p>1) Предэтика 2) Средневековая этика 3) Этика Нового Времени 4) Современная этика 5) Античная этика</p>	1 5 2 3 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
292	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите хронологическую последовательность появления учений этих авторов:</p> <p>1) Аристотель 2) Фома Аквинский 3) Гегель 4) Дугин 5) Ницше</p>	1 2 3 5 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

293	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите хронологическую последовательность этических учений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Платонизм 2) Стоицизм 3) Христианская этика 4) Ницшеанство 5) Теория естественной нравственности 	1 2 3 5 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
294	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите хронологическую последовательность этических учений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Стоицизм 2) протестантская этика 3) Ницшеанство 4) Этика Августина Блаженного 5) Коммунистическая этика 	1 4 2 3 5	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
295	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Проходит деловое онлайн-совещание муниципальных и региональных чиновников с участием представителей общественных организаций. Один из руководителей без предупреждения выключил трансляцию со своей камеры.</p> <p>Вопрос: является ли это нарушением делового этикета?</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование. Если предварительно иное не было оговорено, то самовольное прекращение трансляции своей камеры является нарушением этикета, так как может быть расценено как неуважение к остальным участникам или самоустранение от решения проблемы.</p>	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

296	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Принимая посетителей в своем кабинете муниципальный чиновник Иванов И.И. предложил им сигареты, а когда они отказались, закурил сам, пояснив, что так он успокаивает нервы.</p> <p>Вопрос: является ли его поведение нарушением этики?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование: Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих рекомендует воздерживаться от курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
297	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Вы руководитель органа муниципальной власти. Один из ваших подчиненных стал ходить на работу в экстравагантной одежде, мотивируя это тем, что это реализация его права на самовыражение.</p> <p>Вопрос: является ли это этическим нарушением?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование: Несмотря на то, что за последнее время жесткие требования относительно одежды и внешнего вида сотрудников стали упрощаться государственная и муниципальная служба требует придерживаться делового стиля в одежде.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
298	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Руководитель департамента в региональном министерстве, рассматривая кандидатуры на вакантную должность, отказал в проведении собеседования двум подходящим по требованиям кандидатам, представленным кадровой службой. После чего попросил кадровиков даже не давать ему на рассмотрение представителей определенного этноса, поскольку им нет места в его департамента.</p> <p>Вопрос: является ли поведение руководителя нарушением этики государственной и муниципальной службы?</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование: В России запрещена дискриминация по полу, возрасту или национальности при принятии на работу. Поэтому руководитель совершил и нарушил этическое нарушение и нарушил нормативные положения.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

299	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Руководитель департамента в региональном министерстве ЖКХ Иванов И.И. был несогласен с кадровыми решениями своего руководства, о чем неоднократно заявлял на совещаниях. Не достигнув взаимопонимания в министерстве оно пригласил журналистов на пресс-конференцию в ходе которой раскритиковал свое непосредственное начальство и работу министерства в целом.</p> <p>Вопрос: Являются ли действия Иванова И.И. нарушением этики служащего?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих требует воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственного органа или органа местного самоуправления, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности государственного (муниципального) служащего</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

300	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Журналисты газеты « новые известия» обратились к муниципальному чиновнику Сидорову А.А. с вопросом, когда будет закончен затянувшийся ремонт местной поликлиники. В ответ чиновник назвал журналистов «шакалами, ищущими скандалы» и отказался с ними дальше разговаривать.</p> <p>Вопрос: Нарушил ли своим поведением Сидоров А.А. этические нормы?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование: Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих требует уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе государственного органа или органа местного самоуправления, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
301	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Выступая на пресс-конференции чиновник городской администрации Иванов А.А. сказал, что в текущем году из бюджета на поддержку системы здравоохранения было потрачено почти десять миллионов долларов.</p> <p>Вопрос: было ли в этом нарушение этических норм?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование: Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих требует воздерживаться в публичных выступлениях, в том числе в средствах массовой информации, от обозначения стоимости в иностранной валюте</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

302	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>После ряда критических материалов в СМИ глава администрации муниципального образования Иванов А.А. издал распоряжение, запрещающее сотрудникам администрации любое общение с журналистами, а также приказал секретарям игнорировать любые обращения со стороны СМИ.</p> <p>Вопрос: было ли в этом нарушение этических норм?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих требует уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе государственного органа или органа местного самоуправления, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

303	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Выполняя свои должностные обязанности муниципальный служащий Иванов А.А. провел инспекцию в один из жилых комплексов города. После того, как Иванов закончил работу, представители ЖК в знак уважения сделали ему подарок в виде нового мобильного телефона. Чтобы не обижать дарителей Иванов взял телефон и никому об этом не сказал. Вопрос: было ли в этом нарушение этических норм?</p>	<p>Ответ: Да.</p> <p>Обоснование: Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих запрещает государственному (муниципальному) служащему получать в связи с исполнением им должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения).</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
304	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Фармацевтическая компания Х выпускает и продает без рецепта лекарство против головной боли, которое на момент начала продаж считалось безопасным. Однако в ходе использования выясняется, что оно может вызывать негативные побочные явления. Официальных решений компетентных органов о запрете продаж или продаже только по рецепту данного препарата нет. Поэтому руководитель фирмы принимает решение продолжать выпуск препарата и принять меры для сокрытия информации о возможных побочных последствиях.</p>	<p>Вопрос: была ли нарушена ли деловая этика руководителем фирмы?</p> <p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование. В соответствии с этическими нормами фирма должна была прекратить выпуск лекарства, если стало известно, что оно может причинить какой бы то ни было вред пациентам. В случае если вред не доказан, но возможен, фирме необходимо было уведомить клиентов о потенциально возможном вредном воздействии.</p>	ОПК-1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

305	<p>Прочитайте текст. Установите соответствие. Запишите ответ цифрами</p> <p>Определите, какие из ниже перечисленных целей являются стратегическими, а какие финансовыми.</p> <p>1. Увеличить долю фирмы на рынке с 5% до 10%.</p> <p>2. Обеспечить рост доходов на 5%.</p> <p>3. Обеспечить повышение качества продукции.</p> <p>4. Добиться ежегодного увеличения объема продаж с 1 млрд. руб. до 2 млрд. руб. за 5 лет.</p> <p>5. Раз в полтора-два года выходить на новый рынок.</p> <p>6. Достигнуть 20% уровня доходов по акциям.</p> <p>7. Добиться повышения цены акций.</p> <p>8. Повысить репутацию фирмы среди клиентов.</p> <p>9. добиться конкурентоспособности фирмы.</p> <p>10. Добиться 100%-ного уровня удовлетворения запросов клиентов.</p> <p>11. Расширить номенклатуру продукции.</p> <p>12. Выделить 25-30% чистого дохода на выплату дивидендов.</p> <p>13. Добиться лидерства в области технологий и инноваций.</p> <p>14. Снизить издержки по сравнению с основными конкурентами.</p> <p>15. 30% от общего объема продаж должно приходиться на товары, пущенные в производство за последние 5 лет.</p> <p>16. Ликвидировать те направления деятельности, которые не приносят дохода и не вписываются в стратегию компании.</p> <p>17. Увеличить прибыль на вложенный капитал.</p> <p>18. Добиться увеличения притока денежных средств.</p> <p>19. Обеспечить стабильный доход в период экономического спада.</p> <p>20. Совершать селективные приобретения других фирм, которые могли бы дополнить деятельность фирмы.</p>	<p>Стратегические: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 16, 19, 20</p> <p>Финансовые: 2, 5, 6, 11, 12, 14, 15, 17, 18</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

306	<p>Прочитайте текст, установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А Занятость населения Б Жилье и жилищные условия В Образование Г Здравоохранение Д Транспорт</p> <p>1 Продолжительность жизни населения Уровень заболеваемости 2 Протяженность автомобильных дорог Количество общественного транспорта 3 Количество дошкольных учреждений, Количество учреждений, предоставляющих среднее образование 4 Количество созданных рабочих мест, Процент безработицы 5 Количество населения, которое нуждается в улучшении жилищных условий Количество построенного жилья</p>	<p>А Б В Г Д 4 5 3 1 2</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	---------------------------------	-------	---

307	<p>Прочитайте текст. Установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>установите соответствие в структуре индикаторов социально-экономического развития региона по качественным показателям</p> <p>А Занятость населения Б Жилье и жилищные условия В Образование Г Здоровоохранение Д Транспорт</p> <p>1 Качество медицинского обслуживания Условия пребывания в стационаре 2 Качество дорог 3 Степень удовлетворения населения качеством предоставляемых образовательных услуг. Степень обеспеченности населения образовательными учреждениями 4 Санитарно-бытовые условия рабочих мест Средний возраст трудоспособного населения 5 Территориальное размещение новых домов. Доступность, удовлетворенность и обеспеченность населения жильем и качественными жилищными условиями</p>	А Б В Г Д 4 5 3 1 2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
308	<p>Прочитайте текст. Рассчитайте коэффициент. Дайте ответ в %</p> <p>Рассчитайте коэффициент по приему персонала в организации.</p> <p>Исходная информация следующая: Количество принятых на работу сотрудников за год составило 150 чел. Среднесписочная численность сотрудников-7825 чел.</p>	2%	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	<p>Прочитайте текст. Проведите вычисление. Ответ представьте в рублях</p> <p>Определите средние затраты на обучение одного студента в вузе на будущий учебный год.</p> <p>Исходная информация следующая: - постоянные затраты колледжа составляют 1 000 000 руб., - переменные 500 000 руб. - в колледже обучаются 50 студентов</p>	30 000 руб	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

310	<p>Рассчитать показатель. Ответ записать в единицах.</p> <p>Определить трудоемкость продукции по исходным данным:</p> <p>- время, затраченное на производство продукции-16 чел/час</p> <p>- объем произведенной продукции-32000т.р.</p>	2000 ед	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Определите, какие конкурентные стратегии стоит использовать для зрелых отраслей:</p> <p>ассортимента и количества товарных групп</p> <p>оптимизация цепочки ценности</p> <p>поиска рыночных ниш или сегментов сохранившегося спроса</p> <p>стратегия «снятия сливок»</p> <p>снижение издержек</p>	<p>ассортимента и количества товарных групп</p> <p>оптимизация цепочки ценности</p> <p>снижение издержек</p> <p>Обоснование:</p> <p>Сократить количество товарных групп и моделей товаров. Прекратить производство низкодоходных и убыточных товаров, что даст компании возможность снизить затраты и позволит сосредоточить усилия на выпуске более рентабельных товаров.</p> <p>Оптимизировать цепочки ценности и снизить издержки.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

312	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте выбор.</p> <p>Определите, на что в первую очередь будет реагировать организация при реализации стратегии</p> <p>изменение внешней среды собственный ресурсный потенциал конкурентные преимущества изменение структуры</p>	<p>изменение внешней среды</p> <p>Обоснование: На процесс реализации стратегии оказывает влияние огромное количество самых разнообразных факторов, и влияние это носит вполне конкретный, свойственный только этому фактору характер. Отдельные факторы или определенные их комбинации могут оказывать настолько значительное влияние, что это может привести к значительному изменению взглядов руководства на перспективы развития всей организации, что неизменно будет вести к пересмотру ее стратегии. Именно поэтому и необходимо очень внимательно и детально рассматривать все многообразие этих факторов внешней среды, и постараться оценить их текущее состояние и перспективы изменения максимально достоверно.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

313	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ из предложенных. Дайте обоснование выбора</p> <p>Вставьте пропущенное слово, выбрав из предложенных</p> <p>В теории стратегического управления философия организации – это форма выражения _____, совокупность важнейших принципов и качественных целей организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стратегия 2. миссия 3. план 4. стратегическое видение 	<p>2. миссия</p> <p>Обоснование: Миссия представляет концептуальное выражение смысла существования организации</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
314	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Из числа приведенных ниже управленческих решений выделите стратегические.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решение собственников предприятия о смене руководства; 2) решение руководства предприятия расширить ассортимент выпускаемой продукции; 3) решение руководства предприятия расширить номенклатуру выпускаемой продукции; 4) решение Правительства РФ досрочно погасить внешний долг; 5) решение Банка России снизить ставку рефинансирования на 1 п.п. 	<p>5) решение Банка России снизить ставку рефинансирования на 1 п.п.</p> <p>Обоснование: Это стратегическое решение государственного уровня, нацеленное на развитие малого и среднего бизнеса в долгосрочной перспективе</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
315	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ из предложенных. Дайте обоснование выбора</p> <p>Укажите, к какой концепции относится данное определение: матрица этой модели, как и матрица GE/McKinsey, является двухфакторной матрицей размерности 3x3, базирующейся на множественных оценках как качественных, так и количественных параметров бизнеса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция Джеренал Электрик/Маккензи 2. Концепция конкуренции Shell/DPM 3. Концепция конкуренции М. Портера 4. Концепция отраслевой конкуренции И. Ансоффа 	<p>2. Концепция конкуренции Shell/DPM</p> <p>Обоснование: именно концепция Концепция конкуренции Shell/DPM сочетает в себе анализ количественных и качественных показателей бизнес-единицы</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

316	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>установите соответствие по характеристикам методик по оценке социально-экономического развития региона</p> <p>А Оценка степени межрегиональной дифференциации регионов</p> <p>Б Устранение неравномерности в уровнях социально-экономического развития регионов</p> <p>В Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием м региона</p> <p>Г Анализ и прогнозирование социально-экономического развития регионов</p> <p>1 Разработана на основе методики Правительства РФ, но содержит 9 показателей</p> <p>2 Состоит из широкого набора показателей, характеризующих уровень жизни населения региона</p> <p>3 Используются показатели, характеризующие экономическую, финансовую и социальную сферу деятельности региона</p> <p>4 Методика содержит 5 из 9 показателей, применяемых Барановым и Скуфьиной</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 4 3 2</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
317	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Определите значение миссии в узком понимании</p>	<p>предназначение организации, определение ее роли в обществе, экономике</p> <p>цель, для которой организация существует и которая должна быть выполнена в плановом периоде</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
318	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Дать определение решения, имеющего стратегическую ориентацию</p>	<p>ориентированы на будущее и закладывают основу для принятия оперативных решений</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

319	<p>Рассчитать показатель. Ответ записать в единицах.</p> <p>Определить трудоемкость продукции по данным:</p> <p>-время, затраченное на производство продукции-18 чел/час</p> <p>-объем произведенной продукции-23500т.р</p>	128 ед	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	<p>Рассчитать показатель. Ответ записать в млн.ден.ед.</p> <p>Определить стоимость основного капитала предприятия при исходных данных:</p> <p>Стоимость заводских зданий предприятия составила 50 млн. ден. ед., механизмов 34 млн. ден. ед., на сырье в год потрачено 75 млн. ден. ед., на топливо и электроэнергию 16 млн. ден. ед. На заработную плату уходит ежемесячно 25 млн. ден. ед.</p>	84 млн.ден.ед	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
321	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, что собой представляет Стратегическое планирование</p> <p>А) это выбор руководителя из альтернативного ряда</p> <p>Б) это одна из функций стратегического управления, которая представляет собой процесс выбора целей организации и путей их достижения.</p> <p>В) это стратегические перспективы развития региона</p> <p>Г) это необходимость проведения изменений</p>	<p>б) это одна из функций стратегического управления, которая представляет собой процесс выбора целей организации и путей их достижения.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Стратегическое планирование обеспечивает основу для всех управленческих решений.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

322	<p>Выберите один ответ и обоснуйте выбор</p> <p>_____ прогнозы направлены на исследование вопросов динамики уровня жизни населения</p> <p>А) Естественно-природные прогнозы Б) Научно-технологические прогнозы В) Внешнеэкономические прогнозы Социально-экономические прогнозы</p>	<p>Социально-экономические прогнозы</p> <p>Обоснование:</p> <p>Социально-экономические прогнозы строятся с использованием показателей доходов населения, потребления населением продуктов питания и непродовольственных товаров, развития отраслей социальной инфраструктуры, демографии, занятости населения и т.д.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
323	<p>Определите последовательность. Установите цифры в правильной последовательности</p> <p>Определите последовательность этапов в развитии корпоративного управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бюджетирование 2. стратегическое управление 3. долгосрочное планирование 4. стратегическое планирование 	1, 3, 4, 2	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
324	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите алгоритм всестороннего обследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ человеческого потенциала фирмы и управления кадрами 2. анализ финансового положения организации 3. доскональный анализ деятельности высших руководителей 4. изучение положения и поведения фирмы на рынке 5. изучение структуры фирмы и системы взаимодействия ее подразделений 6. анализ производственного потенциала организации 7. изучение целей организации 	7, 2, 3, 4, 5, 6, 1	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

325	<p>Прочитайте текст. Установите последовательность.</p> <p>Оценка социально-экономического эффекта от реализации стратегии должна включать следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение социально-экономических эффектов, которые будут проявляться на территории от реализации стратегии социально-экономического эффекта. 2. Анализ исходного социально-экономического развития региона и его тенденцию без реализации стратегии социально-экономического развития и с реализацией подобной стратегии. 3. Проведение расчетов по социально-экономической эффективности региона и сопоставление их с реальными данными. 4. Формирование направлений стратегического развития 	2, 4, 3, 1	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
326	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в денежных единицах.</p> <p>Определить стоимость оборотного капитала при исходных условиях. Стоимость заводских зданий предприятия составила 50 ден. ед., механизмов 34 ден. ед., на сырье в год потрачено 75 ден. ед., на топливо и электроэнергию 16 ден. ед. На заработную плату уходит ежемесячно 25 ден. ед.</p>	391 ден.ед	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
327	<p>Рассчитайте показатель, ответ укажите в месяцах</p> <p>Определить минимальный срок инвестирования при исходных условиях:</p> <p>комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.</p>	3 месяца	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

328	<p>Рассчитайте показатель, ответ укажите в рублях</p> <p>Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности при исходных условиях:</p> <p>При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно.</p> <p>Привилегированных акций банк не выпускал.</p>	2090000 руб.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	<p>Выбрать правильные ответы. Обосновать выбор.</p> <p>Процедура разработки, утверждения (одобрения) и содержанию документов стратегического планирования осуществляется:</p> <p>1) на федеральном уровне Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации согласно их компетенции;</p> <p>2) на уровне сельского поселения администрацией сельского поселения</p> <p>3) на уровне субъекта Российской Федерации органами государственной власти субъекта Российской Федерации, определенными в соответствии с настоящим Федеральным законом и законодательством субъекта Российской Федерации;</p> <p>4) на уровне муниципального образования органами местного самоуправления, определенными в соответствии с муниципальными нормативными правовыми актами.</p>	<p>Ответ: 1, 3, 4</p> <p>Обоснование: В соответствии с нормами 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» требованиями к порядку разработки, утверждения (одобрения) и содержанию документов стратегического планирования, последовательность и порядок разработки документов стратегического планирования и их содержание определяются органами власти федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня. Органы власти сельских поселений не входят в законодательно утвержденный перечень субъектов стратегического управления.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

330	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов государственного стратегического планирования с их характеристикой. К определениям, указанным под буквами, выберите ответы с соответствующими цифрами</p> <p>А принцип единства и целостности Б принцип сбалансированности В принцип ответственности Г принцип прозрачности</p> <p>1. стратегические документы подлежат официальному опубликованию 2. функционирование системы государственного стратегического планирования основано на единых принципах и методологии 3. стратегические документы согласованы и сбалансированы по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям 4. осуществление установленных законодательством Российской Федерации полномочий органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления муниципальных образований 5. ответственность за качество и своевременность разработки стратегических документов</p>	<p>А Б В Г 2 3 5 1</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	-----------------------------	-------	---

331	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите верный алгоритм разработки стратегии социально-экономического развития субъекта Федерации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбор целевого сценария развития 2. разработка системы приоритетных направлений развития в рамках целевого сценария 3. выявление и анализ рисков и ресурсных возможностей региона 4. разработка наиболее вероятных сценариев социально-экономического развития 	3 4 1 2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
332	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между структурными элементами стратегического планирования и их содержанием. К определениям, указанным под буквами, выберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>А Целеполагание Б Планирование В Программирование Г Прогнозирование</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прогнозирование тенденций изменения условий 2.Среднесрочный прогноз социально-экономического развития 3.Стратегия пространственного развития 4.Схемы территориального планирования 5.Государственная программа вооружения 	А Б В Г 3 4 5 2	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

333	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Рассмотрите индикатор, являющийся маркером достигаемых целей и задач стратегии развития в сфере здравоохранения. Единица измерения – годы. Базовый сценарий - целевой индикатор в 2018 г - 73,8; в 2030 г. согласно инерционному сценарию целевой индикатор составит 77,5; согласно базовому сценарию целевой индикатор в 2030 г. составит - 80,5. Рассчитайте целевой темп прироста по базовому сценарию в 2018 г.</p> <p>а) 9,1% б) 5,0 в) 109,1% г) 105,0</p>	<p>9,1%</p> <p>Базисный прирост определяют, как отношение разности показателей текущего и базового периодов к значению базового периода по формуле: $\Delta TP = (Птек - Пбаз) / Пбаз \times 100\%$: $TP = (80,5 - 73,8) / 73,8 \times 100\% = 9,1\%$</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Алгоритм разработки стратегии	.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
335	Технология разработки стратегии	.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
336	<p>Задача 3</p> <p>Для проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения было потрачено 12500 чел/ч. Максимально возможный фонд рабочего времени составил 15500 чел-ч. Рассчитайте коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени</p>	80,6	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	<p>Задача 4</p> <p>Для проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения было потрачено 18700 чел/ч. Максимально возможный фонд рабочего времени составил 21400 чел-ч. Рассчитайте коэффициент использования максимально возможного фонда рабочего времени</p>	87,4	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

338	Задача 3 Сформируйте задачи информационных технологий в рамках реализации управленческой функции органа публичной власти	Следование принципам единоначалия, централизации, полномочий, компетенции, ответственности и т.д.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
339	Задача 4 Сформируйте задачи информационных технологий в рамках реализации административной функции органа публичной власти	Аналитическая работа в подразделениях на основе мониторинга основных показателей и результатов деятельности	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор В процессе текущего мониторинга программы развития было выявлено отклонение фактического состояния показателей от ожидаемых. Что следует предпринять ответственным органам государственной власти? а) осуществить корректировку документа стратегического планирования б) осуществить корректировку инструментов реализации стратегии развития в) изменить методическое обеспечение стратегического планирования г) отказаться от текущего мониторинга	б) осуществить корректировку инструментов реализации стратегии развития Согласно теории принятия управленческих решений в органах государственного и муниципального управления отклонение от запланированных результатов, выявленное в процессе текущего мониторинга, подразумевает осуществление корректирующих действий относительно инструментов реализации стратегии развития	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

341	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите, что из нижеперечисленного является верным критерием формулировки стратегической цели:</p> <p>а) позволяет обосновать стратегические направления достижения цели</p> <p>б) содержит общую характеристику средств достижения стратегической цели</p> <p>в) раскрывает тактические направления достижения цели</p> <p>г) содержит перечисление имеющихся финансовых ресурсов</p>	<p>а) позволяет обосновать стратегические направления достижения цели</p> <p>б) содержит общую характеристику средств достижения стратегической цели</p> <p>В стратегии определяется видение, цель и задачи муниципального образования, сценарии развития, характеристика потребности в разработке муниципальной стратегии, формулировка подсистем, описание взаимосвязей подсистем и ресурсов, которые необходимы для реализации, приоритетные направления и индикаторы.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
342	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор. Выберите из нижеперечисленных действия, необходимые на этапе рабочего проектирования автоматизированной системы управления (АСУ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработка комплекса моделей и программ 2. отбор технических средств 3. системный анализ проблем управления 4. разработка общей модели системы управления 	<p>4. разработка комплекса моделей и программ, отбор технических средств</p> <p>Согласно ГОСТ 34. Разработка автоматизированной системы управления (АСУ) к действиям, необходимым на этапе рабочего проектирования автоматизированной системы управления, относятся разработка комплекса моделей и программ и отбор технических средств</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

343	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, какое действие необходимо совершить при вводе информации в раздел «Прогнозные показатели» в Государственную автоматизированную информационную систему «Управление»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод периода для базовых значений 2. Выбор вариантов/сценариев 3. Ввод планового объема финансового обеспечения реализации документа 4. Выбор функциональной сферы государственного управления 	<p>2. Выбор вариантов/сценариев</p> <p>Согласно «Концепции развития государственной автоматизированной информационной системы «Управление» при вводе информации в раздел «Прогнозные показатели» в Государственную автоматизированную информационную систему «Управление» необходимо осуществить «Выбор вариантов/сценариев»</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
344	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, на каком шаге осуществляется выбор мероприятия планирования, результатом выполнения которого является введенный контрольный показатель в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод мероприятий 2. Ввод показателей результатов выполнения мероприятий 3. Ввод значений по показателям результатов выполнения мероприятий 4. Ввод планового объема финансового обеспечения реализации документа 	<p>2. Ввод показателей результатов выполнения мероприятий</p> <p>Согласно «Концепции развития государственной автоматизированной информационной системы «Управление» выбор мероприятия планирования, результатом выполнения которого является введенный контрольный показатель в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление», осуществляется на шаге: Ввод показателей результатов выполнения мероприятий.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

345	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, какое действие необходимо совершить при вводе информации в раздел «Целевые показатели» в Государственную автоматизированную информационную систему «Управление»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод периода для базовых значений 2. Выбор вариантов/сценариев 3. Ввод планового объема финансового обеспечения реализации документа 4. Выбор функциональной сферы государственного управления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод периода для базовых значений <p>Согласно «Концепции развития государственной автоматизированной информационной системы «Управление» при вводе информации в раздел «Целевые показатели» в Государственную автоматизированную информационную систему «Управление» необходимо первоначально осуществить ввод периода для базовых значений</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, какое действие невозможно осуществить в разделе «Тематическая классификация» в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. редактировать информацию со стороны пользователя 2. просматривать результаты алгоритма автоматического отнесения документа стратегического планирования к определенной классификации 3. просматривать перечень функциональных сфер государственного управления по показателям 4. просматривать перечень значений тематических классификаций 	<ol style="list-style-type: none"> 1. редактировать информацию со стороны пользователя <p>Согласно «Концепции развития государственной автоматизированной информационной системы «Управление» невозможно осуществить в разделе «Тематическая классификация» в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление» следующее действие: редактировать информацию со стороны пользователя</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

347	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите ваши действия при заполнении информации по показателям результатов выполнения мероприятий документов стратегического планирования уровня городского или сельского поселений в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <p>а) Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <p>б) Выбор по принципу «один показатель – одно мероприятие»</p> <p>в) Выбор по принципу «один показатель – множественные мероприятия»</p> <p>г) Выбор по принципу «одно мероприятие – различные показатели»</p> <p>Работа с автоматическим алгоритмом выбора множественных задач к мероприятию</p>	<p>б) Выбор по принципу «один показатель – одно мероприятие»</p> <p>г) Выбор по принципу «одно мероприятие – различные показатели»</p> <p>Согласно порядку работы в ГАС «Управление» при заполнении информации по показателям результатов выполнения мероприятий документов стратегического планирования уровня городского или сельского поселений в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление» необходимо осуществить: выбор по принципу «один показатель – одно мероприятие» и Выбор по принципу «одно мероприятие – различные показатели»</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

348	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Кто должен заполнять сведения о государственных (муниципальных) услугах в ГАС «Управление»?</p> <p>1. Сведения о государственной (муниципальной) услуге заполняет организация (ФОИВ, РОИВ, ОМСУ), ответственная за предоставление услуги, согласно информации опубликованной на ФРГУ.</p> <p>2. Сведения о государственной (муниципальной) услуге, ответственной за которую является государственное (муниципальное) учреждение вносит вышестоящая организация (ФОИВ, РОИВ, ОМСУ).</p> <p>3. Сведения о государственной (муниципальной) услуге заполняет МФЦ</p> <p>4. Сведения о государственной (муниципальной) услуге заполняют модераторы ГАС «Управление»</p>	<p>1. Сведения о государственной (муниципальной) услуге заполняет организация (ФОИВ, РОИВ, ОМСУ), ответственная за предоставление услуги, согласно информации опубликованной на ФРГУ.</p> <p>2. Сведения о государственной (муниципальной) услуге, ответственной за которую является государственное (муниципальное) учреждение вносит вышестоящая организация (ФОИВ, РОИВ, ОМСУ).</p> <p>Сведения о государственной (муниципальной) услуге заполняет организация (ФОИВ, РОИВ, ОМСУ), ответственная за предоставление услуги, согласно информации опубликованной на ФРГУ.</p> <p>Сведения о государственной (муниципальной) услуге, ответственной за которую является государственное (муниципальное) учреждение вносит вышестоящая организация (ФОИВ, РОИВ, ОМСУ).</p> <p>Если у организации, ответственной за предоставление услуги нет технической возможности работы с ГАС «Управление», то за нее сведения вносит ее</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---

349	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите необходимую информацию для поиска единицы измерения показателя результатов выполнения мероприятия стратегического планирования уровня городского или сельского поселений в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. код ОКЕИ 2. наименование единицы измерения 3. наименование мероприятия 4. наименования исполнителя 	<p>1.код ОКЕИ</p> <p>3.наименование единицы измерения</p> <p>Согласно Руководства пользователя вида сведений в единой системе межведомственного электронного взаимодействия для поиска единицы измерения показателя результатов выполнения мероприятия стратегического планирования уровня городского или сельского поселений в ГАС «Управление» необходимо знать код ОКЕИ и наименование единицы измерения.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
350	<p>Задача 3</p> <p>Определите предметную область деятельности в сфере нормативного обеспечения, закрепления стандартов поведения и деклараций намерений в работе органа публичной власти</p>	<p>Разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников.</p> <p>Разработка и внедрение положения о конфликте интересов</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
351	<p>Задача 4</p> <p>Определите необходимые мероприятия для обеспечения соответствия системы внутреннего контроля и аудита требованиям антикоррупционной политики</p>	<p>Разработка актуальных нормативных правовых актов, мониторинг действующего законодательства, антикоррупционная экспертиза правовых актов</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

352	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Укажите объекты на которые направлено осуществление государственного регулирования деятельности естественных монополий в современных российских условиях:</p> <p>а) на деструктуризацию естественно-монопольных отраслей с целью четкого разграничения естественно монопольных и потенциально конкурентных видов хозяйственной деятельности</p> <p>б) на сохранение преимуществ предприятий естественных монополий — технологической целостности, управляемости и надежности</p> <p>в) на несохранение преимуществ предприятий естественных монополий - технологической целостности, управляемости и надежности</p> <p>г) на финансовую непрозрачность деятельности естественных монополий</p>	<p>а) на деструктуризацию естественно-монопольных отраслей с целью четкого разграничения естественно монопольных и потенциально конкурентных видов хозяйственной деятельности</p> <p>в) на несохранение преимуществ предприятий естественных монополий - технологической целостности, управляемости и надежности</p> <p>Объекты, на которые направлено осуществление государственного регулирования деятельности естественных монополий в современных российских условиях раскрыты в Федеральном законе от 17.08.1995 N 147-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О естественных монополиях" Статья 7. Государственный контроль (надзор) в сферах естественной монополии и согласование действий, которые совершаются с участием или в отношении субъектов естественных монополий.(в ред. Федерального закона от 11.06.2021 N 170-ФЗ)</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

353	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите государственные учреждения, которые осуществляют функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены:</p> <p>а) федерального министерства б) федеральной службы в) федерального агентства г) региональные службы</p>	<p>б) федеральной службы</p> <p>Основная функция федеральных служб — контроль и надзор в установленной сфере деятельности. Также федеральные службы осуществляют специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы России, борьбы с преступностью, общественной безопасности.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

354	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите вид нормативно - правового акта, где определены сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю:</p> <p>а) в Конституции РФ</p> <p>б) в Федеральном законе «О защите конкуренции»</p> <p>в) в Федеральном законе «О государственном контроле»</p> <p>г) в федеральном законе «О естественных монополиях»</p>	<p>б) в Федеральном законе «О защите конкуренции»</p> <p>Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 19.04.2024) "О защите конкуренции"</p> <p>1. Настоящий Федеральный закон определяет организационные и правовые основы защиты конкуренции, в том числе предупреждения и пресечения:</p> <p>1) монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;</p> <p>2) недопущения, ограничения, устранения конкуренции федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, а также государственными внебюджетными фондами, Центральным банком Российской Федерации.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

355	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите срок, когда предусматривается механизм антимонопольного контроля за экономической концентрацией:</p> <p>а) предварительное уведомление о слиянии</p> <p>б) уведомление после слияния</p> <p>в) уведомление о временном слиянии</p> <p>г) без уведомления</p>	<p>б) уведомление после слияния</p> <p>Антимонопольный контроль осуществляет Федеральная антимонопольная служба . Контроль за экономической концентрацией осуществляется в форме выдачи (или отказа в выдаче) предварительного согласия на совершение соответствующих сделок в ответ на соответствующее ходатайство стороны сделки.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

356	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Определите причины, которые вызывают невыполнение или несвоевременное выполнение нормативных документов в органах исполнительной власти:</p> <p>а) низкий уровень организации взаимодействия органов исполнительной власти — соисполнителей при выполнении соответствующих задач</p> <p>б) формальный подход к осуществлению функциональных обследований деятельности органов исполнительной власти</p> <p>в) коррупция</p> <p>г) отсутствие достоверной информации</p>	<p>а) низкий уровень организации взаимодействия органов исполнительной власти — соисполнителей при выполнении соответствующих задач</p> <p>б) формальный подход к осуществлению функциональных обследований деятельности органов исполнительной власти</p> <p>К основным причинам, которые вызывают невыполнение или несвоевременное выполнение нормативных документов в органах исполнительной власти относят низкий уровень организации взаимодействия органов исполнительной власти и формальный подход к осуществлению функциональных обследований деятельности органов исполнительной власти.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	-------	---

357	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какой следует выбрать алгоритм действий при составлении сводного отчета о выполнении муниципального задания образовательными учреждениями?</p> <p>а) анализ фактических и плановых показателей – анализ соответствия качества услуг стандартам – приведение рекомендаций по достижению запланированных показателей – приведение сведений о решениях, принятых по итогам проведения контроля</p> <p>б) анализ соответствия качества услуг стандартам – приведение рекомендаций по достижению запланированных показателей – приведение сведений о решениях, принятых по итогам проведения контроля – анализ фактических и плановых показателей</p> <p>в) приведение сведений о решениях, принятых по итогам проведения контроля – анализ фактических и плановых показателей – анализ соответствия качества услуг стандартам – приведение рекомендаций по достижению запланированных показателей</p> <p>г) анализ фактических и плановых показателей – приведение сведений о решениях, принятых по итогам проведения контроля – анализ соответствия качества услуг стандартам – приведение рекомендаций по достижению запланированных показателей</p>	<p>а) анализ фактических и плановых показателей – анализ соответствия качества услуг стандартам – приведение рекомендаций по достижению запланированных показателей – приведение сведений о решениях, принятых по итогам проведения контроля</p> <p>Сводная отчетность – это комплекс отчетной документации, отражающей деятельность нескольких организаций, связанных между собой</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

358	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Установите алгоритм действий Центрального банка при осуществлении текущего надзора.</p> <p>а) обобщение и анализ доступной информации о деятельности банков – выявление направлений деятельности банка, подверженных наибольшим рискам – формирование заключения о жизнеспособности банка – подготовка предложений о применении мер надзорного реагирования</p> <p>б) подготовка предложений о применении мер надзорного реагирования – обобщение и анализ доступной информации о деятельности банков – выявление направлений деятельности банка, подверженных наибольшим рискам – формирование заключения о жизнеспособности банка</p> <p>в) выявление направлений деятельности банка, подверженных наибольшим рискам – формирование заключения о жизнеспособности банка – подготовка предложений о применении мер надзорного реагирования – обобщение и анализ доступной информации о деятельности банков</p> <p>г) обобщение и анализ доступной информации о деятельности банков – подготовка предложений о применении мер надзорного реагирования – выявление направлений деятельности банка, подверженных наибольшим рискам – формирование заключения о жизнеспособности банка</p>	<p>а) обобщение и анализ доступной информации о деятельности банков – выявление направлений деятельности банка, подверженных наибольшим рискам – формирование заключения о жизнеспособности банка – подготовка предложений о применении мер надзорного реагирования</p> <p>Центральный банк — организация, отвечающая за денежно-кредитную политику и обеспечение работы платёжной системы, а также в ряде случаев за регулирование и надзор в финансовом секторе в национальной экономике или группе стран</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

359	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Установите алгоритм действий при проведении выездной налоговой проверки юридического лица</p> <p>а) проведение инвентаризации и осмотра – истребование документов – составление справки о проведенной проверке – составление акта налоговой проверки</p> <p>б) составление акта налоговой проверки – проведение инвентаризации и осмотра – истребование документов – составление справки о проведенной проверке</p> <p>в) истребование документов – составление справки о проведенной проверке – составление акта налоговой проверки – проведение инвентаризации и осмотра</p> <p>г) составление справки о проведенной проверке – составление акта налоговой проверки – проведение инвентаризации и осмотра – истребование документов</p>	<p>а) проведение инвентаризации и осмотра – истребование документов – составление справки о проведенной проверке – составление акта налоговой проверки</p> <p>Налоговая проверка — это основная форма налогового контроля, которая представляет собой комплекс мероприятий, проводимых уполномоченными государственными налоговыми органами по контролю за соблюдением действующего законодательства о налогах и сборах.</p>	ОПК-2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

360	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Установите алгоритм действий членов комиссий при осуществлении контроля за деятельностью подведомственных учреждений?</p> <p>а) запрос у подведомственных учреждений документов и материалов по вопросам, подлежащим проверке – получение объяснений у должностных лиц в ходе контрольных мероприятий – составление акта о результатах проверки – установление срока устранения нарушений</p> <p>б) получение объяснений у должностных лиц в ходе контрольных мероприятий – составление акта о результатах проверки – установление срока устранения нарушений – запрос у подведомственных учреждений документов и материалов по вопросам, подлежащим проверке</p> <p>в) составление акта о результатах проверки – установление срока устранения нарушений –запрос у подведомственных учреждений документов и материалов по вопросам, подлежащим проверке – получение объяснений у должностных лиц в ходе контрольных мероприятий</p> <p>г) запрос у подведомственных учреждений документов и материалов по вопросам, подлежащим проверке – установление срока устранения нарушений – получение объяснений у должностных лиц в ходе контрольных мероприятий – составление акта о результатах проверки</p>	<p>а) запрос у подведомственных учреждений документов и материалов по вопросам, подлежащим проверке – получение объяснений у должностных лиц в ходе контрольных мероприятий – составление акта о результатах проверки – установление срока устранения нарушений</p> <p>Подведомственная организация — это организация, находящаяся в подчинении вышестоящего органа управления.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

361	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Штатная численность должностных лиц органов муниципального контроля, уполномоченных на осуществление проверок в текущем году составляет 293 человека, в прошлом году – 303 человека. На сколько процентов сократился штат за год?</p> <p>а) 6,1% б) 3,3% в) 0,96% г) 103,3%</p>	<p>б) 3,3% (303 - 293) / 303 * 100% = 3,3%</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
362	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Штатная численность должностных лиц органов муниципального контроля, уполномоченных на осуществление проверок в текущем году составляет 293 человека, при этом фактическая численность составляет 263 человека. На сколько процентов штатная численность превысила фактическую?</p> <p>а) 11,4% б) 111,4% в) 89,7% г) 8,97%</p>	<p>а) 11,4% (293 - 263) / 263 * 100% = 11,4%</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В какой последовательности следует проводить контрольно-надзорные действия при инспекционном визите на производственный объект?</p> <p>а) опрос – получение письменных пояснений – инструментальное обследование – истребование документов б) получение письменных пояснений – инструментальное обследование – истребование документов – опрос в) инструментальное обследование – истребование документов – опрос – получение письменных пояснений г) истребование документов – опрос – получение письменных пояснений – инструментальное обследование</p>	<p>а) опрос – получение письменных пояснений – инструментальное обследование – истребование документов Контрольные (надзорные) действия — это действия, проводимые в рамках контрольных (надзорных) мероприятий.</p>	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

364	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Для осуществления управленческого действия Вам необходимо сформировать источник права. Определите, чем необходимо воспользоваться для этого:</p> <p>а) нормативно-правовым актом б) решением суда в) частным мнением юриста г) постановлением правительства</p>	<p>а) нормативно-правовым актом Нормативный правовой акт — это письменный официальный документ, принятый (изданный) в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В результате вступления в силу правового акта наступили последствия, не предусмотренные законодательством. Определите, что означает такая ситуация:</p> <p>а) правовой акт характеризуется низким качеством б) воздействие правового акта не является правовым регулированием в) задействованы неправомочные субъекты управления г) контроль исполнения правового акта является недостаточным</p>	<p>б) воздействие правового акта не является правовым регулированием Нормативный правовой акт (НПА) — это официальный документ, принятый в определенной форме правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
366	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Необходимо принять новый Федеральный закон о поддержке предпринимательства. Определите, какую группу общественных отношений следует выделить в новом законе как предмет регулирования:</p> <p>а) отношения по властному управлению обществом б) отношения по обеспечению правопорядка в) отношения людей по обмену материальными и духовными ценностями (имущественные) г) отношения по контролю деятельности субъектов управления</p>	<p>в) отношения людей по обмену материальными и духовными ценностями (имущественные) Федеральный закон РФ — это федеральный нормативный правовой акт РФ, который принимается Государственной Думой в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и её субъектов.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

367	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Законодателю необходимо урегулировать правовые отношения в сфере образования. Определите, каким методом необходимо воспользоваться:</p> <p>а) децентрализованного регулирования б) централизованного регулирования в) усиления контроля г) установления соответствий</p>	<p>б) централизованного регулирования Централизованное правовое регулирование — это регулирование, которое осуществляется из единого центра в масштабах всей страны</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
368	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. На территории субъекта РФ региональными органами власти принято решение расширить перечень субъективных прав индивидуальных предпринимателей. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:</p> <p>а) рекомендации б) запрет в) дозволение г) обвязывание</p>	<p>в) дозволение Дозволение — способ правового регулирования, предоставляющий участнику правоотношения выбор своих действий по реализации того или иного субъективного права в рамках предоставляемых этим правом возможностей.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
369	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. На территории субъекта РФ введен дополнительный экологический сбор. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:</p> <p>а) рекомендации б) запрет в) дозволение г) обвязывание</p>	<p>г) обвязывание Обвязывание правового регулирования — это установление обязательных требований для применения в определенных сферах или при определенных обстоятельствах норм (положений, предписаний) одного правового акта в другом правовом акте.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

370	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>На территории субъекта РФ введены ограничения на некоторые виды экстремального туризма. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:</p> <p>а) рекомендации б) запрет в) дозволение г) обвязывание</p>	<p>б) запрет</p> <p>Запрет правового регулирования — это установление в правовом акте нормы, которая ограничивает или исключает возможность регулирования определенных отношений или ситуаций другими правовыми актами.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
371	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в ст. 3 раскрывает сущность государственного управления. Определите, в каких практических ситуациях необходимо обращение к данному нормативному правовому акту?</p> <p>а) при социальной нестабильности в обществе б) при уточнении легализации инструментов государственного и муниципального управления в) при росте коррупции г) при необходимости устранения пробелов в законодательстве</p>	<p>б) при уточнении легализации инструментов государственного и муниципального управления</p> <p>Государственное управление — это административная деятельность органов государственной власти и их должностных лиц по воплощению выработанной политики для достижения намеченных целей.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
372	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Осуществляя нормотворческую деятельность, вы столкнулись с ситуацией, когда необходимо заменить термин «правовое обеспечение» иным термином. Определите, каким вы воспользуетесь?</p> <p>а) правовое сопровождение б) правовое обоснование в) правовое регулирование г) правовое разъяснение</p>	<p>в) правовое регулирование</p> <p>Правовое регулирование — процесс целенаправленного воздействия государства на общественные отношения при помощи специальных юридических средств и методов, которые направлены на их стабилизацию и упорядочивание.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

373	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Каким способом вы воспользуетесь для уточнения правового статуса государственного гражданского служащего:</p> <p>а) исследование его должностной инструкции</p> <p>б) исследование ФЗ «О государственной гражданской службе»</p> <p>в) изучение нормативных документов организации, в которой государственный гражданский служащий осуществляет профессиональную деятельность</p> <p>г) изучение реестра должностей государственной гражданской службы</p>	<p>б) исследование ФЗ «О государственной гражданской службе»</p> <p>Правовой статус человека и гражданина – это совокупность прав, свобод и юридических обязанностей человека и гражданина, отраженных в нормах всех отраслей действующего права.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Деятельность государственного гражданского служащего Иванова И.И. затруднена в связи с недостаточной ясностью его профессиональных обязанностей. Определите, каким инструментом следует воспользоваться для устранения данной проблемы:</p> <p>а) повысить профессиональную квалификацию</p> <p>б) уточнить условия служебного контракта</p> <p>в) пройти внеочередную аттестацию</p> <p>г) осуществить ротацию</p>	<p>б) уточнить условия служебного контракта</p> <p>Служебный контракт — это соглашение между представителем нанимателя и гражданином, поступающим на гражданскую службу, или гражданским служащим о прохождении гражданской службы и замещении должности гражданской службы.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
375	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Сформируйте логическую цепочку, раскрывающую суть нормативно-правовых признаков государства:</p> <p>а) концепция естественного развития – территориальная организация населения</p> <p>б) государственный суверенитет – политическая деятельность в обществе</p> <p>в) конституция и законы – национальная судебная система</p> <p>г) наличие публичной государственной власти – организация налоговой деятельности</p>	<p>в) конституция и законы – национальная судебная система</p> <p>Правовое государство — это форма организации государственной власти, в которой основные принципы и нормы права являются основой управления и регулирования общественных отношений.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

376	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Статья 37 Гражданского процессуального кодекса РФ характеризует гражданскую процессуальную дееспособность. Определите тип правовой нормы, соответствующий данной статье:</p> <p>а) процессуальная б) императивная в) регулятивная г) материальная</p>	<p>г) материальная</p> <p>Нормы материального права представляют собой правила и нормы, которые регулируют гражданские и иные отношения между физическими и юридическими лицами в сфере гражданских прав и обязанностей</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
377	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Статья 81 Трудового кодекса РФ указывает на недопустимость увольнения работника в период болезни по инициативе работодателя. Определите тип правовой нормы, соответствующий данной статье:</p> <p>а) процессуальная б) императивная в) регулятивная г) материальная</p>	<p>б) императивная</p> <p>Императивная норма, норма права, выраженная в категорических предписаниях, подлежащих точному и неукоснительному соблюдению.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
378	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Статья 516 Гражданского кодекса РФ регламентирует, что в отсутствие соглашения сторон расчеты между сторонами осуществляются платежными поручениями. Определите тип правовой нормы, соответствующий данной статье:</p> <p>а) процессуальная б) диспозитивная в) регулятивная г) материальная</p>	<p>б) диспозитивная</p> <p>Диспозитивная норма права — это правовое предписание, которое обязательно для сторон общественного отношения только в том случае, если они сами не согласовали иной вариант поведения.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

379	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Статья 46 Кодекса административного судопроизводства РФ устанавливает, право сторон административного судебного процесса заключить соглашение о примирении.</p> <p>Определите тип правовой нормы, соответствующий данной статье:</p> <p>а) процессуальная б) диспозитивная в) регулятивная г) материальная</p>	<p>б) диспозитивная</p> <p>Диспозитивная норма права — это правовое предписание, которое обязательно для сторон общественного отношения только в том случае, если они сами не согласовали иной вариант поведения.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
380	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Каким образом вы будете идентифицировать правовой акт органов исполнительной власти:</p> <p>а) устанавливать односторонний порядок предписаний б) сверять даты согласования в) выявлять место правового акта в иерархии г) прогнозировать юридические последствия при выполнении предписаний</p>	<p>а) устанавливать односторонний порядок предписаний</p> <p>Правовой акт — это законодательный или нормативный документ, который устанавливает нормы права, регулирующие определенные отношения в обществе.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

381	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Границы муниципального образования Динской район определены в соответствии с Законом Краснодарского края от 22.07.2004г. № 771- КЗ «Об установлении границ муниципального образования Динской район, наделении его статусом муниципального района, образовании в его составе муниципальных образований – сельских поселений - и установлении их границ». Установите, в какую статью Устава района необходимо формировать в соответствии с данных КЗ:</p> <p>а) Статья 1. Муниципальное образование Динской район и его статус</p> <p>б) Статья 3. Динской район как объект административно – территориального устройства Краснодарского края</p> <p>в) Статья 4. Официальные символы муниципального образования Динской район</p> <p>г) Статья 5. Местное самоуправление в муниципальном образовании Динской район</p>	<p>а) Статья 1. Муниципальное образование Динской район и его статус Устав муниципального образования — нормативный правовой акт, в котором в соответствии с федеральным законодательством и законодательством субъекта РФ закрепляются основные положения об организации местного самоуправления.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
382	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Расположите нормативно правовые акты в порядке убывания юридической силы:</p> <p>а) Инструкция Минтруда РФ – Закон «О гражданстве РФ» - Конституция РФ</p> <p>б) Закон «О гражданстве РФ» - Инструкция Минтруда РФ – Конституция РФ</p> <p>в) Конституция РФ - Инструкция Минтруда РФ – Закон «О гражданстве РФ»</p> <p>г) Конституция РФ - Закон «О гражданстве РФ» - Инструкция Минтруда РФ</p>	<p>г) Конституция РФ - Закон «О гражданстве РФ» - Инструкция Минтруда РФ Конституция РФ имеет высший юридический статус и является основным законодательным документом страны, далее идут законы, а после них подзаконные нормативные акты, такие как инструкции.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

383	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, в какой последовательности необходимо формировать преамбулу к Уставу муниципального образования:</p> <p>а) огласить полное наименование, описать границы</p> <p>б) определить тип муниципального образования, установить иерархию органов управления</p> <p>в) выявить базовые признаки муниципального образования, отметить дату его образования</p> <p>г) определить соответствие Устава нормативно-правовой базе и его нормативно-правовую принадлежность</p>	<p>г) определить соответствие Устава нормативно-правовой базе и его нормативно-правовую принадлежность Устав муниципального образования — это муниципальный правовой акт, который принимается представительным органом муниципального образования.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
384	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</p> <p>Определите, как вы будете формировать правовой статус муниципального образования в Уставе:</p>	<p>посредством систематизации правомочных документов вышестоящего уровня, устанавливающих статус муниципального образования</p> <p>Муниципальное образование — это городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

385	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите, каким образом необходимо организовать правомерно стадии законотворческого процесса:</p>	<p>инициатива, обсуждение, утверждение, обнародование Законодательный процесс включает ряд последовательных стадий: законодательную инициативу от разработки законопроекта до его внесения в парламент, обсуждение в парламенте, принятие закона и его публикацию.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
386	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Поясните, с чего вы начнете корректировку Устава муниципального образования:</p>	<p>с экспертизы действующего устава Устав муниципального образования – это нормативный правовой акт, в котором в соответствии с федеральным законодательством и законодательством субъекта РФ закрепляются основные положения об организации местного самоуправления.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

387	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите, в каком порядке вы сможете удостовериться в целесообразности нормотворчества:</p>	<p>осознать необходимость преобразований, собрать и проанализировать информацию, сделать предварительные выводы Нормотворчество — это процесс разработки, принятия, установления и применения нормативных документов (норм, правил, законов, стандартов и т.д.), которые регулируют различные сферы общественной жизни и деятельности</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
388	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Выявлено, что правовой акт управления характеризуется неэффективным управленческим воздействием на публичные управленческие отношения. Определите, что в нем необходимо скорректировать:</p>	<p>функции Правовой акт — это официальный документ, в котором содержатся нормы права, устанавливающие права, обязанности и ответственность граждан, организаций и государственных органов</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
389	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В результате внедрения нормативно-правового акта ухудшилось социально-экономическое развитие территории. Определите, какую функцию правового акта управления следует преобразовать для исправления ситуации:</p>	<p>функцию обеспечения публичных интересов Публичное право — это совокупность отраслей права, которые регулируют отношения, связанные с обеспечением общего (публичного) или общегосударственного интереса.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

390	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Выявлено, что реализация нормативно-правового акта сопряжена с нарушением ряда ранее установленных юридических процедур. Определите, какую функцию правового акта управления следует преобразовать для исправления ситуации:</p>	<p>управленческо-процессуальную функцию Управленческий процесс — это процесс достижения нормативно установленных целей управления с помощью правовых, организационных и иных средств управленческого воздействия.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
391	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В комиссии по мониторингу правоприменительных актов осуществляет деятельность 9 человек. Было проанализировано 900 правоприменительных решений. Определите, соответствует ли данное значение рекомендуемому нормативу:</p> <p>а) соответствует б) не соответствует – норматив превышен в) не соответствует – значение ниже нормативной нормы г) в данном случае исчисление нормативного значения невозможно</p>	<p>а) Соответствует. Мониторинг правоприменения предусматривает сбор, обобщение, анализ и оценку информации для принятия, изменения или признания утратившими силу нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых актов субъектов Федерации и муниципальных правовых актов.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

392	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между основными понятиями в сфере социально-экономического развития территорий и их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление функционированием территории 2. Управление развитием территории 3. Социально-экономический потенциал территории 4. Механизм управления развитием территорий <p>А. возможности ее развития при использовании всего комплекса ее природных и других ресурсов, особенностей географического положения, отраслевой структуры хозяйства в интересах повышения качества жизни населения</p> <p>Б. деятельность органов госвласти и местного самоуправления по разработке, утверждению, корректировке и реализации системы документов стратегического планирования на долго- и среднесрочную перспективы</p> <p>В. управление, направленное на повышение достигнутого уровня развития территории, означающее эволюцию, процесс целенаправленного изменения территории</p> <p>Г. управление продолжением существования территории, которое обеспечивает ее текущее жизнеобеспечение, процесс выполнения стандартных функций органов власти в неизменных условиях</p>	1Г, 2В, 3А, 4Б	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------	-------	--

393	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность разделов при формировании стратегии социально-экономического развития субъекта РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информация о государственных программах субъекта РФ, утверждаемых в целях реализации стратегии 2. оценка достигнутых целей социально-экономического развития субъекта РФ 3. оценка финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии 4. ожидаемые результаты реализации стратегии 5. показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта РФ, сроки и этапы реализации стратегии 6. приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономической политики субъекта РФ 	265431	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	---	--------	-------	--

394	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами деятельности, входящими в стратегическое планирование, и их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целеполагание 2. Прогнозирование 3. Планирование 4. Программирование <p>А. определение целей и приоритетов социально-экономического развития территорий</p> <p>Б. разработка научно обоснованных представлений о рисках, направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития территорий</p> <p>В. разработка и реализация государственных и муниципальных программ</p> <p>Г. разработка и реализация основных направлений деятельности Правительства РФ и планов деятельности федеральных органов исполнительной власти</p>	1А, вБ, 3Г, 4В	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
395	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>На какой период упреждения разрабатываются среднесрочные документы стратегического планирования в РФ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?</p>	<p>В соответствии со статьей 3 (пункт 19) Федерального закона от 28 июня 2014 г. "О стратегическом планировании в РФ" среднесрочный период - это период, следующий за текущим годом, продолжительность ю от трех до шести лет включительно.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

396	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>В соответствии с какими документами стратегического планирования осуществляется регулирование развития отрасли или сферы социально-экономического развития территории в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в РФ?</p>	<p>В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании" в рамках целеполагания на федеральном уровне - отраслевая стратегия, на региональном и муниципальном - стратегия социально-экономического развития субъекта РФ или МО, в рамках прогнозирования - прогноз социально-экономического развития РФ (субъекта РФ, МО), в рамках планирования и программирования - государственные и муниципальные программы</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
397	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор</p> <p>Выберите из перечисленных документы стратегического планирования субъекта РФ, период упреждения которых составляет 12 и более лет</p> <p>А. стратегия социально-экономического развития субъекта РФ</p> <p>Б. прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период</p> <p>В. план мероприятий по реализации стратегии развития субъекта РФ</p> <p>Г. прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период</p> <p>Д. государственные программы субъекта РФ</p>	<p>А статья 32 (пункт 1) Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ"</p> <p>Б статья 33 (пункт 1) Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ"</p> <p>В статья 36 (пункт 1) Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ"</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

398	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между органами управления и документами стратегического планирования, за разработку которых они отвечают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство экономического развития РФ 2. Министерство образования и науки РФ 3. Совет безопасности РФ 4. Министерство финансов РФ <p>А. бюджетный прогноз РФ на долгосрочный период</p> <p>Б. стратегия научно-технологического развития РФ</p> <p>В. стратегия национальной безопасности РФ</p> <p>Г. стратегия социально-экономического развития РФ</p>	1Г, 2Б, 3В, 4А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	----------------	-------	--

399	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между документами стратегического планирования и их назначением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стратегия социально-экономического развития РФ 2. стратегия национальной безопасности РФ 3. стратегия научно-технологического развития РФ 4. стратегия пространственного развития <p>А. содержит предложения о совершенствовании системы расселения и приоритетных направлениях размещения производительных сил на территории РФ</p> <p>Б. является основой для конструктивного взаимодействия органов государственной власти, организаций и общественных объединений в целях защиты национальных интересов РФ и обеспечения безопасности личности, общества и государства</p> <p>В. является основой для разработки отраслевых стратегий, государственных программ РФ и субъектов РФ в области научно-технологического развития</p> <p>Г. является основой для формирования и корректировки перечня государственных программ РФ</p>	1Г, 2Б, 3В, 4А	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	----------------	-------	--

400	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос Какова компетенция Министерства экономического развития РФ в области стратегического планирования и разработчиком каких документов стратегического планирования в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования является этот федеральный орган исполнительной власти?</p>	<p>В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании" Министерство экономического развития РФ осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере анализа и прогнозирования социально-экономического развития и отвечает за разработку в рамках целеполагания - Стратегии социально-экономического развития РФ, Стратегии пространственного развития РФ и Стратегий социально-экономического развития макрорегионов, в рамках прогнозирования - прогнозов социально-экономического развития РФ на долгосрочный и среднесрочный периоды, в рамках планирования и программирования - Основных направлений деятельности Правительства РФ.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

401	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Сколько и какие документы стратегического планирования разрабатываются в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на муниципальном уровне?</p>	<p>В соответствии со статьями 11 (пункт 5) и 39 (пункт 2) Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" на муниципальном уровне разрабатывается 5 документов стратегического планирования: в рамках целеполагания - стратегия социально-экономического развития муниципального образования, в рамках прогнозирования - прогноз социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочный или среднесрочный период и бюджетный прогноз на долгосрочный период, в рамках планирования и программирования - план мероприятий по реализации стратегии и муниципальные программы.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

402	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, какая информация должна быть указана в плане мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ по каждому этапу ее реализации:</p> <p>А. приоритетные цели и задачи развития субъекта РФ</p> <p>Б. оценка рисков и угроз развития субъекта РФ</p> <p>В. показатели реализации стратегии и их значения</p> <p>Г. направления и ожидаемые результаты развития субъекта РФ</p> <p>Д. перечень государственных программ субъекта РФ, обеспечивающих достижение долгосрочных целей развития субъекта РФ</p>	<p>В соответствии со статьей 36 Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" АД</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

403	<p>Прочитайте текст. Установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>Модель принятия решений В. Врума. Виктор Врум детально исследовал процессы принятия управленческих решений и различные варианты участия в них подчиненных. На основе этих исследований он формулирует возможные стили принятия решений руководителем, обозначаемые как автократический, консультативный и групповой.</p> <p>А Решить самому Б Консультации один на один В Консультации в группе Г Фасилитация Д Делегирование</p> <p>1 На собрании менеджер ставит проблему перед группой, собирает их предложения и затем самостоятельно принимает решение</p> <p>2 На собрании менеджер ставит проблему перед группой. Действуя как фасилитатор, определяет содержание проблемы и границы для поиска решения. Его цель - добиться состязательного обсуждения, а его идеи должны быть не более весомы, чем идеи остальных</p> <p>3 Менеджер принимает решение единолично и затем объявляет его группе. Для принятия решения он собирает информацию с членов группы и других лиц</p> <p>4 Менеджер ставит проблему перед каждым членом группы индивидуально, выслушивает их соображения и затем принимает решение</p> <p>5 Менеджер позволяет группе самостоятельно принять решение в пределах установленных границ. Члены группы сами диагностируют проблему и определяют процедуру решения. Менеджер не принимает непосредственного участия в работе группы</p>	<p>А Б В Г Д 3 4 1 2 5</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------------------------	-------	--

404	<p>Прочитайте текст. Установите последовательность</p> <p>Установите последовательность принятия документов стратегического значения в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия 2030 2. Майские указы 3. План социально-экономического развития РФ до 2024 г 4. Стратегия 2010 	4, 2, 3, 1	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
405	<p>Установите последовательность</p> <p>Определите правильную последовательность шагов в разработке стратегии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление альтернативных планов 2. оценка внутренних возможностей 3. оценка внешней среды 4. выбор стратегии 	3, 2, 1, 4	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
406	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Укажите, что понимается под стратегией организации в стратегическом управлении</p>	комплексный план, предназначенный для осуществления миссии и достижения целей организации	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

407	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Потребность макроэкономического планирования в рыночном хозяйстве обусловлена, помимо прочих, таким обстоятельством, как неспособность механизма свободного рынка обеспечить макроэкономическую устойчивость национальной экономики, преодолеть циклические колебания производства.</p> <p>Каким образом планирование может способствовать поддержанию устойчивости национальной экономики?</p>	<p>Сущность планирования заключается в научном обосновании целей их развития и реализации. Оно служит основой производственного менеджмента, маркетинга и всей системы хозяйствования в целом. С его помощью руководство обеспечивает направление усилий работников на достижение поставленных целей. Благодаря планированию становится возможным на различных уровнях управления составлять научно-обоснованные перспективные планы экономического и социального развития, определять потребности внутреннего и внешнего рынков.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

408	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Из представленного ниже перечня выделите цель, которая характерна для стратегического планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение конкурентоспособности предприятия; 2.получение прибыли; 3.бесперебойное функционирование предприятия. 4.начисление заработной платы 	<p>1.Повышение конкурентоспособности предприятия</p> <p>Обоснование:</p> <p>повышение конкурентоспособности предприятия - рентабельность продаж; - имидж предприятия; - эффективность менеджмента. Таким образом, путем ориентации предприятия на потребительский сектор, улучшения качества продукции, эффективной продажи товаров и услуг можно добиться повышения конкурентоспособности предприятия.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
409	<p>Установите последовательность рассмотрения документов стратегического характера при разработке стратегии муниципального образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования 2. Стратегия пространственного развития региона 3. Бюджетный прогноз на долгосрочный период 4. Прогноз социально-экономического развития региона 	4, 2, 3, 1	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
410	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите последовательно этапы процесса стратегического планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение миссии и целей организации. 2 .Оценка и контроль выполнения. 3. Выбор стратегии. 4. Реализация стратегии. 5. Анализ среды, включающий в себя сбор информации, анализ сильных и слабых сторон фирмы, а также ее потенциальных возможностей на основании имеющейся внешней и внутренней информации. 	1, 5, 3, 4, 2	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

411	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>1. Подберите соответствующее определение концепции стратегического управления:</p> <p>«Главной целью процесса объединения предприятий, работающих и конкурирующих в одной области является усиление позиции фирмы в отрасли путем поглощения определенных конкурентов или установления контроля над ними»:</p>	горизонтальная диверсификация	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
412	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Вставьте пропущенное словосочетание</p> <p>_____ является критическим процессом, так как именно он в случае успешного осуществления приводит предприятие к достижению поставленных целей. Осуществляется через разработку программ, бюджетов и процедур, которые можно рассматривать как среднесрочные и краткосрочные планы стратегии</p>	Реализация стратегии	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Определите, какая продуктовая группа в стратегии соответствует данной характеристике: «Стараться сохранять или увеличивать долю своего бизнеса на рынке»</p> <p>«Собаки» «Дойные коровы» «Трудные дети» «Звезды»</p>	<p>Дойные коровы</p> <p>Обоснование: «Дойных коров» необходимо беречь и максимально контролировать. Их привлекательность объясняется тем, что они не требуют дополнительных инвестиций и сами при этом обеспечивают хороший денежный доход.</p>	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

414	<p>Провести анализ "Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года» и «Стратегии социально-экономического развития муниципального образования по индивидуальному заданию»</p> <p>Показатель Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 г</p> <p>Стратегия социально- экономического развития МО до 2030 г</p> <p>Цели</p> <p>Задачи</p> <p>Сроки</p> <p>Результаты (прогнозируемые результаты)</p>	<p>Показатель Стратегия социально-экономического развития до 2020 г Стратегия социально-экономического развития до 2030 г</p> <p>Цели 1. Обеспечение устойчивого социально-экономического роста.</p> <p>2. Повышение качества жизни населения.</p> <p>3. Развитие конкурентоспособной экономики.</p> <p>4. Совершенствование инфраструктуры региона.</p> <p>5. Привлечение инвестиций и создание благоприятного инвестиционного климата.</p> <p>6. Развитие туристического потенциала региона.</p> <p>7. Поддержка малого и среднего бизнеса.</p> <p>8. Совершенствование системы образования и здравоохранения.</p> <p>Глобальный устойчивый конкурентоспособный регион умных, здоровых и творческих людей, магнит для талантов и предпринимателей, лидер Южного полюса роста России.</p> <p>Задачи определение необходимых значений целевых показателей и индикаторов социально-экономического развития края; сбор и обработка</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

415	<p>Провести исследование нормативно-правовых актов администрации муниципального по индивидуальному заданию Наименование нормативно-правового акта Ответственное структурное подразделение (должностное лицо) Срок действия Характеристика Назначение Распоряжения Инструкции Указания</p>	<p>Наименование нормативно-правовог о акта Ответственное структурное подразделение (должностное лицо) Срок действия Характеристика Назначение Распоряжения Распоряжение администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 4 июня 2024 года № 119-р «О создании комиссии по анализу и оценке деятельности муниципального унитарного предприятия города Сочи «СтройПроектСерви с» Временно исполняющий обязанности главы МО город Сочи Бурлев О.В. От 04.06.2024 Создание комиссии по анализу и оценки деятельности муниципального унитарного предприятия города Сочи «СтройПроектСерви с» Формирование комиссии</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

416	<p>Провести экспресс-мониторинг нормативных правовых актов администрации муниципального образования по указанному варианту</p> <p>Наименование нормативно-правового акта Ответственное структурное подразделение (должностное лицо)</p> <p>Срок действия Характеристика</p> <p>Назначение</p> <p>Постановления</p>	<p>Постановления</p> <p>Постановление администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 3 июня 2024 года № 1334 «О проведении общественных обсуждений по рассмотрению документации по планировке территории (проект планировки территории) по внесению изменений в «Проект планировки территории Хостинского района города Сочи» в районе ул. Шоссейная Хостинского внутригородского района города Сочи»</p> <p>Временно исполняющий обязанности главы МО город Сочи Бурлев О.В. От 03.06.2024 О проведении общественных обсуждений по рассмотрению документации по планировке территории (проект планировки территории) по внесению изменений в «Проект планировки территории Хостинского района города Сочи» в районе ул. Шоссейная Хостинского внутригородского района города Сочи</p> <p>Проведение</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

417	<p>Провести анализ этапов разработки нормативно-правовых актов в администрации муниципального образования по заданному варианту</p> <p>Этап разработки нормативно-правового акта</p> <p>Характеристика деятельности ответственного субъекта</p> <p>Распоряжение</p> <p>Постановление</p> <p>Приказ</p>	<p>Этап разработки нормативно-правового акта</p> <p>Характеристика деятельности ответственного субъекта</p> <p>Распоряжение</p> <p>1. Постановление главы</p> <p> Постановление главы муниципального образования о необходимости разработки распоряжения.</p> <p>2. Формирование рабочей группы</p> <p>Формирование рабочей группы для разработки распоряжения.</p> <p>3. Анализ нормативных актов</p> <p>Анализ существующих нормативных актов и положений, касающихся предмета распоряжения.</p> <p>4. Проект распоряжения</p> <p>Подготовка проекта распоряжения с учетом всех полученных рекомендаций и требований.</p> <p>5. Подписание</p> <p>Подписание главой муниципального образования утвержденного распоряжения.</p> <p>6. Публикация</p> <p>Распространение информации о принятом распоряжении и его вступление в силу.</p>	ОПК-3	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

418	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Определите, на каком шаге осуществляется ввод информации по бюджетным/внебюджетным источникам реализации мероприятий в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод мероприятий 2. Ввод показателей результатов выполнения мероприятий 3. Ввод значений по показателям результатов выполнения мероприятий 4. Ввод планового объема финансового обеспечения реализации документа 	<p>4 Ввод планового объема финансового обеспечения реализации документа Согласно «Концепции развития государственной автоматизированной информационной системы «Управление» ввод информации по бюджетным/внебюджетным источникам реализации мероприятий в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление» осуществляется при вводе планового объема финансового обеспечения реализации документа</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
419	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Установите алгоритм действий, осуществляемых органом государственной власти при мониторинге стратегии развития. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обработка информации 2. определение ответственных исполнителей и сроков мониторинга 3. подготовка и утверждение отчета 4. определение объектов исследования 	2 4 1 3	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

420	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выделите из перечисленных центральные направления совершенствования государственного управления, по которым ведется систематическая работа</p> <p>а) повышение информационной открытости б) переход к программно-целевому управлению в) переход к директивному управлению г) переход к пассивной социальной политике</p>	<p>а) повышение информационной открытости б) переход к программно-целевому управлению</p> <p>Согласно Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления" повышение информационной открытости и переход к программному обеспечению являются приоритетными направлениями совершенствования государственного управления.</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	-------	---

421	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между терминами, используемыми в пользовательском интерфейсе в государственной автоматизированной информационной системе «Управление» и их определениями. К определениям, указанным под буквами, выберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>А ЕМИСС Б ЕСИА В ОКТМО Г ОКЕИ</p> <p>1. Информационная система, обеспечивающая санкционированный доступ участников информационного взаимодействия к информации, содержащейся в государственных информационных системах</p> <p>2. Единая информационная система в сфере закупок</p> <p>3. Классификатор, используемый при решении задач количественной оценки технико-экономических и социальных показателей в целях осуществления государственного учета и отчетности, анализа и прогнозирования</p> <p>4. Классификатор объектов административно-территориального деления Российской Федерации</p> <p>5. Статистическая система, содержащая официальную информацию, формируемую субъектами официального учета в рамках Федерального плана статистических работ</p>	<p>А Б В Г 5 1 4 3</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	--	----------------------------	-------	--

422	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите алгоритм действий при вводе информации в раздел «Угрозы/риски» для документов планирования и программирования в Государственную автоматизированную информационную систему «Управление». Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести наименование угрозы/риска 2. Сохранить изменения 3. Выбрать функциональную сферу государственного управления 4. Выбрать цель/задача/показатель, с которыми ассоциируется угроза/риск 	4 1 3 2	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
423	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите алгоритм действий, осуществляемых на тактическом уровне системы государственного управления в рамках программы развития цифровизации. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация исследований и экспертизы в области цифровизации 2. обеспечение ресурсами проектов и инициатив в области цифровизации 3. исполнение проектов программы развития 4. разработка и реализация планов цифровой трансформации органов власти 	4 3 1 2	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

424	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между сокращениями, используемыми в пользовательском интерфейсе в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление» и их определениями. К определениям, указанным под буквами, выберите ответы с соответствующими цифрами.</p> <p>А ЕМИСС Б ЕСИА В ОГРН Г ЭП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единая система идентификации и аутентификации 2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности 3. Единая межведомственная информационно-статистическая система 4. Основной государственный регистрационный номер 5. Электронная подпись 	<p>А Б В Г 3 1 3 5</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
425	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность действий при этапе рабочего проектирования автоматизированной системы управления (АСУ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. программирование решения задач управления 2. исследование и синтез потоков информации 3. проект интегрированной обработки данных 4. моделирование процессов управления <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	2 3 4 1	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

426	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между терминами, используемыми в пользовательском интерфейсе в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление» и их определениями. К определениям, указанным под буквами, выберите ответы с соответствующими цифрами</p> <p>А Целевые показатели Б Производные показатели В Дополнительные показатели Г Базовые показатели</p> <p>1. Показатели, не содержащиеся в Единой межведомственной информационно-статистической системе 2. Показатели документов стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования 3. Показатели, имеющиеся в Единой информационной системе 4. Показатели, имеющие детализацию измерения, отличные от базовых показателей 5. Показатели, содержащиеся в Единой межведомственной информационно-статистической системе</p>	<p>А Б В Г 2 4 1 5</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
427	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из нижеперечисленных действия, необходимые на этапе рабочего проектирования автоматизированной системы управления (АСУ):</p> <p>1. разработка комплекса моделей и программ 2. отбор технических средств 3. системный анализ проблем управления 4. разработка общей модели системы управления</p>	<p>1) разработка комплекса моделей и программ, 2) отбор технических средств Согласно ГОСТ 34. Разработка автоматизированной системы управления (АСУ) к действиям, необходимым на этапе рабочего проектирования автоматизированной системы управления, относятся разработка комплекса моделей и программ и отбор технических средств</p>	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

428	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, какое действие необходимо совершить при вводе информации в раздел «Прогнозные показатели» в Государственную автоматизированную информационную систему «Управление»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввод периода для базовых значений 2. Выбор вариантов/сценариев 3. Ввод планового объема финансового обеспечения реализации документа 4. Выбор функциональной сферы государственного управления 	<p>2 Выбор вариантов/сценариев</p> <p>Согласно «Концепции развития государственной автоматизированной информационной системы «Управление» при вводе информации в раздел «Прогнозные показатели» в Государственную автоматизированную информационную систему «Управление» необходимо осуществить «Выбор вариантов/сценариев»</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
429	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.</p> <p>Определите, какие разделы не являются обязательными для заполнения перед направлением Уведомления на рассмотрение в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угрозы/риски 2. Мероприятия 3. Проверка данных 4. Целевые показатели 	<p>1. Угрозы/риски</p> <p>2. Мероприятия</p> <p>Согласно Руководству пользователя электронного сервиса ГАС «Управление» не являются обязательными для заполнения перед направлением Уведомления на рассмотрение в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление» разделы «угрозы/риски» и «мероприятия».</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

430	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, для каких документов не следует заполнять раздел «Цель документа» в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <p>а) Государственная программа субъекта РФ</p> <p>б) Муниципальная программа</p> <p>в) Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ</p> <p>г) Прогноз социально-экономического развития муниципального образования</p>	<p>в) Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ</p> <p>г) Прогноз социально-экономического развития муниципального образования</p> <p>Согласно «Концепции развития государственной автоматизированной информационной системы «Управление» для прогнозов социально-экономического развития субъекта РФ и муниципального образования не следует заполнять раздел «Цель документа»</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
431	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, на каком шаге осуществляется ввод информации по указанию исполнителей/соисполнителей выполнения мероприятия планирования в разделе «Мероприятия» в Государственной автоматизированной информационной системе «Управление»</p> <p>а) Ввод мероприятий</p> <p>б) Ввод показателей результатов выполнения мероприятий</p> <p>в) Ввод значений по показателям результатов выполнения мероприятий</p> <p>г) Ввод планового объема финансового обеспечения реализации документа</p>	<p>а) Ввод мероприятий</p> <p>Согласно «Концепции развития государственной автоматизированной информационной системы «Управление» на шаге «Вводе мероприятий» осуществляется ввод информации по указанию исполнителей/соисполнителей выполнения мероприятия планирования</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

432	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность действий при этапе рабочего проектирования автоматизированной системы управления (АСУ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание отдельных подсистем (технологий) управления 2. отбор технических средств для АСУ 3. разработка комплекса моделей и программ 4. освоение отдельных подсистем (технологий) управления 	3 2 1 4	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
433	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите алгоритм действий при автоматизации управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.выдача документации 2.применение экономико-математических моделей 3.доведение информации конкретным исполнителям по каналам связи 4.реализация прогнозных и оперативных расчетов 	2 4 1 3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
434	<p>Задача 5</p> <p>Сформируйте задачи информационных технологий в рамках реализации контрольной функции органа публичной власти</p>	Мониторинг финансово-хозяйственного, имущественного комплексов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
435	<p>Задача 6</p> <p>Сформируйте задачи информационных технологий в рамках реализации функции хранения органа публичной власти</p>	Обеспечение безопасности при хранении и использовании личной информации граждан	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
436	<p>Задача 5</p> <p>Норматив затрат времени на формирование внутреннего приказа условного органа государственного управления составляет 1,1 чел/ч. Необходимо сформировать 15 приказов. Рассчитайте трудозатраты на осуществление данной работы</p>	16,5	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

437	Задача 6 Норматив затрат времени на формирование внутреннего приказа условного органа государственного управления составляет 1,3 чел/ч. Необходимо сформировать 16 приказов. Рассчитайте трудозатраты на осуществление данной работы	20,8	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
438	Задача 5 Определите перечень мероприятий для обучения и информирование работников органа публичной власти	Введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений Ежегодное заполнение декларации о конфликте интересов.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
439	Задача 6 Определите предметную область деятельности для разработки и введения специальных антикоррупционных процедур	Периодическое проведение внешнего аудита. Привлечение внешних независимых экспертов при осуществлении хозяйственной деятельности.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
440	Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Напишите название проекта цифровизации под предложенные технологии. Предоставление онлайн-услуг; межмашинное взаимодействие (автоматизированный сбор отчетности); технологии распределенного реестра	Администрирование доходов	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

441	<p>Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Напишите название проекта цифровизации под предложенные технологии.</p> <p>Использование цифровых технологий в здравоохранении, образовании и т. д. (больших данных, ИИ, Интернета вещей)</p>	Оказание бюджетных услуг	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
442	<p>Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Напишите название проекта цифровизации под предложенные технологии.</p> <p>Технологии распределенного реестра; технологии ИИ</p>	Государственная инвестиционная деятельность	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
443	<p>Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Напишите название проекта цифровизации под предложенные технологии.</p> <p>Дистанционные технологии контроля (Интернет вещей) и автоматизированные алгоритмы принятия решений (ИИ); использование соцсетей для оценки рисков деятельности подконтрольных объектов</p>	Контрольно-надзорная деятельность	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
444	<p>Какие технологии Вы будете внедрять и использовать? Для цифровизации органа власти требуется использовать технологии, применяемые для сбора, хранения, обработки, поиска, передачи и представления данных в электронном виде, в основе функционирования которых лежат программные и аппаратные средства и системы, востребованные во всех секторах экономики, создающие новые рынки и изменяющие бизнес-процессы.</p>	Сквозные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

445	<p>Какая процедура должна быть исполнена? Необходимо внедрить в работу органа власти и использовать в его деятельности инновационные технологии и принципы цифровой экономики, сопровождаемые тотальной автоматизацией, роботизацией и внедрением искусственного интеллекта.</p>	Цифровизация	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
446	<p>В рамках проекта цифровизации органа власти требуется использовать облачные сервисы. О каком типе облачного сервиса идет речь?</p> <p>В этой модели у поставщика облачных услуг размещаются компоненты инфраструктуры, которые обычно находятся в локальных центрах обработки данных. Например, серверы, системы хранения данных и сетевое оборудование, а также гипервизор (уровень виртуализации) обычно расположены локально.</p>	Инфраструктура как услуга	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
447	<p>В рамках проекта цифровизации органа власти требуется использовать облачные сервисы. О каком типе облачного сервиса идет речь?</p> <p>Обычно применяется только к аппаратным и программным инструментам для разработки приложений. Поставщики облачных услуг, помимо предоставления компонентов инфраструктуры, также размещают и управляют операционными системами и промежуточным программным обеспечением, которые необходимы разработчикам для создания и выполнения приложений.</p>	Платформа как услуга	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

448	<p>В рамках проекта цифровизации органа власти требуется использовать облачные сервисы. О каком типе облачного сервиса идет речь?</p> <p>Поставщики облачных услуг размещают и контролируют всю инфраструктуру, а также приложения конечных пользователей. При использовании модели отпадает необходимость в установке продуктов. Пользователи могут войти в систему и сразу же начать использовать приложение поставщика облачных сервисов, выполняющееся в их инфраструктуре.</p>	Программное обеспечение как услуга (SaaS)	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
449	<p>Что гарантирует наличие этой функции?</p> <p>Для соблюдения основных принципов работы с системами электронного документооборота необходимо обеспечить прохождение пользователями процедуры аутентификации.</p>	Способность подтвердить личность пользователя	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
450	<p>К какой концепции Вы можете отнести эти идеи?</p> <p>Вы разработали стратегию цифровой трансформации. Она включает 3 ключевых направления: цифровизация работы с клиентами; роботизация на предприятии; создание цифровой модели предприятия. Это позволит убрать потери из производственного процесса.</p>	Бережливое производство	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	<p>На каком этапе цифровой зрелости находится сейчас Россия?</p> <p>В Российской Федерации в настоящее время в соответствии с Законодательством предусмотрена обязательная процедура раскрытия информации о деятельности органов власти, предприятий и организаций. Исходя из этого, можно сделать вывод об уровне цифрового развития.</p>	Открытое государство	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

452	<p>С помощью облака какого типа можно реализовать данный проект? Необходимо реализовать ИТ-инфраструктуру, в рамках которой будет иметься возможность использоваться одновременно множеством пользователей и сервисов. Пользователи при этом не имеют возможности управлять и обслуживать такую инфраструктуру; вся ответственность по этим вопросам должна быть возложена на владельца ресурса. Абонентом предлагаемых сервисов должна иметь возможность стать любая компания и индивидуальный пользователь.</p>	Публичное облако	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
453	<p>Что необходимо положить в основу данной компании? Вам необходимо организовать PR-акцию по освещению конкретного события.</p>	Сенсацію	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
454	<p>В какой орган Вам необходимо обратиться? Вам необходимо провести экспертизу социально-значимого решения органа власти в рамках системы «Открытое правительство».</p>	Экспертный совет	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

455	<p>Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Установите соответствие между типами государственных функций и возможностями использования в них цифровых технологий.</p> <p>Проекты: Выработка государственной политики</p> <p>Оказание государственных услуг</p> <p>Администрирование доходов</p> <p>Цифровые технологии: Средства предиктивной аналитики (использование больших данных, ИИ); использование больших данных; поведенческая политика, использование соцсетей в целях апробации госполитики и мониторинга внедрения отдельных инициатив (использование больших данных, ИИ)</p> <p>Внедрение платформенных решений; переход к предоставлению услуг онлайн (в том числе с использованием ботов); внедрение принципа цифровизации по умолчанию; привлечение негосударственных организаций к оказанию госуслуг; упрощение идентификации (использование биометрии)</p> <p>Предоставление онлайн-услуг; межмашинное взаимодействие (автоматизированный сбор отчетности); технологии распределенного реестра</p>	<p>Выработка государственной политики = Средства предиктивной аналитики (использование больших данных, ИИ); использование больших данных; поведенческая политика, использование соцсетей в целях апробации госполитики и мониторинга внедрения отдельных инициатив (использование больших данных, ИИ)</p> <p>Оказание государственных услуг = Внедрение платформенных решений; переход к предоставлению услуг онлайн (в том числе с использованием ботов); внедрение принципа цифровизации по умолчанию; привлечение негосударственных организаций к оказанию госуслуг; упрощение идентификации (использование биометрии)</p> <p>Администрирование доходов = Предоставление онлайн-услуг; межмашинное взаимодействие (автоматизированный сбор отчетности); технологии распределенного реестра</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

456	<p>Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Установите соответствие между типами государственных функций и возможностями использования в них цифровых технологий.</p> <p>Проекты: Оказание бюджетных услуг</p> <p>Государственная инвестиционная деятельность</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность</p> <p>Цифровые технологии: Использование цифровых технологий в здравоохранении, образовании и т. д. (больших данных, ИИ, Интернета вещей)</p> <p>Технологии распределенного реестра; технологии ИИ</p> <p>Дистанционные технологии контроля (Интернет вещей) и автоматизированные алгоритмы принятия решений (ИИ); использование соцсетей для оценки рисков деятельности подконтрольных объектов</p>	<p>Оказание бюджетных услуг =</p> <p>Использование цифровых технологий в здравоохранении, образовании и т. д. (больших данных, ИИ, Интернета вещей)</p> <p>Государственная инвестиционная деятельность =</p> <p>Технологии распределенного реестра; технологии ИИ</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность =</p> <p>Дистанционные технологии контроля (Интернет вещей) и автоматизированные алгоритмы принятия решений (ИИ); использование соцсетей для оценки рисков деятельности подконтрольных объектов</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--	-------	--

457	<p>В рамках проекта цифровизации органа власти требуется использовать облачные сервисы. Установите соответствие между типом облачного сервиса и его описанием для обеспечения выбора максимально подходящего варианта.</p> <p>Модель:</p> <p>1 Инфраструктура как услуга (IaaS)</p> <p>2 Платформа как услуга (PaaS)</p> <p>3 Программное обеспечение как услуга (SaaS)</p> <p>Описание:</p> <p>а В этой модели у поставщика облачных услуг размещаются компоненты инфраструктуры, которые обычно находятся в локальных центрах обработки данных. Например, серверы, системы хранения данных и сетевое оборудование, а также гипервизор (уровень виртуализации) обычно расположены локально.</p> <p>б Обычно применяется только к аппаратным и программным инструментам для разработки приложений. Поставщики облачных услуг, помимо предоставления компонентов инфраструктуры, также размещают и управляют операционными системами и промежуточным программным обеспечением, которые необходимы разработчикам для создания и выполнения приложений.</p> <p>в Поставщики облачных услуг размещают и контролируют всю инфраструктуру, а также приложения конечных пользователей. При использовании модели отпадает необходимость в установке продуктов. Пользователи могут войти в систему и сразу же начать использовать приложение поставщика облачных сервисов, выполняющееся в их инфраструктуре.</p>	1 - а 2 - б 3 - в	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------	-------	--

458	<p>Сопоставьте цели и задачи развития информационных технологий в Российской Федерации для их успешной реализации в рамках Ваших рабочих проектов</p> <p>Цели:</p> <p>1 развитие сферы информационных технологий до полноценной отрасли российской экономики, создающей высокопроизводительные рабочие места и обеспечивающей выпуск высокотехнологичной и конкурентоспособной продукции</p> <p>2 повышения производительности труда</p> <p>3 обеспечение высокого уровня информационной безопасности государства, индустрии и граждан</p> <p>Задачи:</p> <p>а развитие механизмов поддержки малого бизнеса, включая акселераторы, бизнес-инкубаторы, технопарки и институты, необходимые для улучшения инвестиционного климата; повышение грамотности населения в области информационных технологий; нормализация статистического наблюдения в отрасли</p> <p>б дальнейшая глубокая информатизация важнейших отраслей экономики России, в том числе государственного сектора; стимулирование развития производства отечественной продукции посредством заказа государства и компаний с государственным участием; широкомасштабное открытие государственных баз данных; развитие инфраструктуры электронной коммерции</p> <p>в развитие центров обработки и хранения информации</p>	<p>1 - а 2 - б 3 - в</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------------	-------	--

459	<p>Сопоставьте цели и задачи развития информационных технологий в Российской Федерации для их успешной реализации в рамках Ваших рабочих проектов</p> <p>Цели:</p> <p>1 развитие сферы информационных технологий до полноценной отрасли российской экономики, создающей высокопроизводительные рабочие места и обеспечивающей выпуск высокотехнологичной и конкурентоспособной продукции</p> <p>2 обеспечение экономики страны качественными информационными технологиями с целью повышения производительности труда</p> <p>3 обеспечение высокого уровня информационной безопасности государства, индустрии и граждан</p> <p>Задачи:</p> <p>а развитие человеческого капитала, в том числе за счет развития профильного образования и популяризации профессий отрасли; - улучшение институциональных условий для работы компаний в России и снижение административных барьеров; развитие в России исследований в сфере информационных технологий и смежных областях</p> <p>б поддержка экспорта и стимулирование глобализации отрасли; создание условий для развития глобальных лидеров в сфере информационных технологий в целях устранения диспропорций развития отрасли и формирования дополнительных возможностей для выкупа долей в уставном капитале компаний отрасли информационных технологий российскими инвесторами путем расширения пула крупных компаний отрасли информационных технологий в России за счет рыночных механизмов</p> <p>в обеспечение информационной безопасности</p>	<p>1 - а</p> <p>2 - б</p> <p>3 - в</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

460	<p>Для нивелирования кризисной ситуации следует четко понимать текущую «стадию» кризиса. В какой последовательности развивается кризисная ситуация?</p> <p>1 Внезапность возникновения 2 Эскалация событий 3 Недостаток информации 4 Потеря контроля 5 Паника 6 Ментальность «загнанного в угол» 7 Нарастание вмешательства внешних сил</p>	<p>1 3 2 4 7 6 5</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	--	-------	---

461	<p>Какие принципы организации «электронного правительства» Вы будете реализовывать в своей работе? Сопоставьте принцип с его содержанием</p> <p>Принципы:</p> <p>Ориентация на граждан</p> <p>Удобство и простота использования</p> <p>Бизнес-трансформация</p> <p>Содержание:</p> <p>Граждане (налогоплательщики), как владельцы правительства, а не только потребители его услуг, определяют политику и направление развития проекта</p> <p>Все электронные приложения, применяемые в «цифровом правительстве», преследуют цель облегчить пользование системой для граждан, увеличив скорость обслуживания запросов и сократив время ожидания</p> <p>Все программное обеспечение, архитектура и инфраструктура, а также политика «электронного правительства» направлены на то, чтобы придать правительственной системе эффективность бизнес-модели, с ее соответствующей цепочкой ценностей</p>	<p>Ориентация на граждан = Граждане (налогоплательщики), как владельцы правительства, а не только потребители его услуг, определяют политику и направление развития проекта</p> <p>Удобство и простота использования = Все электронные приложения, применяемые в «цифровом правительстве», преследуют цель облегчить пользование системой для граждан, увеличив скорость обслуживания запросов и сократив время ожидания</p> <p>Бизнес-трансформация = Все программное обеспечение, архитектура и инфраструктура, а также политика «электронного правительства» направлены на то, чтобы придать правительственной системе эффективность бизнес-модели, с ее соответствующей цепочкой ценностей</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--	-------	--

462	<p>Какие принципы организации «электронного правительства» Вы будете реализовывать в своей работе? Сопоставьте принцип с его содержанием</p> <p>Принципы:</p> <p>Стоимость и сложность</p> <p>Обслуживание</p> <p>Соответствие</p> <p>Содержание: Они должны быть сведены к минимуму, чтобы работа с системой не вызывала затруднений как у частных, так и у корпоративных пользователей</p> <p>Эффективность работы «электронного правительства» должна проявляться в его способности быстро и с наименьшими затратами обслужить наибольшее количество граждан, при этом обеспечивая высочайшее качество сервиса</p> <p>Электронные приложения должны полностью соответствовать общей архитектуре систем безопасности, идентификации, электронных платежей, а также общему дизайну пользовательского интерфейса системы</p>	<p>Стоимость и сложность = Они должны быть сведены к минимуму, чтобы работа с системой не вызывала затруднений как у частных, так и у корпоративных пользователей</p> <p>Обслуживание = Эффективность работы «электронного правительства» должна проявляться в его способности быстро и с наименьшими затратами обслужить наибольшее количество граждан, при этом обеспечивая высочайшее качество сервиса</p> <p>Соответствие = Электронные приложения должны полностью соответствовать общей архитектуре систем безопасности, идентификации, электронных платежей, а также общему дизайну пользовательского интерфейса системы</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

463	<p>Какие принципы организации «электронного правительства» Вы будете реализовывать в своей работе? Сопоставьте принцип с его содержанием</p> <p>Приципны:</p> <p>Масштабность решений</p> <p>Исполнение.</p> <p>Отчетность</p> <p>Содержание:</p> <p>Приложения должны обеспечивать взаимодействие между различными структурами и органами, составляющими систему, и полную взаимную совместимость</p> <p>Приложения должны соответствовать цели совершенствования транзакций путем сокращения длительности и сложности обслуживания и прилагаемых усилий</p> <p>Приложения должны увеличивать точность данных и возможность их архивирования, а также аудита транзакций</p>	<p>Масштабность решений =</p> <p>Приложения должны обеспечивать взаимодействие между различными структурами и органами, составляющими систему, и полную взаимную совместимость</p> <p>Исполнение =</p> <p>Приложения должны соответствовать цели совершенствования транзакций путем сокращения длительности и сложности обслуживания и прилагаемых усилий</p> <p>Отчетность =</p> <p>Приложения должны увеличивать точность данных и возможность их архивирования, а также аудита транзакций</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--	-------	--

464	<p>Какие принципы организации «электронного правительства» Вы будете реализовывать в своей работе? Сопоставьте принцип с его содержанием</p> <p>Принципы:</p> <p>Быстрота воплощения</p> <p>Готовность к действию</p> <p>Масштабность решений</p> <p>Содержание:</p> <p>Срок доработки и внедрения приложений должен составлять от трех до девяти месяцев</p> <p>Правительственные органы должны проявлять готовность присоединиться к системе и подстроить под нее свою работу</p> <p>Приложения должны обеспечивать взаимодействие между различными структурами и органами, составляющими систему, и полную взаимную совместимость</p>	<p>Быстрота воплощения = Срок доработки и внедрения приложений должен составлять от трех до девяти месяцев</p> <p>Готовность к действию = Правительственные органы должны проявлять готовность присоединиться к системе и подстроить под нее свою работу</p> <p>Масштабность решений = Приложения должны обеспечивать взаимодействие между различными структурами и органами, составляющими систему, и полную взаимную совместимость</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
465	<p>В каком порядке Вы будете проводить этапы IT-аудита органа власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление рисками 2. Сбор и обработка информации 3. Подготовка отчета 4. Выработка рекомендаций 5. Планирование аудита 	<p>1</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
466	<p>Расположите в верном порядке этапы работы с большими данными:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ данных 2. Сбор, преобразование и хранение 3. Обратная связь 4. Принятие решений и выполнение необходимых работ по результатам принятых решений 5. Подготовка к сбору данных 	<p>5</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>3</p>	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

467	<p>Для составления детализированной программы цифровизации государства необходимо определить текущий уровень его цифрового развития.</p> <p>Расположите в верном порядке этапы цифровой зрелости государства и органов власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытое 2. Электронное 3. Датацентричное 4. "Умное" 5. Полностью цифровое 	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>4</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
468	<p>В каком порядке Вы будете выполнять этапы принятия решений в соответствии с Data-driven концепцией?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос 2. Сбор данных 3. Рекомендации 4. Анализ 5. План 	<p>1</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
469	<p>При реализации проекта цифровизации органа власти требуется обеспечение наличия в IT-инфраструктуре базы данных, которая распределена между несколькими сетевыми узлами или вычислительными устройствами. Каждый узел в этом случае должен получать данные из других узлов и хранить полную копию базы данных; обновления узлов должно происходить независимо друг от друга. В рамках какой технологии могут быть реализованы данные условия?</p>	Распределенный реестр	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
470	<p>Какую технологию Вы будете использовать?</p> <p>Необходимо обеспечить сбор сведений с датчиков системы жилищно-коммунального хозяйства; датчики должны быть подключены к интернету и обмениваться данными с контролирующими устройствами.</p>	Интернет вещей	ОПК-4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

471	<p>Какая сквозная технология должна быть использована в данной ситуации?</p> <p>В рамках решения задач управления Вам необходимо обеспечить обработку структурированные и (или) неструктурированных массивы данных большого объема при помощи специальных автоматизированных инструментов. Результаты предполагается использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.</p>	Большие данные	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
472	<p>Какая процедура должна быть исполнена?</p> <p>Требуется реализовать интеграцию цифровых технологий во все аспекты деятельности органа власти, внести коренные изменения в технологию, культуру, операции и принципы создания новых продуктов и услуг.</p>	Цифровая трансформация	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
473	<p>Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Напишите название проекта цифровизации под предложенные технологии.</p> <p>Средства предиктивной аналитики (использование больших данных, ИИ);</p> <p>использование больших данных;</p> <p>поведенческая политика,</p> <p>использование соцсетей в целях апробации госполитики и мониторинга внедрения отдельных инициатив</p> <p>(использование больших данных, ИИ)</p>	Выработка государственной политики	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
474	<p>Требуется подобрать конкретные цифровые технологии для реализации проекта по цифровизации государства. Напишите название проекта цифровизации под предложенные технологии.</p> <p>Внедрение платформенных решений;</p> <p>переход к предоставлению услуг онлайн (в том числе с использованием ботов);</p> <p>внедрение принципа цифровизации по умолчанию;</p> <p>привлечение негосударственных организаций к оказанию госуслуг;</p> <p>упрощение идентификации (использование биометрии)</p>	Оказание государственных услуг	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

475	<p>Задача 7</p> <p>Для разработки проекта условного нормативно-правового акта необходимо 8 работников. Для этого необходимо потратить 250 часов. Вычислите, сколько затрат человеко-часов необходимо часов необходимо для разработки проекта акта</p>	2000	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
476	<p>Задача 8</p> <p>Для разработки проекта условного нормативно-правового акта необходимо 11 работников. Для этого необходимо потратить 320 часов. Вычислите, сколько затрат человеко-часов необходимо часов необходимо для разработки проекта акта</p>	3520	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
477	<p>Задача 7</p> <p>Сформируйте задачи информационных технологий в рамках безопасности функции хранения органа публичной власти</p>	Проведение программных мероприятий по ГО и ЧС	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
478	<p>Задача 8</p> <p>Сформируйте задачи информационных технологий в рамках реализации исследовательской функции органа публичной власти</p>	Обеспечение условий для комплексного и программного развития отраслей	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
479	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Определите, к каким блокам относятся индикаторы территориального развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производственный блок 2. ресурсно-инфраструктурный блок 3. социальный блок <p>А. уровень бедности населения Б. уровень инвестиционной активности В. уровень накопленного экономического потенциала Г. уровень промышленного производства Д. уровень состояния рынка труда Е. уровень сельскохозяйственного производства</p>	1 GE, 2 BV, 3 AD	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

480	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность проведения комплексной оценки социально-экономического развития муниципальных образований на основе индикаторов:</p> <p>1 Кластеризация, распределение территорий по группам</p> <p>2 Построение рейтинга развития территорий</p> <p>3 Разработка мер региональной политики муниципального развития в прогнозном периоде</p> <p>4 Разработка прогноза изменения уровня развития территорий по сравнению с отчетным периодом</p> <p>5 Расчет интегральной (комплексной) оценки развития территорий</p> <p>6 Расчет типовых индикаторов в отчетном и прогнозном периодах</p>	652143	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
481	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Определите правильную последовательность разделов муниципальной программы:</p> <p>1 методика оценки эффективности реализации муниципальной программы</p> <p>2 механизм реализации муниципальной программы и контроль за ее выполнением</p> <p>3 обоснование ресурсного обеспечения муниципальной программы</p> <p>4 характеристика текущего состояния и основные проблемы в соответствующей сфере реализации муниципальной программы</p> <p>5 цели, задачи и целевые показатели, сроки и этапы реализации муниципальной программы</p>	45312	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

482	<p>Прочитайте текст и установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность проведения процедуры общественного обсуждения проекта государственной (муниципальной) программы:</p> <p>1 Доработка проекта программы 2 Направление замечаний и предложений к проекту программы представителями общественности на официальный электронный адрес координатора 3 Подготовка таблицы замечаний и предложений и размещение ее на официальном сайте 4 Размещение проекта программы на официальном сайте</p>	4231	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
483	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между формами и методами управления процессом реализации государственной (муниципальной) программы:</p> <p>1. планирование реализации программы 2. нормативно-правовое обеспечение реализации программы 3. организация финансирования программы 4. контроль за эффективным и целевым использованием бюджетных средств на реализацию программы</p> <p>А. подготовка отчетности по программе Б. разработка годового плана реализации программных мероприятий В. разработка и утверждение необходимых нормативно-правовых актов Г. формирование бюджетных заявок на финансирование мероприятий программы из федерального (краевого) бюджета</p>	1Б, 2В, 3Г, 4А	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

484	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между процедурами, выполняемыми в процессе разработки и реализации государственной программы Краснодарского края, и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мониторинг реализации программы 2. оценка результативности реализации программы 3. предварительная экспертиза проекта программы 4. общественное обсуждение проекта программы <p>А. оценка степени достижения запланированных целевых показателей программы</p> <p>Б. проверка программы на соответствие требованиям к ее содержанию</p> <p>В. процесс наблюдения за реализацией основных параметров программы</p> <p>Г. сбор и проработка замечаний и предложений к проекту программы</p>	1В, 2А, 3Б, 4Г	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------	-------	--

485	Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос Что содержит государственная программа РФ как документ стратегического планирования?	В соответствии со статьей 3 (пункт 31) Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании» государственная программа РФ содержит комплекс планируемых мероприятий, взаимосвязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности РФ.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

486	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос На какой срок разрабатываются государственные программы РФ?</p>	<p>В соответствии со статьей 28 (пункт 2) Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании» государственные программы РФ разрабатываются на период, определяемый Правительством РФ. Таким образом, он может быть разным в зависимости от сложности и масштабности решаемой проблемы, объема выделяемых ресурсов, динамичности внешней среды, и т.д.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
487	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос Что содержит муниципальная программа как документ стратегического планирования?</p>	<p>В соответствии со статьей 3 (пункт 35) муниципальная программа - документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач социально-экономического развития муниципального образования.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

488	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>На какой срок разрабатываются государственные программы в Краснодарском крае?</p>	<p>В соответствии с разделом 1 (пункт 1.3) Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 г. №430 "Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края" государственные программы Краснодарского края разрабатываются на срок не менее 6 лет.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

489	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>При каком значении шкалы оценки эффективность реализации государственной программы (подпрограммы) Краснодарского края является высокой?</p>	<p>В соответствии с разделами 6 (пункт 6.2) и 8 (8.2) Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 г. №430 "Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края" эффективность реализации государственной программы (подпрограммы) признается высокой в случае, если значение ЭРгп составляет не менее 0,9.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

490	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Инструментами реализации какого документа стратегического планирования являются государственные программы Краснодарского края?</p>	<p>В соответствии со статьей 13 Закона Краснодарского края от 06 ноября 2015 г. №3267-КЗ "О стратегическом планировании в Краснодарском крае" региональные программы являются инструментами реализации Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края на период до 2030 года.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
491	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>В какой последовательности необходимо формировать государственную (муниципальную) программу:</p> <p>А. цели – задачи – мероприятия – целевые показатели</p> <p>Б. цели – целевые показатели – задачи – мероприятия</p> <p>В. цели – мероприятия – целевые показатели – задачи</p> <p>Г. целевые показатели – цели – задачи – мероприятия</p>	<p>А. Государственная (муниципальная) программа формируется на основе нормативно-целевого подхода (от будущего к настоящему) с помощью методологии структурного прогнозирования как дерево целей. Таким образом, сначала формулируется генеральная цель, затем осуществляется ее структурирование на ряд подцелей разных уровней, в том числе подцели 1 уровня (задачи), затем подцели 2 уровня (мероприятия), и т.д.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

492	<p>Выберите правильные ответы и обоснуйте их выбор Определите, какие из перечисленных критериев используются при оценке планируемой эффективности государственной программы Краснодарского края:</p> <p>А. критерии экономической эффективности Б. критерии социальной эффективности В. критерии бюджетной эффективности Г. критерии экологической эффективности Д. критерии научно-технической эффективности</p>	<p>В соответствии с разделом 3 (пункт 3.1) Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 г. №430 "Об утверждении Порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты главы администрации (губернатора) Краснодарского края" в качестве основных критериев планируемой эффективности государственной программы применяются критерии экономической, социальной и бюджетной эффективности (АБВ).</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---

493	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Как называется новый инструмент программно-целевого управления, предметом которого является достижение приоритетов и целей государственной политики межотраслевого или территориального характера, в том числе национальных целей, затрагивающих сферы реализации нескольких государственных программ:</p> <p>А. межведомственная программа Б. комплексная программа В. межотраслевая программа Г. макрорегиональная программа Д. многоцелевая программа</p>	<p>Б. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2021 г. №786 "О системе управления государственными программами РФ" (раздел 1, пункт 3) в качестве нового типа государственных программ РФ выделяется комплексная программа.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
494	<p>Задача 11</p> <p>Численность муниципальных служащих в местной администрации составила 100 человек. По причине текучести в отчетном периоде было уволено 6 человек. Вычислите коэффициент текучести (в %-х)</p>	6,0	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
495	<p>Задача 12</p> <p>Численность муниципальных служащих в местной администрации составила 120 человек. По причине текучести в отчетном периоде было уволено 8 человек. Вычислите коэффициент текучести (в %-х)</p>	6,7	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

496	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий руководителя организации по получению субсидий на грантовую поддержку бизнес-идей, связанных с развитием внутреннего и въездного туризма:</p> <p>1) подтвердить, что у организации отсутствует просроченная задолженность по возврату субсидии, бюджетных инвестиций в федеральный бюджет по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</p> <p>2) подтвердить, что у организации отсутствует задолженность по налогам, сборам, страховым взносам, пеней, штрафов и процентов по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</p> <p>3) подтвердить, что организация не находится в процессе ликвидации, реорганизации, процедуры банкротства</p> <p>4) подтвердить, что в штате юридического лица работают не менее 3 официально устроенных сотрудников в среднем за календарный год</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	--	---------	-------	---

497	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий руководителя субъекта малого или среднего бизнеса по получению кредитной поддержки в ОАО «МСП Банк»:</p> <p>1) подтвердить, что у субъекта малого или среднего бизнеса отсутствует просроченная задолженность по возврату субсидии, бюджетных инвестиций в федеральный бюджет по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</p> <p>2) подтвердить, что у субъекта малого или среднего бизнеса отсутствует задолженность по налогам, сборам, страховым взносам, пеней, штрафов и процентов по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</p> <p>3) подтвердить, что субъект малого или среднего бизнеса не находится в процессе ликвидации, реорганизации, процедуры банкротства</p> <p>4) подтвердить отсутствие фактов неисполнения либо ненадлежащего исполнения субъектом малого или среднего бизнеса своих обязательств перед третьими лицами</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	---------	-------	---

498	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий руководителя сельскохозяйственной организации, которая претендует на получение субсидии, предусмотренной государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подать заявление о предоставлении субсидии 2) представить расчет размера субсидии, на которую претендует получатель средств 3) представить сведения о размере посевных площадей, занятых сельскохозяйственными культурами 4) представить сведения о наличии поголовья скота 5) представить сведения об объемах производства молока 6) представить сведения о молочной продуктивности коров <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
499	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите затраты, которые подлежат покрытию за счет финансового обеспечения выполнения госзадания и за счет платной деятельности.</p> <p>Исходная информация следующая. Субсидии на выполнение госзадания составляют 4 200 тыс. руб.; платные услуги – 1 470 тыс. руб. (эти величины носят справочный характер, в расчете текущего КПД не участвуют, они лишь иллюстрируют структуру поступлений БУ); КПД – 0,64915; налог на имущество – 50 тыс. руб., затраты на содержание неиспользуемого имущества – 250 тыс. руб.</p>	<p>а) затраты, которые подлежат покрытию за счет финансового обеспечения выполнения госзадания – $(50 + 250) \times 0,64915 = 194,745$ (тыс. руб.);</p> <p>б) затраты, которые подлежат покрытию за счет платной деятельности – $(50 + 250) \times (1 - 0,64915) = 105,255$ (тыс. руб.).</p> <p>Или $(50 + 250) - 194,745 = 105,255$ (тыс. руб.).</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

500	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Отчисления на социальное страхование – 21 млрд. руб.</p> <p>Доходы от собственности и предпринимательской деятельности – 5,4 млрд. руб.</p> <p>Административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж – 3,5 млрд. руб.</p> <p>Отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления – 2,4 млрд. руб.</p> <p>Отчисления в негосударственные пенсионные фонды – 0,5 млрд. руб.</p> <p>Поступления по штрафам – 1 млрд. руб.</p> <p>Капитальные трансферты из негосударственных источников – 1 млрд. руб.</p> <p>Сумма налоговых поступлений – 91,5 млрд. руб.</p>	<p>Объем неналоговых поступлений – 12,3 млрд. руб.</p> <p>Текущие доходы государственного бюджета – 103,8 млрд. руб.</p> <p>Доходами государственного бюджета не могут быть отчисления в негосударственные пенсионные фонды (0,5 млрд. руб.); отчисления на социальное страхование (21 млрд. руб.) включаются в налоговые поступления (91,5 млрд. руб.); капитальные трансферты не могут быть текущими доходами, а следовательно, налоговыми или неналоговыми поступлениями (1 млрд. руб.).</p> <p>Объем неналоговых поступлений = $5,5 + 3,5 + 1 + 2,4 = 12,3$ млрд. руб.</p> <p>Текущие доходы государственного бюджета = $91,5 + 12,3 = 103,8$ млрд. руб.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите сальдо текущих трансфертов государственного управления.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Передача продуктов питания в рамках гуманитарной помощи – 155 млн. руб., передача потребительских товаров в рамках гуманитарной помощи – 140 млн. руб., военная помощь – 255 млн. руб., в том числе передача капитальных благ – 128 млн. руб., получено текущих трансфертов – 315 млн. руб.</p>	<p>- 107 млн. руб.</p> <p>- $155 - 140 - 255 + 128 + 315 = - 107$ млн. руб.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

502	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного действия руководителя микропредприятия или малого предприятия, который претендует на получение субсидии, предусмотренной на развитие сельского туризма:</p> <p>а) подать заявление о предоставлении субсидии</p> <p>б) представить документы, подтверждающие, что микро- или малое предприятие осуществляет свою деятельность на территории сельской агломерации не менее 5 лет</p> <p>в) представить бизнес-план микро- или малого предприятия, занимающегося сельским туризмом</p> <p>г) представить расчет размера субсидии, на которую претендует получатель средств</p> <p>д) расчет затрат на управление и показателей эффективности аппарата управления в условиях проектированной организационной структуры</p>	<p>а) подать заявление о предоставлении субсидии</p> <p>б) представить документы, подтверждающие, что микро- или малое предприятие осуществляет свою деятельность на территории сельской агломерации не менее 5 лет</p> <p>в) представить бизнес-план микро- или малого предприятия, занимающегося сельским туризмом</p> <p>г) представить расчет размера субсидии, на которую претендует получатель средств</p> <p>Все перечисленные действия составляют алгоритм действий руководителя микропредприятия или малого предприятия по получению субсидии, предусмотренной на развитие сельского туризма.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
503	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность этапов бюджетного процесса в муниципальных образованиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление проекта бюджета 2) Рассмотрение и утверждение бюджета 3) Исполнение бюджета 4) Отчет об исполнении бюджета <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ОПК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

504	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите название функций муниципального бюджета с их характеристиками.</p> <p>Функция муниципального бюджета Характеристика функции</p> <p>А Функция формирования денежных фондов 1 Обеспечивает финансовое обеспечение деятельности органов муниципального управления</p> <p>Б Функция распределения и использования денежных фондов 2 Обеспечивает денежными средствами отрасли народного хозяйства муниципального образования</p> <p>В Контрольная функция 3 Обеспечивает осуществление надзора и контроля за финансово-хозяйственной составляющей деятельности предприятий, учреждений, подведомственных муниципальным органам управления</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В 1 2 3</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	------------------------	-------	---

505	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите между собой принципы бюджетной системы с их характеристиками.</p> <p>Принципы бюджетной системы Характеристика принципа</p> <p>А Принципы достоверности бюджета 1 означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета</p> <p>Б Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств 2 означает, что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования</p> <p>В Принцип подведомственности расходов бюджетов 3 означает, что получатели бюджетных средств вправе получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств только от главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств, в ведении которого они находятся</p> <p>Г Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов 4 означает, что все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах</p> <p>5 означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г 1 2 3 4</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------	-------	--

506	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Определите доходы бюджета. Исходная информация следующая. В поселке функционирует муниципальное бюджетное учреждение, выполняющее муниципальное задание. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания рассчитано исходя из нормативных затрат на оказание услуг и объема услуги. Субсидия на выполнение муниципального задания: 2 103 495 руб. В рамках субсидии на выполнение муниципального задания необходимо учесть следующие расходы: - расходы на оплату труда. Данные для расчета представлены в приложение Б к образцам задания. Страховые взносы составляют 30,2%. - другие расходы: • оплата услуг связи – 2 300 руб. в месяц. • оплата коммунальных услуг – 9 800 руб. в месяц. • хозяйственные и канцелярские расходы - 15 570 руб. в год. • приобретение компьютерной техники – 80 783,40 руб. в год. Приложение А к образцам задания Данные для расчета № п\п Показатели Тys. руб. 1 Мобилизационная и вневойсковая подготовка 4 683 2 Налоги на прибыль, доходы 627 980 3 Дорожное хозяйство (дорожные фонды) 118 863 4 Жилищное хозяйство 120 137 5 Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации 41 103 6 Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд 14 188 7 Коммунальное хозяйство 106 323 8 Благоустройство 45 233 9 Дошкольное образование 501 201 10 Государственная пошлина 22 004 11 Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства 2 021 12 Молодежная политика и оздоровление детей 11 298 13 Платежи при пользовании природными ресурсами 3 260 14 Г</p>	<p>- Субсидия на выполнение муниципального задания - 2 103 495 руб. - Другие доходы - 2 360 482 руб. Доходы: - Субсидия на выполнение муниципального задания: 2 103 495 руб. - Другие доходы (пункты 2-18 из приложения А и данные о доходах от оказания услуг, указанные в пункте 11): 627 980 + 118 863 + 120 137 + 41 103 + 14 188 + 106 323 + 45 233 + 501 201 + 22 004 + 2 021 + 11 298 + 3 260 + 547 338 + 5 073 + 2 745 + 92 536 + 750 = 2 360 482 руб.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

507	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях. Определите расходы бюджета. Исходная информация следующая. В поселке функционирует муниципальное бюджетное учреждение, выполняющее муниципальное задание. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания рассчитано исходя из нормативных затрат на оказание услуг и объема услуги. Субсидия на выполнение муниципального задания: 2 103 495 руб. В рамках субсидии на выполнение муниципального задания необходимо учесть следующие расходы: - расходы на оплату труда. Данные для расчета представлены в приложение Б к образцам задания. Страховые взносы составляют 30,2%. - другие расходы: • оплата услуг связи – 2 300 руб. в месяц. • оплата коммунальных услуг – 9 800 руб. в месяц. • хозяйственные и канцелярские расходы-15 570 руб. в год. • приобретение компьютерной техники – 80 783,40 руб. в год. Приложение А к образцам задания Данные для расчета № п\п Показатели Тыс. руб. 1 Мобилизационная и вневойсковая подготовка 4 683 2 Налоги на прибыль, доходы 627 980 3 Дорожное хозяйство (дорожные фонды) 118 863 4 Жилищное хозяйство 120 137 5 Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации 41 103 6 Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд 14 188 7 Коммунальное хозяйство 106 323 8 Благоустройство 45 233 9 Дошкольное образование 501 201 10 Государственная пошлина 22 004 11 Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства 2 021 12 Молодежная политика и оздоровление детей 11 298 13 Платежи при пользовании природными ресурсами 3 260 14 Б</p>	<p>Расходы - 241 553,40 руб. Расходы: - Расходы на оплату труда (по приложению Б): Директор: 39 000 руб. * (1 + 0.07 + 0.23) = 50 559 руб. Сотрудник: 27 000 руб. * (1 + 0.05 + 0.25) = 35 775 руб. (на одного сотрудника) Итого: 50 559 руб. + 35 775 руб. * 2 = 122 109 руб. - Другие расходы (указанные в условии): Оплата услуг связи: 2 300 руб. * 12 месяцев = 27 600 руб. Оплата коммунальных услуг: 9 800 руб. * 12 месяцев = 117 600 руб. Хозяйственные и канцелярские расходы: 15 570 руб. Приобретение компьютерной техники: 80 783,40 руб. Итого: 27 600 руб. + 117 600 руб. + 15 570 руб. + 80 783,40 руб. = 241 553,40 руб</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

508	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите предельно допустимый размер дефицита бюджета муниципального района.</p> <p>Исходная информация следующая.</p> <p>Доходы запланированы в размере 215 млн. рублей, в том числе:</p> <p>Налоговые доходы - 112 млн. рублей;</p> <p>Неналоговые доходы - 53 млн. рублей;</p> <p>Межбюджетные трансферты - 50 млн. рублей, в том числе субвенций из Регионального фонда компенсаций - 12 млн. рублей</p>	<p>16,5 млн.руб</p> <p>Бюджет муниципального района относится к местному бюджету, размер дефицита местного бюджета не может превышать 10% объёма доходов местного бюджета без учёта финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ.</p> <p>Допустимый размер дефицита составит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $10\%=0,1$ • $0,1*(112+53)=0,1*165=16,5$ млн.руб 	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

509	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного статьи доходов местного бюджета, которые относятся к другим собственным доходам:</p>	<p>а) доходы, поступающие в местный бюджет от приватизации и реализации соответствующего имущества муниципальных образований</p>	ОПК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
	<p>а) доходы, поступающие в местный бюджет от приватизации и реализации соответствующего имущества муниципальных образований</p> <p>б) не менее 10% доходов от приватизации государственного имущества, находящегося на территории муниципального образования, проводимой в соответствии с государственной программой приватизации</p> <p>в) доходы от сдачи в аренду муниципального имущества, включая аренду нежилых помещений и муниципальных земель</p> <p>г) платежи за пользование недрами и природными ресурсами, установленные в соответствии с законодательством РФ</p> <p>д) доходы от муниципальных лотерей</p> <p>е) штрафы, подлежащие перечислению в местные бюджеты в соответствии с федеральными законами и законами субъектов РФ</p> <p>ж) земельный налог</p>	<p>б) не менее 10% доходов от приватизации государственного имущества, находящегося на территории муниципального образования, проводимой в соответствии с государственной программой приватизации</p> <p>в) доходы от сдачи в аренду муниципального имущества, включая аренду нежилых помещений и муниципальных земель</p> <p>г) платежи за пользование недрами и природными ресурсами, установленные в соответствии с законодательством РФ</p> <p>д) доходы от муниципальных лотерей</p> <p>е) штрафы, подлежащие перечислению в местные бюджеты в соответствии с федеральными законами и законами субъектов РФ</p> <p>Все перечисленные статьи доходов местного бюджета относятся к другим собственным доходам согласно Федеральному</p>		

510	<p>Характеристика и содержание экономико-правовой категории собственность Дайте характеристику и содержание экономико-правовой категории собственность</p>	<p>Характеристика и содержание экономико-правовой категории собственность: владение распоряжение..... дарение</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
511	<p>Характеристика основных форм собственности Дать характеристику основных форм собственности</p>	<p>Внутреннее содержание форм собственности усложняется в том числе и посредством содержания отдельных форм собственности. Современная экономика на данном этапе находится в поисках эффективного функционирования и реализации предпринимательских проектов, которые способны привести к объединению различных форм собственности при сохранении каждой из них своего особого содержания.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

512	<p>Современная структура государственной и муниципальной собственности, проблемы оптимизации структуры собственности рассмотреть что такое современная структура государственной и муниципальной собственности, проблемы оптимизации структуры собственности</p>	<p>Современная структура государственной и муниципальной собственности, проблемы оптимизации структуры собственности Управление государственной собственностью представляет собой сознательное, целенаправленное воздействие со стороны государства, на все объекты принадлежащей ему собственности. На практике это означает, что государство как собственник устанавливает определенные правила и условия владения, пользования и распоряжения этими объектами.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

513	<p>Назначение и границы государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике</p> <p>Раскрыть назначение и границы государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике</p>	<p>Различия между государственной и муниципальной собственностью.</p> <p>Формы управления муниципальной собственностью.</p> <p>Разница между муниципальной и государственной собственностью.</p> <p>Различия между государственной и муниципальной собственностью.</p> <p>Формы управления муниципальной собственностью.</p> <p>Разница между муниципальной и государственной собственностью.</p> <p>Формы собственности государственная муниципальная частная. Формы собственности в РФ</p> <p>схема. Схема типы и формы собственности в экономике.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

514	<p>Разделение прав владения, пользования и распоряжения в процессе управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Раскрыть разделение прав владения, пользования и распоряжения в процессе управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>Имущество государственного или муниципального унитарного предприятия находится соответственно в государственной или муниципальной собственности и принадлежит такому предприятию на праве хозяйственного ведения или оперативного управления (ст. 113 ГК РФ). В соответствии с Федеральным законом от 14 ноября 2002 г. N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ) от имени муниципального.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
515	<p>Содержание экономической категории муниципальная собственность</p> <p>Раскрыть содержание экономической категории муниципальная собственность</p>	<p>Муниципальная собственность — это имущество, принадлежащее городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям, от имени которых право собственника осуществляется органами местного самоуправления.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

516	<p>Характеристика основных функций управления муниципальной собственностью</p> <p>Показать характеристику основных функций управления муниципальной собственностью</p>	<p>Согласно источнику, к функциям муниципальной собственности относятся:</p> <p>Ресурсная функция. Она обеспечивает привлечение разнообразных видов ресурсов экономического характера для реализации целей и задач управления местным сообществом.</p> <p>Воспроизводственная функция. Она реализуется при производстве различных видов товаров и услуг.</p> <p>Социальная функция. Она проявляется через последовательное повышение нижних границ социальных стандартов минимального характера.</p> <p>Функция содействия развитию предпринимательства. Она обеспечивает предоставление частному бизнесу земель и земельных участков, являющихся муниципальной собственностью.</p> <p>Инновационная функция. Она включает апробацию инновационных технологий оказания гражданам муниципальных услуг и формирование новых разновидностей муниципальных услуг.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

517	<p>Сравнительная характеристика государственной и муниципальной собственности</p> <p>Раскройте сравнительную характеристику государственной и муниципальной собственности</p>	<p>Экономическая составляющая использования имущества раскрывается через функции владения, контроля и управления.</p> <p>Наиболее важным является контроль, потому что он позволяет обозначить границы использования имущества его владельцем.</p> <p>Прекращение права собственности может произойти вследствие национализации для частного имущества и приватизации для государственного.</p> <p>Выделяют такие формы собственности, как первобытнообщинная, семейная, коллективная, государственная.</p> <p>Частная собственность может быть личной, индивидуальной, фермерской, семейной.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

518	<p>Система управления государственной и муниципальной собственностью "Система управления государственной и муниципальной собственностью" Практические занятия к темам, проводятся, в том числе и в интерактивной форме с использованием командного метода выполнения задания с разграничением функциональных обязанностей студентов при выполнении задания. Затем усилия объединяются, и организуется активный диалог студентов с преподавателем и между собой для подведения итогов и принятия решения, что позволяет развить навыков командной работы, межличностной коммуникации и принятия решений.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие разграничения собственности. 2. Этапы разграничения объектов собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнем. 3. Современный этап разграничения полномочий между федеральной, региональной уровнями власти и муниципальным самоуправлением, процессы перераспределения объектов собственности. 4. Государственная собственнос</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

519	<p>Сформировать навыки по анализу опыта управления государственной собственностью, развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>Цель: сформировать навыки по анализу опыта управления государственной собственностью, развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p>	<p>Цель: сформировать навыки по анализу опыта управления государственной собственностью, развить у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.</p> <p>Подготовка: работа в группах.</p> <p>Содержание: на основании отчетов о приватизации государственного имущества необходимо составить таблицу приватизированных объектов за 2 года, оценить их эффективность.</p> <p>Выводы: презентация полученных результатов каждой группой, дискуссия.</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

520	<p>Управление объектами государственной собственности: задачи, функции и основные принципы</p> <p>Показать особенности управления объектами государственной собственности: задачи, функции и основные принципы</p> <p>определение цели управления; выбор способа достижения цели; построение системы управления; обеспечение эффективности управления; обеспечение профессионализма управления.</p>	<p>Согласно источнику, управление объектами государственной собственности включает следующие задачи и принципы:</p> <p>Задачи:</p> <p>полная инвентаризация объектов государственной собственности;</p> <p>разработка и реализация системы учёта этих объектов;</p> <p>повышение эффективности управления государственным имуществом;</p> <p>детальная правовая регламентация процессов управления;</p> <p>классификация объектов государственной собственности по признакам, определяющим специфику управления;</p> <p>оптимизация количества объектов управления и переход к пообъектному управлению;</p> <p>определение цели государственного управления по каждому объекту управления (группе объектов);</p> <p>обеспечение прав государства как участника (акционера) коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>обеспечение контроля за использованием и сохранностью государственного</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

521	<p>Характеристика системы управления государственной собственностью</p> <p>Показать характеристику системы управления государственной собственностью</p>	<p>Управление государственной собственностью — это система правоотношений, участниками которых выступают специально уполномоченные субъекты — органы публичного управления, реализующие полномочия по использованию объектов государственной собственности и распоряжению ими для решения социально-экономических задач.</p> <p>Главные задачи органов публичного управления государственной собственностью: организация процессов воспроизводства такой собственности; эффективное использование объектов государственной собственности; создание, преобразование и присвоение объектов собственности.</p> <p>В систему органов управления государственной собственностью входят: высшие органы публичной власти государства общей и специальной компетенции; территориальные подразделения федеральных органов специальной компетенции; региональные исполнительные</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

522	<p>Структура органов управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Показать что такое структура органов управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>В структуру органов управления государственной собственностью входят: 1. Министерства РФ; 2. органы федеральной исполнительной власти; 3. государственные комитеты РФ; 4. федеральные службы РФ; 5. агентства РФ; 6. федеральные надзоры; 7. управление делами Президента РФ. Систему органов государственной власти возглавляет Правительство РФ, которому Конституцией РФ предоставлено право управления федеральной собственностью (ст. 114 Конституция РФ).</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

523	<p>Характеристика механизмов управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p>Раскрыть характеристику механизмов управления государственной и муниципальной собственностью</p>	<p>Для управления государственной и муниципальной собственностью используются два основных вида методов:</p> <p>Организационно-правовые. Предполагают установление принципов и правил, регламентирующих процессы приобретения, передачи и иного распоряжения, а также использования государственного и муниципального имущества. К ним относятся издание административных актов, утверждение нормативных процедур управления и др.</p> <p>Организационно-экономические. Опосредуют управленческое воздействие государства и муниципалитетов в отношении имущества, которое передано для реализации функций публичного управления государственным и муниципальным предприятиям и учреждениям. К ним относятся, например, следующие методы: распоряжение имуществом посредством его продажи, передача по договорам аренды, формирование предприятий на основе государственной и</p>	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

524	<p>Приватизация государственной и муниципальной собственности – опыт прошлого и современный этап</p> <p>Раскрыть особенности приватизации государственной и муниципальной собственности – опыт прошлого и современный этап</p>	<p>Опыт приватизации государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Основой формирования различных форм собственности в начале 1990-х годов в России был процесс приватизации.</p> <p>Сегодня существует множество критики в его адрес. При этом приватизация существовала и существует не только в странах с переходной экономикой, но и в развитых странах мира в виду пересмотра подхода к составу объектов государственной и муниципальной собственности. В этих условиях будет интересно посмотреть опыт других стран.</p> <p>Великобритания.</p> <p>Приватизация в Великобритании началась в 1979 году и продолжается до сих пор.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

525	<p>Экономическая и социальная эффективность приватизации</p> <p>Что такое экономическая и социальная эффективность приватизации</p>	<p>Основной целью приватизации является повышение эффективности существующей экономической системы.</p> <p>К непосредственным целям процесса приватизации относятся:</p> <p>Создание слоя небольших и средних собственников.</p> <p>Уменьшение доли имущества, которое находится в собственности государства и муниципалитетов.</p> <p>Осуществление перераспределения экономических основ власти.</p> <p>Также выделяют и другие цели, такие как:</p> <p>Осуществление социальной справедливости.</p> <p>Увеличение экономического эффекта от производства.</p> <p>Преумножение государственного бюджета.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

526	<p>Национализация: необходимость, содержание и организация процесса</p> <p>Национализация: необходимость, содержание и организация процесса</p>	<p>Национализация — это перевод в собственность государства имущества, принадлежащего частным лицам или коллективным собственникам, на возмездной или безвозмездной основе.</p> <p>Причины национализации: экономическая целесообразность (чаще всего национализируются капиталоемкие и малорентабельные предприятия); необходимость укрепления обороноспособности страны; задача смягчения социальной политики; политические цели.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

527	<p>Характеристика основных принципов разграничения государственной собственности</p> <p>Раскрыть характеристику основных принципов разграничения государственной собственности</p>	<p>Характеристика принципов и механизма разграничения государственной собственности. На сегодняшний момент в качестве основного принципа распределения государственной собственности сохраняется принцип целевого назначения имущества.</p> <p>Механизмы разграничения государственной собственности представляет собой распределение имущества между уровнями публичного управления на основе следующих принципов:</p> <p>Нормативно устанавливается перечень имущества, которое относится исключительно к собственности Федерации.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

528	<p>Содержание процесса оформления прав государственной собственности. Раскрыть содержание процесса оформления прав государственной собственности. Проблемы перехода из одной формы собственности в другую</p>	<p>Переход из одной формы собственности в другую. Преобразование форм и отношений собственности. Приватизация: понятие, цели, задачи и способы. Оформление права собственности – это процесс регистрации объекта недвижимости в Росреестре на компанию или физическое лицо. Без этой процедуры вы не сможете в полной мере распоряжаться имуществом (продать, заложить, сдавать в аренду и т. д.), хотя формально и сможете пользоваться им.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

529	<p>Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий</p> <p>Организационно-правовые формы государственных и муниципальных предприятий</p>	<p>Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (ОКОПФ) входит в состав Единой системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК) Российской Федерации. ОКОПФ разработан в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и федеральными законами с учетом практического использования Классификатора организационно-правовых форм (КОПФ), утвержденного постановлением Госкомстата России от 20 апреля 1993 г. N 47.</p>	ОПК-5	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

530	Показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности управления ГУПами представить показатели экономической эффективности и пути повышения эффективности управления ГУПами	Общий показатель бюджетной эффективности определяется путем сопоставления средств поступивших в бюджет от ГУП (МУП) и суммы расходов, которые соответствующий бюджет израсходовал на содержание данных предприятий. К суммам поступивших в бюджет денежных средств для расчета бюджетной эффективности относятся доходы от налогов, сборов и иных обязательных платежей, установленных действующим законодательством, в части поступлений, формирующих доходную часть бюджета; платежи по погашению бюджетных кредитов; дивиденды по принадлежащим муниципальному образованию акциям открытых акционерных обществ.	ОПК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

531	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Выберите из перечня верную формулировку отраслевого комплекса для диагностики структуры формирования приоритетных сфер развития города</p> <p>а) Территориальное зонирование и сложившаяся система градостроительного планирования</p> <p>б) Пространственное развитие</p> <p>в) Городская среда</p> <p>г) Транспорт</p>	<p>а) Территориальное зонирование и сложившаяся система градостроительного планирования</p> <p>Введенное Градостроительным кодексом РФ понятие «территориального планирования» как первой фазы градостроительной деятельности является аналогом общемирового процесса пространственного планирования, который предполагает создание в конкретных национальных масштабах правового поля и системы управления эффективным и устойчивым природопользованием, размещением и развитием элементов отраслевой структуры экономики, сети населенных мест, инженерно-транспортного и энергетического обеспечения территорий.</p> <p>Территориальное планирование выступает как важнейшая функция государственного управления и является приоритетной стратегической задачей местного самоуправления.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

532	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Рассмотрите индикатор, являющийся маркером достигаемых целей и задач стратегии развития городской среды. Заданные условия: Базовый сценарий в 2022 г. – 110 ед., в 2030 г. – 135 ед. Рассчитайте целевой темп прироста по базовому сценарию.</p> <p>а) 122,7% б) 110% в) 22,7% г) 10%</p>	<p>в) 22,7%</p> <p>Базисный прирост определяют, как отношение разности показателей текущего сценария к значению базового периода по формуле: $\Delta TP = (Птек - Пбаз) / Пбаз \times 100\%$ $TP = (135 - 110) / 110 \times 100 = 22,7\%$</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
533	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Рассмотрите индикатор, являющийся маркером достигаемых целей и задач стратегии развития в сфере здравоохранения. Единица измерения – годы. Базовый сценарий - целевой индикатор в 2018 г - 73,8; в 2030 г. согласно инерционному сценарию целевой индикатор составит 77,5; согласно базовому сценарию целевой индикатор в 2030 г. составит - 80,5. Рассчитайте темп прироста по инерционному сценарию.</p> <p>а) 9,1% б) 5,0 в) 109,1% г) 105,0</p>	<p>б) 5,0%</p> <p>Базисный прирост определяют, как отношение разности показателей текущего сценария к значению базового периода по формуле: $\Delta TP = (Птек - Пбаз) / Пбаз \times 100\%$ $TP = (77,5 - 73,8) / 73,8 \times 100\% = 5,0\%$</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
534	<p>Установите соответствие между элементами оценки внутренних и внешних факторов долгосрочного развития города Краснодара и вариантами их формулировки</p> <p>А Внутренний фактор роста Б Препятствия для социально-экономического развития В Возможности роста Г Значимые угрозы долгосрочного развития</p> <p>1. Создание медико-реабилитационного кластера на территории города 2. Центр региона с уникальным геостратегическим положением 3. Инфраструктурный коллапс 4. Архаичность дорожной сети 5. Муниципальная инфраструктура</p>	<p>А Б В Г 2 4 1 3</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

535	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Вы находитесь в составе рабочей группы по подготовке закона, регулирующего долгосрочный бюджетный прогноз субъекта Федерации. Какие пункты необходимо внести в проект данного закона?</p> <p>А) состав, условия формирования, сроки подготовки и ответственные за предоставление в части исходных данных для разработки долгосрочного бюджетного прогноза</p> <p>Б) требования к содержанию отдельных разделов, элементов и приложений бюджетного прогноза</p> <p>В) общие требования к публичности и прозрачности процедуры разработки и утверждения долгосрочного бюджетного прогноза</p> <p>Г) общий порядок применения долгосрочного бюджетного прогноза в рамках бюджетного процесса, формирования и рассмотрения бюджетной отчетности</p>	<p>В) общие требования к публичности и прозрачности процедуры разработки и утверждения долгосрочного бюджетного прогноза</p> <p>Г) общий порядок применения долгосрочного бюджетного прогноза в рамках бюджетного процесса, формирования и рассмотрения бюджетной отчетности</p> <p>Согласно Бюджетному кодексу РФ и ФЗ от 28.06.2014 № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" в проект закона, регулирующего долгосрочный бюджетный прогноз, должны включаться требования к публичности и прозрачности процедуры разработки прогноза, а также общий порядок применения долгосрочного бюджетного прогноза</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

536	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите период, для которого разрабатывается среднесрочный прогноз развития бюджетных отношений в муниципальном образовании:</p> <p>а)3 года б)4 года в)5 лет г)10 лет</p>	<p>3 года Согласно Ст 170.1. Долгосрочное бюджетное планирование Бюджетного Кодекса РФ среднесрочный прогноз развития бюджетных отношений в муниципальном образовании разрабатывается на 3 года.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
537	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор Определите круг взаимодействия Правительства РФ при представлении к рассмотрению проекта федерального бюджета:</p> <p>а) Совет Федерации б) Счетная палата в) Министерство финансов Г) Государственная Дума</p>	<p>г Согласно Постановлению Правительства РФ от 24.03.2018 № 326 Правительство РФ передает проект федерального бюджета на рассмотрение в Государственную Думу</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

538	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, какие стратегические проекты невозможно реализовать в условиях жестких ресурсных ограничений:</p> <p>а)ключевые крупные проекты, сопряжённые с повышенными рисками</p> <p>б)проекты с низким риском для реализации в прогнозируемые сроки</p> <p>в) наиболее приоритетные проекты</p> <p>г)наименее ресурсоёмкие проекты</p>	<p>а)ключевые крупные проекты, сопряжённые с повышенными рисками</p> <p>б)проекты с низким риском для реализации в прогнозируемые сроки</p> <p>В процессе планирования должен быть произведен общий анализ работ и ресурсов. Необходимо учитывать ограничение ресурсов и их прогнозное распределение на основе графиков потребности в ресурсах. Ресурсы оказывают влияние практически на все основные параметры проекта (стоимость, сроки, качество), в конечном итоге определяя возможность или невозможность его выполнения.</p> <p>Ресурсное планирование-основная составляющая управления проектами.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	--	-------	---

539	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Рассмотрите индикатор, являющийся маркером достигаемых целей и задач стратегии развития в сфере здравоохранения. Единица измерения – годы. Базовый сценарий - целевой индикатор в 2018 г - 73,8; в 2030 г. согласно инерционному сценарию целевой индикатор составит 77,5; согласно базовому сценарию целевой индикатор в 2030 г. составит - 80,5. Рассчитайте целевой темп роста по базовому сценарию.</p> <p>а) 9,1% б) 5,0 в) 109,1% г) 105,0</p>	<p>109,1%</p> <p>Целевой темп роста по базовому сценарию рассчитывается как отношение целевого индикатора в 2030 г. по базовому сценарию к соответствующему целевому индикатору в 2018 г. и умножить на 100%. По формуле $ТР = ПГ / ПБ \times 100\%$: $80,5/73,8 \times 100\% = 109,1\%$</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между доходами местных бюджетов и их содержанием. К определениям, указанным под буквами, выберите ответы с соответствующими цифрами</p> <p>А Неналоговые доходы Б Налоговые доходы В Государственная пошлина Г Безвозмездные поступления из бюджетов других уровней</p> <p>1. Добровольные взносы населения 2. Доходы от использования муниципального имущества 3. Законодательно закрепленные доли региональных налогов 4. Обязательный платёж денежного характера, являющийся одним из источников дохода государственного бюджета, который граждане и организации уплачивают государственным органам за оказание публичной услуги и оформление документов 5. Субсидии для долевого финансирования расходных обязательств по вопросам местного значения</p>	<p>А Б В Г 2 3 4 5</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

541	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность действий органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по разработке бюджетного прогноза на долгосрочный период. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработка прогноза социально-экономического развития 2. разработка бюджетного прогноза на основе и с учетом прогноза социально-экономического развития 3. определение сроков действия, состава и структуры бюджетного прогноза 4. утверждение порядка разработки прогноза социально-экономического развития 	3 4 1 2	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
542	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между доходами местных бюджетов и их содержанием. К определениям, указанным под буквами, выберите ответы с соответствующими цифрами</p> <p>А Неналоговые доходы Б Налоговые доходы В Налоговые доходы Г Безвозмездные поступления из бюджетов других уровней</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местные налоги и сборы 2. Часть прибыли муниципальных предприятий 3. Добровольные взносы предприятий 4. Часть доходов от специальных налоговых режимов 5. Субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий 	А Б В Г 2 4 1 5	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

543	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между участниками проектного управления на муниципальном уровне и содержанием их деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициатор 2. Руководитель 3. Администратор 4. Куратор <p>А. должностное лицо органа администрации, направившее в муниципальный проектный офис паспорт муниципального проекта</p> <p>Б. должностное лицо, отвечающее за обеспечение муниципального проекта ресурсами</p> <p>В. работник органа администрации, отвечающий за организацию процесса планирования муниципального проекта</p> <p>Г. уполномоченное лицо органа администрации, которое отвечает за достижение целей муниципального проекта</p>	1А, 2Г, 3В, 4Б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
544	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между документами проектного управления и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. паспорт муниципального проекта 2. реестр муниципальных проектов 3. карта контроля 4. итоговый отчёт <p>А. основные параметры проекта</p> <p>Б. оценка успешности муниципального проекта</p> <p>В. перечень муниципальных проектов</p> <p>Г. последовательность этапов или мероприятий с определёнными сроками их выполнения</p>	1А, 2В, 3Г, 4Б	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

545	<p>Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между национальным проектом и реализуемым в его рамках региональным проектом Краснодарского края:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасные качественные дороги 2. Жилье и городская среда 3. Цифровая экономика 4. Демография <p>А. Дорожная сеть Б. Информационная инфраструктура В. Содействие занятости Г. Формирование комфортной городской среды</p>	1А, 2Г, 3Б, 4В	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
546	<p>Прочитайте текст и установите верную последовательность Определите правильную последовательность этапов алгоритма инициирования и подготовки проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация заседания проектного комитета 2. Оценка проекта по утвержденным критериям 3. Подача инициатором в проектный офис паспорта проекта и пояснительной записки 4. Проверка проектным офисом паспорта проекта на соответствие критериям 5. Утверждение или отклонение паспорта проекта проектным комитетом 	23415	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
547	<p>Прочитайте текст и установите соответствие Установите соответствие между ресурсными прогнозами и методами их разработки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. демографический 2. научно-технический 3. природоресурсный <p>А. балансовый метод Б. когортный метод В. метод передвижки возрастов Г. методы экспертных оценок Д. нормативный метод Е. патентный метод</p>	1 БВ, 2 ГЕ, 3 АД	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

548	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между фоновыми прогнозами и информацией, которую они отражают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экологический 2. внутривнутриполитический 3. внешнеполитический 4. военно-стратегический прогноз 5. внешнеэкономический <p>А. возможные изменения политической ситуации в ведущих странах мира</p> <p>Б. затраты на строительство очистных сооружений</p> <p>В. источники военной опасности</p> <p>Г. партийная политическая структура</p> <p>Д. структура экспорта и импорта товаров и услуг</p>	1Б, 2Г, 3А, 4В, 5Д	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
549	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Что представляет собой проект как инструмент проектного управления в РФ?</p>	<p>В соответствии с разделом 1 (пункт 5) Постановления Правительства РФ от 31 октября 2018 г. №1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ" проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

550	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Какие виды проектов используются в проектной деятельности в РФ?</p>	<p>В соответствии с разделом 1 (пункт 5) Постановления Правительства РФ от 31 октября 2018 г. №1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве РФ" проекты могут быть национальными, федеральными, ведомственными, региональными и внутренними (локальными).</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
551	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>В каких случаях осуществляется разработка и реализация федеральных проектов?</p>	<p>Разработка и реализация федеральных проектов осуществляется в случаях, если такой проект соответствует одному из условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) требует принятия решений Правительством РФ; 2) затрагивает вопросы, относящиеся к предметам ведения субъектов РФ, а также вопросы местного значения. 	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

552	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Сколько и какие федеральные проекты являются инструментами реализации государственной программы РФ "Комплексное развитие сельских территорий"?</p>	<p>5 федеральных проектов:</p> <p>"Благоустройство сельских территорий",</p> <p>"Современный облик сельских территорий",</p> <p>"Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях",</p> <p>"Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений",</p> <p>"Содействие занятости населения".</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
553	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Что означает онлайн мониторинг реализации проектов?</p>	<p>Формирование информации о достижениях показателей проектов в системе "Электронный бюджет" в автоматическом режиме на основании данных, загружаемых из государственных информационных систем федеральных органов исполнительной власти по мере интеграции с указанными системами, в том числе с использованием системы статистических данных</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

554	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Укажите, используя положения Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" и данные реестра документов стратегического планирования, в соответствии с какими документами стратегического планирования осуществляется управление сельским хозяйством в РФ?</p>	<p>В соответствии с положениями Федерального закона от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ" в рамках целеполагания - Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов РФ на период до 2030 года, в рамках прогнозирования - раздел "Агропромышленный комплекс" прогноза социально-экономического развития РФ на период до 2036 года, в рамках планирования и программирования - государственная программа РФ «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2013-2030 годы</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

555	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Из каких частей состоит государственная программа РФ как документ стратегического планирования:</p> <p>А. проектная и процессная Б. табличная и текстовая В. функциональная и обеспечивающая Г. основная и дополнительная Д. структурная и системная</p>	<p>А. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 мая 2021 г. № "О системе управления государственными программами РФ" государственная программа в качестве структурных элементов содержит федеральные и ведомственные проекты, в совокупности составляющие проектную часть, а также комплексы процессных мероприятий, в совокупности составляющие процессную часть.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
556	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите, какая форма поддержки может предоставляться местным бюджетам на условиях софинансирования, если реализация муниципальной программы или проекта направлены на достижение целей региональной программы или проекта:</p> <p>А. субсидии Б. дотации В. кредит Г. государственный заказ Д. налоговые преференции Е. субвенции</p>	<p>А. Субсидия — межбюджетный трансферт, предоставляемый в целях софинансирования расходных обязательств местных бюджетов, основными свойствами которого являются целевой характер и софинансирование (на условиях долевого финансирования).</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
557	<p>Задача 9</p> <p>В качестве руководителя муниципального унитарного предприятия вам необходимо осуществить набор кадровых ресурсов. Какие действия необходимо предпринять?</p>	<p>создание достаточно представительного списка квалифицированных кандидатов на вакантную должность</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

558	<p>Задача 10</p> <p>В качестве руководителя муниципального унитарного предприятия вам необходимо обеспечить соблюдение принципа обусловленности функций управления персоналом целями производства. Определите, что должны обеспечивать ваши действия</p>	функции управления персоналом формируются и изменяются не произвольно, а в соответствии с целями производства	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	<p>Задача 9</p> <p>Вам необходимо разработать условных проект нормативного правового акта в условиях высокой неопределенности. Какой метод вы выберете в качестве основного для осуществления социально-экономического прогноза последствий применения акта?</p>	экспертных оценок	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
560	<p>Задача 10</p> <p>Вам необходимо разработать условных проект нормативного правового акта, основываясь на опыте реализации подобных актов в предшествующие периоды. Какой метод вы выберете в качестве основного для осуществления социально-экономического прогноза последствий применения акта?</p>	экстраполяции	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
561	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите хронологию этапов внедрения долгосрочного бюджетного планирования в муниципальных образованиях. Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание процедуры, обеспечивающей публичность и прозрачность долгосрочного бюджетного планирования 2. создание нормативно-правовой базы долгосрочного бюджетного планирования 3. выработка подходов к оценке бюджетных рисков 4. формирование системы исходных данных для составления долгосрочных бюджетных прогнозов 	2 4 3 1	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

562	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность работ, которые входят в фазу разработки концепции проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инициация проекта, т. е. формальное признание того, что работы по проекту начинаются (издаётся приказ, распоряжение, постановление); 2) формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта; 3) определение проект (цели, задачи, результаты, основные характеристики); 4) предварительный анализ осуществимости проекта; 5) подготовка декларации (или ходатайства) о намерениях; 6) разработка обоснования инвестиций; 7) разработка технико-экономического обоснования; 8) разработка бизнес-плана. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7 8	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
563	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность работ, которые входят в фазу разработки концепции проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирование процесса завершения проекта; 2) пуско-наладочные работы и эксплуатационные испытания конечного продукта проекта; 3) подготовка кадров для эксплуатации создаваемого объекта; 4) подготовка документации, сдача объекта заказчику и ввод в эксплуатацию; 5) оценка результатов проекта; 6) подготовка итоговых документов; 7) закрытие работ и проекта в целом; 8) разрешение конфликтных ситуаций; 9) реализация оставшихся ресурсов; 10) расформирование команды проекта. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

564	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм администрирования государственного или муниципального проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Защита проекта на отраслевой экспертной комиссии 2) Инициация проекта 3) Планирование проекта 4) Реализация проекта 5) Завершение проекта 6) Представление итогов проекта на отраслевой экспертной комиссии <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
565	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм основных этапов планирования, если проект располагает строго ограниченными ресурсами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определение ресурсов, описание их максимальной доступности 2) создание структурной декомпозиции работ (WBS), определение критических работ проекта 3) назначение ресурсов на задачи 4) анализ расписания и решение возникших противоречий между потребностью и доступностью: увеличение сроков проекта или снижение требований к содержанию проекта, его результатам <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

566	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите методы выравнивания ресурсов в проекте с их характеристиками.</p> <p>Метод выравнивания ресурсов</p> <p>Характеристика метода</p> <p>А Нормальное 1 работа планируется на более поздний срок за счет резерва времени до появления необходимого количества ресурса</p> <p>Б Разбиение 2 работа разбивается на несколько частей, для выполнения каждой из которых необходимо требуемое количество ресурса</p> <p>В Растяжение 3 уменьшение интенсивности использования ресурса за счет увеличения продолжительности работы</p> <p>Г Сжатие 4 уменьшение продолжительности выполнения работы за счет увеличения интенсивности использования ресурса</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
-----	---	-------------------------------	-------	--

567	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>К реализации крупного проекта привлечено несколько подрядчиков. Их работы взаимоувязаны и выполняются на нескольких сотнях площадок одновременно.</p> <p>Руководитель проекта заинтересован в организации синхронной работы подрядчиков, поэтому поручает администратору регулярно собирать и сводить отчетность о прогрессе работ всех исполнителей. На основании получаемой отчетности руководитель проекта должен вмешиваться в работу подрядчиков для ускорения или замедления соответствующих работ.</p> <p>Администратор проекта, выполняя поручение руководителя, определил формат и периодичность отчетности подрядчиков, договорился с подрядчиками о следовании предложенным правилам (договоренности устные). Часть подрядчиков исправно предоставляет информацию. Другая часть либо не дает ее вовсе, либо предоставляет в очень ограниченном объеме в формате, неудобном для сведения, приводит неполные данные по фактическому исполнению и без прогнозов по выполнению работ.</p> <p>Нарушители дисциплины отчетности ссылаются на неимоверную загрузку, наличие большого числа сложностей с заходом на площадку внедрения, высокую степень неопределенности из-за не отработанных пока решений и неустоявшиеся отношения с руководителями площадок внедрения.</p> <p>Администратор проекта прилагает большие усилия, но все равно не может получить необходимую информацию. Подготовленный отчет не удовлетворяет руководителя проекта. Из отчета не видна полная картина по фактически выполненным работам, в нем нет данных о возникающих проблемах, требующих подключения руководителя проекта, нет возможности спрогнозировать сроки окончания работ, что особенно плохо, т.к. проект политически значим и работы выполняются в рамках контрактных обязательств, предполагающих заметные штрафные</p>	<p>В описанной ситуации администратор проекта четко выполнял поручение руководителя проекта и старался собрать необходимые данные с подрядчиков. Более того, он подошел к вопросу системно <input type="checkbox"/> разработал и предложил подрядчикам процедуру отчетности. Однако жизнь показывает, что не все, что кажется правильным, работает. Всегда может проявиться человеческий фактор. В данном случае имела место плохая организация работы одного из подрядчиков, которая дополнилась его нежеланием становиться «прозрачным» для заказчика.</p> <p>Сменив парадигму своей работы, администратор восстановил отношения с руководителем проекта и внес позитивный вклад в повышение качества управления проектом.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

568	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Один из участников проекта, обнаружив проблемы с работами, за выполнение которых отвечал другой участник проекта, пытается организовать встречу с этим участником. Пишет письмо с предложением провести встречу и обсудить проблему, пытается дозвониться по всем известным номерам телефона. Однако «достучаться» до коллеги не может и, только один раз дозвонившись, вместо обсуждения предмета возможной встречи слышит резкие высказывания в свой адрес, после чего коллега кладет трубку. Такое поведение коллеги для участника проекта (инициатора встречи) выглядело необъяснимым. На основании этого инициатор встречи сделал вывод о невозможности разрешить возникшую на проекте проблему.</p> <p>Что можно было предпринять для улучшения взаимодействия и снятия эмоционального накала в общении?</p>	<p>На основании ограниченной информации (проявление неадекватности одним из участников конфликта) участник проекта делает окончательный вывод о невозможности разрешения проблемы. На самом деле дополнительно проведенная встреча с коллегой, проявившим неадекватность, прояснила бы ситуацию. Если бы инициатор встречи был настроен на преодоление непонятных ему негативных проявлений со стороны коллеги, то он мог бы оперативно разрешить конфликт самостоятельно.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

569	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>В процессе выполнения проекта, ваша команда говорит вам, что техническое или архитектурное решение, которое они планировали использовать в проекте <input type="checkbox"/> не сработает. Хотели сделать быстро, просто и дешево, но не сработало. В итоге внедрение нового решения приведет к увеличению длительности проекта на 5% (пускай это будет 1 месяц, например) и стоимости проекта на 10% (надо привлекать дополнительных специалистов).</p> <p>Вы внесли эту возможность в реестр рисков, заказчик знал о вероятности того, что это может произойти и у вас есть план действия в случае этого риска.</p> <p>Как вы будете сообщать об этой ситуации заказчику и что будете предлагать?</p>	<p>Заказчика необходимо проинформировать сразу при наступлении события риска и одновременно с этим предоставить план дальнейших действий по уменьшению последствий этого события на дальнейший ход проекта. Заказчику надо предоставить достаточно информации для аргументированного решения продолжать или нет дальше проект, исходя из бизнес преимуществ/результатов проекта относительно инвестиций в его реализацию.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

570	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>руководство считает перспективным и стратегически важным. Суть проекта: рассылка ценных отправлений по акциям клиента по 16 городам. На текущий момент бизнес-процессы по проекту не выстроены, вследствие чего комплекс услуг, предоставляемый заказчику, оказывается низкого качества (срываются сроки, соответственно, заказчик предъявляет претензии). Перед менеджером проекта стоит задача вывести проект на качественно новый уровень со значительным увеличением среднемесячных объемов. В компании существуют: отдел логистики, отдел инженерной разработки, производство и IT-отдел. Сотрудники данных отделов заняты своими текущими задачами. Для решения поставленной задачи руководителю проекта нужна рабочая группа:</p> <p>1. Разработчик IT-системы – Николай. Задача: необходимо внести коррективы в программу обработки базы данных с учетом нового направления. Разработчик ссылается на то, что у него нет времени для работы по этому проекту. Говорит, что есть другие приоритеты, поставленные руководителем IT-отдела, и вообще большая загрузка. Вы подозреваете, что данная работа ему не очень интересна, а интерес для Николая имеет большое значение. Вы уже разговаривали с руководителем отдела IT, он обещал содействие. Но, насколько вам известно, Николай сам определяет приоритеты в своей работе, и все содействие на данный момент было в определении того, что «надо найти время и сделать работу для нового направления».</p> <p>2. Инженер – Василий. Задача: разработка функциональной упаковки и расчет сметы по ее производству. Василий готов работать, но клиенту важен дизайн, а постоянно работающего дизайнера в компании нет. Есть только внешний сотрудник, который завален заказами и не может оперативно сделать дизайн.</p> <p>3. Логист – Иван. Задача: изменение</p>	<p>1. Руководство проектом осуществляется эпизодически, а бывают такие ситуации, когда нужно срочно что-то решить.</p> <p>2. Разработчик IT-системы слабо заинтересован в реализации проекта, поэтому у него очень низкий уровень отдачи (производительности).</p> <p>3. На должности находится инженер, а клиент требует дизайнера. Получается, что инженер не востребован, а работа дизайнера не выполняется.</p> <p>4. Наличие личного конфликта между логистом и клиентом.</p> <p>5. Нарушение коммуникаций между логистом и клиентом, что привело к сбоям в поставках.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

571	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>У компании ООО «Рассылка Про» появился проект, который высшее руководство считает перспективным и стратегически важным. Суть проекта: рассылка ценных отправок по акциям клиента по 16 городам. На текущий момент бизнес-процессы по проекту не выстроены, вследствие чего комплекс услуг, предоставляемый заказчику, оказывается низкого качества (срываются сроки, соответственно, заказчик предъявляет претензии). Перед менеджером проекта стоит задача вывести проект на качественно новый уровень со значительным увеличением среднемесячных объемов. В компании существуют: отдел логистики, отдел инженерной разработки, производство и IT-отдел. Сотрудники данных отделов заняты своими текущими задачами. Для решения поставленной задачи руководителю проекта нужна рабочая группа:</p> <p>1. Разработчик IT-системы – Николай. Задача: необходимо внести коррективы в программу обработки базы данных с учетом нового направления. Разработчик ссылается на то, что у него нет времени для работы по этому проекту. Говорит, что есть другие приоритеты, поставленные руководителем IT-отдела, и вообще большая загрузка. Вы подозреваете, что данная работа ему не очень интересна, а интерес для Николая имеет большое значение. Вы уже разговаривали с руководителем отдела IT, он обещал содействие. Но, насколько вам известно, Николай сам определяет приоритеты в своей работе, и все содействие на данный момент было в определении того, что «надо найти время и сделать работу для нового направления».</p> <p>2. Инженер – Василий. Задача: разработка функциональной упаковки и расчет сметы по ее производству. Василий готов работать, но клиенту важен дизайн, а постоянно работающего дизайнера в компании нет. Есть только внешний сотрудник, который завален заказами и не может</p>	<p>На всех этапах работы проекта следует принять управленческие решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Руководству компании назначить руководителя проекта. 2. Руководителю проекта необходимо каждому участнику проекта объяснить четко его функциональные обязанности. Особенно важно объяснить разработчику IT-системы как достижения целей проекта повлияет на его личные достижения, на карьерный рост и уровень профессионализма. 3. Необходимо, по возможности, включить в профессиональную группу представителя заказчика либо наладить устойчивые связи с его представителем с целью обсуждения какого-либо вопроса или проблемы 4. Необходимо регулярно проводить собрания по появившимся проблемам с целью их кратчайшего решения. 	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

572	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного функции, которые выполняют проектные офисы:</p> <p>а) участвуют в формировании целей и индикаторов выполнения замысла</p> <p>б) готовят документацию и календарный план</p> <p>в) обеспечивают руководство портфелями проектов, координируют усилия разных исполнителей, разрешают проблемные вопросы</p> <p>г) выявляют и оценивают риски, оперативно реагируют на них</p> <p>д) контролируют выполнение процессов на всех этапах и соответствие их стандартам</p> <p>е) обеспечивают контрактную деятельность, принимают результаты деятельности</p> <p>ж) осуществляют расчет затрат на управление и показателей эффективности аппарата управления в условиях проектированной организационной структуры</p>	<p>а) участвуют в формировании целей и индикаторов выполнения замысла</p> <p>б) готовят документацию и календарный план</p> <p>в) обеспечивают руководство портфелями проектов, координируют усилия разных исполнителей, разрешают проблемные вопросы</p> <p>г) выявляют и оценивают риски, оперативно реагируют на них</p> <p>д) контролируют выполнение процессов на всех этапах и соответствие их стандартам</p> <p>е) обеспечивают контрактную деятельность, принимают результаты деятельности</p> <p>Все перечисленные функции реализуются проектными офисами согласно Национальным стандартам ГОСТ Р 54869-71-2011.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	-------	---

573	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного особенности проектного управления, свойственные органам государственной власти и отличающие их от реализации инициатив бизнес-структурами:</p> <p>а) необходимость действовать в жестко ограниченном правовом поле, особенно в плане осуществления закупок и соблюдения конкурсных процедур</p> <p>б) привлечение финансового ресурса государственного и местных бюджетов</p> <p>в) подотчетность органам власти более высокого уровня</p> <p>г) общественный контроль и публичная отчетность</p> <p>д) масштабность, важность и многогранность замыслов</p> <p>е) направленность не на финансовую прибыль, а на социальный эффект</p> <p>ж) представление расчета размера субсидии, на которую претендует получатель средств</p>	<p>а) необходимость действовать в жестко ограниченном правовом поле, особенно в плане осуществления закупок и соблюдения конкурсных процедур</p> <p>б) привлечение финансового ресурса государственного и местных бюджетов</p> <p>в) подотчетность органам власти более высокого уровня</p> <p>г) общественный контроль и публичная отчетность</p> <p>д) масштабность, важность и многогранность замыслов</p> <p>е) направленность не на финансовую прибыль, а на социальный эффект</p> <p>Все перечисленные особенности проектного управления прописаны в Национальном стандарте ГОСТ Р 54869-71-2011.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	--	---	-------	---

574	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды смет проекта с их характеристиками.</p> <p>Вид сметы проекта Характеристика сметы</p> <p>А Предварительная 1 имеет целью оценить жизнеспособность проекта</p> <p>Б Первичная или факторная 2 Имеет целью сравнить планируемые затраты с бюджетными ограничениями</p> <p>В Приближенная 3 Предназначена для подготовки плана финансирования проекта</p> <p>Г Окончательная 4 Предназначена для подготовки и проведения торгов</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
575	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм выполнения этапов работ, предшествующих планированию затрат проекта:</p> <p>1) формируется список работ, которые должны быть выполнены в каждый временной период</p> <p>2) на основании сметной документации (локальных смет и сметных расчетов) определяется стоимость работ</p> <p>3) рассчитывается себестоимость работ по статьям затрат</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	<p>1 2 3</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

576	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить последовательность осуществления контроля за расходованием финансовых средств на проект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определяются объемы выполненных работ 2) определяется сметная стоимость выполненных работ 3) сравнивается сметная стоимость выполненных работ со сметной стоимостью запланированных работ 4) определяются остатки сметной стоимости 5) определяются фактические затраты на выполненные работы 6) сравниваются фактические затраты со сметной стоимостью выполненных работ 7) определяется экономия или перерасход финансовых средств <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6 7	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
577	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм процесса корректировки плана-графика реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сбор и подготовка оперативной информации о состоянии комплекса и представлении ее в проектную команду 2) обновление моделей и подготовка данных для их расчета (пересчета) 3) расчет (пересчет) сетевых моделей и актуализация календарных планов 4) анализ фактического состояния комплекса работ и подготовка решений по его дальнейшей реализации 5) обсуждение и принятие решений по дальнейшей реализации комплекса работ; 6) разработка оперативно-календарных планов и доведение их до ответственных исполнителей и руководителей соответствующих уровней <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4 5 6	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

578	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите подходы к формированию команды проекта с их характеристиками.</p> <p>Подход к формированию команды</p> <p>Характеристика подхода</p> <p>А Целеполагающий 1 позволяет членам команды лучше ориентироваться в процессах выбора и реализации общих групповых целей проекта</p> <p>Б Межличностный 2 сфокусирован на улучшении межличностных отношений в команде</p> <p>В Ролевой 3 проведение дискуссии и переговоров среди членов команды относительно их ролей</p> <p>Г Проблемно ориентированный 4 предполагает организацию заранее спланированных серий встреч с группой специалистов в рамках команды, имеющих общие организационные отношения и цели</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	<p>А Б В Г</p> <p>1 2 3 4</p>	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-------------------------------	-------	--

579	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определить алгоритм действий руководителя организации по получению субсидий на грантовую поддержку бизнес-идей, связанных с развитием внутреннего и въездного туризма:</p> <p>1) подтвердить, что у организации отсутствует просроченная задолженность по возврату субсидии, бюджетных инвестиций в федеральный бюджет по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</p> <p>2) подтвердить, что у организации отсутствует задолженность по налогам, сборам, страховым взносам, пеней, штрафов и процентов по состоянию на 1-е число месяца, предшествующего месяцу подачи заявки</p> <p>3) подтвердить, что организация не находится в процессе ликвидации, реорганизации, процедуры банкротства</p> <p>4) подтвердить, что в штате юридического лица работают не менее 3 официально устроенных сотрудников в среднем за календарный год</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:</p>	1 2 3 4	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	--	---------	-------	---

580	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Реализуется большое количество проектов в рамках одного портфеля. Руководитель портфеля подключается к работе над отдельным проектом в основном только при возникновении проблем и/или для принятия особо важных решений. За реализацию каждого проекта портфеля отвечает назначенный руководитель проекта (РП). Для поддержки процессов управления проектами сформирован проектный офис (ПрОф), специалисты которого занимаются планированием, сбором отчетности, поддержкой вопросов управления рисками, поручениями и др. ПрОф отвечает перед руководителем портфеля за системное и регулярное применение проектных методов управления, что должно являться фактором, способствующим успешной реализации проектов. РП не всегда мотивированы на системную работу, предпочитают опираться на собственный жизненный опыт и неохотно следуют правилам, диктуемым ПрОф. Специалисты ПрОф имеют единственный административный рычаг воздействия на РП <input type="checkbox"/> эскалацию вопроса несоблюдения требований к процессам УП на уровень руководителя портфеля.</p> <p>Что предпринималось:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) прямая жалоба на РП <input type="checkbox"/> локально вопрос был решен, но возникли осложнения отношений между отдельными РП и специалистами ПрОф; 2) формирование отчетности о качестве процессов управления в виде рейтинга РП <input type="checkbox"/> это привело к обсуждению персональных характеристик РП, а не к повышению качества процессов управления; 3) решение управленческих задач силами специалистов ПрОф <input type="checkbox"/> ситуация улучшилась, но из-за невовлеченности РП улучшения носили зачастую формальный характер и не помогали решить реальные задачи, лежащие в предметной области проекта. <p>Что можно еще предпринять для</p>	<p>Переход к обсуждению проблемы проекта от обсуждения недоработок конкретного РП может позволить повысить конструктивность взаимодействия участников проекта, а также выявить сложные вопросы, находящиеся вне зоны компетенций РП и требующие эскалации.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

581	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Реализуется большая комплексная программа. Для управления программой и входящими в ее состав проектами сформирован проектный офис. Рабочие места специалистов проектного офиса находятся на двух площадках на расстоянии 2 км. Функции управления разделены между специалистами проектного офиса, однако территориальная разобщенность не позволяет выстроить работы по управлению отдельными проектами оптимально. Нередки случаи, когда отвечающие за реализацию одного проекта сотрудники, обладая разной информацией, производят несогласованные действия, а иногда дают противоречивые указания подрядчикам.</p> <p>Что предпринималось:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сотрудники проектного офиса ввели в практику использование дополнительных средств коммуникаций □ договорились о постановке друг друга «в копию» при взаимодействии с подрядчиками, стали использовать Skype для обсуждения проблем проекта; 2. сотрудники двух частей проектного офиса при создании отчетности по отдельным проектам и программе в целом стали согласовывать друг с другом свои части отчетов до формирования итоговых сводных версий. <p>Предпринятые усилия дали положительный эффект, однако несогласованность действий по-прежнему сохранялась, хотя и в меньшем объеме.</p> <p>Что можно порекомендовать сотрудникам территориально распределенного проектного офиса для выстраивания более согласованной работы?</p>	<p>Час-два в неделю, потраченные на то, чтобы дополнительно синхронизировать позиции (даже если кажется, что нет открытых вопросов), проговорить ситуацию по проектам позволят избежать ряда проблем и в результате сэкономят затраты, связанные с принимаемыми неоптимальными решениями и совершением излишних несогласованных действий.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

582	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Реализуется крупная федеральная программа, имеющая колоссальное политическое значение и привлекающая к себе общественное внимание. Курирует реализацию программы один из заместителей Председателя Правительства, который на регулярной основе проводит совещания с участием руководителей организаций, ответственных за реализацию отдельных проектов программы. В качестве одного из инструментов управления активно применяется система контроля исполнения поручений. Такая система позволяет в режиме реального времени, в том числе во время совещаний, отслеживать невыполнение выданных исполнителю поручений. Ситуация с исполнительской дисциплиной выглядит катастрофической: до 80% поручений не выполняется в заданный срок. Исполнители либо задерживают выполнение поручений без объективных на то причин, либо ссылаются на то, что оно напрямую зависит от других исполнителей.</p> <p>Результат <input type="checkbox"/> реализация программы под угрозой срыва.</p> <p>Что предпринималось:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовлен, утвержден и запущен в работу регламент информационного взаимодействия, определяющий, в частности, то, кто, кому, как и по каким вопросам должен отчитаться; такая схема, безусловно, помогла при сборе информации, но оказалась мало полезной для улучшения статистики исполнения поручений; 2. до каждого исполнителя доводилась важность его работы в рамках обсуждения на расширенных и частных встречах, кроме этого, определялись штрафные санкции за неисполнение контрактных обязательств. Такие меры были более эффективны для тех случаев, когда выполнение поручения находилось в зоне ответственности исключительно одного исполнителя (выполнение остальных поручений зачастую выходило за рамки четко определенных обязательств по 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предусмотреть формирование на регулярной основе рейтинга исполнительской дисциплины, сделать его доступным для всех участников программы. 2. Включить в систему контроля исполнения поручений функцию мгновенной фиксации резолюции по неисполненному поручению и сделать ее видимой для «нарушителя». 3. Провести анализ исполнения / неисполнения поручений для выявления зависимости. 	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

583	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Руководитель проекта понимает, что в проекте регулярно происходят необоснованные задержки, договоренности не выполняются, команда включается в работу только после прямого указания. Все это приводит к тому, что цели проекта не достигаются. Руководитель проекта проводит общее собрание для выяснения причин проблем и определения того, что можно предпринять, чтобы выправить ситуацию. По окончании встречи формируется план мероприятий по «перезапуску» проекта, складывается ощущение, что проект наконец войдет в управляемое русло. Однако проходит некоторое время, и оказывается, что ничего существенно не изменилось, проект по-прежнему тормозится, а участники проекта пессимистично смотрят на перспективу участия в нем. На фоне проведенной недавно встречи руководитель проекта не может объяснить происходящее и не понимает, что следует предпринять. Что можно посоветовать сделать руководителю проекта, чтобы в первом случае сдвинуть проект с мертвой точки?</p>	<p>Руководителю проекта следует провести несколько индивидуальных встреч и выяснить в формате «один на один», что мешало участникам проекта ранее уделять должное внимание проекту, что нужно было скорректировать в организации их работы (снять другую нагрузку, решить вопросы подчиненности в проекте, обозначить открывающиеся перспективы для конкретного участника в связи с реализацией проекта и пр.).</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

584	<p>Прочитайте задание. Дайте развернутый ответ на вопрос в конце задания.</p> <p>Довольно часто, особенно при реализации сложного комплексного проекта, команда естественным образом ориентирована на достижение значимых результатов, генерирование выгод, которые определяют прогресс проекта, поэтому, обсуждая ход проекта с руководителем или заказчиком, формируя отчет с указанием ключевых проблем, команда стремится отразить наиболее важную и критичную информацию. Это правильно, однако на фоне такого благородного стремления люди нередко забывают уделять должное внимание мелочам. В отчете, содержащем информацию о выявленных критических проблемах или о неутешительных результатах анализа реализации проекта, могут быть допущены неточности. Такие неточности на первый взгляд не должны серьезно влиять на полезность, ради которой задумывался отчет. Однако неточности (ошиблись на 3% в числе объектов внедрения, не указали размерность на оси графика, забыли включить в общий прогресс проекта данные по небольшой пилотной зоне, наконец, допустили явные грамматические ошибки) могут позволить усомниться в правомерности сделанных выводов или в актуальности приведенной информации. В результате лицо, принимающее решение, не может опираться на представленную вами информацию, хотя вы и проделали огромную работу, продемонстрировали системный взгляд на ситуацию, проанализировали море факторов, сделали принципиально правильные выводы, .к. не доверяет вашим данным и считает (вполне обоснованно), что если вы допускаете очевидные ошибки, то вполне могли ошибиться и с выводами, сделанными в ходе анализа.</p> <p>Что можно порекомендовать для недопущения «пустяковых» неточностей и поддержания</p>	<p>Не допускайте ошибок в отчете, оперируя информацией в рамках очных обсуждений, используйте точные данные или говорите слово «примерно» □ это повысит вес ваших суждений.</p> <p>Если вы не уверены в правильности данных, чувствуете, что при подготовке сложного отчета у вас «замылился глаз» или вы просто устали, не стесняйтесь попросить коллегу вычитать документ.</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

585	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного основные задачи управления ресурсами в условиях ограниченности ресурсов проекта:</p> <p>а) оптимальное планирование ресурсов б) управление закупками ресурсов в) управление снабжением г) управление поставками ресурсов д) управление запасами ресурсов е) управление распределением ресурсов по работам проекта ж) управление командой проекта</p>	<p>а) оптимальное планирование ресурсов б) управление закупками ресурсов в) управление снабжением г) управление поставками ресурсов д) управление запасами ресурсов е) управление распределением ресурсов по работам проекта</p> <p>Все перечисленные задачи управления ресурсами возникают в условиях ограниченности ресурсов проекта и связаны с движением материальных потоков ресурсов.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
586	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленного основные задачи бюджетного контроля, реализуемые при работе над государственными проектами:</p> <p>а) получение точных оценок затрат б) распределение расходов во времени в) подтверждение затрат г) своевременность отчетности по затратам д) выявление ошибочных затрат е) подготовка отчета о финансовом состоянии проекта ж) прогноз затрат з) управление командой проекта</p>	<p>а) получение точных оценок затрат б) распределение расходов во времени в) подтверждение затрат г) своевременность отчетности по затратам д) выявление ошибочных затрат е) подготовка отчета о финансовом состоянии проекта ж) прогноз затрат</p> <p>Все перечисленные задачи бюджетного контроля реализуются при работе над государственными проектами согласно существующей системе контроля за бюджетом.</p>	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

587	<p>Задача 7</p> <p>Определите направления повышения эффективности органов местного самоуправления по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития</p>	<p>Уточнение мероприятий по развитию экспортного потенциала района и структуризация реестра экспортеров</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
588	<p>Задача 8</p> <p>Определите состав деятельности по информационному обеспечению органа публичной власти</p>	<p>организация информационных потоков при формировании, преобразовании, передаче и восприятии</p>	ОПК-6	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
589	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите документ определяющий контрольно-надзорную деятельность субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления:</p> <p>а) Конституция Российской Федерации</p> <p>б) бюджетный кодекс Российской Федерации</p> <p>в) Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»</p> <p>г) указ Президента Российской Федерации от 25 июля 1996 г. № 000 «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации»</p>	<p>в) Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»</p> <p>Нормативно-правовой акт, определяющий контрольно-надзорную деятельность субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления - Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

590	<p>Прочитайте текст, Определите сроки проведения плановых проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Ответ укажите в кол-ве лет. Определите сроки проведения плановых проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Ответ укажите в кол-ве лет.</p>	<p>Один раз в три года. Согласно закону Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" Плановые проверки проводятся не чаще чем один раз в три года, если иное не предусмотрено частями 9 и 9.3 .</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
591	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите государственный орган, куда направляются проекты ежегодных планов проведения проверок для согласования: а) территориальный орган Росфиннадзора б) органы прокуратуры в) законодательные органы субъектов Российской Федерации г) законодательные органы муниципальных образований</p>	<p>б) органы прокуратуры Проекты ежегодных планов проведения проверок для согласования направляются в прокуратуру.</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

592	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В какой последовательности следует проводить контрольно-надзорные действия при документарной проверке?</p> <p>а) истребование документов в контролирующий орган – истребование письменных пояснений в контролирующий орган – экспертиза – размещение сведений в Едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий</p> <p>б) истребование письменных пояснений в контролирующий орган – экспертиза – размещение сведений в Едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий – истребование документов в контролирующий орган</p> <p>в) экспертиза – размещение сведений в Едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий – истребование документов в контролирующий орган – истребование письменных пояснений в контролирующий орган</p> <p>г) размещение сведений в Едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий – истребование документов в контролирующий орган – истребование письменных пояснений в контролирующий орган – экспертиза</p>	<p>а) истребование документов в контролирующий орган – истребование письменных пояснений в контролирующий орган – экспертиза – размещение сведений в Едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий</p> <p>Документарная проверка – это проверка, в ходе которой проверяющий не выезжает к организации, а проводит проверку на основании тех документов, которые у него имеются, а также материалов и сведений, полученных от проверяемого в ходе проверки.</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

593	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В какой последовательности следует проводить контрольно-надзорные действия при выездной проверке?</p> <p>а) осмотр – истребование документов – истребование письменных объяснений – экспертиза</p> <p>б) истребование документов – истребование письменных объяснений – экспертиза – осмотр</p> <p>в) истребование письменных объяснений – экспертиза – осмотр – истребование документов</p> <p>г) осмотр – экспертиза – истребование документов – истребование письменных объяснений</p>	<p>а) осмотр – истребование документов – истребование письменных объяснений – экспертиза</p> <p>Выездная проверка — это когда сотрудники налоговой приезжают в офис или торговую точку ИП или компании и проверяют, насколько добросовестно работает бизнес: как учитывает доходы и расходы, когда платит налоги и сколько.</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
594	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>В какой последовательности следует проводить контрольно-надзорные действия при рейдовом осмотре?</p> <p>досмотр – истребование документов – отбор проб – экспертиза</p> <p>истребование документов – отбор проб – экспертиза – досмотр</p> <p>экспертиза – досмотр – истребование документов – отбор проб</p> <p>досмотр – отбор проб – экспертиза – истребование документов</p>	<p>досмотр – истребование документов – отбор проб – экспертиза</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

595	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>4 Установите алгоритм действий при проведении экспертизы?</p> <p>ознакомление с документами и материалами – запрос проб и образцов – проведение исследования и оценка его результатов – подготовка заключения</p> <p>запрос проб и образцов – проведение исследования и оценка его результатов – подготовка заключения – ознакомление с документами и материалами</p> <p>проведение исследования и оценка его результатов – подготовка заключения – ознакомление с документами и материалами – запрос проб и образцов</p> <p>подготовка заключения – ознакомление с документами и материалами – запрос проб и образцов – проведение исследования и оценка его результатов</p>	<p>ознакомление с документами и материалами – запрос проб и образцов – проведение исследования и оценка его результатов – подготовка заключения</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	---	-------	---

596	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите алгоритм действий при проведении экспертизы</p> <p>ознакомление с документами и материалами – запрос проб и образцов – проведение исследования и оценка его результатов – подготовка заключения</p> <p>запрос проб и образцов – проведение исследования и оценка его результатов – подготовка заключения – ознакомление с документами и материалами</p> <p>проведение исследования и оценка его результатов – подготовка заключения – ознакомление с документами и материалами – запрос проб и образцов</p> <p>подготовка заключения – ознакомление с документами и материалами – запрос проб и образцов – проведение исследования и оценка его результатов</p>	<p>ознакомление с документами и материалами – запрос проб и образцов – проведение исследования и оценка его результатов – подготовка заключения</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	---	-------	---

597	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите алгоритм действий при проведении мониторинга безопасности</p> <p>получение задания – сбор и анализ данных, поступающих в ходе межведомственного взаимодействия – сбор и анализ данных от контролируемых лиц – сбор и анализ данных государственных информационных систем</p> <p>сбор и анализ данных, поступающих в ходе межведомственного взаимодействия – сбор и анализ данных от контролируемых лиц – сбор и анализ данных государственных информационных систем – получение задания</p> <p>сбор и анализ данных государственных информационных систем – получение задания – сбор и анализ данных, поступающих в ходе межведомственного взаимодействия – сбор и анализ данных от контролируемых лиц</p> <p>сбор и анализ данных от контролируемых лиц – сбор и анализ данных государственных информационных систем – получение задания – сбор и анализ данных, поступающих в ходе межведомственного взаимодействия</p>	<p>получение задания – сбор и анализ данных, поступающих в ходе межведомственного взаимодействия – сбор и анализ данных от контролируемых лиц – сбор и анализ данных государственных информационных систем</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
598	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Ответ укажите в %</p> <p>В текущем году должностными лицами органов муниципального контроля было проведено 527 проверок по соблюдению законодательства. В прошлом году было проведено 280 аналогичных проверок. Рассчитайте темп роста проверок за год. Ответ укажите в %</p>	<p>188,2%</p> <p>Темп роста = $((527 - 280) / 280) * 100\% = (247 / 280) * 100\% + 100\% \approx 188,2\%$</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

599	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Истек срок исполнения юридическим лицом ранее выданного предписания об устранении нарушения обязательных требований. Каков алгоритм действий контрольно-надзорных органов в данном случае?</p> <p>а) представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке – осуществление контрольно-надзорных действий – представление акта проверки в прокуратуру</p> <p>б) представление акта проверки в прокуратуру – представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке – осуществление контрольно-надзорных действий</p> <p>в) осуществление контрольно-надзорных действий – представление акта проверки в прокуратуру – представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке</p> <p>д) представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – представление акта проверки в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке – осуществление контрольно-надзорных действий</p>	<p>а) представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке – осуществление контрольно-надзорных действий – представление акта проверки в прокуратуру</p> <p>Контрольно-надзорные органы - это государственные или частные организации, ответственные за осуществление контроля и надзора за соблюдением законодательства, стандартов, правил и норм в определенной области</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

600	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В орган муниципального контроля поступило заявление юридического лица на получение специального разрешения (лицензии) на право осуществления отдельных видов деятельности. Каков алгоритм действий органа муниципального контроля в данном случае?</p> <p>а) предварительный запрос дополнительных сведений и материалов – подготовка представления о назначении внеплановой проверки – представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке за 24 ч</p> <p>б) подготовка представления о назначении внеплановой проверки – представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке за 24 ч – предварительный запрос дополнительных сведений и материалов</p> <p>в) уведомление юридического лица о проверке за 24 ч – предварительный запрос дополнительных сведений и материалов – подготовка представления о назначении внеплановой проверки – представление заявления и документов на согласование в прокуратуру</p> <p>г) подготовка представления о назначении внеплановой проверки – предварительный запрос дополнительных сведений и материалов – представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке за 24 ч</p>	<p>а) предварительный запрос дополнительных сведений и материалов – подготовка представления о назначении внеплановой проверки – представление заявления и документов на согласование в прокуратуру – уведомление юридического лица о проверке за 24 ч</p> <p>Орган муниципального контроля — это орган в структуре муниципалитета, который осуществляет контроль за исполнением местного законодательства, бюджетной дисциплиной и эффективностью расходования муниципальных средств</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
601	<p>Задача 1</p> <p>Вам необходимо повысить у обучающихся мотивацию к осуществлению учебной деятельности. Определите систему ваших действий</p>	<p>постоянное обновление заданий, их индивидуализация</p>	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

602	Задача 2 На основе Национальной доктрины образования сформулируйте ключевую цель обучения управленческим дисциплинам	непрерывность образования в течении всей жизни человека	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
603	Задача 3 Сформируйте логическую систему учебных планов	базисный, типовой, рабочий	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
604	Задача 4 В процессе осуществления педагогической деятельности вам необходимо разработать информационные, объектные, документационные модели. Идентифицируйте форму реализации занятия для этого	разработка практических заданий	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
605	Задача 5 Для осуществления контроля знаний на семинарском занятии у вас осталось мало времени. Определите ваши действия	необходимо провести устный опрос обучающихся	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
606	Задача 6 Для решения педагогической задачи на лекции вам необходимо передать большой объем информации обучающимся. Определите оптимальную форму организации лекции	традиционная лекция	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
607	Задача 7 Определите, на каком этапе подготовки к преподаванию дисциплины «Теория управления» вам необходимо планы-графики преподавания	при разработке рабочей программы	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	Задача 8 Вам необходимо продемонстрировать видеофильм по дисциплине «Управление персоналом». Что следует учесть	не использовать прием немого демонстрирования фильма с комментарием педагога	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
609	Задача 9 Сформируйте набор оценочных средств для дисциплины «Менеджмент»	тесты, дискуссии, контрольные работы	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

610	Задача 10 Для учебного занятия в рамках преподавания дисциплины «Управление персоналом» поставлена педагогическая цель – закрепление и систематизация знаний. Подберите наиболее оптимальный вид самостоятельной работы	выполнение творческой работы	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
611	Задача 11 Ваш коллега проводит семинарское занятие по дисциплине «Менеджмент». На самостоятельную работу отведено 45% учебного времени. Определите, соответствует ли это нормативу	нет, значение ниже норматива	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
612	Задача 12 Ваш коллега проводит семинарское занятие по дисциплине «Менеджмент». На самостоятельную работу отведено 50% учебного времени. Определите, соответствует ли это нормативу	соответствует	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
613	Задача 13 Ваш коллега проводит семинарское занятие по дисциплине «Менеджмент». На самостоятельную работу отведено 70% учебного времени. Определите, соответствует ли это нормативу	нет, норматив превышен	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
614	Задача 14 Вы осуществляете оценку лекции по дисциплине «Управление персоналом». Определите показатель для оценки содержания лекции	соответствие темы и содержания рабочему плану по дисциплине	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
615	Задача 15 Определите, какой раздел формирует преподаватель в документе «Методические указания по подготовке курсовой работы»	график выполнения курсовой работы	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
616	Задача 16 Сформируйте содержание методических указаний по проведению практических занятий:	рекомендации по проведению занятий по каждой теме	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

617	<p>Задача 17</p> <p>В какой последовательности преподаватель разрабатывает методические указания по выполнению обучающимися самостоятельной работ:</p>	<p>анализирует учебный план и требования ФГОС ВО по направлению подготовки – определяет цель, задачи, объем, содержание и структуру работы по каждой теме – разрабатывает систему мотивации студентов к активной работе – формирует задания –составляет список необходимой литературы – оформляет в соответствии с ГОСТом</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
618	<p>Задача 18</p> <p>Сформулируйте последовательность разработки электронного учебника по дисциплине «Менеджмент»</p>	<p>анализ проблемы – планирование – проектирование – реализация – оценивание</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
619	<p>Задача 19</p> <p>Для разработки учебно-методического обеспечения учебной специальности необходимо 4 человека. Для этого необходимо потратить 25 часов. Вычислите, сколько затрат человеко-часов необходимо для разработки учебно-методического обеспечения</p>	<p>100, в соответствии с установленными нормативами</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
620	<p>Задача 20</p> <p>Для разработки учебно-методического обеспечения учебной специальности необходимо 3 человека. Для этого необходимо потратить 22 часа. Вычислите, сколько затрат человеко-часов необходимо для разработки учебно-методического обеспечения</p>	<p>66, в соответствии с установленными нормативами</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

621	<p>Описать возможности применения основных методов сбора информации при выполнении научного исследования по заданной теме</p> <p>Метод сбора информации</p> <p>Характеристика Достоинства и недостатки</p> <p>Возможность применения при изучении функционирования исследуемого органа управления</p>	<p>Метод сбора информации</p> <p>Характеристика</p> <p>Достоинства и недостатки</p> <p>Возможность применения при изучении функционирования исследуемого органа управления</p> <p>Наблюдение 1.</p> <p>Систематичность: наблюдение должно быть организовано и проводиться согласно заранее установленным планам и методам.</p> <p>2. Объективность: наблюдение должно быть непредвзятым и базироваться на фактах, а не субъективных оценках.</p> <p>3. Постоянство условий: для достоверности результатов наблюдения необходимо сохранять постоянство условий и методов сбора данных.</p> <p>Достоинства наблюдения:</p> <p>1. Позволяет получить первичную информацию о объекте изучения.</p> <p>2. Позволяет изучать объект в естественных условиях.</p> <p>3. Может быть использовано для изучения поведенческих и действенных аспектов объекта.</p> <p>4. Позволяет получить непосредственные данные и наблюдать динамику</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

622	<p>Установить возможности применения основных видов исследовательского подхода по заданной теме научного исследования</p> <p>Вид исследовательского подхода</p> <p>Характеристика Достоинства и недостатки</p> <p>Возможность применения при изучении функционирования исследуемого органа управления</p>	<p>Вид исследовательского подхода</p> <p>Характеристика</p> <p>Достоинства и недостатки</p> <p>Возможность применения при изучении функционирования исследуемого органа управления</p> <p>Системный подход</p> <p>1. Целостность: система рассматривается как единое целое, где каждый элемент взаимосвязан с другими элементами и влияет на всю систему в целом.</p> <p>2. Интеграция: системный подход объединяет различные научные дисциплины и методы исследования для анализа и понимания сложных систем.</p> <p>3. Иерархичность: системы чаще всего имеют иерархическую структуру, где элементы различаются по уровням сложности и взаимодействуют друг с другом.</p> <p>4. Обратная связь: системы взаимодействуют с окружающей средой через обратную связь, что позволяет им адаптироваться к изменениям и сохранять стабильность.</p> <p>Достоинства системного подхода:</p> <p>1. Позволяет понять сложные и взаимосвязанные системы, принимать</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

623	<p>Идентификация направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <p>Определите, к какому направлению совершенствования системы государственного и муниципального управления относится принятие мер по предотвращению конфликта интересов, в том числе после ухода государственного служащего с государственной службы?</p> <p>профилактика и противодействие коррупционным проявлениям</p> <p>совершенствование государственного управления и функционирования государственного аппарата</p> <p>взаимодействие с гражданским обществом</p>	профилактика и противодействие коррупционным проявлениям	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
624	<p>Идентификация направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <p>Определите, к какому направлению совершенствования системы государственного и муниципального управления относится выработка оптимальной системы взаимодействия институтов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами, исключающей возможность неправомерного вмешательства в деятельность государственных служащих?</p> <p>профилактика и противодействие коррупционным проявлениям</p> <p>совершенствование государственного управления и функционирования государственного аппарата</p> <p>взаимодействие с гражданским обществом</p>	взаимодействие с гражданским обществом	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

625	<p>Идентификация направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <p>Определите, к какому направлению совершенствования системы государственного и муниципального управления относится создание системы контроля деятельности государственных служащих со стороны институтов гражданского общества?</p> <p>профилактика и противодействие коррупционным проявлениям</p> <p>совершенствование государственного управления и функционирования государственного аппарата</p> <p>взаимодействие с гражданским обществом</p>	взаимодействие с гражданским обществом	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	<p>Выбор направления совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <p>Выберите, к какому направлению совершенствования системы государственного и муниципального управления относится внедрение в практику кадровой работы государственных органов правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при поощрении?</p> <p>профилактика и противодействие коррупционным проявлениям</p> <p>совершенствование государственного управления и функционирования государственного аппарата</p> <p>взаимодействие с гражданским обществом</p>	совершенствование государственного управления и функционирования государственного аппарата	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

627	<p>Выбор направления совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <p>Выберите, к какому направлению совершенствования системы государственного и муниципального управления относится формирование необходимого организационного, информационного, ресурсного и кадрового обеспечения административной реформы, совершенствование механизмов распространения успешного опыта государственного управления?</p> <p>профилактика и противодействие коррупционным проявлениям</p> <p>совершенствование государственного управления и функционирования государственного аппарата</p> <p>взаимодействие с гражданским обществом</p>	совершенствование государственного управления и функционирования государственного аппарата	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
628	<p>Инструментарий исследований в области методологии государственного и муниципального управления</p> <p>Отечественные и зарубежные исследователи в области методологии государственного и муниципального управления используют инструментальный метод, основной целью которого является:</p> <p>анализ и диагностика исследуемой системы</p> <p>проектирование новых систем и подходов</p> <p>обвинение органов управления</p>	проектирование новых систем и подходов	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
629	<p>Идентификация направлений административной реформы</p> <p>Выберите, к какому направлению административной реформы России относится пересмотр функций исполнительной власти, закрепление необходимых и упразднение чрезмерных функций, создание структуры и системы исполнительной власти, соответствующей новым функциям?</p> <p>разделение полномочий и предметов ведения между муниципальной, региональной и федеральной властью</p> <p>реформа государственной службы</p> <p>реформа функций и структуры исполнительной власти</p>	реформа функций и структуры исполнительной власти	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

630	<p>Экспертные методы в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере</p> <p>Отечественные и зарубежные исследователи в области методологии государственного и муниципального управления используют экспертные методы:</p> <p>для изучения точной динамики системы показателей исследуемого объекта</p> <p>в ситуациях, когда выбор, обоснование и оценка последствий решений не могут быть выполнены на основе точных расчетов только при установлении прочности всех связей между переменными, выбранными для исследования</p>	<p>в ситуациях, когда выбор, обоснование и оценка последствий решений не могут быть выполнены на основе точных расчетов</p>	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
631	<p>Выбор инструментов государственной политики</p> <p>Выберите инструмент государственного управления, который типичен для стабилизационного направления экономической политики.</p> <p>государственная поддержка наиболее важных отраслей хозяйства</p> <p>содействие конкуренции</p> <p>ограничение монополии</p> <p>«оздоровление» экономики</p>	«оздоровление» экономики	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
632	<p>Инструментарий обеспечения действенности органов государственной власти РФ</p> <p>Установите, без чего из перечисленного ниже не может быть обеспечена действенность органов государственной власти РФ:</p> <p>установление правопорядка населения</p> <p>международная правовая проверка законодательства</p> <p>совершенствование правовой системы управления</p>	совершенствование правовой системы управления	ОПК-7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

633	<p>Научное обоснование договорной дисциплины в органах власти</p> <p>Выберите ключевой принцип, который следует соблюдать при заключении договоров между органами власти.</p> <p>тайна добровольность гибкость централизованность</p>	добровольность	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
634	<p>Проведение аналитической работы и научных исследований в системе государственного и муниципального управления</p> <p>При проведении аналитической работы и научных исследований в системе государственного и муниципального управления органы государственной власти и местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия, учреждения и другие организации публичного сектора выступают:</p> <p>объектом исследования предметом исследования субъектом исследования</p>	объектом исследования	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
635	<p>Проведение аналитической работы и научных исследований в системе государственного и муниципального управления</p> <p>При проведении аналитической работы и научных исследований в системе государственного и муниципального управления административные системы и процедуры, управленческие процессы, институты и отношения, возникающие при подготовке, принятии, реализации и контроле исполнения решений в публичном управлении, выступают:</p> <p>объектом исследования предметом исследования субъектом исследования</p>	предметом исследования	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

636	<p>Научное обоснование инструментов административной реформы</p> <p>На основе современных исследований в области изучения административных реформ Российской Федерации можно выделить несколько направлений административной реформы.</p> <p>Определите, что из перечисленного ниже не является таким направлением?</p> <p>разделение полномочий и предметов ведения между федеральной, региональной и муниципальной властью</p> <p>сепарация судебной власти</p> <p>реформа государственной службы</p>	сепарация судебной власти	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
637	<p>Научное обоснование направлений административной реформы России</p> <p>Выберите, к какому направлению административной реформы России относится пересмотр статуса государственных служащих и порядка прохождения государственной службы?</p> <p>разделение полномочий и предметов ведения между муниципальной, региональной и федеральной властью</p> <p>реформа государственной службы</p> <p>реформа функций и структуры исполнительной власти</p>	реформа государственной службы	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
638	<p>Научное обоснование направлений административной реформы России</p> <p>Выберите, к какому направлению административной реформы России относится закрепление за каждым уровнем власти четких функций, обеспеченных финансовыми ресурсами, исходя из принципа субсидиарности?</p> <p>разделение полномочий и предметов ведения между муниципальной, региональной и федеральной властью</p> <p>реформа государственной службы</p> <p>реформа функций и структуры исполнительной власти</p>	разделение полномочий и предметов ведения между муниципальной, региональной и федеральной властью	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

639	<p>Научно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере: результаты</p> <p>Определите цель научной публикации.</p> <p>познакомить научное сообщество с результатами исследования автора</p> <p>получить популярность в научной сфере</p> <p>изучить определенную область науки</p>	познакомить научное сообщество с результатами исследования автора	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	<p>Научная работа</p> <p>Выберите, что из перечисленного должно формулироваться в первом разделе научной работы?</p> <p>постановка и решение задачи</p> <p>вывод об исследовании</p> <p>методы решения поставленной проблемы</p> <p>описание решения</p>	методы решения поставленной проблемы	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
641	<p>Оценка качества научной статьи</p> <p>Выберите, что из перечисленного относится к критериям оценки качества научной статьи?</p> <p>аргументированность изложения и выводов</p> <p>актуальность предоставленных материалов</p> <p>наличие выводов по каждому из разделов</p> <p>наличие в списке литературы интернет-источников</p> <p>соответствие названия статьи ее содержанию</p>	<p>актуальность предоставленных материалов</p> <p>соответствие названия статьи ее содержанию</p> <p>аргументированность изложения и выводов</p>	ОПК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
642	<p>Реферирование в науке</p> <p>Установите главную задачу учебных рефератов.</p> <p>проанализировать технику выполнения научных работ</p> <p>научить грамотно собирать исходный материал и компоновать его</p> <p>обеспечить строгое и точное знание литературоведческой терминологии</p> <p>изучать углубленно какую-либо проблему</p>	научить грамотно собирать исходный материал и компоновать его	ОПК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

643	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Короткая и конструктивная встреча официальных лиц, представляющих, по преимуществу, деловые или правительственные круги, со средствами массовой информации – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) презентация 2) брифинг 3) пресс-тур 4) пресс-конференция 	<p>Ответ: брифинг</p> <p>Обоснование: брифинг - это короткая и конструктивная встреча официальных лиц, представляющих, по преимуществу, деловые или правительственные круги, со средствами массовой информации</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
644	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Специально организованная встреча общественных, деловых, правительственных кругов с представителями средств массовой информации (пресса, телевидение, радио, информационные агентства), цель которой как можно отчетливее и шире подать информацию, представляющую общественный интерес – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) презентация 2) брифинг 3) прием 4) пресс-конференция 	<p>Ответ: пресс-конференция</p> <p>Обоснование: пресс-конференция - это встреча общественных, деловых, правительственных кругов с представителями средств массовой информации (пресса, телевидение, радио, информационные агентства), цель которой как можно отчетливее и шире подать информацию, представляющую общественный интерес</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
645	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Назовите закон, являющийся регулятором общественных отношений в сфере деятельности органов власти и органов государственного управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; 2) «О гражданской обороне»; 3) «Об экологической безопасности»; 4) «О защит прав потребителя» 	<p>Ответ: «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации».</p> <p>Обоснование: Именно этот закон регулирует общественные отношения в сфере деятельности органов власти и органов государственного управления</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

646	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Пиар-кампания Б Пиар-стратегия В Пиар Г Джиар (GR)</p> <p>1 долгосрочный план развития отношений между брендом и целевой аудиторией. Под ЦА понимают не только потребителей. PR-стратегия работает над имиджем и репутацией компании для клиентов, инвесторов, государства и общественности в целом.</p> <p>2 комплекс мероприятий, направленный на достижение PR-целей, сформулированных в задачах ее проведения. В рамках пиар-кампании используют различные PR-инструменты, чтобы донести до целевой аудитории ключевое сообщение бренда.</p> <p>3 управление взаимоотношениями между компанией/персоной и общественностью. Главная задача пиара — создать положительный имидж организации или ее продуктам, чтобы привлечь аудиторию и достичь бизнес-целей.</p> <p>4 управление взаимоотношениями между компанией и государством. Главная задача GR — создать положительный имидж организации, повысить лояльность со стороны представителей власти, чтобы достичь бизнес-целей.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-----------------------------	-------	--

647	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Внутренний пиар Б Внешний пиар В Черный пиар Г Желтый пиар</p> <p>1 комплекс действий по созданию и поддержанию положительного восприятия бренда или компании в глазах общественности 2 комплекс действий по созданию и поддержанию доверительных отношений между организацией и ее сотрудниками. 3 мероприятия, которые создают негативный образ компании, бренда или личности в глазах целевой аудитории. 4 способ продвижения бренда и привлечения внимания аудитории с помощью провокаций, сенсаций или скандалов. 5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
648	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Пост-релиз Б Пресс-кит В Пресс-релиз Г Пресс-конференция</p> <p>1 сообщение для СМИ, которое рассказывает об уже состоявшемся событии. 2 комплект текстовых, аудио- и визуальных документов, которые дают исчерпывающую информацию о продукте, событии, организации или личном бренде. 3 мероприятие для СМИ, на котором официальные лица делятся с приглашенными журналистами новостями или мнениями. 4 информационный материал, подготовленный компанией для СМИ с важной, существенной информацией о приближающихся или текущих мероприятиях и событиях. 5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

649	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Бриффинг Б Внешние коммуникации В Внутренние коммуникации Г Имидж</p> <p>1 упрощенный аналог пресс-конференции, предусматривающий краткое выступление представителя компании по свежим следам важных событий перед журналистами.</p> <p>2 коммуникация с сообществом, находящимся за пределами организации, коммуникация между организацией и внешней средой.</p> <p>3 образ, который формируется с целью представить конкретный объект в позитивном ключе в глазах общественности.</p> <p>4 коммуникации внутри компании, организации.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	-----------------------------	-------	---

650	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Репутация Б Имидж В Личный бренд Г Паблिसити</p> <p>1 приобретенная организацией или личностью общественная оценка, создавшееся мнение о качествах, достоинствах и недостатках. Можно смело назвать репутацию весомым активом, во многом определяющим стоимость компании и ее продуктов.</p> <p>2 это публичный образ эксперта в конкретной нише, это узнаваемое, широко известное имя специалиста</p> <p>3 образ, который формируется с целью представить конкретный объект в позитивном ключе в глазах общественности, в случае с компанией — для их потенциальной аудитории.</p> <p>4 известность, популярность, публичность, достигаемые с помощью средств массовой информации, социальных сетей, широкого рекламирования и т. п.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 3 2 4</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	--	-----------------------------	-------	---

651	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>В размещенном в СМИ интервью один политик заявил, что в прошлом году в регионе X была зафиксирована рекордная убыль населения, после чего сделал заявление о необходимости смены губернатора как не справляющегося со своими обязательствами.</p> <p>Вопрос: является ли такое заявление манипуляцией?</p>	<p>Ответ: Да</p> <p>Обоснование: данное заявление является манипуляцией поскольку не приведены данные о росте/убыли населения региона за предыдущие годы или в других регионах, так что нет возможности сравнить показатели, а также не названы реальные цифры убыли населения, чтобы читатели могли самостоятельно оценить ситуацию. Кроме того, нет связи действий губернатора и демографической ситуации. Вместо этого политик апеллирует к эмоциям используя эмоционально окрашенные слова как «рекордная убыль» и т.д.</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
652	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>В размещенном в СМИ интервью один политик заявил, что в 2018 году был рекордный отток капитала из России. По его словам утекло 68 млрд. долл., а значит российская экономика неконкурентоспособна.</p> <p>Вопрос: является ли такое заявление манипуляцией?</p>	<p>Ответ: Да</p> <p>Обоснование: Политик умолчал о том, что в этом году был рекордный профицит российской внешней торговли в 200 млрд. долл. Т.е. не из страны деньги убегают, а наоборот в Россию поступило намного больше денежных средств, что привело и к росту выводимых средств.</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

653	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Укажите верный ответ на вопрос. Эта теория государственного управления исходит из того, что система государственного управления базируется на представительстве интересов множественных групп, конфликты между которыми рассматриваются в качестве побудительного источника изменений и производства решений</p> <p>1) плюралистическая; 2) теократическая; 3) корпоративная; 4) авторитарная.</p>	<p>Ответ: плюралистическая</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
654	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. отметьте правильный вариант. Управление государственно-частными проектами в большей степени соотносится с:</p> <p>1) Стратегическим менеджментом 2) Финансовым менеджментом 3) Операционным менеджментом 4) Производственным менеджментом</p>	<p>Ответ: со стратегическим менеджментом</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
655	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Нетворкинг Б Мониторинг В Месседж Г Медиарилейшнз</p> <p>1 расширение сети знакомств для решения профессиональных и личных задач с их помощью. 2 регулярное систематическое отслеживание медийного пространства, чтобы оценить общественное мнение, реакцию и упоминания о конкретном бренде, продукте, организации или теме. 3 построение долгосрочных и взаимовыгодных отношений между PR-специалистами и СМИ. 4 ключевое сообщение, которое пиарщик хочет донести до целевой аудитории.</p> <p>5</p>	<p>А Б В Г 1 2 4 3</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

656	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Некоммерческая организация «Фонд Наследие», созданная и находящаяся под контролем субъекта Российской Федерации У обратилась в администрацию Муниципального образования Х с предложением заключить соглашение муниципально-частного партнерства по которому администрация обязывается предоставить здание для проведения социально-значимых тренингов, а организация оплатить работу необходимого персонала.</p> <p>Вопрос: может ли быть заключено соглашение?</p>	<p>Ответ: Нет.</p> <p>Обоснование: Согласно закону некоммерческие организации, созданные Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями в форме фондов не могут являться частными партнерами</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
657	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>В ходе реализации соглашения о муниципально-частном партнерстве организация-партнер привлекла к работе третьих лиц, которые допустили ряд просчетов и нанесли ущерб Муниципальному образованию. Кто будет нести ответственность?</p>	<p>Ответ: частный партнер</p> <p>Обоснование: согласно Федеральному закону №224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" частный партнер несет ответственность за действия третьих лиц как за свои собственные.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
658	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, какое из приведенных ниже утверждений верно:</p> <p>коммуникация состоялась, если коммуникатор отправил сообщение</p> <p>коммуникация состоялась, если получатель получил, понял и принял сообщение</p> <p>коммуникация состоялась, если получатель декодировал сообщение</p> <p>коммуникация состоялась, если отправитель передал сообщение</p>	<p>Ответ: коммуникация состоялась, если получатель получил, понял и принял сообщение</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

659	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите самый простой способ коммуникации специалистов по связям с общественностью с журналистами</p> <p>1) пресс-релиз. 2) Мониторинг 3) Пресс-клиппинг 4) Презентация</p>	<p>Ответ: пресс-релиз. Обоснование: составление и рассылка пресс-релиза не требует привлечения значимых ресурсов и может быть сделано в максимально краткие сроки</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Брендбук Б Бренд В Брендирование Г Брендинг</p> <p>1 документ с детальным описанием бренда: начиная от философии организации, заканчивая способами компоновки разных версий логотипа. 2 разработка идентификационной системы бренда: логотипа, цветов, шрифтов, иллюстраций, графических элементов. 3 Имеющая символическую форму совокупность свойств, ассоциаций и образов объекта, создающих ему дополнительную ценность и делающих его узнаваемым среди целевой аудитории. 4 процесс создания и развития бренда. 5</p>	<p>А Б В Г 1 3 2 4</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
661	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ На одном из предприятий региона произошла технологическая авария, породившая серию панических постов в различных социальных сетях. С целью пресечения слухов руководитель региона принял решение выступить в СМИ с информацией о произошедшем, а также о предпринимаемых мерах по ликвидации аварии. Вопрос: какую форму взаимодействия стоит выбрать?</p>	<p>Ответ: брифинг. Обоснование: брифинг не требует долгосрочной подготовки и позволяет оперативно донести ключевую информацию до широкой публики</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

662	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Вы руководитель города в котором начинается реализация масштабного инфраструктурного проекта по перестройке мостов через реку и замене дорожного покрытия на ряду центральных улиц. В результате проводимых работ будут изменены маршруты общественного транспорта, а также временно ограничено автомобильное движение. Таким образом реализация проекта коснется значительной части жителей. Вам нужно провести работу со СМИ, чтобы проинформировать жителей об изменениях, а также объяснить необходимость изменений и добиться положительного отношения горожан к происходящему и местной власти.</p>	<p>Вопрос: какую форму взаимодействия стоит выбрать?</p> <p>Ответ: Пресс-конференцию</p> <p>Обоснование: Пресс-конференцию с участием ключевых специалистов позволит собрать представителей всех местных СМИ и дать им исчерпывающую информацию о проекте.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
663	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Википедия стала одним из наиболее популярных информационных ресурсов. Однако ряд исследователей обвиняют Википедию в предвзятости и недобросовестном модерировании контента политической направленности.</p> <p>Вопрос стоит ли цитировать данные из Википедии о политической ситуации в России или действиях российской власти без проверки на официальных ресурсах.</p>	<p>Ответ: нет.</p> <p>Обоснование: Википедия перманентно редактируется иностранными авторами и активно используется для формирования нужного заказчику общественного мнения. Следовательно, материалы о современной политике крайне ангажированы.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
664	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Оппозиционное издание привело в графическом виде статистику пенсий в 5 странах, пересчитав их в одну валюту. Согласно этой информации пенсии в стране X существенно ниже, чем у всех остальных, на основании чего сделан вывод о антисоциальной политике властей страны X.</p> <p>Вопрос: является ли данный материал манипуляцией?</p>	<p>Ответ: да.</p> <p>Обоснование: Так как не указан размер обязательных расходов, которые есть у жителей разных стран, сравнить их реальный уровень жизни на основе суммы пенсии нельзя.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

665	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является:</p> <p>1) Государство 2) СМИ 3) Общественные движения 4) Партии</p>	<p>Ответ: государство</p> <p>Обоснование: только государство обладает монополией на насилие и правотворчество</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
666	<p>Выберите правильный ответ из предложенного списка</p> <p>Деятельность по реализации функций федерального органа исполнительной власти, которая осуществляется по запросам заявителей в пределах установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации называется:</p> <p>Государственная услуга. Публичная услуга. Публичная оферта.</p>	<p>Ответ: Государственная услуга.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
667	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Государственная информационная система, обеспечивающая представление государственных и муниципальных услуг в электронной форме – это:</p> <p>Портал государственных и муниципальных услуг. Электронное правительство. Кибердок.</p>	<p>Ответ: Портал государственных и муниципальных услуг.</p>	ОПК-8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

668	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>А Имидж Б Персональный (личный) бренд В Целевая аудитория Г Бренд</p> <p>1 Целенаправленно созданный и закрепленный в сознании целевой аудитории образ персоны. 2 представление, мнение, образ, сложившиеся в обществе или целенаправленно созданные о человеке, организации. 3 группа пользователей социальной сети, объединенных общими признаками, которым может быть интересен продвигаемый бренд или проект. 4 Имеющая символическую форму совокупность свойств, ассоциаций и образов объекта, создающих ему дополнительную ценность и делающих его узнаваемым среди целевой аудитории. 5</p>	<p>А Б В Г 2 1 3 4</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
669	<p>Задача 9</p> <p>Определите состав процесса информационного обеспечения управленческих функций органа публичной власти</p>	<p>взаимосвязанный и взаимозависимый информационный комплекс, формы и способы предоставления, которые обеспечивают успешное разрешение управленческих проблем</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
670	<p>Задача 10</p> <p>Сформируйте рекомендации в сфере управления информационными технологиями органа публичной власти</p>	<p>Проводить мониторинг технического обеспечения сотрудников</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
671	<p>Задача 11</p> <p>Как руководителю организации вам необходимо реализовать инновационный проект. Исходя из какой характеристики вы будете формировать его параметры</p>	<p>высокой степени неопределенности и рисков</p>	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

672	Задача 12 В описании условного проекта вам необходимо определить параметры окружения. Определите, что следует охарактеризовать в данном разделе	среду проекта, порождающую совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
673	Задача 11 Вам необходимо повысить способности организации изменять численность работников в соответствии с изменениями объемов оказываемых услуг/производимых товаров путем использования добавочных или альтернативных источников рабочей силы. На какую предметную область вам необходимо воздействовать	численную адаптацию рабочей силы	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
674	Задача 12 Вам необходимо принять решение по поводу по стимулированию труда персонала. Определите, что для этого будет необходимо	оценка результатов труда	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
675	Задача 4 Вам необходимо сформулировать цель в стратегическом плане комплексного развития сельских территорий муниципального образования. Определите ее смысловое содержание	обеспечение сбалансированного и устойчивого развития поселений	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
676	Задача 5 Для развития аграрных предприятий вам необходимо осуществить экономию от масштабов производства. Определите приоритетную цель	повышение рентабельности, связанное с выбором размера производства, за счет чего снижение издержек производства на единицу продукции	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	Задача 1 В стратегии комплексного развития муниципального района обозначена необходимость внедрения системы поэтапности. Определите наиболее целесообразный метод для ее реализации	системный анализ	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

678	<p>Задача 2</p> <p>На территории муниципального образования объем производства продукции растениеводства составил 2400 млн. рублей. Потребление продукции растениеводства составляет 2200 млн. рублей. Рассчитайте коэффициент уровня развития отрасли растениеводства</p>	1,1	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
679	<p>Задача 3</p> <p>На территории муниципального образования объем производства продукции растениеводства составил 2600 млн. рублей. Потребление продукции растениеводства составляет 2000 млн. рублей. Рассчитайте коэффициент уровня развития отрасли растениеводства</p>	1,3	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
680	<p>Задача 4</p> <p>В стратегии инновационного развития муниципального района вам необходимо охарактеризовать уровень жизни населения. Определите, какой показатель вы будете рассчитывать в первую очередь</p>	доход на душу населения	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
681	<p>Задача 5</p> <p>В процессе анализа социально-экономического развития муниципального образования вами было выявлено, что данное муниципальное образование не может реализовать свой экономический потенциал и решить социальные проблемы. Сделайте выводы на основе полученных результатов</p>	муниципальное образование является проблемным	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
682	<p>Задача 6</p> <p>Коэффициент уровня развития отрасли животноводства в муниципальном районе составляет 1,1. Объем производства продукции составляет 4500 млн. рублей. Рассчитайте объем потребления продукции животноводства</p>	4091	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

683	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видами государственной поддержки аграрной экономики и их характеристикой</p> <p>Виды господдержки</p> <p>А прямая Б косвенная В бюджетная Г внебюджетная</p> <p>Характеристика господдержки</p> <p>1 целевое финансирование, прямо или косвенно влияющее на эффективность сельхозтоваропроизводителей (налоговые льготы, субсидии, дотации, компенсации)</p> <p>2 государственное регулирование агропродовольственного рынка с помощью различных инструментов</p> <p>3 обеспечение реализации аграрных программ на условиях софинансирования за счет средств федерального и регионального бюджетов</p> <p>4 введение ограничений, запретов, льгот</p>	<p>прямая = целевое финансирование, прямо или косвенно влияющее на эффективность сельхозтоваропроизводителей (налоговые льготы, субсидии, дотации, компенсации)</p> <p>косвенная = государственное регулирование агропродовольственного рынка с помощью различных инструментов</p> <p>бюджетная = обеспечение реализации аграрных программ на условиях софинансирования за счет средств федерального и регионального бюджетов</p> <p>внебюджетная = введение ограничений, запретов, льгот</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

684	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между основными принципами государственного регулирования аграрной экономики и их содержанием</p> <p>Принципы</p> <p>А Принцип аграрного протекционизма</p> <p>Б Принцип программного регулирования</p> <p>В Принцип сочетания федерального и регионального подходов к регулированию</p> <p>Г Принцип гибкого, дифференцированного подхода</p> <p>Содержание принципов</p> <p>1 регулирование импорта продовольствия в интересах отечественных сельхозтоваропроизводителей</p> <p>2 устойчивое развитие АПК на основе системы взаимосвязанных программ</p> <p>3 органы власти различных уровней тесно связаны и находятся в постоянном взаимодействии</p> <p>4 рост объема федерального финансирования территорий, ориентированных на аграрное производство, чей потенциал существенно выше</p>	<p>Принцип аграрного протекционизма = регулирование импорта продовольствия в интересах отечественных сельхозтоваропроизводителей</p> <p>Принцип программного регулирования = устойчивое развитие АПК на основе системы взаимосвязанных программ</p> <p>Принцип сочетания федерального и регионального подходов к регулированию = органы власти различных уровней тесно связаны и находятся в постоянном взаимодействии</p> <p>Принцип гибкого, дифференцированного подхода = рост объема федерального финансирования территорий, ориентированных на аграрное производство, чей потенциал существенно выше</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

685	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Какой должна быть годовая доля дохода от реализации сельскохозяйственной продукции у хозяйствующих субъектов, чтобы они признавались сельхозтоваропроизводителями?</p>	<p>В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 29 декабря 2006 г. №264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" хозяйствующие субъекты признаются сельхозтоваропроизводителями, если годовая доля дохода от реализации сельскохозяйственной продукции составляет не менее 70%.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
686	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Государственная поддержка развития какого вида туризма является одним из основных направлений государственной поддержки аграрной экономики?</p>	<p>В соответствии со статьей 7 п. 15 Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" одним из основных направлений государственной поддержки аграрной сферы является поддержка и развитие сельского туризма.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

687	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Что понимается под устойчивым развитием сельских территорий:</p> <p>А. повышение эффективности сельского хозяйства</p> <p>Б. увеличение объема производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>В. доступность и адресность государственной поддержки сельхозтоваропроизводителей</p> <p>Г. создание благоприятного инвестиционного климата в сфере сельского хозяйства</p> <p>Д. обеспечение качества российских продовольственных товаров</p>	<p>В соответствии со статьей 4.1 Федерального закона от 29 декабря 2006 г. №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» под устойчивым развитием сельских территорий понимается их стабильное социально-экономическое развитие, увеличение объема производства сельскохозяйственной продукции, повышение эффективности сельского хозяйства, рациональное использование и охрана земель, достижение полной занятости сельского населения и повышение уровня его жизни, обеспечиваемые в том числе в результате осуществления видов деятельности, не связанных с сельскохозяйственным производством, включая деятельность по оказанию услуг в сфере сельского туризма. Поэтому правильные ответы А и Б.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	---	-------	---

688	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между типом субъектов РФ и их характеристикой в рамках дифференцированного подхода к развитию сельских территорий</p> <p>1-й тип 2-й тип 3-й тип 4-й тип</p> <p>А. регионы с преимущественно аграрной специализацией сельской местности, благоприятными природными и социальными условиями ее развития</p> <p>Б. регионы с полифункциональной сельской экономикой, сельским хозяйством пригородного типа и благоприятными социальными условиями развития сельской местности</p> <p>В. регионы с неблагоприятными социальными условиями развития сельской местности и обширными зонами социально-экономической депрессии</p> <p>Г. регионы со слабой очаговой освоенностью сельской местности и неблагоприятными природно-климатическими условиями ее развития</p>	<p>1-й тип = регионы с преимущественно аграрной специализацией сельской местности, благоприятными природными и социальными условиями ее развития</p> <p>2-й тип = регионы с полифункциональной сельской экономикой, сельским хозяйством пригородного типа и благоприятными социальными условиями развития сельской местности</p> <p>3-й тип = регионы с неблагоприятными социальными условиями развития сельской местности и обширными зонами социально-экономической депрессии</p> <p>4-й тип = регионы со слабой очаговой освоенностью сельской местности и неблагоприятными природно-климатическими условиями ее развития</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--	-------	--

689	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между типом субъектов РФ и их характеристиками в рамках дифференцированного подхода к развитию сельских территорий</p> <p>1-й тип 2-й тип 3-й тип 4-й тип</p> <p>А. малоосвоенные сельские территории со сложными природными условиями, мелкоочаговым развитием или традиционным хозяйством коренных народностей</p> <p>Б. наиболее депрессивные сельские территории с переживающими кризис сельскохозяйственными организациями</p> <p>В. наиболее тесное взаимопроникновение городов и сельской местности, бурное развитие сферы услуг, пригородного дачного и коттеджного строительства</p> <p>Г. расширение роли сельского хозяйства в развитии сельской местности, необходимость в развитии инфраструктуры сельских поселений</p>	<p>1-й тип = расширение роли сельского хозяйства в развитии сельской местности, необходимость в развитии инфраструктуры сельских поселений</p> <p>2-й тип = наиболее тесное взаимопроникновение городов и сельской местности, бурное развитие сферы услуг, пригородного дачного и коттеджного строительства</p> <p>3-й тип = наиболее депрессивные сельские территории с переживающими кризис сельскохозяйственными организациями</p> <p>4-й тип = малоосвоенные сельские территории со сложными природными условиями, мелкоочаговым развитием или традиционным хозяйством коренных народностей</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
690	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Оцените уровень исполнения расходов федерального бюджета по государственной программе РФ «Комплексное развитие сельских территорий», если плановый объем бюджетных ассигнований составил 33758,6 млн руб., а фактический - 32641,0 млн руб.</p>	<p>Уровень исполнения расходов бюджета находится как отношение фактического объема бюджетных ассигнований к плановому, умноженное на 100%</p> $= 32641,0 / 33758,6 \times 100\% = 96,7\%$	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

691	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Рассчитайте сумму неисполненных бюджетных назначений Минсельхоза РФ на реализацию государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий», если объем бюджетных ассигнований Минсельхоза РФ составил 23430,4 млн руб, а уровень исполнения финансирования - 98,2%.</p>	<p>Сумма неисполненных бюджетных назначений Минсельхоза РФ на реализацию государственной программы РФ "Комплексное развитие сельских территорий" составляет $23430,4 \times (100 - 98,2) / 100 = 421,7$ млн руб.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
692	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Определите долю финансовых ресурсов, направленных на реализацию функциональных (обеспечивающих) направлений государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» на основе приведенных данных:</p> <p>Расходы по программе – 32641,0 млн руб., в том числе по направлениям:</p> <p>1 аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий - 99,8 млн руб.</p> <p>2 создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения - 5998,5 млн руб.</p> <p>3 развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях - 14,6 млн руб.</p> <p>4 создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях - 26468,2 млн руб.</p> <p>5 обеспечение реализации государственной программы - 60,0 млн руб.</p> <p>Ответы:</p> <p>А. 0,5%</p> <p>Б. 99,5%</p> <p>В. 18,7%</p> <p>Г. 81,3%</p>	<p>Функциональными (обеспечивающими) направлениями являются 1 и 5. Следовательно, доля расходов на их реализацию составляет $(99,8 + 60) / 32641,0 \times 100\% = 0,5\%$. Верный ответ 0,5%.</p>	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

693	Задача 17 Уровень безработицы в исследуемом муниципальном образовании составляет 1,0%. Количество безработных – 429 человек. Вычислите численность населения муниципального образования	42900	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
694	Задача 18 Вы осуществляете мониторинг развития муниципального образования в контексте его инновационного развития. Определите предметную область исследования	комплексность	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
695	Задача 19 Определите, как вы будете формировать правовой статус муниципального образования в Уставе	посредством систематизации правомочных документов вышестоящего уровня, устанавливающих статус муниципального образования	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
696	Задача 20 Определите, каким образом необходимо организовать правомерно стадии законотворческого процесса	инициатива, обсуждение, утверждение, обнародование	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
697	Задача 21 Поясните, с чего вы начнете корректировку Устава муниципального образования	с экспертизы действующего устава	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
698	Задача 22 Сформируйте правильный алгоритм подготовки проекта федерального закона	сбор информации – разработка проекта акта – согласование	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
699	Задача 1 Уровень безработицы в исследуемом муниципальном образовании составляет 1,0%. Количество безработных – 522 человек. Вычислите численность населения муниципального образования	52200	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

700	<p>Задача 2</p> <p>Вы осуществляете независимую экспертную оценку стоимости земельных участков, зданий и сооружений. Идентифицируйте предметную область объекта оценки</p>	рыночная стоимость	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
701	<p>Установите правильную последовательность проведения эксперимента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение условий эксперимента и создание экспериментальной ситуации 2. выбор объекта (объектов), используемого в качестве экспериментальной и контрольной групп 3. выделение предмета эксперимента 4. выбор контрольных, факторных и нейтральных признаков 5. определение цели эксперимента 	5, 2, 3, 4, 1	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность						
702	<p>Установите соответствие. Под буквами поставьте соответствующие цифры</p> <p>А Интервью́ (англ. interview) Б Опрос В Анкетирование</p> <p>1 метод исследования, основанный на устном или письменном обращении к определенной группе людей с вопросами, содержание которых представляет проблему исследования на эмпирическом уровне.</p> <p>2 опрос, основанный на сборе информации с помощью списка заранее подготовленных вопросов.</p> <p>3 разновидность разговора, беседы между двумя и более людьми, при которой интервьюер задаёт вопросы (не менее трех) своим собеседникам и получает от них ответы. В некоторых случаях это происходит под запись или в прямом эфире.</p>	<table style="border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">А</td> <td style="padding-right: 10px;">Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">3</td> <td style="padding-right: 10px;">1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	3	1	2	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
А	Б	В								
3	1	2								

703	<p>Рассчитайте показатель. Ответ дайте в баллах</p> <p>Рассчитать индикатор открытости и доступности информации в образовательной организации.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>На сайте организации имеется информация о следующих двух дистанционных способах взаимодействия и все они функционируют: 1) номере телефона (по указанному номеру отвечает сотрудник организации и предоставляет ответы на вопросы получателя услуг); 2) техническая возможность выражения мнения гражданина (на сайте организации размещена анкета, ее можно заполнить)</p>	60 баллов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
704	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в баллах.</p> <p>Рассчитать индикатор доброжелательности, вежливости работников организаций социальной сферы. Исходная информация следующая:</p> <p>Уперв.конт - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги – 130 человек;</p> <p>Чобщ - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 9 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 150 человек.</p>	87 баллов.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

705	<p>Выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Контент-анализ является инструментом при использовании метода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метод поверхностного изучения содержания социальной информации - метод количественного изучения содержания социальной информации - метод оптимальных решений 	<p>метод качественного изучения содержания социальной информации</p> <p>Обоснование: С помощью контент-анализа вы можете классифицировать, оценивать и интерпретировать различные материалы, такие как интервью, газетные статьи, радиорепортажи или видео.</p>	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
706	<p>Установите правильную последовательность</p> <p>Установите последовательность процедуры измерения степени удовлетворенности жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценить уровень важности каждого фактора (то есть вычислить факторные индексы значимости, на основе которых можно определить факторные коэффициенты значимости); 2. оценить уровень удовлетворенности населения каждым из этих факторов (то есть вычислить факторные индексы удовлетворенности); 3. сформировать максимально полный состав факторов, влияющих на удовлетворенность жизнью; 4. вычислить обобщенный индекс удовлетворенности жизнью, складывающийся из суммы факторных индексов удовлетворенности, скорректированных на факторный коэффициент значимости. 	3, 2, 1, 4	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
707	<p>Установите последовательность этапизации разработки социального проекта</p> <p>Установите последовательность этапизации разработки социального проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поиск и анализ проблемы 2. сбор, изучение и обработка информации по теме проекта 3. планирование проектной деятельности по этапам 4. выбор темы проекта 	1, 4, 3, 2	ПК-П1	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

708	<p>Прочитайте. Выберите правильный ответ.</p> <p>Определите, какими категориями измеряются на объективном уровне различные аспекты эмоционально-оценочного отношения индивидов к реально существующим общественным возможностям через достаточность/недостаточность различных притязаний</p> <p>через хочу/ не хочу</p> <p>через устраивает/не устраивает</p> <p>через хорошо/ плохо</p>	через достаточность/недостаточность различных притязаний	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																
709	<p>Прочитайте. Дайте развернутый ответ</p> <p>Определите содержание процедуры интервьюирования</p>	целенаправленная беседа, цель которой – получить ответы на вопросы, предусмотренные программой исследования	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																
710	<p>Прочитайте. Выберите несколько правильных ответов. Дайте обоснование</p> <p>Определите преимущества анкетного опроса</p> <p>1. возможность проведения не только описательного, но и широкомасштабного аналитического исследования</p> <p>2. возможность посмотреть респонденту в глаза</p> <p>3. возможность использования общенациональной выборки</p> <p>4. возможность вербального и визуального контакта между респондентом и анкетёром</p>	1, 3, 4 Обоснование: Возможность опросить сразу большое количество респондентов по месту их работы/учебы, в местах массового скопления людей.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																
711	<p>Рассчитать показатель. Ответ представить в баллах.</p> <p>Рассчитать значение показателя оценки качества по отрасли социальной сферы в муниципальном образовании. Исходные данные следующие:</p> <p style="text-align: right;">Номер организации</p> <p>Показатель оценки качества</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 10%;">2</td> <td style="width: 10%;">3</td> <td style="width: 10%;">4</td> <td style="width: 10%;">5</td> <td style="width: 10%;">6</td> <td style="width: 10%;">7</td> </tr> <tr> <td>Sou n</td> <td>70</td> <td>72</td> <td>33</td> <td>89</td> <td>54</td> <td>55</td> <td>95</td> </tr> </table> <p>Количество организаций в отрасли социальной сферы в муниципальном образовании $N_{ou} = 7$</p>		1	2	3	4	5	6	7	Sou n	70	72	33	89	54	55	95	65 баллов	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
	1	2	3	4	5	6	7													
Sou n	70	72	33	89	54	55	95													

712	<p>Системы поддержки принятия решений в управлении предприятием</p> <p>Системы поддержки принятия решений в управлении предприятием</p>	<p>Системы поддержки принятия решений (СППР) — это информационные системы, которые позволяют принимать решения, учитывая различные факторы, включая данные и предпочтения.</p> <p>Основные функции СППР:</p> <p>Анализ данных и информации.</p> <p>Обработка информации.</p> <p>Поддержка процесса принятия решений.</p> <p>Оценка альтернатив.</p> <p>Прогнозирование и планирование.</p> <p>Основные особенности СППР:</p> <p>Автоматическая обработка данных.</p> <p>Использование различных методов и технологий.</p> <p>Инновационные решения.</p> <p>Системное мышление.</p> <p>Автоматизация процесса принятия решений.</p> <p>СППР позволяют облегчить работу руководителям предприятий и повысить её эффективность, а также ускорить решение проблем в бизнесе.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

713	<p>Управленческая и информационная пирамиды</p> <p>Что такое "Управленческая и информационная пирамиды"?</p>	<p>Пирамида управления — это иерархическая структура, в которой каждый уровень управления подчиняется вышестоящему уровню. Она обеспечивает структуру и порядок в организации, а также распределение ответственности и полномочий между менеджерами.</p> <p>В зависимости от масштаба компании в структуре пирамиды управления может быть разное количество уровней, но в целом они делятся на три категории:</p> <p>Топ-менеджмент — высший уровень. Руководители этого уровня отвечают за развитие компании и стратегическое планирование.</p> <p>Мидл-менеджмент — средний уровень. Руководители этого уровня отвечают за конкретные области деятельности компании и координацию работы подчинённых.</p> <p>Даун-менеджмент — низший уровень. Руководители этого уровня отвечают за операционное управление.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	---	-------	--

714	<p>Функции управления и функции информационных систем. Функции управления и функции информационных систем.</p>	<p>Функции информационных систем (ИС) можно разделить на две группы: Функции управления: планирование и прогнозирование деятельности предприятия; нормирование производственной деятельности; учёт и отчётность; контроль производства; анализ производственной деятельности. Функции информационно-технологические: сбор сведений об управляемом объекте; регистрация данных; передача данных; ввод данных в ЭВМ; обработка данных.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

715	<p>Классификационные признаки информационных систем. Расскажите, что такое классификационные признаки информационных систем.</p>	<p>В качестве классификационных признаков ИС выделим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • параметры объекта управления (сфера деятельности, масштаб, состав функций управления); • организационная структура ИС; • степень интеграции ИС; • специализация ИС; • тип хранимых данных; • степень автоматизации информационных процессов; • характер обработки; • характер использования выходной информации; • уровень управления; • информационно-технологическая архитектура; • программно-аппаратная реализация; и др. 	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

716	<p>Основные направления автоматизации управления: САПР, АСУ ТП, АСУП, АСУ ГПС, ИАСУ</p> <p>Основные направления автоматизации управления: САПР, АСУ ТП, АСУП, АСУ ГПС, ИАСУ</p>	<p>Основные направления автоматизации управления включают:</p> <p>САПР — система автоматизированного проектирования.</p> <p>АСУ ТП — автоматизированная система управления технологическим процессом.</p> <p>АСУ ГПС — автоматизированная система управления гибкой производственной системой.</p> <p>АСУП — автоматизированная система управления предприятием.</p> <p>ИАСУ — интегрированная автоматическая система управления.</p> <p>Эти системы автоматизируют различные процессы на предприятии, такие как производство, складское хозяйство, транспортная система, производство и другие.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

717	<p>Типы и роль различных информационных систем в организации</p> <p>Типы и роль различных информационных систем в организации</p>	<p>Существует множество типов информационных систем для бизнеса. Вот некоторые из них:</p> <p>CRM-системы (системы управления взаимоотношениями с клиентами) — используются компаниями для управления отношениями с клиентами.</p> <p>ERP-системы (системы планирования ресурсов предприятия) — обеспечивают интеграцию, автоматизацию и согласование бизнес-процессов в различных функциональных областях организации.</p> <p>WMS-системы (системы управления складом) — предназначены для управления процессами складирования и инвентаризацией внутри компании.</p> <p>SCM-системы (системы управления цепочкой поставок) — обеспечивают интеграцию и согласование процессов в цепочке поставок, включая управление запасами и логистические процессы.</p> <p>BI-системы (системы бизнес-интеллект) — позволяют организациям проводить анализ своих данных и получать бизнес-информацию</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

718	<p>Эволюция концепций информационных систем</p> <p>Эволюция концепций информационных систем</p>	<p>В источнике выделены следующие этапы развития информационных систем:</p> <p>Эпоха ручной обработки информации (до 1940-х годов).</p> <p>Электромеханические компьютеры (1940-е — начало 1950-х годов).</p> <p>Эпоха мейнфреймов (1950-е — 1960-е годы).</p> <p>Появление мини-компьютеров (1960-е — 1970-е годы).</p> <p>Эпоха персональных компьютеров (1980-е — 1990-е годы).</p> <p>Эпоха сетей и интернета (1990-е — начало 2000-х годов).</p> <p>Эпоха облачных технологий (2010-е — настоящее время).</p> <p>Искусственный интеллект и большие данные (настоящее время).</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

719	<p>Трансформация роли и характера использования информационных систем</p> <p>Трансформация роли и характера использования информационных систем</p>	<p>Информационные системы превратились в интегрированные, интерактивные «умные» инструменты, используемые во всех повседневных операциях и при принятии решений в крупных организациях. Информационные системы управления или компьютерные информационные системы (CIS) состоят из пяти взаимосвязанных компонентов — аппаратного обеспечения, программного обеспечения, людей, процедур и сбора данных.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

720	<p>Информационная система, информационная технология, цифровизация управленческой деятельности</p> <p>Чтоо такое информационная система, информационная технология, цифровизация управленческой деятельности?</p>	<p>Согласно источнику, использование цифровых технологий в государственном управлении обеспечивает решение следующих задач:</p> <p>Коммуникационная: поиск и сбор информации, её хранение и распространение, информирование граждан.</p> <p>Управленческая: информационное обеспечение принятия управленческих решений и их доведение до нижестоящих руководителей и подчинённых.</p> <p>Образовательная: обучение кадрового состава министерств и ведомств через вебинары, видеолекции, образовательные порталы и контроль знаний служащих при помощи систем электронного тестирования.</p> <p>Административная: электронный документооборот и делопроизводство.</p> <p>Контрольная: расширение измеримых показателей работы, организация видеофиксации и онлайн-параметрального контроля.</p> <p>Хранение: архивирование данных.</p> <p>Исследовательская: поиск новой информации и обработка</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

721	<p>Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги</p>	<p>Информационный ресурс - это индивидуальные и коллективные экспертные знания, отдельные документы, отдельные массивы документов, а также документы и их массивы, составляющие базы и банки данных, базы знаний, библиотеки, архивы, фонды, информационные системы и другие системы в определенной предметной тематической области, которые удовлетворяют функциональным потребностям и запросам потребителей информации. Информационный продукт — это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме. Информационный продукт может распространяться такими же способами, как и любой другой материальный или нематериальный продукт, с помощью услуг. Услуга — это результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребностей человека или</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

722	<p>Компоненты информационной системы</p> <p>Компоненты информационной системы</p>	<p>Компоненты информационной системы включают:</p> <p>Аппаратные компоненты — это гаджеты и технические устройства, используемые для обработки и передачи данных.</p> <p>Примеры: компьютеры, серверы, маршрутизаторы и принтеры.</p> <p>Программные компоненты — это программное обеспечение, которое обеспечивает функциональность и оперативность информационной системы. Примеры: операционные системы, базы данных, приложения и т.д.</p> <p>Сетевые компоненты — это все элементы, обеспечивающие передачу данных между различными устройствами и системами.</p> <p>Примеры: кабели, модемы, маршрутизаторы и протоколы передачи данных.</p> <p>Людские компоненты — это пользователи информационной системы, включая администраторов, разработчиков и конечных пользователей.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

723	<p>Место информационной системы в организационной структуре Что такое "Место информационной системы в организационной структуре"?</p>	<p>В отличие от системы управления и информационной системы, автоматизированная информационная система, административные механизмы, меняются не каждый день, а только в процессе принятия формальных организационных решений. Работы по развитию административных механизмов и автоматизированной информационной системы сопутствуют задачам развития организации и системы управления, но никогда не идентичны им, точно так же, как модель объекта никогда не является самим объектом. Административные механизмы регламентируют лишь незначительную часть бизнес-процессов.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

724	<p>Централизованное расположение информационной системы: достоинства и недостатки</p> <p>Что такое "Централизованное расположение информационной системы: достоинства и недостатки"</p>	<p>Достоинства такой архитектуры: пользователи совместно используют дорогие ресурсы ЭВМ и дорогие периферийные устройства</p> <p>централизация ресурсов и оборудования облегчает обслуживание и эксплуатацию вычислительной системы</p> <p>отсутствует необходимость администрирования рабочих мест пользователей.</p> <p>Недостатки централизованной организации данных: ограниченность размера базы данных размером внешней памяти; направление всех запросов к одному серверу с соответствующими затратами на временную задержку и стоимость связи; недоступность для удаленных пользователей при появлении ошибок связи; ограничение на параллельную обработку; выход из строя при отказе центрального сервера.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

725	<p>Децентрализованное расположение ИС: достоинства и недостатки</p> <p>Децентрализованное расположение ИС: достоинства и недостатки</p>	<p>Плюсы: если из строя вылетит часть сети, то сеть продолжает работать, нет единоличной цензуры, ваши данные находятся у вас, вы независимы от других участников сети.</p> <p>Недостатки: происходит дублирование ресурсов, есть вероятность в неэффективном использовании информационных ресурсов, существуют большие проблемы с совместимостью и стандартизацией ресурсов из-за большого числа уникальных форматов хранения данных, существуют проблемы в управлении системами и проектами между подразделениями, доступом к одним и тем же ресурсам из различных подразделений, возникает дисбаланс в развитии уровня информационной культуры и уровня автоматизации в разных подразделениях.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	---	-------	---

726	<p>Отдел организации, ответственный за информационную систему Что такое "Отдел организации, ответственный за информационную систему"?</p>	<p>Служба информационной безопасности — это самостоятельное подразделение предприятия, которое занимается решением проблем информационной безопасности данной организации. Функции службы информационной безопасности: Организация и координация работ, связанных с защитой информации на предприятии. Исследование технологии обработки информации с целью выявления возможных каналов утечки и других угроз безопасности информации. Разработка политики безопасности информации, определение мероприятий, направленных на её реализацию. Разработка проектов нормативных и распорядительных документов, действующих в границах организации, предприятия. Выявление и обезвреживание угроз. Регистрация, сбор, хранение, обработка данных о всех событиях в системе, которые имеют отношение к безопасности информации. Формирование у персонала и пользователей</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	--	--	-------	--

727	<p>Интеграция организаций на базе информационных технологий</p> <p>Интеграция организаций на базе информационных технологий</p>	<p>Интеграция информационных систем может происходить на различных уровнях, в зависимости от конкретных требований и целей проекта. Интеграция информационных систем (ИС) и информационных технологий (ИТ) является ключевым фактором успешного управления современными предприятиями.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
728	<p>Влияние информационной системы на организацию</p> <p>Какого влияние информационной системы на организацию?</p>	<p>Значение информационной системы для бизнеса заключается в том, что она помогает компаниям автоматизировать процессы, управлять данными, предоставлять точную и своевременную информацию, строить аналитику и принимать более обоснованные и точные бизнес-решения. Информационная система может помочь улучшить управление компанией, повысить производительность и эффективность, и снизить затраты на ресурсы.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

729	<p>Влияние информационной системы на организационную структуру</p> <p>Влияние информационной системы на организационную структуру</p>	<p>Внедрение информационной технологии на предприятии может влиять на организационную структуру следующим образом:</p> <p>Создание новых подразделений, призванных выполнять функции, связанные с реализацией информационной технологии.</p> <p>Совершенствование технологии управленческих работ во всех подразделениях аппарата управления.</p> <p>Решение вопроса о централизации и децентрализации функций и задач управления между различными подразделениями аппарата управления.</p> <p>Кроме того, внедрение информационных технологий может привести к изменению структуры рабочего времени специалистов аппарата управления, а также к уточнению и перераспределению задач и функций между уже действующими службами.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

730	<p>Влияние информационной системы на работников</p> <p>Влияние информационной системы на работников</p>	<p>Современные организации движутся в сторону инновационного развития внедря новые инструменты и ИТ, что сказывается на философии управления персоналом, делая внутренние процессы более точными, автоматизированным и, лишенными человеческого фактора. Как показал анализ, ИТ вносят преимущества в систему менеджмента, но в то же время вносят принципиальные коррективы. В дальнейшем исследуемая тенденция будет прогрессировать и развиваться, меняя философию не только менеджмента, но и предприятий в целом.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

731	<p>Влияние информационной системы на отдельных людей</p> <p>Влияние информационной системы на отдельных людей</p>	<p>Согласно источнику, информационная среда может оказывать следующее влияние на отдельных людей:</p> <p>На индивидуальном уровне: изменения психического и физиологического состояния людей, возрастание психической напряжённости, тревожности и др.</p> <p>На личностном уровне: снижение у людей способности к самоопределению, самореализации, принятию жизненно важных решений, возникновение акцентуаций характера, деформации мотивационной направленности.</p> <p>На уровне субъекта: ошибки восприятия информации, нарушающие выполнение социальных функций и приводящие к формированию установок на недоверие к источникам информации.</p> <p>На уровне общества: увеличение частоты рискованных социально-психологических ситуаций.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

732	<p>Информационная система и культура организации</p> <p>Информационная система и культура организации</p>	<p>Информационная культура инновационного предприятия — это система компетенций руководства и персонала предприятия в сфере эффективного использования информационных ресурсов, а также организация информационных процессов внутри предприятия и при взаимодействии с внешними партнерами. Она включает в себя следующие элементы:</p> <p>Информационная культура персонала. Набор навыков и умений, которыми обладают руководство и работники в области сбора, обработки, анализа, обмена информацией для решения задач функционирования и развития организации.</p> <p>Информационная инфраструктура организации. Система информационных коммуникаций, информационных технологий, используемых внутри организации для сбора, хранения, обработки и использования информации относительно функционирования организации в условиях рынка.</p> <p>Информационное взаимодействие с внешними</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

733	<p>Понятие бизнес-процесса. Основные характеристики данного подхода</p> <p>Понятие бизнес-процесса. Основные характеристики данного подхода</p>	<p>Бизнес-процесс — это структурированный, измеряемый набор действий, направленных на преобразование ресурсов организации (используемых на входе в процесс) в конечный продукт (получаемый на выходе из процесса), имеющий ценность для конкретного клиента или рынка.</p> <p>Основные характеристики бизнес-процесса:</p> <p>Стоимость. Это стоимостная величина ресурсов, требующихся на входе для осуществления того или иного бизнес-процесса.</p> <p>Длительность. Период, в течение которого входные объекты преобразуются в некоторый конечный результат, имеющий определённую ценность для потребителя.</p> <p>Эффективность. Достижение экономического эффекта от осуществления бизнес-процесса на предприятии.</p> <p>Качество. Получение такого исходящего результата, который обеспечивал бы полное удовлетворение потребностей целевого рынка компании.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

734	<p>Представители группы: системы Workflow</p> <p>Представители группы: системы Workflow</p>	<p>Workflow — это инструмент для координации работы отделов, который координирует рутинные процедуры, упрощает и ускоряет их выполнение.</p> <p>Основные функции workflow-систем:</p> <p>Создание и модификация workflow-процессов.</p> <p>Реализация workflow-процессов: маршрутизация документов, управление задачами, управление состояниями и уведомление о событиях.</p> <p>Мониторинг workflow-процессов.</p> <p>Workflow-системы могут взаимодействовать с популярными пакетами офисных приложений, интегрироваться с системами управления контентом и другим корпоративным программным обеспечением.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

735	<p>Технологии виртуальных предприятий</p> <p>Технологии виртуальных предприятий</p>	<p>Виртуальное предприятие (VE) - это временный альянс предприятий, которые объединяются для обмена навыками или ключевыми компетенциями и ресурсами, чтобы лучше реагировать на возможности для бизнеса, и сотрудничество которых поддерживается компьютерными сетями.</p> <p>Это проявление распределенных сетей совместной работы. Виртуальное предприятие - это частный случай виртуальной организации.</p> <p>Виртуальные предприятия становятся все более распространенным явлением в области исследований и разработок, при этом часто разветвленные организации формируют альянсы, которые представляют собой "Виртуальную исследовательскую лабораторию".</p> <p>Василиу (2007) описал широкий спектр возможных отношений с виртуальными лабораториями, начиная от относительно простого аутсорсинга центральной организацией и заканчивая сплоченными консорциумами сотрудничающих</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

736	<p>Ориентация на поддержку интеллектуальной составляющей управления</p> <p>Ориентация на поддержку интеллектуальной составляющей управления</p>	<p>Средства интеллектуальной поддержки управленческих решений. Сегодня рынок информационных технологий предлагает множество разнообразных средств по обработке и визуализации информации для принятия оптимального управленческого решения.</p> <p>Управлению интеллектуальным потенциалом присущ целый ряд особенностей, таких как новаторские технологии, развитие человеческих компетенций и способностей, инновационной активности, комплексное использование информационных технологий.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

737	<p>Разработка информационных систем под конкретную организацию</p> <p>Разработка информационных систем под конкретную организацию</p>	<p>Правильно спроектированная и настроенная информационная система может стать ключевым инструментом в достижении успеха компании, а неправильно разработанная система может привести к серьезным проблемам и убыткам. Создание информационной системы компании — это сложный и многоэтапный процесс. ...</p> <p>Платформа Falcon Spase позволяет разработать адаптированную информационную систему под задачи компании как на базе готового решения, так и с нуля.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

738	<p>Реинжиниринг бизнес - процессов Реинжиниринг бизнес - процессов</p>	<p>Реинжиниринг бизнес-процессов (англ. Business process reengineering) — фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности, оформленное соответствующими организационно-распорядительными и нормативными документами. Реинжиниринг использует специфические средства представления и обработки проблемной информации, понятные как менеджерам, так и разработчикам информационных систем.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

739	<p>Управление процессом разработки информационной системы</p> <p>Управление процессом разработки информационной системы</p>	<p>Проектирование информационных систем (ИС) включает в себя большое количество взаимосвязанных задач, в их решении могут участвовать большие коллективы разработчиков. В процессе создания информационных систем продукция представляет собой программный код и определенный информационный сервис. Каждый этап разработки системы должен обеспечивать определенный уровень качества.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
740	<p>Жизненный цикл информационных систем и информационных технологий</p> <p>Жизненный цикл информационных систем и информационных технологий</p>	<p>Жизненный цикл информационных систем – это период их создания и использования, охватывающий различные состояния, начиная с момента возникновения необходимости в такой системе и заканчивая моментом ее полного выхода из употребления у пользователей. Жизненный цикл информационных систем включает в себя четыре стадии: предпроектную, проектировочную, внедрение, функционирование.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

741	<p>Понятие программного продукта (изделия). Жизненный цикл программного изделия</p> <p>Понятие программного продукта (изделия). Жизненный цикл программного изделия</p>	<p>Программный продукт (ПП) представляет собой набор компьютерных программ, процедур и связанной с ними документации и данных.</p> <p>Жизненный цикл программного продукта — это период времени, начинающийся с момента принятия решения о необходимости создания ПП и заканчивающийся в момент его полного изъятия из эксплуатации.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

742	<p>Методы проектирования программного продукта: методы нисходящего и восходящего проектирования, каскадная, поэтапная (итерационная) и спиральные модели</p> <p>Что такое "методы проектирования программного продукта"? Методы нисходящего и восходящего проектирования, каскадная, поэтапная (итерационная) и спиральные модели</p>	<p>Существует несколько методов проектирования программного продукта. Вот некоторые из них:</p> <p>Неавтоматизированное проектирование. Используется при разработке небольших по трудоемкости и структурной сложности программных продуктов.</p> <p>Автоматизированное проектирование. Применяется в крупных фирмах при разработке определённого класса программных продуктов большим коллективом разработчиков.</p> <p>Структурное проектирование. Включает в себя: нисходящее проектирование («сверху вниз»), модульное программирование, структурное программирование (кодирование).</p> <p>Информационное моделирование.</p> <p>Построение комплекса взаимосвязанных моделей данных.</p> <p>Объектно-ориентированное проектирование. Основано на выделении классов объектов, установлении свойств объектов и методов их обработки, создании иерархии классов, наследовании свойств объектов и методов их</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

743	<p>Построение информационных систем на основе прототипов.</p> <p>Построение информационных систем на основе прототипов. Достоинства и недостатки данного подхода к построению информационных систем</p>	<p>Прототипы позволяют решать следующие три основные задачи:</p> <p>Прояснение и завершение процесса формулировки требований.</p> <p>Представляет собой предварительную версию той части системы, понимание которой вызывает затруднения.</p> <p>Исследование альтернативных решений. Позволяет заинтересованным в проекте лицам исследовать различные варианты реализации функций системы, оптимизировать удобство работы и оценить возможные технические приёмы.</p> <p>Создание конечного продукта. Позволяет превратить прототип в готовый продукт, осуществляя последовательную цепочку коротких циклов разработки (итераций).</p> <p>Основная цель создания прототипа — устранение неясностей на ранних стадиях процесса разработки.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

744	<p>Критерии оценки пакетов программ</p> <p>Критерии оценки пакетов программ</p>	<p>Под критериями оценки подразумевают возможности конкретных пакетов программ. Это может быть: выполняемые функции, эффективность, простота использования и т.д. Достоинством данного подхода является то, что нет необходимости разрабатывать собственные программные продукты реализующие конкретные функции, а достаточно выбрать среди предлагаемых вариантов наилучший и встроить его в единую оболочку системы.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
745	<p>Информационная система организации на основе аутсорсинга</p> <p>Информационная система организации на основе аутсорсинга</p>	<p>Виды аутсорсинга информационных технологий: стратегический, функциональный и ресурсный. Анализируются достоинства и недостатки ИТ-аутсорсинга. ИТ-аутсорсинг рассматривается как современный тренд, позволяющий организации сконцентрироваться на решении задач, непосредственно связанных с основной деятельностью, уменьшить затраты и повысить конкурентоспособность.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

746	<p>Преимущества и недостатки использования ресурсов извне</p> <p>Охарактеризовать преимущества и недостатки использования ресурсов ИС извне</p>	<p>Осознание преимуществ и недостатков использования информационных ресурсов позволяет более эффективно учиться и работать в современном информационном обществе.</p> <p>Преимущества использования информационных ресурсов: 1. Богатство информации: информационные ресурсы предоставляют огромное количество разнообразной информации, позволяющей расширять знания, исследовать новые области и находить актуальную информацию для работы или обучения. 2. Быстрый доступ: виртуальные информационные ресурсы позволяют получить информацию мгновенно, без необходимости часами искать в библиотеках или консультироваться с экспертами.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

747	<p>Рынок информационных систем и информационных технологий</p> <p>Рынок информационных систем и информационных технологий</p>	<p>Рынок информационно-коммуникационных технологий продемонстрировал рекордное падение – 5,4%, в результате чего его объем составил 3,51 трлн долларов. Рынок информационных ресурсов, система экономики по размещению и торговле информационными ресурсами. Информационные ресурсы являются основными...При анализе рынка информационных ресурсов рассматривают 3 типа рынка: первичный, или рынок передачи информационных ресурсов от их создателей к их потребителям;</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

748	<p>Рынок специалистов и организаций разработчиков информационных систем и информационных технологий</p> <p>Рынок специалистов и организаций разработчиков информационных систем и информационных технологий</p>	<p>В России существует множество ИТ-компаний, в том числе крупные международные и российские компании, которые предлагают различные возможности для специалистов в области информационных технологий. Вакансии на позиции разработчиков, системных администраторов, аналитиков данных и других ИТ-специалистов востребованы. Спрос на высококвалифицированных ИТ-специалистов в России продолжает расти, особенно в областях искусственного интеллекта, аналитики данных, кибербезопасности и разработки программного обеспечения. Работодатели активно ищут специалистов сферы ИТ с опытом и знаниями в этих областях. Зарплаты в ИТ-сфере в России также демонстрируют рост.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

749	<p>Консалтинг в области информационных технологий</p> <p>Консалтинг в области информационных технологий</p>	<p>ИТ-консалтинг – это высокопрофессиональные консультационные услуги, предоставляемые консалтинговыми или ИТ-компаниями по вопросам использования современных информационных технологий в бизнесе. Он помогает повысить эффективность бизнес-процессов, приобрести конкурентные преимущества от внедрения и применения ИТ-технологий, и снизить затраты на внедрение любых ИТ-решений в рамках текущего бизнеса.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	---	-------	--

750	<p>Ключевой вопрос операционной стратегии ИС</p> <p>1. Каков ключевой вопрос операционной стратегии ИС?</p> <p>а) новые информационные системы разработаны так, что их долгое время не придется радикально менять</p> <p>б) разработка мер по бесперебойному выполнению операций</p> <p>с) системное решение вопроса об эксплуатации сетей</p>	<p>Разработка мер по бесперебойному выполнению операций.</p> <p>Планирование цепей поставок включает в себя определение временных рамок выполнения заказов, оценку рисков и разработку мер по их управлению, а также координацию всех этапов процесса поставки.</p> <p>Планирование также включает в себя учет спроса и прогнозирование его изменений, чтобы обеспечить своевременную поставку товаров в требуемом количестве.</p> <p>Организация и планирование цепей поставок тесно связаны с логистикой и управлением цепями поставок. Они представляют собой неотъемлемые элементы этих дисциплин, и вместе они помогают оптимизировать процессы снабжения и поставок, увеличивая эффективность и улучшая показатели производительности.</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	--	-------	---

751	<p>Обследование внутренней ситуации на предприятии по организации и функционированию ИС</p> <p>Проведите обследование внутренней ситуации на известном Вам предприятии по организации и функционированию ИС</p>	<p>Во время обследования должны быть собраны следующие материалы:</p> <p>стратегические цели и перспективы развития;</p> <p>данные по организационно-штатной структуре организации;</p> <p>информация о принятых технологиях деятельности;</p> <p>результаты интервьюирования сотрудников (от руководителей до исполнителей нижнего звена);</p> <p>предложения сотрудников по усовершенствованию деятельности;</p> <p>нормативно-справочная документация;</p> <p>данные по имеющимся в организации средствам и системам автоматизации.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

752	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между национальными целями, указанными в Указе Президента РФ, и стратегическими целями развития агропромышленного комплекса РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. улучшение жилищных условий 2. обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан 3. ускорение технологического развития РФ 4. обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере <p>А. цифровая трансформация АПК</p> <p>Б. повышение научно-технологического уровня АПК за счет развития селекции и генетики</p> <p>В. повышение уровня соотношения располагаемых ресурсов сельского и городского домохозяйств</p> <p>Г. повышение доли общей площади благоустроенных жилых помещений в сельских населенных пунктах</p>	<p>улучшение жилищных условий = повышение доли общей площади благоустроенных жилых помещений в сельских населенных пунктах</p> <p>обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан = повышение уровня соотношения располагаемых ресурсов сельского и городского домохозяйств</p> <p>ускорение технологического развития РФ = повышение научно-технологического уровня АПК за счет развития селекции и генетики</p> <p>обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере = цифровая трансформация АПК</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

753	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между названием составных элементов цифровизации АПК и их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Цифровое сельское хозяйство» 2. «Агрорешения» 3. «Земля знаний» <p>А. национальная платформа цифрового государ-ственного управления сельским хозяйством</p> <p>Б. цифровая субплатформа для повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>В. отраслевая электронная образовательная среда для дистанционного обучения специалистов сельскохозяйственных предприятий</p>	<p>«Цифровое сельское хозяйство» = национальная платформа цифрового государ-ственного управления сельским хозяйством</p> <p>«Агрорешения» = цифровая субплатформа для повышения эффективности деятельности сельскохозяйственны</p> <p>х товаропроизводителе</p> <p>й</p> <p>«Земля знаний» = отраслевая электронная образовательная среда для дистанционного обучения специалистов сельскохозяйственны</p> <p>х предприятий</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

754	<p>Прочитайте вопрос и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между федеральными проектами, реализуемыми в рамках национального проекта «Цифровая экономика», и их задачами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регулирование цифровой среды 2. информационная инфраструктура 3. кадры для цифровой экономики 4. цифровое государственное управление <p>А. внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сфере оказания государственных услуг</p> <p>Б. обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики</p> <p>В. создание глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи, обработки и хранения данных преимущественно на основе отечественных разработок</p> <p>Г. создание системы правового регулирования цифровой экономики</p>	<p>регулирование цифровой среды =</p> <p>создание системы правового регулирования цифровой экономики</p> <p>информационная инфраструктура =</p> <p>создание глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи, обработки и хранения данных преимущественно на основе отечественных разработок</p> <p>кадры для цифровой экономики =</p> <p>обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики</p> <p>цифровое государственное управление =</p> <p>внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сфере оказания государственных услуг</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---	-------	--

755	<p>Прочитайте вопрос и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между результатами цифровизации сельского хозяйства и их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. механизация 2. автоматизация 3. роботизация 4. искусственный интеллект <p>А. свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека</p> <p>Б. развитие автоматизации производства на основе промышленных и иных роботов</p> <p>В. высшая степень механизации, при которой весь цикл работ выполняется машинами и механизмами под контролем человека</p> <p>Г. процесс замены ручного труда машинами, механизмами и другой техникой</p>	<p>механизация = процесс замены ручного труда машинами, механизмами и другой техникой</p> <p>автоматизация = высшая степень механизации, при которой весь цикл работ выполняется машинами и механизмами под контролем человека</p> <p>роботизация = развитие автоматизации производства на основе промышленных и иных роботов</p> <p>искусственный интеллект = свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
756	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Как называется ведомственный проект, целью которого является цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК и достижения роста производительности на «цифровых» сельскохозяйственных предприятиях?</p>	<p>Ведомственный проект, целью которого является цифровая трансформация сельского хозяйства посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений для обеспечения технологического прорыва в АПК и достижения роста производительности на «цифровых» сельскохозяйственных предприятиях, называется "Цифровое сельское хозяйство"</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

757	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Что такое цифровое сельское хозяйство в соответствии с одноименным ведомственным проектом?</p>	<p>Цифровое сельское хозяйство - это сельское хозяйство, базирующееся на современных способах производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия с использованием цифровых технологий.</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
758	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Как называется национальная платформа цифрового государственного управления сельским хозяйством?</p>	<p>Национальная платформа "Цифровое сельское хозяйство"</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
759	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Как называется цифровая субплатформа для повышения эффективности деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей?</p>	<p>Цифровая субплатформа "Агрорешения"</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
760	<p>Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>Определите, какие функции в сфере сельского хозяйства позволяет автоматизировать система «Умная ферма»:</p> <p>А. оценка земельных участков, в том числе кадастровая</p> <p>Б. разведение сельскохозяйственных животных</p> <p>В. разработка современных систем защиты животных</p> <p>Г. обеспечение стабильного роста производства сельскохозяйственной продукции растениеводства</p>	<p>Б и В. Описание цифрового решения / Центр цифровой трансформации в сфере АПК. - Режим доступа: https://cctmcx.ru/digital-cx/umnaya-ferma/</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

761	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор Какие функции в сфере сельского хозяйства позволяет автоматизировать система «Умное землепользование»: А. сбор, обработка и использование массива данных о состоянии почв, растений и окружающей среды Б. обеспечение стабильного роста производства сельскохозяйственной продукции растениеводства В. внедрение комплекса датчиков для контроля физиологического состояния сельскохозяйственных животных Г. создание и внедрение технологий повышения молочной продуктивности животных</p>	<p>А и Б. Описание цифрового решения: Центр цифровой трансформации в сфере АПК. - Режим доступа: https://cctmex.ru/digital-cx/umnoe-zemlepolzovanie/</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
762	<p>Прочитайте задание и установите последовательность этапов разработки цифровой модели комплексного развития сельских территорий: 1) Сбор и анализ данных о сельской территории 2) Определение приоритетных направлений развития 3) Разработка цифровой модели 4) Проведение консультаций с заинтересованными сторонами</p>	1). 2). 3). 4)	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
763	<p>Прочитайте текст и установите соответствие: Найдите соответствие между названием метода и его содержанием:</p> <p>Название метода 1. SWOT-анализ 2. ГИС-технологии</p> <p>Содержание метода а) метод стратегического планирования, для оценки внутренних и внешних факторов б) метод применения компьютерных программ для обработки пространственных данных в) метод группировки большого массива разрозненной информации и последующего его анализа</p>	<p>1 2 а б в</p>	ПК-П2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

764	<p>Рассчитайте показатель Рассчитайте Индекс цифровых навыков персонала сельскохозяйственных организаций (ИЦН) Исходная информация: Удельный вес специалистов по ИКТ в общей численности занятых (А) – 0,24 Удельный вес занятых, владеющих цифровыми навыками на уровне выше базового, в общей численности занятых (С) 0,33</p>	<p>Правильный ответ:0,079 Индекс цифровых навыков персонала рассчитывается как произведение удельного веса специалистов по ИКТ и удельного веса занятых, владеющих цифровыми навыками на уровне выше базового. $ИЦН = А \times С$ $ИЦН = 0,24 \times 0,33 = 0,079$</p>	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
765	<p>Прочитайте текст и установите соответствие: Найдите соответствие между понятием и его определением: Понятие: 1. Управление комплексным развитием сельских территорий 2. Человеческий капитал Определение понятия: а) Методология и практика управления процессами развития сельских районов с учетом комплексного подхода б) Совокупность знаний, навыков и качеств личности, вкладываемых в развитие общества в) Законодательное решение проблем социального, экономического и экологического спектра.</p>	<p>1 2 а б в</p>	ПК-П3	Прочитайте задание и установите соответствие
766	<p>Рассчитайте показатель Рассчитайте коэффициент пенсионной нагрузки муниципального образования Исходная информация: Численность населения старше трудоспособного возраста – 1857 чел. Численность населения трудоспособного возраста муниципального образования – 8105 чел.</p>	<p>Правильный ответ: 0,229 Обоснование: Коэффициент пенсионной нагрузки = численность населения старше трудоспособного возраста / численность населения трудоспособного возраста $1857 \text{ чел.} : 8105 \text{ чел.} = 0,229$</p>	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

767	<p>Рассчитайте показатель: Рассчитайте коэффициент занятости всего населения Исходная информация: Общая численность занятого населения – 3211 чел. Общая численность населения сельского поселения всех возрастов – 5916 чел.</p>	<p>Правильный ответ: 0,54 Коэффициент занятости всего населения = общая численность занятого населения (независимо от возраста) / общая численность населения всех возрастов 3211 чел. : 5916 чел. = 0,54</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
768	<p>Человеческие ресурсы территории – это... а) определенная совокупность качеств и характеристик населения территории, которая характеризует его способность к деятельности определенного рода б) совокупность количественных характеристик населения территории, характеризующая его потенциал экономической деятельности в) совокупность психологических характеристик, определяющих способность населения формировать неформальные связи</p>	<p>а) определенная совокупность качеств и характеристик населения территории, которая характеризует его способность к деятельности определенного рода</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
769	<p>Экономически активное население территории называется: а) трудоспособным населением б) человеческим капиталом территории в) рабочей силой г) списочным населением территории</p>	<p>б) человеческим капиталом территории</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
770	<p>Безработными по методике МОТ не признается лицо а) не имеющее работы б) находящееся в поисках работы в) готовое приступить к работе г) не желающее работать</p>	<p>г) не желающее работать</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
771	<p>Особенностью сельской занятости является: а) высокая доля работающих женщин б) низкая доля работающих женщин в) высокая занятость сельской молодежи г) высокая доля занятого населения предпенсионного и пенсионного возраста</p>	<p>б) низкая доля работающих женщин</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

772	<p>Методы исследования занятости сельского населения должны включать</p> <p>а) оценку занятости населения на придомовых, приусадебных участках</p> <p>б) исследование отчетных данных сельскохозяйственных предприятий</p> <p>в) оценку занятости в личных подсобных хозяйствах</p> <p>г) все ответы верные</p>	г) все ответы верные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
773	<p>Для определения приоритетов развития человеческого капитала сельской территории и расчета структурных сдвигов можно использовать</p> <p>а) балансы трудовых ресурсов</p> <p>б) данные социально-экономического паспорта</p> <p>в) данные МВД и миграционной службы</p> <p>г) данные агропредприятий о занятости населения</p>	а) балансы трудовых ресурсов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
774	<p>Максимальный срок выплаты пособия по безработице в сельском центре занятости составляет:</p> <p>а) 36 месяцев</p> <p>б) 60 месяцев</p> <p>в) 90 месяцев</p> <p>г) 120 месяцев</p>	а) 36 месяцев	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	<p>Человеческий ... - это людские ресурсы, которые сельская территория может использовать для своего развития</p> <p>а) капитал</p> <p>б) фактор</p> <p>в) потенциал</p> <p>г) ресурс</p>	а) капитал	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
776	<p>Качество сельского населения нельзя оценить показателем</p> <p>а) численностью населения</p> <p>б) уровень культуры населения</p> <p>в) уровень образования населения</p> <p>г) производительностью труда</p>	а) численностью населения	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
777	<p>Показатель индекса человеческого развития, косвенно характеризующий здоровье граждан и уровень развития медицины в территории</p> <p>а) ожидаемая продолжительность жизни</p> <p>б) ожидаемая смертность</p> <p>в) младенческая смертность</p> <p>г) производительность труда</p>	а) ожидаемая продолжительность жизни	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

778	<p>Индекс человеческого развития не может быть равным:</p> <p>а) 0 б) 0,5 в) 1 г) 1,5</p>	г) 1,5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
779	<p>Какое суждение верно:</p> <p>а) управление человеческими ресурсами дает синергетический эффект, если в организации соблюдается принцип: система подбора, найма и расстановки сотрудников обеспечивает развитие персонала б) управление человеческими ресурсами дает синергетический эффект, если в организации соблюдается принцип: применяется практика делегирования полномочий подчиненным, формируется культура работы в «команде» в) нет верного г) оба верны</p>	г) оба верны	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
780	<p>... — планирование человеческих ресурсов, которое призвано обеспечить оптимальное раскрытие потенциала наемных работников и их мотивацию в условиях противоречивости требований, вытекающих, с одной стороны, из задач, стоящих перед организацией, а с другой, — из интересов и потребностей работников:</p> <p>а) фаза профессионального роста б) кадровое планирование в) освоение выбранной стратегии развития г) стимулирование кадров</p>	б) кадровое планирование	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
781	<p>Стратегический инструмент, позволяющий ориентировать персонал на общие цели, мобилизовать инициативу работников и облегчить общение между ними:</p> <p>а) стратегия ограниченного роста б) стратегия управления персоналом в) культура организации г) система мотивации</p>	в) культура организации	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

782	<p>Модель, которая выстраивается по принципу максимально четкого распределения обязанностей между всеми членами местного сообщества, упорядочения коммуникаций и любых взаимодействий в сообществе:</p> <p>а) нормированная б) механистическая в) программированная г) стратегическая</p>	б) механистическая	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
783	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите последовательность методики оценки уровня человеческого капитала сельских территорий</p> <p>1) Мониторинг социально-экономических показателей развития сельских территорий</p> <p>2) Разработка рекомендаций по улучшению социально-экономического положения и обеспечение устойчивого развития сельских территорий.</p> <p>3) Дифференциация сельских территорий по уровню человеческого капитала</p> <p>4) Расчет показателя человеческого капитала</p>	1, 4, 3, 2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
784	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Привести в соответствие показатель оценки человеческого капитала с его описанием</p> <p>А) охват детей дошкольным образованием Б) ожидаемая продолжительность жизни В) доля трудоспособного населения Г) занятость населения</p> <p>1) отражает ситуацию с трудоустройством 2) отражает возможности медицины поддерживать здоровье и трудоспособность населения 3) позволяет оценить возможности территории по обеспечению развития всех отраслей, а также обеспечение воспроизводства населения. 4) отражает возможности развития детей и возможности продолжения трудовой деятельности родителей</p>	А-4, Б-2, В-3, Г-1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

785	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Проведите соответствие групп факторов с их определением, воздействующих на формирование, сохранение и использование человеческого капитала</p> <p>А) Биологический Б) Фактор здоровья В) Социальный фактор Г) Экономический фактор</p> <p>1) совокупность свойств, присущих человеку как субъекту социальных отношений (раса, национальность, страна происхождения, принадлежность к определенной социальной группе)</p> <p>2) совокупность физических качеств, врожденных особенностей и способностей человека (пол, рост, вес индивида)</p> <p>3) совокупность признаков, свидетельствующих о физическом и психическом состоянии человека, его способности к участию в производственном процессе</p> <p>4) рынок труда (спрос и предложение на рынке труда, сегментация рынка), система заработной платы, мобильность</p>	А-2, Б-3, В-1, Г-4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	--------------------	-------	--

786	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие виды затрат с их описанием согласно затратному (инвестиционному) методу оценки человеческого капитала</p> <p>А) репродуктивные затраты</p> <p>Б) расходы на поддержание физического и психологического здоровья</p> <p>В) затраты на мобильность</p> <p>Г) затраты на развитие</p> <p>4) затраты, связанные с рождением и воспитанием детей, получением ими образования в области общих знаний</p> <p>3) диспансеризация, охрана труда, страхование</p> <p>2) затраты на набор и адаптацию персонала, при необходимости – перемена места жительства</p> <p>1) затраты, связанные с профессиональным обучением и повышением квалификации</p>	А-4, Б-3, В-2, Г-1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
787	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие этапы оценки человеческого капитала сельских территорий с их описанием</p> <p>А) Мониторинг социально-экономических показателей развития территории</p> <p>Б) Расчет показателя человеческого капитала</p> <p>В) Разработка рекомендаций по улучшению социально-экономического положения и обеспечению устойчивого развития сельской территории</p> <p>1) Разработка мероприятий, поддерживающих или восстанавливающих стабильность человеческого капитала в регионе</p> <p>2) Определение сводного индекса развития человеческого капитала</p> <p>3) Сбор и анализ основных показателей, отражающих развитие сельской территории</p>	А-3, Б-2, В-1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

788	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие функции управления человеческим капиталом с их описанием</p> <p>А) Нормирование (состояния, развития) человеческого капитала Б) Планирование (состояния, развития) человеческого капитала В) Организация (состояния, развития) человеческого капитала</p> <p>1) деятельность по выполнению плановых заданий на основе нормативов для измерения и развития основных параметров деятельности и поведения специалистов и управленцев организации. 2) деятельность по формированию основных действий по исследованию, измерению и развитию основных параметров деятельности и поведения специалистов и управленцев организации 3) деятельность по формированию, поддержанию и повышению количественных и качественных показателей измерения и развития профессионализма и личностных качеств специалистов и управленцев организации</p>	А-3, Б-2, В-1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------	-------	--

789	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие функции управления человеческим капиталом с их описанием</p> <p>А) Учет (состояния, развития) человеческого капитала</p> <p>Б) Контроль (состояния, развития) человеческого капитала</p> <p>В) Регулирование (состояния, развития) человеческого капитала</p> <p>1) деятельность по фиксации фактически достигнутых результатов с запланированными показателями деятельности и поведения специалистов и управленцев организации</p> <p>2) деятельность по регистрации информации для систематизации, группировки и накопления информации о результатах деятельности и поведения специалистов и управленцев организации</p> <p>3) деятельность по обеспечению необходимого состояния упорядоченности и устойчивости деятельности и поведения специалистов и управленцев организации в случае возникновения отклонений</p>	А-2, Б-1, В-3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	---------------	-------	--

790	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Приведите в соответствие функции управления человеческим капиталом с их описанием</p> <p>А) Анализ (состояния, развития) человеческого капитала</p> <p>Б) Прогнозирование (состояния, развития) человеческого капитала</p> <p>В) Координация (состояния, развития) человеческого капитала и кадровой политики</p> <p>1) деятельность по предвидению форм и содержания, параметров будущей деятельности и поведения специалистов и управленцев организации</p> <p>2) деятельность по исследованию различных аспектов выполнения задач специалистами и управленцами организации</p> <p>3) деятельность по распределению деятельности в пространстве и времени, обеспечению взаимодействия различных направлений деятельности, поведения специалистов и управленцев для выполнения стоящих перед организацией целей и задач</p>	А-2, Б-1, В-3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---------------	-------	--

791	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выполняя функции руководителя организации, определите направления деятельности, не относящиеся к направлениям оптимизации затрат на персонал во взаимосвязи с инвестициями в человеческий капитал</p> <p>А) сокращение штата сотрудников</p> <p>Б) объективное планирование рабочих мест и поддержание рациональных условий на существующих рабочих местах</p> <p>В) регулирование кадровой политики в комплексе с анализом состояния рынка труда и потребностей организации в области предъявляемых квалификационных требований к претендентам</p> <p>Г) совершенствование системы мотивации и стимулирования труда</p>	<p>А) сокращение штата сотрудников</p> <p>Обоснование: К основным направлениям деятельности, связанных с оптимизацией затрат на персонал во взаимосвязи с инвестициями в человеческий капитал относятся объективное планирование рабочих мест и поддержание рациональных условий на существующих рабочих местах; регулирование кадровой политики в комплексе с анализом состояния рынка труда и потребностей организации в области предъявляемых квалификационных требований к претендентам; совершенствование системы мотивации и стимулирования труда.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

792	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Проведите соответствие критериев с видами человеческого капитала</p> <p>А) по степени ограниченности применения человеческого капитала</p> <p>Б) по элементам затрат</p> <p>В) по формам воплощения человеческого капитала</p> <p>Г) по степени воздействия на экономические процессы</p> <p>1) неовещественный; овещественный; институциональный</p> <p>2) капитал образования; капитал здоровья; информационный капитал</p> <p>3) потребительский; производительный</p> <p>4) общий, специальный</p>	А-4, Б-2, В-1, Г-3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
793	<p>Определите вид человеческого капитала</p> <p>Определите вид человеческого капитала, который включает в себя социальный капитал, политический капитал, национальные интеллектуальные приоритеты, национальные конкурентные преимущества, природный потенциал нации.</p>	<p>национальный человеческий капитал</p> <p>Обоснование: Национальный человеческий капитал составляет более половины национального богатства каждой из развивающихся стран и свыше 70-80 % – развитых стран мира. Особенности национального человеческого капитала определяли историческое развитие мировых цивилизаций и стран мира. Национальный человеческий капитал включает социальный, политический капитал, национальные интеллектуальные приоритеты, национальные конкурентные преимущества и природный потенциал нации.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

794	<p>Рассчитайте индекс творческой активности персонала организации</p> <p>Рассчитать индекс творческой активности персонала организации, используя следующие данные число работников, внесших предложения по улучшению - 5, число сотрудников, занятых в НИОКР – 2, среднесписочное число сотрудников – 42.</p>	<p>0,083</p> <p>Обоснование:индекс творческой активности персонала организации = (число работников, внесших предложения по улучшению / среднесписочное число сотрудников + число сотрудников, занятых в НИОКР / среднесписочное число сотрудников) /2</p> <p>$I_1 = 5/42 = 0,119$</p> <p>$I_2 = 2/42 = 0,0476$</p> <p>$I_{та} = (0,119+0,0476)/2 = 0,083$</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
795	<p>Рассчитайте индекс человеческого капитала</p> <p>Рассчитать индекс человеческого капитала, если известно, что индекс образования и квалификации равен 0,8, индекс уровня здоровья - 0,1169, а индекс творческой активности составляет 0,0595</p>	<p>0,9764</p> <p>Обоснование:</p> <p>Индекс человеческого капитала = индекс образования и квалификации + индекс уровня здоровья + индекс творческой активности</p> <p>$0,8+0,1169+0,0595 = 0,9764$</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
796	<p>Определите индекс человеческого капитала</p> <p>Определите индекс человеческого капитала зная индекс образования и квалификации (0,78), индекс уровня здоровья (0,0022), индекс творческой активности (0,0349)</p>	<p>0,8171</p> <p>Обоснование:</p> <p>Индекс человеческого капитала = индекс образования и квалификации + индекс уровня здоровья + индекс творческой активности</p> <p>$0,78+0,0022+0,0349 = 0,8171$</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

797	<p>Рассчитайте индекс человеческого капитала</p> <p>Каков будет индекс человеческого капитала, если известно, что индекс творческой активности равен 0,087, индекс уровня здоровья равен 0,4258, индекс образования и квалификации 0,087</p>	<p>0,6</p> <p>Обоснование:</p> <p>Индекс человеческого капитала = индекс образования и квалификации + индекс уровня здоровья + индекс творческой активности</p> <p>$0,087+0,4258+0,087 = 0,5998 (0,6)$</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
798	<p>Определите фактор, воздействующий на формирование, сохранение и использование человеческого капитала</p> <p>Определить фактор, главной особенностью которого заключается в том, что он обеспечивает продление, увеличение продолжительности трудоспособного периода индивида, непосредственно воздействует и на текущую отдачу человеческого капитала, и на срок его полной амортизации.</p>	<p>Фактор здоровья</p> <p>Обоснование:</p> <p>Фактор здоровья – совокупность признаков, свидетельствующих о физическом и психическом состоянии человека, его способности к участию в производственном процессе. Он обеспечивает продление, увеличение продолжительности трудоспособного периода индивида, непосредственно воздействует и на текущую отдачу человеческого капитала, и на срок его полной амортизации.</p> <p>Отличительная особенность данного фактора – возможность систематического поддержания и улучшения здоровья</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

799	<p>Определите подход к оценке человеческого капитала территории</p> <p>Определите подход к оценке человеческого капитала территории, если при оценке наиболее часто и широко используются показатели, характеризующие уровень образования населения, в частности, показатель накопленных лет обучения. Важным методическим аспектом оценки человеческого капитала является учет постоянного, а не наличного населения региона</p>	<p>измерение человеческого капитала с использованием натуральных индикаторов</p> <p>Обоснование: Измерение человеческого капитала с использованием натуральных индикаторов (представительные оценки) — это подход, который получил широкое распространение в работах, связанных с измерением человеческого капитала региона. Наиболее часто и широко используются показатели, характеризующие уровень образования населения, в частности, показатель накопленных лет обучения.</p>	ПК-ПЗ	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

800	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите подход к оценке человеческого капитала, если используется дисконтный метод оценки человеческого капитала через его стоимость. Для этого из стоимости совокупного национального богатства вычитывается стоимостное выражение природного и физического капитала, и результат становится стоимостью человеческого капитала, в большинстве стран составляющий не менее половины национального богатства.</p> <p>А) подход Всемирного банка Б) измерение человеческого капитала с использованием натуральных индикаторов В) измерение человеческого капитала на основе оценки прошлых усилий Г) измерение запаса человеческого капитала на основе оценки отдачи;</p>	<p>подход Всемирного банка</p> <p>Обоснование:</p> <p>Согласно определению Всемирного банка, человеческий капитал – это способность людей к участию в процессе производства, их знания, опыт, трудовые навыки. Инвестициями в человеческий капитал считаются затраты на здравоохранение, образование, техническое обучение и другую деятельность, способствующую повышению производительности людей. Всемирный банк предложили дисконтный метод оценки человеческого капитала через его стоимость. Для этого из стоимости совокупного национального богатства вычитывается стоимостное выражение природного и физического капитала, и результат становится стоимостью человеческого капитала, в большинстве стран составляющий не менее половины национального богатства.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

801	<p>Рассчитайте сводный Индекс человеческого капитала сельской территории</p> <p>Показатели</p> <p>Индекс занятости сельского населения в трудоспособном возрасте 0,67</p> <p>Индекс занятости городского населения в трудоспособном возрасте 0,75</p> <p>Индекс заработной платы работников сельского хозяйства 0,74</p> <p>Индекс заработной платы населения в среднем по РФ 2,29</p> <p>Индекс охвата детей дошкольным образованием в сельской местности 0,42</p> <p>Индекс охвата детей дошкольным образованием в городской местности 0,67</p> <p>Индекс располагаемой социальной площадью на человека в сельской местности 0,04</p> <p>Индекс располагаемой социальной площадью на человека в городской местности - 0,04</p> <p>Индекс доли трудоспособного населения сельской местности 1,00</p> <p>Индекс доли трудоспособного населения городского местности 1,00</p> <p>Индекс ожидаемой продолжительности жизни сельского населения 0,73</p> <p>Индекс ожидаемой продолжительности жизни городского населения 0,74</p> <p>Индекс доли частных предприятий в общем количестве в сельском хозяйстве 0,33</p> <p>Индекс доли частных предприятий в общем количестве по РФ 0,00</p>	<p>3,93</p> <p>Обоснование:</p> <p>Индекс человеческого капитала сельской территории = Индекс занятости сельского населения в трудоспособном возрасте + Индекс заработной платы работников сельского хозяйства + Индекс охвата детей дошкольным образованием в сельской местности + Индекс располагаемой социальной площадью на человека в сельской местности + Индекс доли трудоспособного населения сельской местности + Индекс ожидаемой продолжительности жизни сельского населения + Индекс доли частных предприятий в общем количестве в сельском хозяйстве</p> <p>$0,67+0,74+0,42+0,04+1,00+0,73+0,33=3,93$</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

802	<p>Рассчитайте сводный Индекс человеческого капитала городской территории</p> <p>Показатели</p> <p>Индекс занятости сельского населения в трудоспособном возрасте 0,67</p> <p>Индекс занятости городского населения в трудоспособном возрасте 0,75</p> <p>Индекс заработной платы работников сельского хозяйства 0,74</p> <p>Индекс заработной платы населения в среднем по РФ 2,29</p> <p>Индекс охвата детей дошкольным образованием в сельской местности 0,42</p> <p>Индекс охвата детей дошкольным образованием в городской местности 0,67</p> <p>Индекс располагаемой социальной площадью на человека в сельской местности 0,04</p> <p>Индекс располагаемой социальной площадью на человека в городской местности 0,04</p> <p>Индекс доли трудоспособного населения сельской местности 1,00</p> <p>Индекс доли трудоспособного населения городского местности 1,00</p> <p>Индекс ожидаемой продолжительности жизни сельского населения 0,73</p> <p>Индекс ожидаемой продолжительности жизни городского населения 0,74</p> <p>Индекс доли частных предприятий в общем количестве в сельском хозяйстве 0,33</p> <p>Индекс доли частных предприятий в общем количестве по РФ 0,00</p>	<p>5,49</p> <p>Обоснование:</p> <p>Индекс человеческого капитала сельской территории = Индекс занятости городского населения в трудоспособном возрасте + Индекс заработной платы населения в среднем по РФ + Индекс охвата детей дошкольным образованием в городской местности + Индекс располагаемой социальной площадью на человека в городской местности + Индекс доли трудоспособного населения городской местности + Индекс ожидаемой продолжительности жизни городского населения + Индекс доли частных предприятий в общем количестве по РФ</p> <p>$0,75+2,29+0,67+0,04+1,00+0,74+0,00=5,49$</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	---	--	-------	---

803	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, что из перечисленного ниже характеризует понятие человеческий капитал:</p> <p>А) сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком определенный запас здоровья, знания, навыки, способности, мотивации, который ведет к росту квалификации работника, целесообразно используется в той или иной сфере общественного воспроизводства, содействует росту производительности и качества его труда и тем самым ведет к росту зарплаток данного человека</p> <p>Б) совокупность физических и интеллектуальных качеств человека, определяющих возможность и границы его участия в трудовой деятельности, способность достигать в определенных условиях существенных результатов, а также совершенствоваться в процессе труда</p> <p>В) трудоспособную часть населения страны, которая, в силу психофизиологических и интеллектуальных качеств, способна производить материальные блага или услуги</p> <p>Г) совокупность имеющихся и потенциальных потребителей на рынке</p>	<p>А) сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком определенный запас здоровья, знания, навыки, способности, мотивации, который ведет к росту квалификации работника, целесообразно используется в той или иной сфере общественного воспроизводства, содействует росту производительности и качества его труда и тем самым ведет к росту зарплаток данного человека</p> <p>Обоснование: согласно определению ученых А.И. Добрынина, Дятлова, Е.Д. Цыреновой «Человеческий капитал – это сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком определенный запас здоровья, знания, навыки, способности, мотивации, который ведет к росту квалификации работника, целесообразно используется в той или иной сфере общественного воспроизводства, содействует росту производительности и качества его труда и тем самым ведет к росту зарплаток данного человека».</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
-----	--	---	-------	---

804	<p>Установите соответствие. Под цифрами поставьте соответствующие буквы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационный потенциал 2. Инновационное общество 3. Инновационная идея 4. Инновационная стратегия <p>А это предпринимательский или научный замысел исследовательских, технических, организацион-ных, финансовых, а также других мероприятий, направленных на достижение научной цели и/или коммерческого эффекта.</p> <p>Б это синергетическое общество, объединяющее организованных на местном уровне экономических, политических и культурных акторов.</p> <p>В это комплекс целей, правил принятия решений и способов перевода компании из существующего положения в новое (целевое) состояние на основе введения инноваций (технологических, продуктовых, организационных, управленческих, экономических, социальных) и позиционирования компании на конкурентных рынках товаров и услуг.</p> <p>Г это совокупность кадровых, материально-технических и информационных ресурсов, которые направлены на инновационное развитие и способны обеспечить его высокий уровень при их оптимальном и рациональном использовании.</p>	<p>1 2 3 4 Г Б А В</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	----------------------------	-------	--

805	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Под буквами поставьте соответствующие цифры</p> <p>А Биологический Б Факторы здоровья В Социальный фактор Г Экономический фактор</p> <p>1.Совокупность свойств, присущих человеку как субъекту социальных отношений (раса, национальность, страна происхождения, принадлежность к определенной социальной группе). Важную роль здесь играет система образования, а также уровень развития системы услуг.</p> <p>2.Рынок труда (спрос и предложение на рынке труда, сегментация рынка). Система заработной платы. Мобильность рабочей силы</p> <p>3.Совокупность признаков, свидетельствующих о физическом и психическом состоянии человека, его способности к участию в производственном процессе. Он обеспечивает продление, увеличение продолжительности трудоспособного периода индивида, непосредственно воздействует и на текущую отдачу человеческого капитала, и на срок его полной амортизации.</p> <p>4.С.овокупность физических качеств, врожденных особенностей и способностей человека (пол, рост, вес индивида), которые он может использовать в хозяйственной деятельности.</p>	<p>А Б В Г 4 3 1 2</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	-----------------------------	-------	--

806	<p>Прочитайте текст. Выберите правильный ответ. Дайте обоснование</p> <p>Определите, если социолог для проведения исследования присоединился к участникам митинга, то он проводит:</p> <p>эксперимент включенное наблюдение не включенное наблюдение выключенное наблюдение</p>	<p>включенное наблюдение</p> <p>Обоснование: включенное наблюдение - качественный метод исследования, который позволяет проводить полевое изучение индивидов в их естественной среде и в повседневных жизненных обстоятельствах, то есть изучение социальной группы «изнутри». В отличие от эксперимента включенное наблюдение исследователя свободно от внешнего контроля.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
807	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в баллах.</p> <p>Рассчитать показатель оценки качества доступности услуг для инвалидов в организации</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>В организации в наличии четыре условия обеспечения доступности для инвалидов (например, следующие):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); 2) выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; 3) специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы; 4) наличие сменных кресел-колясок. <p>Соргдост – количество условий доступности организации для инвалидов – 4. Торгдост - количество баллов за каждое условия доступности для инвалидов – 20 баллов.</p>	80 баллов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

808	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в баллах.</p> <p>Рассчитать индикатор открытости и доступности информации в образовательной организации.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>1) Объем информации в соответствии с нормативными правовыми актами: нормативное количество информации на стенде - 17 единиц информации нормативное количество информации на сайте - 50 единиц информации</p> <p>2) Размещено: на информационном стенде в помещении организации – 12 единицы информации на официальном сайте организации – 34 единицы информации.</p>	69 баллов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
809	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Система знаний об оптимальных способах преобразования, регулирования социальных отношений и процессов в жизнедеятельности людей, ориентированных на социальное обслуживание, помощь и поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации это</p> <p>социальные технологии; технологии социальной работы; технологический процесс; технологии</p>	<p>Социальные технологии</p> <p>Обоснование: С одной стороны, при помощи социальных технологий можно регулировать или предотвращать социальные конфликты, блокировать социальное напряжение, снижать риски, предотвращать кризисы, т. е. управлять или, точнее, оптимизировать социальные явления и процессы.</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

810	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Под цифрами запишите соответствующие буквы</p> <p>Соотнесите принципы социального сопровождения и их содержательные характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип комплексности 2. Принцип межведомственности 3. Принцип вариативности <p>А Взаимосвязанное и последовательное осуществление мероприятий субъектами социального сопровождения</p> <p>Б Достижение высокой степени согласованности между исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями социального обслуживания населения и учреждениями социальной сферы, общественными организациями, местным сообществом и гражданами</p> <p>В Учет различий между субъектами Российской Федерации в содержании, технологиях и методиках социального сопровождения</p>	<p>1 2 3 Б А В</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
811	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите этапы эксперимента в хронологическом порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ результатов 2. характеристика исследуемого 3. функциональный анализ деятельности исследуемого 4. фиксация ряда наблюдений за деятельностью 	4, 2, 3, 1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

812	<p>Прочитайте. Установите соответствие. Под цифрами запишите соответствующие буквы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная группа — 2. Социальная общность — 3. Индивид - 4. Коллектив – <p>А устойчивая совокупность людей, которая имеет отличные, только ей присущие признаки (социальное положение, интересы, ценностные ориентации).</p> <p>Б это представитель какой-либо группы, который обладает отдельным самостоятельным существованием и характерными особенностями, благодаря наличию которых он не может быть отождествлен с другими представителями той же группы.</p> <p>В это реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность людей, характеризующаяся относительной целостностью и выступающая самостоятельным субъектом исторического и социального действия.</p> <p>Г это группа лиц, объединённых какой-либо общей деятельностью, работой, учёбой, решением определённой общественной задачи.</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	А	В	Б	Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
1	2	3	4									
А	В	Б	Г									

813	<p>Прочитайте текст, Установите соответствие. Под буквами поставьте соответствующие цифры</p> <p>Установите соответствие вида благополучия личности и его содержания:</p> <p>А социальное благополучие Б материальное благополучие В духовное благополучие Г психологическое благополучие</p> <p>1. ощущение внутреннего равновесия, целостности, удовлетворенность своим творчеством</p> <p>2. .это удовлетворенность личности своим социальным статусом и актуальным состоянием общества, также удовлетворенность межличностными связями и статусом в микросоциальном окружении</p> <p>3. ощущение причастности к духовной культуре общества, осознание возможности приобщения к богатствам духовной культуры; осознание и переживание смысла своей жизни</p> <p>4 удовлетворенность материальной стороной своего существования, полнотой своей обеспеченности, стабильностью материального достатка</p>	<p>А Б В Г</p> <p>2 4 3 1</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
814	<p>Рассчитать показатель. Ответ дать в баллах</p> <p>Рассчитать значение показателя оценки качества по отрасли социальной сферы в муниципальном образовании. Исходные данные следующие:</p> <p style="text-align: right;">Номер организации</p> <p>Показатель оценки качества 1 2 3 4 5 6 7</p> <p>Социальная сфера 70 72 33 89 54 55 95</p> <p>Количество организаций в отрасли социальной сферы в муниципальном образовании $N_{ou} = 7$</p>	65 баллов	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

815	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в баллах.</p> <p>Рассчитать индикатор открытости и доступности информации в организации культуры.</p> <p>Исходная информация следующая:</p> <p>1) Объем информации в соответствии с нормативными правовыми актами: нормативное количество информации на стенде - 10 единиц информации нормативное количество информации на сайте - 13 единиц информации</p> <p>2) Размещено: на информационном стенде в помещении организации – 3 единиц информации на официальном сайте организации – 7 единиц информации.</p>	42 балла	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
816	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Определите, какой процесс предполагает создание идеальной модели объекта социального проектирования, осуществляется при наличии определенной концепции и цели:</p>	научное проектирование	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
817	<p>Прочитайте текст. Дайте ответ</p> <p>Определите, что представляет собой анкета</p>	опросный лист, самостоятельно заполняемый опрашиваемым по указанным в нем правилам	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
818	<p>Прочитайте. выберите правильный ответ. Дайте обоснование выбора</p> <p>Определите, что означает количество респондентов, которое составляет определенную долю в составе населения данной территории</p> <p>репрезентативная выборка хороший выбор социологический анализ социологический отбор</p>	<p>репрезентативная выборка</p> <p>Обоснование: Это количество контингента, с применением квотного принципа отбора по полу, возрасту и образованию в соответствии с региональной спецификой распределения этих социально-демографических признаков</p>	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

819	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>В какой последовательности Вы будете создавать объект сельского туризма?</p> <p>1 создание инициативной группы в районе;</p> <p>2 инвентаризация внешних и внутренних ресурсов;</p> <p>3 определение предоставляемых туристам услуги;</p> <p>4 определение целевой группы потребителей;</p> <p>5 благоустройство территории, гостевого дома;</p> <p>6 организация питания гостей;</p> <p>7 оценка потенциальных проблем и рисков;</p> <p>8 поиск клиентов;</p> <p>9 определение организационно-правовой формы объекта сельского туризма;</p> <p>10 разработка паспорта туристического маршрута</p>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
820	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>В какой последовательности Вы будете создавать фермерское хозяйство?</p> <p>1 согласование наименования фермерского хозяйства</p> <p>2 определение местонахождения фермерского хозяйства</p> <p>3 принятие решения о создании фермерского хозяйства</p> <p>4 утверждение устава фермерского хозяйства</p> <p>5 формирование уставного фонда</p> <p>6 государственная регистрация фермерского хозяйства</p> <p>7 предоставление земельного участка для ведения фермерского хозяйства</p>	1 2 3 4 5 6 7	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

821	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ Как называется произведенная сельскохозяйственная продукция, соответствующая характеристикам - экологически чистая сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие - это</p> <hr/>	<p>Органическая продукция В соответствии с Федеральным закон от 03.08.2018 N 280-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" экологически чистые сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие - это органическая продукция</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
822	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Определите, в какой последовательности осуществляется разработка и планирование социального проекта? 1 актуализация социальной проблемы 2 формулировка цели и задач проекта 3 выбор целевой группы 4 разработка мероприятий 5 обоснование ресурсной базы</p>	3 1 2 4 5	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
823	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор Укажите, на каких уровнях управления в России осуществляется стратегическое планирование социально-экономическим развитием территории? а) на федеральном уровне и уровне субъектов РФ б) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в) только на федеральном уровне г) на уровне субъектов РФ и муниципальных образований</p>	<p>б) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях Обоснование: Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

824	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>При производстве сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в фермерском хозяйстве руководствуются принципом ограничение применения агрохимикатов, пестицидов, антибиотиков, стимуляторов роста и откорма животных, гормональных препаратов. Какой вид продукции производят в фермерском хозяйстве?</p> <p>а) органическую продукцию б) крафтовую продукцию в) экологическую продукцию г) домашнюю продукцию</p>	<p>Ответ: а) органическую продукцию</p> <p>В соответствии со ст. 4. Требования к производству органической продукции ФЗ № 280 - при производстве органической продукции соблюдаются следующие основные требования:запрет на применение агрохимикатов, пестицидов, антибиотиков, стимуляторов роста и откорма животных, гормональных препаратов, за исключением тех, которые разрешены к применению действующими в Российской Федерации национальными, межгосударственным и и международными стандартами в сфере производства органической продукции</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
825	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ</p> <p>Как называется комплекс мероприятий, направленный на установление соответствия производства органической продукции действующим в Российской Федерации национальным, межгосударственным и международным стандартам в сфере производства органической продукции?</p>	<p>Ответ: сертификация</p> <p>В соответствии со ст. 5 ФЗ № 280 "</p> <p>Подтверждение соответствия производства органической продукции" - подтверждение соответствия производства органической продукции осуществляется в форме добровольной сертификации.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

826	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видом производимой продукции и ее характеристикой</p> <p>Вид</p> <p>1 органическая продукция</p> <p>2 крафтовая продукция</p> <p>3 экологическая продукция</p> <p>Характеристика</p> <p>а) производство в крестьянском хозяйстве готовых продуктов, предназначенных для личного потребления, изготавливаемых из сырья, которое добывается в этом же хозяйстве</p> <p>б) продукцию, при производстве которой использовались исключительно безопасные для человека и природы удобрения, средства защиты растений, корма и пищевые добавки</p> <p>в) продукты, изготовленные в мастерской, маленькими партиями по индивидуальным рецептам</p> <p>г) экологически чистые сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие</p>	1 2 3 г в б	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
827	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Производители сельскохозяйственной продукции могут использовать при маркировки продукции надпись "органический". Установите последовательность действий, предшествующих получению права на использование маркировочного знака?</p> <p>1 прохождение процедуры добровольной сертификации</p> <p>2 переход производителем к органическому сельскому хозяйству и производству органической продукции</p> <p>3 подача заявления на включение в Единый государственного реестра производителей органической продукции</p> <p>4 маркировка органической продукции</p>	2 1 3 4	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

828	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видом продукции и ее характеристикой</p> <p>Вид</p> <p>1 органическая продукция</p> <p>2 натуральная продукция</p> <p>3 крафтовая продукция</p> <p>4 экологическая продукция</p> <p>Характеристика</p> <p>а) продукция уникальная "ручной работы"</p> <p>б) продукция, произведенная без синтетических удобрений, пестицидов, генетически модифицированных организмов (ГМО) или других искусственных добавок</p> <p>в) продукты с минимальной обработкой, которые не содержат искусственных ингредиентов или синтетических химикатов</p> <p>г) продукция, при производстве, использовании и утилизации которой не наносится вред окружающей среде</p> <p>д) продукция, выращенная для себя</p>	1 2 3 4 б в а г	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
829	<p>Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ</p> <p>Приоритетным направлением развития экономики сельского поселения N было выбрано развитие агротуризма и предложен проект по созданию контактной фермы с различными видами домашних животных на базе действующего хозяйства. Общая сумма инвестиций в проект составила 1637 тыс руб. Планируемый результат реализации проекта - чистая текущая стоимость инвестиций составила 2666,4 тыс руб. Определите, чему равен индекс рентабельности проекта (ответ округлите до десятых)?</p>	<p>Ответ: 1,6</p> <p>Индекс рентабельности инвестиции (Profitability Index, PI) — это отношение текущей стоимости денежного потока к первоначальному инвестициям.</p> <p>$2666,4/1637=1,6$</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

830	<p>Расчитайте показатель</p> <p>В качестве инструмента развития сельского поселения N рассмотрено развитие агротуризма и предложен проект по созданию контактной фермы с различными видами домашних животных на базе действующего хозяйства. Финансовые показатели реализации проекта следующие, тыс.руб.:</p> <p>Инвестиционные издержки - 0</p> <p>Выручка - 3038,8</p> <p>Текущие расходы 1227,7</p> <p>Определите размер чистого денежного потока (ответ округлите по правилам округления до десятых)</p>	<p>Ответ: 1448,9</p> <p>Чистый денежный поток проекта=(выручка-текущие расходы) - налог на прибыль (20%)</p> <p>$(3038,8-1227,7) - 20\% = 1448,9$</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
831	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Приоритетным направлением развития экономики сельского поселения N было выбрано развитие агротуризма и предложен проект по созданию контактной фермы с различными видами домашних животных на базе действующего хозяйства. Определите потенциальных потребителей услуг объекта агротуризма?</p> <p>а) семьи с детьми</p> <p>б) пожилые люди</p> <p>в) молодежь</p> <p>г) жители сельского поселения в возрасте 35 лет и старше</p>	<p>Ответ: а) семьи с детьми</p> <p>Программы по знакомству с видами животных, участию в уходе за животными, познавательные экскурсии, привлечение к труду востребованы в большинстве своем семьями с детьми</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
832	<p>Расчитайте показатель</p> <p>Приоритетным направлением развития экономики сельского поселения N было выбрано развитие агротуризма и предложен проект по созданию контактной фермы с различными видами домашних животных на базе действующего хозяйства. Предполагается, что услугами кратковременного пребывания в сельском гостевом доме будут одновременно пользоваться 3 человека. В год загруженность составляет 162 дня.</p> <p>Определите доход от оказания услуг агротуризма, при стоимости проживания в день с человека 300 рублей. Ответ запишите в тыс.руб.</p>	<p>Ответ: 145,8 тыс. руб.</p> <p>$(3 \text{ чел} \times 162 \text{ дня} \times 300 \text{ руб.}) / 1000 = 145,8$ тыс.руб.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

833	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор</p> <p>Определите какой продукт для территории будет создан в результате реализации проекта по производству продуктов питания в рамках программ продовольственного импортозамещения?</p> <p>а) инфраструктура туризма б) тепличное хозяйство в) выездная сервисология г) рекреалогическая инфраструктура</p>	<p>Ответ:б) тепличное хозяйство</p> <p>Тепличное хозяйство единственный продукт, из предложенных вариантов, способный производить продукты питания. Производство овощей и зелени - это приоритетные направления импортозамещения в сельском хозяйстве</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
834	<p>Расчитайте показатель</p> <p>В сельском поселении N планируется создание тепличного хозяйства на базе ООО СПХ «Дмитриевское». На основании данных определите планируемую рентабельность производства.</p> <p>Показатель Значение</p> <p>Выручка всего, тыс руб - 32276,5</p> <p>Себестоимость произведенной продукции, тыс руб - 22064,8</p> <p>Ответ запишите в % , округление до десятых по правилам округления</p>	<p>Ответ: 46,3%</p> <p>Рентабельность продукции определяется отношением прибыли от выпуска (реализации) продукции к полной себестоимости продукции.</p> <p>$(32276,8 - 22064,8) / 22064,8 \times 100 \% = 46,3 \%$</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
835	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между ориентиром развития сельского хозяйства в России и средством его достижения</p> <p>Ориентир</p> <p>1 оптимизация производственных и логистических процессов 2 цифровизация отраслей и подотраслей АПК 3 развитие растениеводства и животноводства 4 повышение конкурентоспособности АПК</p> <p>Средство его достижения</p> <p>а) внедрение новых видов сервисов, услуг и решений б) внедрение технологий искусственного интеллекта в) внедрение инновационных технологий г) производство продукции на экспорт д) интенсификация производственных процессов</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие

836	<p>Расчитайте показатель Приоритетным направлением развития экономики сельского поселения N было выбрано развитие агротуризма и предложен проект по созданию контактной фермы с различными видами домашних животных на базе действующего хозяйства. Предполагается, что услугами кратковременного пребывания в сельском гостевом доме будут одновременно пользоваться 3 человека. В год загруженность составляет 162 дня.</p> <p>Определите доход от оказания услуг агротуризма, при стоимости питания и проживания в день с человека 800 рублей.</p>	<p>Ответ: 388,8 тыс. руб.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
837	<p>Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Укажите, чем руководствуются органы местного самоуправления при разработке проекта местного бюджета:</p> <p>а) государственными минимальными социальными стандартами, социальными нормами, нормативами минимальной бюджетной обеспеченности</p> <p>б) законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований, государственными минимальными социальными стандартами, социальными нормами,</p> <p>в) нормативами минимальной бюджетной обеспеченности, федеральными законами.</p>	<p>Ответ: А)</p> <p>Государственными минимальными социальными стандартами, социальными нормами, нормативами минимальной бюджетной обеспеченности</p> <p>Согласно ст. 5 Федерального закона от 25.09.1997 № 126-ФЗ «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации», органы местного самоуправления в процессе формирования местных бюджетов руководствуются государственными минимальными социальными стандартами, социальными нормами, нормативами минимальной бюджетной обеспеченности.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

838	<p>Прочитайте текст и установите верную последовательность</p> <p>Определите правильную последовательность формирования плана по улучшению демографической ситуации в сельском поселении по цепочке «цель – задача – мероприятие – целевой показатель» в соответствии со Стратегией устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года:</p> <p>уменьшение миграционного оттока сельского населения до 100 чел.</p> <p>обеспечение стабилизации численности сельского населения</p> <p>предоставление субсидий на строительство жилья в сельской местности</p> <p>создание комплекса условий и предпосылок для улучшения демографической ситуации в сельской местности</p>	<p>1 ЦЕЛЬ - обеспечение стабилизации численности сельского населения</p> <p>2 ЗАДАЧА - создание комплекса условий и предпосылок для улучшения демографической ситуации в сельской местности</p> <p>3 МЕРОПРИЯТИЕ - предоставление субсидий на строительство жилья в сельской местности</p> <p>4 ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ - уменьшение миграционного оттока сельского населения до 100 чел.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	--	-------	---

839	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>Как классифицируются сельские территории в зависимости от их социально-экономического потенциала</p> <p>А. развивающиеся, стагнирующие, выморочные</p> <p>Б. экономически интегрированные, переходные, удаленные</p> <p>В. крупноселенные, среднеселенные и мелкоселенные</p> <p>Г. развитые, депрессивные и проблемные</p>	<p>Классификация сельских территорий в зависимости от их социально-экономического потенциала предполагает выделение развивающихся, стагнирующих и выморочных сельских территорий (верный ответ А).</p> <p>Экономически интегрированные, переходные и удаленные сельские территории - это классификация ОЭСР, крупноселенные, среднеселенные и мелкоселенные - классификация по типам сельского расселения, развитые, депрессивные и проблемные - классификация по особенностям устойчивого развития.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
-----	---	--	-------	--

840	<p>Прочитайте текст и установите верную последовательность</p> <p>Определите правильную последовательность формирования плана по развитию социальной инфраструктуры в сельском поселении по цепочке «цель – задача – мероприятие – целевой показатель» в соответствии со Стратегией устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года:</p> <p>повышение доступности социальных услуг повышение уровня и качества жизни сельского населения с учетом современных требований и стандартов расширение сети фельдшерско-акушерских пунктов и офисов врачей общей практики в сельской местности на 1,7 тыс. единиц предоставление субсидий на строительство фельдшерско-акушерских пунктов и офисов врачей общей практики в сельских населенных пунктах</p>	<p>1 ЦЕЛЬ - повышение уровня и качества жизни сельского населения с учетом современных требований и стандартов</p> <p>2 ЗАДАЧА - повышение доступности социальных услуг</p> <p>3 МЕРОПРИЯТИЕ - предоставление субсидий на строительство фельдшерско-акушерских пунктов и офисов врачей общей практики в сельских населенных пунктах</p> <p>4 ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ - расширение сети фельдшерско-акушерских пунктов и офисов врачей общей практики в сельской местности на 1,7 тыс. единиц</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
841	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Рассчитайте размер субсидии, которую сельское поселение может получить из краевого бюджета на строительство объектов инженерной инфраструктуры, если расходные обязательства муниципалитета на эти цели составляют 1 млн руб.</p>	<p>В соответствии с Порядком субсидирования региональной программы комплексного развития сельских территорий Краснодарского края софинансирование на строительство объектов инженерной инфраструктуры составляет 93-97%, значит субсидия из краевого бюджета на эти цели может составить 0,93-0,97 млн руб.</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

842	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между направлениями реабилитации депрессивных сельских районов и целями государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий в соответствии с положениями Стратегии устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. демографическая политика 2. развитие социальной инфраструктуры 3. поддержка развития сельского хозяйства 4. диверсификация сельской экономики <p>А. обеспечение занятости, повышение уровня и качества жизни сельского населения с учетом современных требований и стандартов</p> <p>Б. увеличение вклада сельских территорий в социально-экономическое развитие страны</p> <p>В. повышение эффективности сельского хозяйства в сельской местности</p> <p>Г. обеспечение стабилизации численности сельского населения и создание условий для его роста за счет снижения смертности, увеличения ожидаемой продолжительности жизни, уменьшения миграционного оттока населения</p>	<p>демографическая политика = обеспечение стабилизации численности сельского населения и создание условий для его роста за счет снижения смертности, увеличения ожидаемой продолжительности жизни, уменьшения миграционного оттока населения (1Г)</p> <p>развитие социальной инфраструктуры = обеспечение занятости, повышение уровня и качества жизни сельского населения с учетом современных требований и стандартов (2А)</p> <p>поддержка развития сельского хозяйства = повышение эффективности сельского хозяйства в сельской местности (3В)</p> <p>диверсификация сельской экономики = увеличение вклада сельских территорий в социально-экономическое развитие страны (4Б)</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	---	--	-------	--

843	<p>Прочитайте текст и установите верную последовательность</p> <p>Определите правильную последовательность формирования плана по развитию сельского хозяйства в сельском поселении по цепочке «цель – задача – мероприятие – целевой показатель» в соответствии со Стратегией устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года:</p> <p>повышение эффективности сельского хозяйства и вклада сельских территорий в социально-экономическое развитие страны</p> <p>оптимизация территориального размещения сельского хозяйства и связанных с ним отраслей</p> <p>предоставление грантов на развитие семейных животноводческих ферм</p> <p>обеспечение среднегодового темпа прироста производства продукции сельского хозяйства в размере 5,5%</p>	<p>1 ЦЕЛЬ - повышение эффективности сельского хозяйства и вклада сельских территорий в социально-экономическое развитие страны</p> <p>2 ЗАДАЧА - оптимизация территориального размещения сельского хозяйства и связанных с ним отраслей</p> <p>3 МЕРОПРИЯТИЕ - предоставление грантов на развитие семейных животноводческих ферм</p> <p>4 ЦЕЛЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ - обеспечение среднегодового темпа прироста производства продукции сельского хозяйства в размере 5,5%</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
-----	---	--	-------	---

844	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между функциями сельских территорий и их содержанием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производственная 2. социально-демографическая 3. экологическая 4. рекреационная 5. этническая <p>А. обеспечение сельского хозяйства и других отраслей экономики трудовыми ресурсами</p> <p>Б. содержание заповедников, заказников, национальных парков</p> <p>В. создание условий для восстановления здоровья и отдыха городского и сельского населения</p> <p>Г. сохранение самобытных национальных языков и культуры, народных традиций, обычаев, обрядов, фольклора</p> <p>Д. удовлетворение потребностей общества в продовольствии и сырье для промышленности</p>	<p>производственная = удовлетворение потребностей общества в продовольствии и сырье для промышленности (1Д)</p> <p>социально-демографическая = обеспечение сельского хозяйства и других отраслей экономики трудовыми ресурсами (2А)</p> <p>экологическая = содержание заповедников, заказников, национальных парков (3Б)</p> <p>рекреационная = создание условий для восстановления здоровья и отдыха городского и сельского населения (4В)</p> <p>этническая = сохранение самобытных национальных языков и культуры, народных традиций, обычаев, обрядов, фольклора (5Г)</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
-----	--	---	-------	--

845	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие между видом эффекта от развития органического сельского хозяйства и его содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальный эффект 2. экономический эффект 3. экологический эффект <p>А. восстановление плодородия почв Б. восстановление и развитие племенного животноводства и птицеводства В. обеспечение занятости сельского населения Г. повышение культуры земледелия Д. повышение уровня и качества жизни сельского населения Е. снижение импорта кормов</p>	<p>социальный эффект = обеспечение занятости, повышение уровня и качества жизни сельского населения (1ВД)</p> <p>экономический эффект = восстановление и развитие племенного животноводства и птицеводства, снижение импорта кормов (2БЕ)</p> <p>экологический эффект = восстановление плодородия почв, повышение культуры земледелия (3АГ)</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и установите соответствие
846	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>В каком типе субъектов РФ преобладают наиболее депрессивные сельские территории согласно дифференцированному подходу к развитию сельских территорий?</p>	<p>Согласно разделу 2 п. 8 Стратегии устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года это 3-й тип = регионы с неблагоприятными социальными условиями развития сельской местности и обширными зонами социально-экономической депрессии</p>	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

847	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Поддержка какого вида туризма является одним из основных направлений государственной поддержки и диверсификации сельской экономики?</p>	<p>В соответствии со статьей 7 Федерального закона от 29 декабря 2006 г. №264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" и Стратегией устойчивого развития сельских территории на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 2 февраля 2015 г. №151-р, это сельский (аграрный) туризм</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
848	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>Как называется сельское хозяйство, при ведении которого применяются способы, методы и технологии, направленные на обеспечение благоприятного состояния окружающей среды, укрепление здоровья человека, сохранение и восстановление плодородия почв?</p>	<p>В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 03 августа 2018 г. №280-ФЗ "Об органической продукции" - органическое сельское хозяйство</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
849	<p>Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</p> <p>В соответствии с каким Федеральным законом осуществляется государственная поддержка производителей органической продукции?</p>	<p>В соответствии с Федеральным законом от 03 августа 2018 г. №280-ФЗ "Об органической продукции" государственная поддержка производителей органической продукции обеспечивается в порядке и формах, предусмотренных в Федеральном законе от 29 декабря 2006 г. №264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства".</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

850	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор</p> <p>При производстве органической продукции установлен запрет на:</p> <p>А. вовлечение в оборот новых земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Б. использование гидропонного метода выращивания растений</p> <p>В. применение агрохимикатов, пестицидов, антибиотиков, стимуляторов роста и откорма животных</p> <p>Г. переработку отходов животноводства в удобрения</p> <p>Д. существование естественных экологических систем и циклов</p>	<p>В соответствии со статьей 4 Федерального закона от 03 августа 2018 г. №280-ФЗ "Об органической продукции" установлен запрет на использование гидропонного метода выращивания растений и применение агрохимикатов, пестицидов, антибиотиков, стимуляторов роста и откорма животных (Б и В)</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
851	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор</p> <p>На каком этапе перехода от традиционного к органическому сельскому хозяйству обеспечивается внедрение правил ведения органического сельского хозяйства и производства органической продукции:</p> <p>А. подготовительный</p> <p>Б. статус "органик"</p> <p>В. переходный</p> <p>Г. маркировочный</p> <p>Д. информационно-методический</p> <p>Е. консультационный</p>	<p>В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 03 августа 2018 г. №280-ФЗ "Об органической продукции" при переходе к органическому сельскому хозяйству и производству органической продукции устанавливается переходный период, в течение которого обеспечивается внедрение правил ведения органического сельского хозяйства и производства органической продукции, установленных действующими в Российской Федерации национальными, межгосударственным и международными стандартами в сфере производства органической продукции. Верный ответ В</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

852	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Процесс планирования социально-экономического развития сельских территорий состоит из ряда действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей развития. 2. Разработка стратегического плана. 3. Использование имеющихся и создание новых местных преимуществ. 4. Разработка плана конкретных действий. 5. Анализ потенциала развития сельской территории. 6. Анализ эффективности и результативности. <p>Установите верную последовательность мероприятий формирования стратегического плана</p>	<p>Ответ: 5,1,3,2,4,6</p>	<p>ПК-П4</p>	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
853	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Процесс планирования социально-экономического развития сельских территорий состоит из ряда действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей развития. 2. Разработка стратегического плана. 3. Использование имеющихся и создание новых местных преимуществ. 4. Разработка плана конкретных действий. 5. Анализ потенциала развития сельской территории. 6. Анализ эффективности и результативности. <p>Установите верную последовательность мероприятий формирования стратегического плана</p>	<p>Ответ: 5,1,3,2,4,6</p>	<p>ПК-П4</p>	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

854	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите алгоритм действий при составлении прогноза социального развития и уровня жизни населения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ достигнутого уровня жизни 2. Стратегические приоритеты социального развития 3. Определение гипотезы формирования повышения уровня жизни 4. Разработка прогноза 	<p>Ответ: 3,1,2,4</p>	<p>ПК-П4</p>	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
855	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Определите алгоритм действий при составлении перспективного прогноза структуры общественного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ сложившейся структуры к началу прогнозируемого периода 2. Определение направлений структурных изменений 3. Выявление всей совокупности факторов, влияющих на каждую пропорцию, расчёт степени влияния каждого из них и суммарное влияние всех факторов на характер пропорции 4. Корректировка показателей структурных прогнозов 	<p>Ответ: 1 2 3 4</p>	<p>ПК-П4</p>	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
856	<p>Прочитайте текст и дайте обоснованный ответ</p> <p>В сельском поселении N по состоянию на 01.01.2021 года проживает 450 детей - школьников. Школы сельского поселения могут принять 364 человек. Определите чему равен дефицит мест в школах поселения согласно нормативной обеспеченности по СНиП?</p>	<p>Ответ: 86 мест</p> <p>Норматив СНиП - 100 % обеспеченность детей местами в школах</p> <p>Дефицит мест=нормативная потребность - фактическое количество мест в школе</p> <p>$450-364= 86$ мест</p>	<p>ПК-П4</p>	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

857	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Нормативный правовой акт, принятый представительным органом муниципального образования, направляется главе муниципального образования для подписания и обнародования в течение _____ дней</p>	<p>Ответ: 10 дней</p> <p>Обоснование: ст. 35 ФЗ № 131</p> <p>Нормативный правовой акт, принятый представительным органом муниципального образования, направляется главе муниципального образования для подписания и обнародования в течение 10 дней.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
858	<p>Расчитайте показатель, ответ запишите в количестве мест</p> <p>В сельском поселении N по состоянию на 01.01.2021 года проживает 362 дошкольника. Детские сады сельского поселения могут принять 150 дошкольников. Определите чему равен дефицит мест в детских садах поселения согласно нормативной обеспеченности по СНиП?</p>	<p>Ответ: 67 мест</p> <p>Нормативная обеспеченность местами в детских садах по СНиП в сельских поселениях равна 60% от общего количества детей в возрасте от 1 года до 6 лет</p> <p>Нормативная обеспеченность местами=$362 \times 60\% = 217$ мест</p> <p>Дефицит мест=$217 - 150 = 67$ мест</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

859	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>На конференции граждан ТОС принято решение о благоустройстве детской площадки. В конференции участвовало 30 человек в возрасте 15 лет, 70 человек в возрасте 16 лет, 65 человек в возрасте 20 лет, 111 человек старше 25 лет. Решение конференции признано не правомочным.</p> <p>Определите, какие нарушения допущены при проведении конференции?</p> <p>а) нарушена возрастная структура участников конференции</p> <p>б) не соблюдено требования к численности участников конференции</p> <p>в) вопросы благоустройство детской площадки не входят в компетенцию ТОС</p> <p>г) не верно выбрана форма проведения внеочередного собрания</p>	<p>Ответ: а) нарушена возрастная структура участников конференции</p> <p>б) не соблюдено требования к численности участников конференции</p> <p>Обоснование: ФЗ № 131 ст. 27 - Конференция граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления считается правомочной, если в ней принимают участие не менее двух третей избранных на собраниях граждан делегатов, представляющих не менее одной трети жителей соответствующей территории, достигших шестнадцатилетнего возраста.</p>	ПК-П4	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----	---	--	-------	---

860	<p>Определите алгоритм осуществления деятельности по благоустройству сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. порядок и механизмы общественного участия в процессе благоустройства сельского поселения 2. разработка проектной документации и выполнение мероприятий по благоустройству, содержанию и эксплуатации объектов благоустройства 3. разработка особых требований к доступности сельского поселения для маломобильных групп населения 4. контроль за соблюдением правил благоустройства 5. разработка общих требований к состоянию общественных пространств, зданий различного назначения и формы собственности, объектов благоустройства и их отдельных элементов 	<p>1- 5 2- 3 3- 2 4- 4 5- 1</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
861	<p>Определите последовательность шагов по разработке муниципальной программы благоустройства сельских территорий на организационном этапе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление календарного плана работ 2. определение рабочей группы 3. определение государственного заказчика программы 4. определение соисполнителей программы 	<p>1- 3 2- 4 3- 2 4- 1</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
862	<p>Определите алгоритм работ по организации площадок для отдыха и досуга в сельском поселении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. озеленение площадки 2. установление элементов сопряжения поверхности площадки с газоном 3. установление скамей для отдыха 4. выделение места под площадку для отдыха на участке жилой застройки или на озелененной территории жилой группы в парках и лесопарках 5. настил твердых видов покрытия 6. установление осветительного оборудования 7. установление скамей и столов, урн у каждой скамьи 	<p>1- 4 2- 5 3- 2 4- 1 5- 3 6- 7 7- 6</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

863	<p>Определите алгоритм действий по разработке транспортной схемы сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение ширины проезжей части 2. определение ширины тротуаров 3. разработка трассировки основных маршрутов, в том числе пешеходных и велосипедных 4. разработка мест парковок 5. разработка инфраструктуры общественного транспорта, включая расположение и конфигурацию остановок 6. организация и конфигурация пешеходных переходов 	<p>1- 3 2- 1 3- 2 4- 6 5- 5 6- 4</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
864	<p>Определите алгоритм проведения градостроительного анализа при проектировании объекта благоустройства сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ положения объекта в структуре зеленых зон города 2. анализ положений генерального плана городского округа, проектов планировки, правил землепользования и застройки, проектов зон охраны объектов культурного наследия в отношении исследуемого объекта 3. анализ положения объекта в структуре застройки города 	<p>1- 3 2- 1 3- 2</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
865	<p>Определите последовательность шагов по исследованию и разработке территориально-планировочной организации благоустройства сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплексная оценка территории 2. выбирается оптимальный вариант 3. разрабатывается перспективная планировочная структура 4. составляется схема функционального зонирования территории с учетом результатов предыдущих этапов исследования 5. проводится анализ современной планировочной структуры 6. разрабатываются альтернативы планировки района 7. определяется демографическая емкость территории 8. составляется проектный план района по благоустройству 	<p>1- 1 2- 7 3- 5 4- 3 5- 4 6- 6 7- 2 8- 8</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

866	<p>Определите алгоритм производства строительно-монтажных работ по благоустройству сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка тендерной документации на производство строительно-монтажных работ 2. проведение тендера по выбору исполнителя строительно-монтажных работ 3. осуществление строительно-монтажных работ 4. проведение экспертизы проектно-сметной документации 	<p>1- 4 2- 1 3- 2 4- 3</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
867	<p>Решите задачу</p> <p>Рассчитайте полосную плотность (в одном направлении) транспортной сети территории, если общая протяженность магистральных улиц общегородского значения на транспортной сети составляет 6,25 км, общая протяженность магистральных улиц районного значения – 16,5 км. Для магистральных улиц общегородского значения назначаем 6 полос движения в оба направления, районного – 4 полосы.</p>	5,52 км/км ²	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
868	<p>Решите задачу</p> <p>Рассчитайте линейную плотность транспортной сети территории, если общая протяженность магистральных улиц общегородского значения на транспортной сети составляет 6,25 км, общая протяженность магистральных улиц районного значения – 16,5 км, а площадь селитебной территории района – 9,43 км².</p>	2,4 км/км ²	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

869	<p>Выберите какие документы непосредственно относят к территориальному планированию сельской территории</p> <p>а) стратегия развития б) правила землепользования и застройки в) генеральный план г) проекты планировки и межевания</p>	<p>б) правила землепользования и застройки в) генеральный план г) проекты планировки и межевания</p> <p>К документам территориального планирования (градостроительная документация) относятся: генеральный план поселения, правила землепользования и застройки поселения, проекты планировки и межевания.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
870	<p>Укажите, какие зоны могут включаться в состав сельской территории</p> <p>а) жилые зоны б) зоны сельскохозяйственного использования в) коммунальные зоны г) специальные зоны д) зоны общего пользования е) зоны индивидуального пользования</p>	<p>а) жилые зоны б) зоны сельскохозяйственного использования в) коммунальные зоны г) специальные зоны</p> <p>К типам функциональных зон относятся: жилые, общественно-деловые, производственные, коммунальные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, зоны сельскохозяйственного использования, зоны рекреационного назначения, зоны особо охраняемых территорий, зоны специального назначения, зоны размещения военных объектов и иные виды территориальных зон.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

871	<p>Укажите, какие зоны могут включаться в состав жилой зоны сельской территории</p> <p>а) зоны застройки индивидуальными жилыми домами с участками с содержанием домашнего скота и птицы</p> <p>б) зоны застройки малоэтажными жилыми домами</p> <p>в) зоны застройки многоэтажными жилыми домами</p> <p>г) зоны объектов здравоохранения</p>	<p>а) зоны застройки индивидуальными жилыми домами с участками с содержанием домашнего скота и птицы</p> <p>б) зоны застройки малоэтажными жилыми домами</p> <p>в) зоны застройки многоэтажными жилыми домами</p> <p>В состав жилых зон могут включаться:</p> <p>1) зоны застройки индивидуальными жилыми домами с участками с содержанием домашнего скота и птицы;</p> <p>2) зоны застройки индивидуальными жилыми домами с участками без содержания домашнего скота и птицы;</p> <p>3) зоны застройки малоэтажными жилыми домами;</p> <p>4) зоны застройки многоэтажными жилыми домами;</p> <p>5) зоны жилой застройки иных видов.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----	---	--	-------	--

872	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между видами и составом территориальных зон при градостроительном зонировании территории сельских поселений</p> <p>Вид территориальной зоны:</p> <p>1 Жилая зона 2 Общественно-деловая зона 3 Производственная зона 4 Зона сельскохозяйственного использования</p> <p>Характеристика территориальной зоны:</p> <p>А) зоны застройки индивидуальными жилыми домами Б) зоны обслуживания объектов, необходимых для осуществления производственной и предпринимательской деятельности В) зоны размещения объектов жилищно-коммунального хозяйства Г) зоны, занятые пашней</p>	<p>1 2 3 4 А В Б Г</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
873	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите последовательность поиска земельного участка по кадастровому номеру на Публичной кадастровой карте для получения сведений, содержащихся о нём в ЕГРН</p> <p>А) открыть Публичную кадастровую карту https://pkk.rosreestr.ru/ Б) в левом верхнем углу в ячейке «Найти объекты» ввести кадастровый номер земельного участка В) в левом верхнем углу на панели «Поиск» выбрать «Участки» Г) в всплывающем списке выбрать кадастровый номер, нажав на него мышкой</p>	<p>1 2 3 4 А В Б Г</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

874	<p>Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.</p> <p>Определите сумму земельного налога, который заплатит Акционерное общество за участок пашни, расположенный в сельском поселении и находящийся у него в собственности. Кадастровая стоимость земельного участка на 1 января отчётного года составила 5 млн. руб., ставка земельного налога в отношении земель сельскохозяйственного назначения 0,3%.</p>	<p>15 000 рублей</p> <p>Земельный налог зависит от кадастровой стоимости земельного участка и ставки земельного налога.</p> $5000000 * 0,3 / 100 = 15000 \text{ рублей}$	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
875	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Выберите из перечисленных, что относится к категориям земель по Земельному Кодексу РФ</p> <p>а) земли лесного фонда б) земли населенных пунктов в) земли запаса г) земли сельскохозяйственного назначения д) земли особо охраняемых территорий и объектов е) земли промышленности ж) земли фонда перераспределения з) земли водного фонда и) земли под пашней</p>	<p>а) земли лесного фонда б) земли населенных пунктов в) земли запаса г) земли сельскохозяйственного назначения д) земли особо охраняемых территорий и объектов е) земли промышленности з) земли водного фонда</p> <p>По Земельному Кодексу РФ весь земельный фонд РФ делится на 7 категорий земель: земли лесного фонда, земли населенных пунктов, земли запаса, земли сельскохозяйственного назначения, земли особо охраняемых территорий и объектов, земли промышленности, земли водного фонда.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

876	<p>Определите алгоритм осуществления деятельности по благоустройству сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. порядок и механизмы общественного участия в процессе благоустройства сельского поселения 2. разработка проектной документации и выполнение мероприятий по благоустройству, содержанию и эксплуатации объектов благоустройства 3. разработка особых требований к доступности сельского поселения для маломобильных групп населения 4. контроль за соблюдением правил благоустройства 5. разработка общих требований к состоянию общественных пространств, зданий различного назначения и формы собственности, объектов благоустройства и их отдельных элементов 	<p>1- 5 2- 3 3- 2 4- 4 5- 1</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
877	<p>Определите последовательность шагов по разработке муниципальной программы благоустройства сельских территорий на организационном этапе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление календарного плана работ 2. определение рабочей группы 3. определение государственного заказчика программы 4. определение соисполнителей программы 	<p>1- 3 2- 4 3- 2 4- 1</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
878	<p>Определите алгоритм работ по организации площадок для отдыха и досуга в сельском поселении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. озеленение площадки 2. установление элементов сопряжения поверхности площадки с газоном 3. установление скамей для отдыха 4. выделение места под площадку для отдыха на участке жилой застройки или на озелененной территории жилой группы в парках и лесопарках 5. настил твердых видов покрытия 6. установление осветительного оборудования 7. установление скамей и столов, урн у каждой скамьи 	<p>1- 4 2- 5 3- 2 4- 1 5- 3 6- 7 7- 6</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

879	<p>Определите алгоритм действий по разработке транспортной схемы сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение ширины проезжей части 2. определение ширины тротуаров 3. разработка трассировки основных маршрутов, в том числе пешеходных и велосипедных 4. разработка мест парковок 5. разработка инфраструктуры общественного транспорта, включая расположение и конфигурацию остановок 6. организация и конфигурация пешеходных переходов 	<p>1- 3 2- 1 3- 2 4- 6 5- 5 6- 4</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
880	<p>Определите алгоритм проведения градостроительного анализа при проектировании объекта благоустройства сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ положения объекта в структуре зеленых зон города 2. анализ положений генерального плана городского округа, проектов планировки, правил землепользования и застройки, проектов зон охраны объектов культурного наследия в отношении исследуемого объекта 3. анализ положения объекта в структуре застройки города 	<p>1- 3 2- 1 3- 2</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
881	<p>Определите последовательность шагов по исследованию и разработке территориально-планировочной организации благоустройства сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплексная оценка территории 2. выбирается оптимальный вариант 3. разрабатывается перспективная планировочная структура 4. составляется схема функционального зонирования территории с учетом результатов предыдущих этапов исследования 5. проводится анализ современной планировочной структуры 6. разрабатываются альтернативы планировки района 7. определяется демографическая емкость территории 8. составляется проектный план района по благоустройству 	<p>1- 1 2- 7 3- 5 4- 3 5- 4 6- 6 7- 2 8- 8</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

882	<p>Определите алгоритм производства строительно-монтажных работ по благоустройству сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка тендерной документации на производство строительно-монтажных работ 2. проведение тендера по выбору исполнителя строительно-монтажных работ 3. осуществление строительно-монтажных работ 4. проведение экспертизы проектно-сметной документации 	<p>1- 4 2- 1 3- 2 4- 3</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
883	<p>Решите задачу</p> <p>Рассчитайте полосную плотность (в одном направлении) транспортной сети территории, если общая протяженность магистральных улиц общегородского значения на транспортной сети составляет 6,25 км, общая протяженность магистральных улиц районного значения – 16,5 км. Для магистральных улиц общегородского значения назначаем 6 полос движения в оба направления, районного – 4 полосы.</p>	5,52 км/км ²	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
884	<p>Решите задачу</p> <p>Рассчитайте линейную плотность транспортной сети территории, если общая протяженность магистральных улиц общегородского значения на транспортной сети составляет 6,25 км, общая протяженность магистральных улиц районного значения – 16,5 км, а площадь селитебной территории района – 9,43 км².</p>	2,4 км/км ²	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

885	<p>Выберите какие документы непосредственно относят к территориальному планированию сельской территории</p> <p>а) стратегия развития б) правила землепользования и застройки в) генеральный план г) проекты планировки и межевания</p>	<p>б) правила землепользования и застройки в) генеральный план г) проекты планировки и межевания</p> <p>К документам территориального планирования (градостроительная документация) относятся: генеральный план поселения, правила землепользования и застройки поселения, проекты планировки и межевания.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
886	<p>Укажите, какие зоны могут включаться в состав сельской территории</p> <p>а) жилые зоны б) зоны сельскохозяйственного использования в) коммунальные зоны г) специальные зоны д) зоны общего пользования е) зоны индивидуального пользования</p>	<p>а) жилые зоны б) зоны сельскохозяйственного использования в) коммунальные зоны г) специальные зоны</p> <p>К типам функциональных зон относятся: жилые, общественно-деловые, производственные, коммунальные зоны, зоны инженерной и транспортной инфраструктур, зоны сельскохозяйственного использования, зоны рекреационного назначения, зоны особо охраняемых территорий, зоны специального назначения, зоны размещения военных объектов и иные виды территориальных зон.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

887	<p>Укажите, какие зоны могут включаться в состав жилой зоны сельской территории</p> <p>а) зоны застройки индивидуальными жилыми домами с участками с содержанием домашнего скота и птицы</p> <p>б) зоны застройки малоэтажными жилыми домами</p> <p>в) зоны застройки многоэтажными жилыми домами</p> <p>г) зоны объектов здравоохранения</p>	<p>а) зоны застройки индивидуальными жилыми домами с участками с содержанием домашнего скота и птицы</p> <p>б) зоны застройки малоэтажными жилыми домами</p> <p>в) зоны застройки многоэтажными жилыми домами</p> <p>В состав жилых зон могут включаться:</p> <p>1) зоны застройки индивидуальными жилыми домами с участками с содержанием домашнего скота и птицы;</p> <p>2) зоны застройки индивидуальными жилыми домами с участками без содержания домашнего скота и птицы;</p> <p>3) зоны застройки малоэтажными жилыми домами;</p> <p>4) зоны застройки многоэтажными жилыми домами;</p> <p>5) зоны жилой застройки иных видов.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
888	<p>Вопрос 1</p> <p>Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов-</p>	Бюджетная система РФ	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

889	<p>Вопрос 2</p> <p>Соотнесите функции бюджета сельской территории их характеристикам</p> <p>1Распределительная= 2Фискальная= 3Контрольная=</p> <p>1Обеспечение финансовыми ресурсами выполнение государством своих задач. 2 Объективно отражает экономические процессы 3Распределение и перераспределение финансовых ресурсов между различными уровнями государственной власти</p>	<p>1=3 2=1 3=2</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
890	<p>Вопрос 3</p> <p>2.Соотнесите инструменты бюджетного процесса их сущности</p> <p>1Целепологание= 2Прогнозирование= 3 Планирование планирование =</p> <p>1.деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках развития, направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития территории 2еятельность участников стратегического планирования по реализации планов деятельности, 3.деятельность участников стратегического планирования по определению направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития территории</p>	<p>1=3 2=1 3=2</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие

891	<p>Вопрос 4</p> <p>Соотнесите инструменты бюджетного процесса их сущности</p> <p>1Целепологание= 2Прогнозирование= 3 Планирование планирование =</p> <p>1.деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках развития, направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития территории</p> <p>2еятельность участников стратегического планирования по реализации планов деятельности,</p> <p>3.деятельность участников стратегического планирования по определению направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития территории</p>	<p>1=3 2=1 3=2</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и установите соответствие
892	<p>Вопрос 5</p> <p>Расположите в верной последовательность порядок рассмотрения и утверждения бюджета:</p> <p>1. общий объем доходов; 2. общий объем расходов; 3. верхний предел государственного внешнего долга; 4. размер несбалансированности (дефицита, профицита) бюджета; 5. распределение между субъектами РФ межбюджетных трансфертов; 6. расходы в разрезе разделов, подразделов;. 7. программа предоставления средств на возвратной основе</p>	1, 2, 3, 4;	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
893	<p>Вопрос 6</p> <p>Расположите в верной последовательности этапы бюджетного процесса:</p> <p>1.Составление проекта бюджета. 2.Утверждение проекта бюджета. 3.Рассмотрение проекта бюджета. 4.Бюджетная отчётность. 5.Исполнение бюджета. 6.Утверждение отчёта об исполнении бюджета</p>	1,3,2,5,4,6	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

894	<p>Вопрос 7</p> <p>Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета сельской территории.</p> <p>Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сумма расходной части бюджета области – 15 356 тыс. руб. 2. Дефицит бюджета – 2 325 тыс. руб. 3. Сумма закрепленных доходов – 4 885 тыс. руб. 	8146 тыс. руб.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
895	<p>Вопрос 8</p> <p>Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета сельской территории. Исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сумма расходной части бюджета области – 18 775 тыс. руб. 2. Дефицит бюджета – 5 225 тыс. руб. 3. Сумма закрепленных доходов – 6 885 тыс. руб. 	6665 тыс. руб.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
896	<p>Прочитайте задание и установите последовательность этапов формирования инфраструктурной экосистемы сельских территорий по порядку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ существующей инфраструктуры и потребностей сельского населения 2) Разработка концепции развития сельской территории 3) Оценка эффективности предложенных мероприятий 4) Проведение консультаций с заинтересованными сторонами 	1), 3), 2), 4)	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

897	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <p>Установите соответствие между понятием и его определением:</p> <p>Понятие:</p> <p>1) Инфраструктурная экосистема 2) Управление комплексным развитием сельских территорий</p> <p>Определение:</p> <p>а) Система взаимосвязанных объектов, обеспечивающих жизнедеятельность сельских территорий б) Методология и практика управления процессами развития сельских районов с учетом комплексного подхода в) Законодательное решение проблем социального, экономического и экологического спектра</p>	1 2 а б в	ПК-П5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
898	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Какова доля несельскохозяйственных угодий, если на долю пашни приходится 58,7 %, сенокосов – 9,5 %, пастбищ – 15 %, многолетних насаждений – 1,3 %. Общая площадь земель сельскохозяйственного назначения составляет 50000 га.</p> <p>а) 16,5 % б) 15,5 % в) 13,5 % г) 8,5 %.</p>	<p>Правильный ответ: 15,5 %.</p> <p>Обоснование: Площадь несельскохозяйственных угодий – это разница между землями сельскохозяйственного назначения и сельскохозяйственными угодьями.</p>	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

899	<p>Вопрос 1</p> <p>1. Установите соответствие между универсальными направлениями расходов и целевыми статьями расходов в рамках расходов консолидированного бюджета Краснодарского края:</p> <p>1. 62720 Субсидии на развитие инфраструктуры на сельских территориях=</p> <p>2. 00590 Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений=</p> <p>3. 09020 Осуществление капитального ремонта=</p> <p>1. По данному направлению расходов отражаются расходы краевого бюджета на содержание и обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений, в том числе на предоставление бюджетным и автономным учреждениям субсидий.</p> <p>2. По данному направлению расходов отражаются расходы краевого бюджета на проведение капитального ремонта.</p> <p>3. По данному направлению расходов отражаются расходы краевого бюджета на предоставление субсидий местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Краснодарского края по организации благоустройства сельских территорий (поселения), за исключением расходов краевого бюджета</p>	1=3 2=1 3=2	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
900	<p>Вопрос 2</p> <p>Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета-</p>	доходы бюджета	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
901	<p>Вопрос 3</p> <p>Выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета-</p>	расходы бюджета	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

902	<p>Вопрос 4</p> <p>Определите, какие учреждения относятся к системе социального обеспечения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. детские учреждения- интернаты(для детей с разными отклонениями здоровья), детские учреждения- интернаты профильные(спортивные, языковые), дома интернаты для престарелых инвалидов; 2. детские дошкольные учреждения, приюты для несовершеннолетних; 3. дома- интернаты для престарелых инвалидов, приюты для несовершеннолетних, детские учреждения - интернаты (для детей с разными отклонениями здоровья); 4. санатории и профилактории; 5. учреждения охраны здоровья; 	3,4	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
903	<p>Вопрос 5</p> <p>6. Установите соответствие вида трансферта его содержанию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Дотация= 2.Субвенция= Субсидии= 1.межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов и местным бюджетам в целях финансового обеспечения расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий РФ, переданных для осуществления органам государственной власти и местного самоуправления 2.межбюджетные трансферты, предоставляемые соот3.ветствующим уровням бюджета на условиях софинансирования расходных обязательств органов гос.власти и местного самоуправления, по вопросам , находящимся в их ведении 3.межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий их использования 	<p>1=3</p> <p>2=1</p> <p>3=2</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

904	<p>Вопрос 6</p> <p>1. .Отметьте показатели финансовой обеспеченности субъектов РФ, используемые в практике экономического анализа для расчета суммы финансовой помощи (трансферта) бюджетам территорий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. средний бюджетный доход на душу населения; 2. средний бюджетный расход на душу населения 3. площадь территории 4. объем отгрузки продукции 	1,2	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
905	<p>Вопрос 7</p> <p>2. Определите размер профицита(+) или дефицита(-) бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 760 млн руб.; <input type="checkbox"/> доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб. 	60 млн руб.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
906	<p>Вопрос 8</p> <p>1. Соотнесите принцип организации и функционирования системы стратегического развития потенциала сельской территории с его содержанием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Единство и целостность= 2.Разграниченность полномочий= 3.Измеряемость целей= <p>1.осуществление установленных законодательством РФ полномочий органами государственной власти, в пределах которых участники стратегического планирования самостоятельно определяют цели и задачи социально-экономического развития</p> <p>2. возможность оценки достижения целей социально-экономического развития с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки</p> <p>3. единство принципов организации и функционирования системы стратегического планирования и формирования отчетности о реализации документов стратегического планирования</p>	<p>1=3</p> <p>2=1</p> <p>3=2</p>	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

907	<p>Главное причиной уменьшения площадей сельскохозяйственных угодий в России является:</p> <p>а) эрозия почв б) заболачивание почв в) засоление почв г) структурное разрушение почв</p>	а) эрозия почв	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
908	<p>Проблемы которые чаще других встречаются при орошении земель - это:</p> <p>а) заболачивание б) водная эрозия в) засоление г) ветровая эрозия</p>	а) заболачивание	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
909	<p>Основной причиной возникновения водной проблемы в сельских территориях являются:</p> <p>а) загрязнение вод б) рост потребления воды при неизменном объеме водных ресурсов в) неравномерное распределение водных ресурсов г) интенсивное использование водного горизонта промышленными предприятиями</p>	б) рост потребления воды при неизменном объеме водных ресурсов	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
910	<p>Наибольшее число способов хозяйственного использования характерно для:</p> <p>а) подземных вод б) рек в) озер г) болот</p>	б) рек	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
911	<p>Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:</p> <p>а) минеральные б) климатические в) рекреационные г) таких ресурсов нет</p>	в) рекреационные	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
912	<p>Примером исчерпаемых ресурсов возобновляемых природных ресурсов является</p> <p>а) бурый уголь б) лесные ресурсы в) речная (озерная) вода г) человеческие ресурсы территории</p>	а) бурый уголь	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
913	<p>К настоящему времени человеком для сельскохозяйственных нужд используется</p> <p>а) около 5% суши б) около 10% суши в) около 20% суши г) около 30% суши</p>	в) около 20% суши	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

914	<p>Для оценки уровня воздействия на природные ресурсы территории можно использовать:</p> <p>а) Коэффициент антропогенного воздействия на территорию</p> <p>б) Коэффициент изъятия природных ресурсов</p> <p>в) Индекс природопользования территории</p> <p>г) Показатель природного давления</p>	а) Коэффициент антропогенного воздействия на территорию	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
915	<p>Для оценки эффективности использования лесного фонда территории можно использовать следующие показатели</p> <p>а) показатель расчетной лесосеки</p> <p>б) показатель вырубki и заготовки леса</p> <p>в) показатель производства пиломатериалов</p> <p>г) показатель восстановления лесного фонда</p>	а) показатель расчетной лесосеки	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
916	<p>Среди приоритетов современного использования природных ресурсов сельской территории можно выделить:</p> <p>а) обеспечение рационального использования созданной минерально-сырьевой базы территорий</p> <p>б) воспроизводство и охрана подземных вод</p> <p>в) улучшение системы информационного обеспечения природопользования</p> <p>г) все обозначенные варианты</p>	г) все обозначенные варианты	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
917	<p>Для определения перспективных направлений формирования и развития природных ресурсов территории должна быть проведена</p> <p>а) инвентаризация природных ресурсов территории</p> <p>б) кодификация природных ресурсов территории</p> <p>в) заявительное описание ресурсов территории</p> <p>г) администрирование природных ресурсов территории</p>	а) инвентаризация природных ресурсов территории	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

918	Соотношение между величиной природных ресурсов территории и размерами их использования называется: а) ресурсообеспеченностью территории б) валовым продуктом территории в) благосостоянием территории г) природопользованием	а) ресурсообеспеченностью территории	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
919	Постановка природных ресурсов территории на кадастровый учет позволяет: а) повысить качество оценок располагаемых ресурсов б) учесть отсутствующие в кадастре объекты учета в) провести рыночную оценку ресурсов территории г) все ответы верные	г) все ответы верные	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
920	В настоящее время площадь сельскохозяйственных земель России составляет: а) 221 млн га б) 318 млн га в) 472 млн га г) 176 млн га	а) 221 млн га	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
921	Инвентаризация ресурсов сельской территории – это... а) оценка материальной среды сельской территории с целью благоустройства данной территориальной единицы и обеспечения социального благосостояния её жителей б) оценка материальной среды сельской территории с целью активизации процессов хозяйственной деятельности и развития экономики территории в) среды сельской территории с целью формирования инвестиционных возможностей развития сельской территории г) среды сельской территории с целью формирования информационной базы налогообложения в интересах развития сельской территории	а) оценка материальной среды сельской территории с целью благоустройства данной территориальной единицы и обеспечения социального благосостояния её жителей	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

922	<p>Ресурсы развития сельской территории – это</p> <p>а) часть ресурсного потенциала территории, который можно использовать для изменения жизни сообщества к лучшему</p> <p>б) набор специальных средств и инструментов, обеспечивающих развитие экономики сельской территории</p> <p>в) отдельная группа основных ресурсов территории используемая для реализации проектов развития территории</p> <p>г) финансовые и инвестиционные ресурсы, которые могут быть использованы в целях развития территории</p>	а) часть ресурсного потенциала территории, который можно использовать для изменения жизни сообщества к лучшему	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
923	<p>Назначение инвентаризации ресурсов включает</p> <p>а) описание уровня доходов местных жителей и доступных им социальных услуг</p> <p>б) получение базовой информации об условиях жизни и экономической деятельности людей, оценку её с точки зрения возможностей развития территории</p> <p>в) подготовка информационной базы для анализа налогового потенциала территории и ревизию земельных ресурсов территории</p> <p>г) описание основных показателей хозяйственной деятельности предприятий и организаций территории</p>	б) получение базовой информации об условиях жизни и экономической деятельности людей, оценку её с точки зрения возможностей развития территории	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
924	<p>При описании природных условий и местоположения территории нужно учитывать</p> <p>а) природные ресурсы, формирующие сельское и лесное хозяйство (земля, лес)</p> <p>б) минеральные ресурсы, формирующие добывающую промышленность</p> <p>в) рекреационные ресурсы для оценки возможности развития туризма</p> <p>г) все перечисленные варианты</p>	г) все перечисленные варианты	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

925	<p>Информация о природных условиях и местоположении территории может учитываться в следующих стратегиях местного развития</p> <p>а) развития рекреационно-туристической зоны б) развития транспорта и связи в) благоустройства населенных пунктов территории г) развития социальной сферы сельской территории</p>	а) развития рекреационно-туристической зоны	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
926	<p>Оценка рельефа местности сельской территории имеет значение при...</p> <p>а) оценке возможности рельефа с точки зрения промышленного и жилищного строительства б) развития сельского хозяйства в) развития агротуризма и рекреации (орография) г) все ответы верные</p>	г) все ответы верные	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
927	<p>Характеристика земельных ресурсов сельской территории даёт представление об...</p> <p>а) хозяйственной специализации территории б) особенностях системы расселения населения в) свободных ресурсах для развития территории г) системе размещения предприятий и хозяйственных комплексов</p>	а) хозяйственной специализации территории	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
928	<p>При оценке потенциала экономического развития территории следует учитывать...</p> <p>а) наличие строительных площадок под экономические объекты б) имеющиеся промышленные зоны в) строительных подрядчиков г) все ответы верные</p>	г) все ответы верные	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

929	<p>Для оценки научного и инновационного потенциала территории следует использовать следующие показатели</p> <p>а) создание образцов новых типов машин, оборудования, аппаратов, приборов и средств автоматизации</p> <p>б) объем инвестиций в основной капитал аграрных предприятий</p> <p>в) количество научных учреждений, расположенных в пределах сельской территории и научных сотрудников в них</p> <p>г) количество обучающихся во всех типах учебных заведений и число профессорско-преподавательского состава</p>	а) создание образцов новых типов машин, оборудования, аппаратов, приборов и средств автоматизации	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
930	<p>При оценке местных (муниципальных) финансов следует учитывать...</p> <p>а) объем поступающих дотаций и субсидий в местный бюджет</p> <p>б) размер налогооблагаемой базы по всем видам налогов, собираемым на территории</p> <p>в) оценку действующей системы формирования бюджета, его доходной и расходной частей</p> <p>г) прочие безвозмездные поступления со стороны населения сельской территории</p>	в) оценку действующей системы формирования бюджета, его доходной и расходной частей	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

931	<p>На основе характеристики основных типов ресурсов сформулируйте стратегии ресурсного развития (не менее трех положений) в разрезе каждого типа, основываясь на оценке опыта иных муниципальных образований</p> <p>Тип ресурсов Характеристика обеспеченности ресурсами муниципального образования (не обеспечены / слабо обеспечено / средне обеспечено / достаточно обеспечено) Базовые направления стратегии ресурсного развития</p> <p>Земельные 1. 2. 3.</p> <p>Человеческие 1. 2. 3.</p> <p>Материальные (по видам) - - - 1. 2. 3.</p> <p>Нематериальные 1. 2. 3.</p> <p>Климатические, рекреационные 1. 2. 3.</p> <p>Природные 1. 2. 3.</p> <p>Иные 1. 2. 3.</p>		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
932	<p>Рассмотреть действующие госпрограммы развития на территории муниципального образования</p> <p>Используя информацию органа исполнительной власти объекта прохождения практики и его сайта, рассмотреть действующие госпрограммы развития. Определить меры поддержки развития отраслей сельской экономики и размер финансирования</p>		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

933	Разработка структурных элементов автореферата по теме выпускной квалификационной работы Разработайте структурные элементы автореферата по теме выпускной квалификационной работы		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
934	Вам необходимо провести исследование социально-экономического положения муниципального района. Определите последовательность этапов проведения аналитических процедур, если 1 – измерение, 2 – обобщение, 3 - изучение: 1,3,2 3,2,1 2,3,1 3,1,2	1,3,2	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
935	Вам необходимо провести отбор ключевых показателей ресурсного потенциала аграрного сектора сельской экономики. Определите последовательность этапов проведения аналитических процедур, если 1 – определение ключевых показателей, 2 – определение стратегических целей, 3 – определение ключевых факторов успеха: 3,1,2 2,3,1 1,3,2 3,2,1	3,2,1	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
936	Вам необходимо провести исследование ресурсного потенциала муниципального района. Определите последовательность этапов проведения аналитических процедур, если 1 – измерение, 2 – обобщение, 3 – изучение, 4 – разработка рекомендаций: 1,3,2,4 3,4,2,1 2,3,4,1 3,4,1,2	1,3,2,4	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

937	<p>Рассчитайте итоговое рейтинговое значение ресурсного потенциала муниципального района, если имеются следующие рейтинговые значения по частным потенциалам: природно-ресурсный – 6; производственно-финансовый – 19; трудовой – 11</p> <p>12 36 418 18</p>	12	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
938	<p>Рассчитайте итоговое рейтинговое значение ресурсного потенциала муниципального района, если имеются следующие рейтинговые значения по частным потенциалам: природно-ресурсный – 9; производственный – 4; трудовой – 20; финансовый – 5</p> <p>8 11 900 40</p>	8	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
939	<p>Рассчитайте средний коэффициент роста уровня ресурсного потенциала муниципального района, если за последние 3 года темпы роста данного показателя составили 0,65; 1,08; 1,11</p> <p>0,883 0,779 2,84 1,84</p>	0,883	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
940	<p>Определите на сколько (в процентах) изменяется уровня ресурсного потенциала муниципального района, если значение среднего коэффициента роста этого показателя за последние 3 года составил 1,09</p> <p>в среднем ежегодно увеличивается на 9%</p> <p>в среднем ежегодно снижается на 9%</p> <p>в среднем за три года увеличился на 9%</p> <p>в среднем за три года снизился на 9%</p>	в среднем ежегодно увеличивается на 9%	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

941	<p>Определите на сколько (в процентах) изменяется объем производства продукции производственной сферы в муниципальном районе, если значение среднего коэффициента роста этого показателя за последние 3 года составил 0,79</p> <p>в среднем ежегодно увеличивается на 21%</p> <p>в среднем ежегодно снижается на 21%</p> <p>в среднем за три года увеличился на 21%</p> <p>в среднем за три года снизился на 21%</p>	в среднем ежегодно снижается на 21%	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
942	<p>Рассчитайте уровень комплексного интегрального показателя оценки социально-экономического развития муниципального района, если имеются следующие значения локальных интегральных коэффициентов: демографического развития – 0,634; социального развития – 0,459; финансового обеспечения – 0,231; экологического состояния – 0,418</p> <p>0,435</p> <p>1,742</p> <p>0,028</p> <p>0,504</p>	0,435	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
943	<p>Рассчитайте уровень комплексного интегрального показателя оценки развития муниципального района, если имеются следующие значения локальных интегральных коэффициентов по блокам: демография – 0,535; благоустройство – 0,402; уровень жизни – 0,170; экономика – 0,309</p> <p>0,354</p> <p>1,416</p> <p>0,011</p> <p>0,369</p>	0,354	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
944	<p>Рассчитайте средний коэффициент роста уровня группового индикатора демографического развития муниципального района, если за последние 3 года темпы роста данного показателя составили 0,77; 0,81; 0,96</p> <p>0,77</p> <p>0,599</p> <p>0,199</p> <p>0,257</p>	0,77	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

945	<p>Рассчитайте уровень коэффициента напряженности на рынке труда в муниципальном районе, если имеются следующие данные: среднегодовая численность населения – 150 тыс. чел., в службе занятости зарегистрировано 20 тыс. человек, а свободных рабочих мест — 200.</p> <p>100 10 57 75</p>	100	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
946	<p>Рассчитайте уровень обеспеченности жильем сельского населения (в кв.м), если имеются следующие данные: сельский жилищный фонд составляет 63632тыс. кв.м, в том числе частный 62896тыс. кв.м, численность населения – 2525тыс. чел.</p> <p>25,2 24,9 29,1 50,1</p>	25,2	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
947	<p>Рассчитайте на сколько в процентах уменьшится реальная заработная оплата труда населения сельской местности, если индекс номинальной заработной платы составляет 1,8, а индекс цен – 2,96</p> <p>39,2 60,8 64,4 16</p>	39,2	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
948	<p>Расчитайте показатель В проект нужно вложить 150 тысяч рублей. Планируется, что в течение первого года доход будет 30 тыс. руб., в течение второго— 50 тыс.руб., в течение третьего - 40 тыс.руб., а в четвёртом - 60 тыс.руб. Рассчитайте срок окупаемости проекта.</p>	<p>Ответ: 3.5 лет Окупаемость проекта — это момент времени, когда общие доходы с начала запуска бизнеса стали равны первоначальным вложениям. Срок окупаемости=сумма инвестиций/среднегодовая чистая прибыль</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

949	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Вы планируете реализовать проект по созданию мини-цеха по производству мясных полуфабрикатов (пельмени, хинкали, чебуреки, фарш, котлеты, купаты и др.) в сельском поселении N на базе крестьянско-фермерского хозяйства. Выберите из нижеперечисленных мероприятий, те которые входят в компетенцию крестьянско-фермерского хозяйства</p> <p>а) формирования крупных партий товара для поставок в торговые сети б) распределение прибыли по итогам реализации произведенной продукции в) предоставление муниципальных заказов для обеспечения социальных учреждений (детских садов, школ и больниц) г) субсидирование малых форм хозяйствования для погашения части стоимости приобретаемого оборудования</p>	<p>Ответ: а) формирования крупных партий товара для поставок в торговые сети б) распределение прибыли по итогам реализации произведенной продукции Предоставление муниципальных заказов - это полномочие органов местного самоуправления, субсидирование малых форм хозяйствования в АПК - полномочие органов исполнительной власти субъекта РФ</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
950	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите из нижеперечисленных бизнес-ниши по развитию услуг в сельском туризме, характерных для сельских территорий с развитой аграрной специализацией, благоприятными природными условиями и достаточно развитой социальной инфраструктурой</p> <p>а) благоустроенный отдых б) организация фестивалей и праздников в) знакомство с мифологией, бытом и традициями коренного населения в аутентичных условиях г) дачный отдых</p>	<p>Ответ: а) благоустроенный отдых б) организация фестивалей и праздников Для развития этнотуризма необходимо проживание на данной территории коренных народов, ведение традиционного хозяйства коренными народами</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>

951	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Выберите, какой индикатор характеризует благосостояние домашних хозяйств?</p> <p>а) уровень жизни б) стоимость потребительской корзины в) объем потребительских расходов и сбережений г) объем потребительских кредитов</p>	<p>Ответ: а) уровень жизни</p> <p>Благосостояние - это характеристика социально-экономических условий жизни и удовлетворения потребностей населения.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
952	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Вам необходимо рассчитать внутренний валовой продукт способом «по доходам». Какой вид дохода не включается в расчет внутреннего валового продукта при данном способе расчета?</p> <p>а) налог на доходы физических лиц б) оплата труда работников в) доходы от сдачи имущества в аренду г) амортизацию</p>	<p>Ответ: а) налог на доходы физических лиц</p> <p>Формула ВВП по доходам будет включать:</p> <p>зарплаты сотрудников организации валовый смешанный доход и валовая прибыль (средства, оставшиеся у производителя, оплатившего труд сотрудников и внесшего в казну налогов) налоги на импорт и производство (обязательные платежи государству, обусловленные законодательством. Сюда включаются пошлины, земельный налог, НДС, налог на лицензию и т.д) рента амортизация проценты банковских вкладов</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

953	<p>Расчитайте показатель, ответ укажите в тыс.руб.</p> <p>Определите, какой вклад при подсчете ВВП России вносит врач районной поликлиники, получившая заработную плату из средств городского бюджета в размере 457 тыс. руб и 20 тыс руб в виде единовременной выплаты выплат на детей для подготовки их к школе?</p>	<p>Ответ: 457 тыс. руб.</p> <p>Формула ВВП по доходам будет включать:</p> <p>зарплаты сотрудников организации</p> <p>валовый смешанный доход и валовая прибыль (средства, оставшиеся у производителя, оплатившего труд сотрудников и внесшего в казну налогов)</p> <p>налоги на импорт и производство (обязательные платежи государству, обусловленные законодательством.</p> <p>Сюда включаются пошлины, земельный налог, НДС, налог на лицензию и т.д)</p> <p>рента</p> <p>амортизация</p> <p>проценты банковских вкладов</p> <p>Социальные выплаты и пособия не учитываются при подсчете ВВП</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
954	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Определите, какой вклад при подсчете ВВП России вносит Иванов, получивший в этом календарном году пенсию в размере 312 тыс руб?</p>	<p>Ответ: 0 тыс.руб.</p> <p>Пенсия не является показателем, включаемым в расчет ВВП</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

955	<p>Расчитайте показатель, ответ запишите в млн.руб.</p> <p>Изучите данные и определите размер внутреннего валового продукта, рассчитанного способом «по доходам».</p> <p>Налог на доходы физических лиц, млн руб=1248,5</p> <p>Амортизация, млн руб =160,0</p> <p>Доходы от сдачи в аренду имущества, млн руб= 1,2</p> <p>Оплата труда работников, млн руб =361,1</p>	<p>Ответ: 522,3 млн. руб.</p> <p>Формула ВВП по доходам будет включать:</p> <p>зарплаты сотрудников организации</p> <p>валовый смешанный доход и валовая прибыль (средства, оставшиеся у производителя, оплатившего труд сотрудников и внесшего в казну налогов)</p> <p>налоги на импорт и производство (обязательные платежи государству, обусловленные законодательством. Сюда включаются пошлины, земельный налог, НДС, налог на лицензию и т.д)</p> <p>рента</p> <p>амортизация</p> <p>проценты банковских вкладов</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
956	<p>Расчитайте показатель, ответ запишите в тыс.руб.</p> <p>За последний месяц глава домохозяйства совершил следующие покупки: подержанный автомобиль – 325,4 тыс руб, акции – 100,0 тыс руб, облигации сберегательного займа - 45,6 тыс руб, упаковку бумаги А4 – 1,5 тыс руб. Определите сумму расходов домохозяйства, которая включается в состав ВВП?</p>	<p>Ответ: 1,5 тыс.руб.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

957	<p>Расчитайте показатель, ответ запишите в тыс. руб.</p> <p>Определите совокупный доход членов домохозяйства, состоящего из двух членов и получивших следующие доходы за последние 12 месяцев: заработную плату – 241,0 тыс руб., пенсия – 64,6 тыс. руб., льготы 8,1 тыс. руб., пособие по уходу за ребенком – 32,4 тыс.руб.</p>	<p>Ответ: 346,1 тыс.руб.</p> <p>Совокупные доходы представляют собой общую сумму денежных и натуральных доходов, полученных домохозяйствами из всех источников с учетом стоимости бесплатных или льготных услуг за счет средств внебюджетных фондов.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
958	<p>Расчитайте показатель, ответ запишите в тыс.руб.</p> <p>Определите среднемесячный среднедушевой доход членов домохозяйства, состоящего из двух членов и получивших следующие доходы за последние 12 месяцев: заработную плату – 241,0 тыс руб., пенсия – 64,6 тыс. руб., льготы 8,1 тыс. руб., пособие по уходу за ребенком – 32,4 тыс.руб.</p>	<p>Ответ: 14,4 тыс.руб.</p> <p>Среднемесячный среднедушевой доход=совокупный доход членов домохозяйства/12 месяцев/число членов домохозяйства $346,1/12/2=14,4$ тыс.руб.</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
959	<p>Расчитайте показатель, ответ запишите в руб.</p> <p>Глава домохозяйства Васильков Ю.Ю. является акционером компании «Воля», его доля в уставном капитале 45%. Компания решила распределить прибыль в размере 100 тыс. руб. Рассчитайте доход Василькова Ю.Ю. в виде дивидендов.</p>	<p>Ответ: 39150 руб.</p> <p>$100000 \times 45\% - 13\% = 39150$</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

960	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие типа сельской территории и характеристикой социальных условий сельской территории</p> <p>1 первый тип 2 второй тип 3 третий тип 4 четвертый тип</p> <p>а) достаточно развитая инфраструктура б) развитая сфера социальных услуг в) неблагоприятные социальные условия развития, социально-экономическая депрессия г) традиционный быт, неразвитая социальная инфраструктура д) развитая инфраструктура и развитая социальная сфера</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
961	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие типа сельской территории и характеристикой развития сельского хозяйства</p> <p>1 первый тип 2 второй тип 3 третий тип 4 четвертый тип</p> <p>а) развитая аграрная специализация б) сельское хозяйство пригородного типа в) кризис в сельском хозяйстве г) мелкоочаговое или традиционное хозяйство коренных народностей д) средний уровень развития АПК</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие

962	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие типа сельской территории и характеристикой природных условий сельской территории</p> <p>1 первый тип 2 второй тип 3 третий тип 4 четвертый тип</p> <p>а) благоприятные природные условия б) взаимопроникновение между городским и сельским ландшафтом в) депрессивные сельские территории г) неблагоприятные (сложные) природно-климатические условия для развития сельского хозяйства д) приемлемые для проживания природные условия</p>	<p>1 2 3 4 а б в г</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
963	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>В какой последовательности Вы станете проводить оценку уровня устойчивого развития сельских территорий?</p> <p>а) расчет индекса устойчивого развития каждой сельской территории б) расчет частных и сводных индексов в) типологизация территорий в рамках каждой группы г) стандартизация показателей д) идентификация территорий</p>	<p>Ответ: г б в а д</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
964	<p>Расчитайте показатель</p> <p>В проект нужно вложить 150 тысяч рублей. Планируется, что в течение первого года доход будет 30 тыс. руб., в течение второго— 50 тыс.руб., в течение третьего - 40 тыс.руб., а в четвёртом - 60 тыс.руб. Ставка дисконтирования составит 10%. Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости проекта.</p>	<p>Ответ: 4,27 лет</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

965	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы</p> <p>Выберите, что из нижеперечисленного соответствует второму этапу оценки инвестиционного проекта</p> <p>а) оценка эффективности проекта в целом</p> <p>б) оценка эффективности проекта для каждого из участников</p> <p>в) оценка эффективности схемы финансирования проекта</p> <p>г) оценке успешности инвестиционного проекта</p>	<p>Ответ: б) оценка эффективности проекта для каждого из участников</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
966	<p>Расчитайте показатель</p> <p>Семья состоит из 4 человек. Зарплата отца 25 тыс. руб. в месяц, матери – 15 тыс. руб. Кроме того, в прошлом месяце отец получил премию в размере 5 тыс. руб., а мать – прибыль от предпринимательства в размере 10 тыс. руб. Кроме того, семья за сдачу квартиры получает 15 тыс. руб. в месяц и имеет вклады в банке и акции, которые приносят процент и дивиденд в размере 2 и 3 тыс. руб. соответственно. Старшая дочь получает стипендию 5 тыс. руб. Для покупки мебели семья взяла кредит в размере 30 тыс. р. Налоги за прошлый месяц составили 8 тыс. руб. Кроме того, отец заплатил 2 тыс. руб. штрафа за нарушение правил дорожного движения. Базовый индекс потребительских цен оставил 101,82%. Рассчитайте реальный доход семьи в месяц.</p>	<p>Ответ: 68,7 тыс.руб.</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
967	<p>Расчитайте показатель</p> <p>Семья состоит из 3 человек. За год получили заработную плату в размере 656,2 тыс.руб., прибыль от предпринимательства в размере 400,0 тыс. руб. Кроме того, семья за сдачу квартиры получает 15 тыс. руб. в месяц. Для покупки автомобиля семья взяла кредит в размере 700,0 тыс.руб. и сняла часть сбережений на сумму 250,0 тыс.руб. За год членами домохозяйства были выплачены налоги в сумме 9,6 тыс. руб. и штрафы в сумме 1,5 тыс.руб. Рассчитайте размер номинального дохода семьи за год</p>	<p>Ответ: 1236,2 тыс.руб.</p> <p>номинальные доходы – сумма денег, полученная семьей в целом за определенный период времени.</p> $656,2+400,0+(15 \times 12) = 1236,2$	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>

968	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Установите соответствие принципов инвестиционного права с их характеристикой.</p> <p>Принцип:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип свободы инвестиционной деятельности 2. Принцип государственного регулирования инвестиционной деятельности 3. Принцип законности 4. Принцип недопущения экспроприации <p>Характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) недопущение национализации иностранных инвестиции без соответствующей компенсации б) организация инвестиционной деятельности является приоритетной сферой интересов государства, которое посредством публичноправового метода воздействия реализует инвестиционную политику в интересах государства, общества, личности в) соблюдение баланса частных интересов предпринимателей и публичных интересов государства и общества в целом г) строгое соблюдение требований законодательства, законность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, регулирующих инвестиционную деятельность д) право инвестора вкладывать свое имущество в любой сфере предпринимательства, в любой из предусмотренных законом форм 	<p>Ответ: 1-д, 2-в, 3-г, 4-а</p>	ПК-П7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-----	---	----------------------------------	-------	---

969	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>В муниципальном образовании Абинский район на 01.01.2021 года общая численность населения составила 98989 чел., из них моложе трудоспособного возраста 19456 чел. и старше трудоспособного возраста 29582 чел. Определите значение коэффициента демографической нагрузки?</p> <p>а) 981,7 б) 389,5 в) 592,2 г) 256,4</p>	<p>Правильный ответ: 981,7</p> <p>Обоснование: Коэффициент демографической нагрузки (КДН) (на 1000 человек трудоспособного возраста) рассчитывается как отношение численности населения в нетрудоспособном возрасте к численности населения в трудоспособном возрасте</p> $КДН = (19456 + 29582) / (98989 - 49038) \times 1000 = 981,7$	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
970	<p>Прочитайте задание и установите последовательность этапов разработки Стратегии управления развитием сельских территорий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ текущего состояния территории 2) Проведение социологических исследований 3) Определение стратегических целей и приоритетов развития 4) Разработка мероприятий по реализации стратегии 5) Оценка эффективности реализации стратегии 	1) 2) 3) 4) 5)	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

971	<p>Прочитайте текст и установите соответствие: Найдите соответствие между понятием и его содержанием:</p> <p>Понятие: 1. Бедность 2. Благополучие 3. Внешние факторы 4. Внутренние факторы</p> <p>Содержание: а) Недостаточный уровень дохода для обеспечения основных потребностей б) Общий уровень комфорта и удовлетворенности в) Экономические, политические и социокультурные процессы в обществе г) Личные качества, образование, опыт работы д) Валовой внутренний продукт</p>	<p>1 2 3 4 в б в г д</p>	ПК-П7	Прочитайте задание и установите соответствие
972	<p>Оценка экономического присутствия по отраслям Используя информацию органа исполнительной власти объекта прохождения практики и его сайта (администрации муниципального образования), проведите оценку экономического присутствия по отраслям. Рассмотреть предприятия, зарегистрированных на территории муниципального образования, определить какие отрасли преобладают. На основе данных составить диаграмму, сделать соответствующие выводы.</p>		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
973	<p>Оценка влияния факторов на организационную структуру администрации муниципального образования Фактор Результат влияния Рекомендации по совершенствованию организационной структуры</p>		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
974	<p>Классифицируйте вопросы, входящие в компетенцию администрации муниципального образования Группа полномочий Подразделения муниципального образования Рекомендации по совершенствованию организационной структуры</p>		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

975	<p>Выберете, что из перечисленного ниже является наиболее значимым показателем уровня развития территориальной социально-экономической системы:</p> <p>производство сельскохозяйственной продукции;</p> <p>размеры территории;</p> <p>экономико-географическое положение территории</p> <p>уровень производительности труда</p>	уровень производительности труда	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
976	<p>Выберете, что из перечисленного ниже применяется для измерения деловой привлекательности муниципального образования:</p> <p>положение относительно других муниципальных образований региона, интересующих данного субъекта, по уровню качества жизни</p> <p>отношение темпов роста валового продукта к средним темпам его роста в целом в интересующем данном субъекта сообществе</p> <p>отношение темпов роста душевого валового продукта к средним темпам его роста в целом в интересующем данном субъекта сообществе</p> <p>отношение рыночной доли данного муниципального образования к доле ведущего конкурента в данном сегменте рынка по конкретному товару или товарной группе</p>	отношение рыночной доли данного муниципального образования к доле ведущего конкурента в данном сегменте рынка по конкретному товару или товарной группе	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
977	<p>Выберите, что из перечисленного ниже является показателями обеспеченности коммерческой организации основными средствами:</p> <p>средний возраст оборудования и производственных машин</p> <p>фондовооруженность и техническая вооруженность</p> <p>фондоемкость и фондоотдача</p> <p>фондорентабельность и фондоотдача</p>	фондовооруженность и техническая вооруженность	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
978	<p>Выберете, что из представленного ниже предполагает интенсивное использование ресурсного потенциала сельских территорий:</p> <p>открытие новых месторождений</p> <p>экономное использование ресурсов</p> <p>применение новых технологий</p> <p>использование балансовых запасов ресурсов</p>	экономное использование ресурсов	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

979	<p>Рассчитайте на сколько в процентах уменьшится реальная заработная оплата труда населения сельской местности, если индекс номинальной заработной платы составляет 1,8, а индекс цен – 2,96</p> <p>39,2 60,8 64,4 16</p>	39,2	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
980	<p>Определите тип воспроизводства в организациях аграрного сектора экономики муниципального района, если рентабельность затрат у сельскохозяйственных организациях варьирует от 17 до 30%</p> <p>суженное воспроизводство простое воспроизводство расширенное воспроизводство интенсивное воспроизводство</p>	простое воспроизводство	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
981	<p>Определите величину окупаемости проданной продукции (в процентах), если выручка от продаж составила 95,8млн. руб., а затраты на производство и реализацию продукции – 63,5млн. руб.</p> <p>150 66,28 51 33,72</p>	150	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

982	<p>Установите соответствие между элементами потенциала развития сельских территорий и показателями их оценки:</p> <p>Элемент потенциала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой потенциал 2. Результативность функционирования сельской территории 3. Финансовый потенциал 4. Демографический потенциал 5. Социальный потенциал <p>Показатели оценки</p> <p>А. Инвестиции в основной капитал (без учета бюджетных ресурсов), прибыль организаций на 10 тыс. чел. населения</p> <p>Б. Среднемесячная з/п работников организаций, доля работающего населения трудоспособного возраста (соотношение численности занятых</p> <p>В. Численность обучающихся в общеобразовательных организациях на 10 тыс. чел. населения, обеспеченность медицинским персоналом на 10 тыс. чел. населения</p> <p>Г. Коэффициент рождаемости, коэффициент смертности, коэффициент миграционного прироста</p> <p>Д. Число зарегистрированных субъектов МСП на 10 тыс. чел. населения, объем отгруженных товаров, выполненных работ и оказанных услуг на 10 тыс. чел. населения</p>	1 – Б, 2-Д, 3-А, 4 – Г, 5 - В	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
983	<p>Рассчитайте итоговое рейтинговое значение развития экономики муниципального района, если имеются следующие рейтинговые значения по частным потенциалам: природные ресурсы – 12; кадры – 21; экономика – 13; финансы – 18</p> <p>16 64 4 6,4</p>	16	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

984	<p>Рассчитайте средний коэффициент роста уровня ресурсного потенциала аграрного сектора муниципального района, если за последние 3 года темпы роста данного показателя составили 0,96; 1,02; 1,14</p> <p>1,068 1,11 3,12 2,12</p>	1,068	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
985	<p>Определите на сколько (в процентах) изменится уровень ресурсного потенциала аграрного сектора муниципального района, если значение среднего коэффициента роста этого показателя за последние 3 года составил 0,96</p> <p>в среднем ежегодно увеличивается на 4% в среднем ежегодно снижается на 4% в среднем за три года увеличился на 4% в среднем за три года снизился на 4%</p>	в среднем ежегодно снижается на 4%	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
986	<p>Задача 7</p> <p>Расположите нормативно-правовые документы в порядке убывания юридической силы</p>	федеральный конституционный – закон федеральный закон –закон субъекта РФ	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
987	<p>Задача 8</p> <p>Законодателю необходимо урегулировать правовые отношения в сфере образования. Определите, каким методом необходимо воспользоваться</p>	централизованного регулирования	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
988	<p>Задача 9</p> <p>На территории субъекта РФ региональными органами власти принято решение расширить перечень субъективных прав индивидуальных предпринимателей. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:</p> <p>рекомендации</p>	дозволение	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
989	<p>Задача 10</p> <p>На территории субъекта РФ введен дополнительный экологический сбор. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться:</p> <p>рекомендации</p>	обязывание	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

990	Задача 11 На территории субъекта РФ введены ограничения на некоторые виды экстремального туризма. Выявите, каким способом правового регулирования для этого необходимо воспользоваться	запрет	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
991	Задача 12 Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в ст. 3 раскрывает сущность государственного управления. Определите, в каких практических ситуациях необходимо обращение к данному нормативному правовому акту?	при уточнении легализации инструментов государственного и муниципального управления	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
992	Задача 13 Количество безработных жителей муниципального района составило 540 человек. Численность занятого населения составляет 95420 человек. Рассчитайте уровень безработицы в муниципальном районе	0,6	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
993	Задача 14 Количество безработных жителей муниципального района составило 655 человек. Численность занятого населения составляет 83355 человек. Рассчитайте уровень безработицы в муниципальном районе	0,8	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
994	Задача 15 Количество безработных жителей муниципального района составило 720 человек. Численность занятого населения составляет 96788 человек. Рассчитайте уровень безработицы в муниципальном районе	0,7	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
995	Задача 16 Количество безработных жителей муниципального района составило 688 человек. Численность занятого населения составляет 70712 человек. Рассчитайте уровень безработицы в муниципальном районе	1,0	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

996	<p>Задача 3</p> <p>Определите алгоритм осуществления контроллинга при управлении инновационным развитием сельских территорий</p>	<p>осуществление постоянного наблюдения за реализацией процессов и компетенций с целью выявления соответствия достигаемых результатов, результатам, что ожидалось (планировались)</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
997	<p>Определите алгоритм действий по приостановлению процессов разрушения историко-культурных памятников сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снижение уязвимости исторических построек с помощью квалифицированной эксплуатации и ухода за конструкциями 2. проведение систематических противопожарных мероприятий 3. осуществление физической защиты объекта культурного наследия 4. эффективное эксплуатирование зданий и сооружений, являющихся объектами культурного наследия 5. сокращение источников загрязнения и вибрации в охранной зоне объекта культурного наследия 	<p>1- 4 2- 5 3- 1 4- 3 5- 2</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>
998	<p>Определите этапы реорганизации территории, на которой находятся объекты культурного наследия сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. капитальный ремонт с сохранением параметров сложившегося комплекса застройки без увеличения ее высотных и плановых габаритов 2. реорганизация территории в целях восстановления и развития ее рекреационного назначения 3. развитие системы озеленения и благоустройства, характеристики которых определяются на основе историко-культурных исследований 	<p>1- 3 2- 1 3- 2</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и установите правильную последовательность</p>

999	<p>Определите алгоритм действий заказчика муниципальной программы по благоустройству сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирует прогноз расходов на реализацию мероприятий и готовит финансовое экономическое обоснование 2. разрабатывает муниципальную программу и обеспечивает согласование проекта постановления Администрации об утверждении муниципальной программы 3. обеспечивает выполнение муниципальной программы, а также эффективность и результативность ее реализации 4. согласовывает «Дорожные карты» и отчеты об их исполнении 5. предоставляет координатору муниципальной программы годовые отчеты 6. обеспечивает взаимодействие между муниципальными заказчиками подпрограмм и ответственными за выполнение мероприятий, а также координацию их действий по реализации подпрограмм 7. размещает актуальную редакцию муниципальной программы на официальном сайте Администрации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	<p>1- 2 2- 1 3- 6 4- 4 5- 7 6- 3 7- 5</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 000	<p>Определите алгоритм действий по достижению цели обеспечивающей муниципальной подпрограммы по благоустройству сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управление сферой реализации муниципальной программы по благоустройству сельского поселения 2. оценка качества сферы реализации муниципальной программы 3. проведение научных исследований и иных работ, результаты которых используются для достижения целей муниципальной программы 4. кадровое обеспечение сферы реализации муниципальной программы 5. информационное обеспечение и мониторинг реализации муниципальной программы в целом 	<p>1- 5 2- 3 3- 2 4- 1 5- 4</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 00 1	<p>Определите этапы разработки и утверждения программы по благоустройству сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. согласование проекта программы 2. утверждение программы 3. включение программы в перечень муниципальных программ 4. разработка программы 	<p>1- 3 2- 4 3- 1 4- 2</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 00 2	<p>Решите задачу</p> <p>В муниципальном районе коэффициент специализации по отрасли сельского хозяйства составил в базовом периоде 0,23. В результате реализации мероприятий по повышению эффективности развития сельскохозяйственной отрасли в муниципальном районе изменилась структура производства в отрасли животноводства. Определите, как изменился коэффициент специализации в отчетном периоде, если структура произведенной в отрасли товарной продукции имеет вид: мясо КРС – 30 %; зерно – 60 %; молоко – 5%; прочие – 5%.</p>	Увеличился на 0,09	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 3	<p>Решите задачу</p> <p>При планировании жилой застройки сельской территории на 1500 жителей рассчитайте на сколько мест (минимально) должен быть построен детский сад.</p>	150 мест	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 00 4	<p>Решите задачу</p> <p>В муниципальном районе коэффициент специализации по отрасли сельского хозяйства составил в базовом периоде 0,32. В результате реализации мероприятий по повышению эффективности развития сельскохозяйственной отрасли в муниципальном районе изменилась структура производства в отрасли. Определите, как изменился коэффициент специализации в отчетном периоде, если структура произведенной в отрасли товарной продукции имеет вид: мясо КРС – 50 %; зерно – 30 %; молоко – 15%; прочие – 5%.</p>	Увеличился на 0,08	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 00 5	<p>Укажите, по каким признакам сельскую территорию относят к разряду «депрессивных районов»</p> <p>а) спад производства в традиционных отраслях</p> <p>б) снижение темпов производительности труда</p> <p>в) низкие темпы производства</p> <p>г) сокращение расходов бюджета</p>	<p>Правильный ответ:</p> <p>а) спад производства в традиционных отраслях</p> <p>б) низкие темпы производства</p> <p>Депрессивный район — район, переживающий глубокий экономический кризис, выразившийся в спаде производства (прежде всего в традиционных ведущих отраслях его территориальной специализации), длительное время находящийся в фазе застоя, сохраняющий низкие темпы производства и диверсификации производства при новых формах экономического сотрудничества с другими регионами.</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----------	--	---	-------	---

1 00 6	<p>Укажите, на какие группы делят показатели экономической эффективности сельскохозяйственной отрасли</p> <p>а) частные показатели б) общие показатели в) интегрированные показатели г) специальные показатели</p>	<p>а) частные показатели б) общие показатели</p> <p>Показатели экономической эффективности сельхозпроизводства принято подразделять на частные и обобщающие. Частные показатели показывают эффективность использования отдельных видов ресурсов, а обобщающие позволяют выявить полную оценку экономической эффективности использования ресурсов и производственных затрат.</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----------	--	---	-------	---

1 00 7	<p>Укажите, какие показатели характеризуют эффективность размещения в сельскохозяйственной отрасли</p> <p>а) затраты труда на производство и транспортировку единицы сельскохозяйственной продукции</p> <p>б) срок окупаемости капитальных вложений</p> <p>в) рентабельность</p> <p>г) структура посевных площадей</p> <p>д) структура валовой продукции</p>	<p>а) затраты труда на производство и транспортировку единицы сельскохозяйственной продукции</p> <p>б) срок окупаемости капитальных вложений</p> <p>в) рентабельность</p> <p>Эффективность размещения – определяется системой стоимостных и натуральных показателей:</p> <p>1. Объем производства, ассортимент и качество продукции.</p> <p>2. Затраты труда на производство и транспортировку единицы сельскохозяйственной продукции.</p> <p>3. Производительность труда.</p> <p>4. Выход продукции с одного гектара сельскохозяйственных угодий или пашни.</p> <p>5. Срок окупаемости капитальных вложений.</p> <p>6. Рентабельность.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
-----------	--	---	-------	--

1 00 8	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите последовательность поиска документов генерального плана интересующего сельского поселения в Федеральной государственной информационной системе территориального планирования (ФГИС ТП).</p> <p>А) открыть ФГИС ТП https://fgistp.economy.gov.ru/</p> <p>Б) выбрать вариант просмотра «Документы» на главной странице ФГИС ТП</p> <p>В) выбрать вариант просмотра документа «По территории»</p> <p>Г) из выпадающего списка выбрать «Муниципальные районы»</p> <p>Д) из выпадающего списка выбрать «Сельские поселения муниципального района»</p> <p>Е) из выпадающего списка выбрать субъект РФ</p> <p>Ж) из выпадающего списка выбрать нужное сельское поселение</p> <p>З) из наименований документов выбрать «Генеральный план» или «Внесение изменений в Генеральный план» со статусом «Действующий»</p> <p>И) кнопка «Применить»</p>	1 2 3 4 5 6 7 8 9 А Б В Е Г Д Ж И З	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 00 9	<p>Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите последовательность поиска земельного участка в сельском поселении по адресу на Публичной кадастровой карте</p> <p>А) открыть Публичную кадастровую карту https://pkk.rosreestr.ru/</p> <p>Б) в всплывающем списке выбрать подходящий объект, приближенный к искомому объекту, нажав на него мышкой</p> <p>В) в левом верхнем углу в ячейке «Найти объекты» начать вводить адрес насколько он известен (название региона, сельского поселения, улицы и т.д.)</p> <p>Г) в левом верхнем углу на панели «Поиск» выбрать «Адреса»</p>	1 2 3 4 А Г В Б	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 01 0	<p>Укажите, что пропущено в кадастровом номере</p> <p>Укажите, что пропущено в кадастровом номере 23:17:XXXXXXX:16</p>	<p>номер кадастрового квартала</p> <p>Кадастровый номер состоит из четырёх групп цифр, разделённых двоеточиями: АА — кадастровый округ, ВВ — кадастровый район, СССССС — кадастровый квартал в пределах данного кадастрового района (состоит из 7 цифр), КК — уникальный номер объекта.</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 01 1	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Определите, в каком размере возмещаются убытки при изъятии (выкупе) земельного участка для государственных нужд</p> <p>а) рыночной стоимости б) кадастровой стоимости в) ликвидационной стоимости г) инвентаризационной стоимости</p>	<p>а) рыночной стоимости</p> <p>Убытки при изъятии (выкупе) земельного участка для государственных нужд возмещаются в размере рыночной стоимости</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ</p>
1 01 2	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Найдите соответствие между определением и его значением</p> <p>Определение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты управления 2. Субъекты управления <p>Значение:</p> <p>А) все, участвующие в земельных отношениях, осуществляющие государственное, региональное, муниципальное управление, начиная от государства до юридического лица и гражданина</p> <p>Б) весь земельный фонд Российской Федерации, ее субъектов, административных районов, городов и других муниципальных образований, земельные участки</p>	<p>1 2</p> <p>Б А</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>

1 01 3	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие методов управления</p> <p>Метод управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые 2. Административные (директивные) 3. Экономические <p>Характеристика метода управления</p> <p>А) Законодательные акты, нормативные документы</p> <p>Б) Определение кадастровой стоимости, формирование уровня цен на землю, учет спроса и предложения на землю</p> <p>В) Установление предельных размеров земельных участков, порядка реорганизации прав на земельные участки, принудительное изъятие участка</p>	1 2 3 А В Б	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 01 4	<p>Укажите ставку земельного налога. Ответ укажите в процентах</p> <p>Укажите ставку земельного налога в отношении земель сельскохозяйственного назначения</p>	0,3% от кадастровой стоимости земельного участка Ставка земельного налога в отношении земель сельскохозяйственного назначения составляет не более 0,3% от кадастровой стоимости земельного участка	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 01 5	<p>Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.</p> <p>Выберите экономические регуляторы управления земельными ресурсами</p> <ol style="list-style-type: none"> а) кадастровая стоимость земель, земельный налог, арендная плата за землю б) абсолютная и дифференциальная рента на землю в) балл бонитета почв г) абсолютная рента на землю 	а) кадастровая стоимость земель, земельный налог, арендная плата за землю Экономическими регуляторами управления земельными ресурсами являются кадастровая стоимость земель, земельный налог, арендная плата за землю.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 01 6	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между категорией земель и ее характеристикой.</p> <p>Категория земель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земли лесного фонда 2. земли населенных пунктов 3. земли запаса <p>Характеристика категории земель:</p> <p>А) территории, предназначенные специально для проживания людей и размещения объектов инфраструктуры. Имеют четкую границу, отделяющую их от земель других категорий.</p> <p>Б) территории, находящиеся в собственности государства. Они составляют земельный резерв страны и могут быть переданы юридическим или физическим лицам только после смены категории</p> <p>В) территории, покрытые лесом, а также просеки и лесные дороги, предназначенные для ведения лесного хозяйства</p>	<p>1 2 3 В А Б</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	---	------------------------	-------	--

1 01 7	<p>Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.</p> <p>Установите соответствие между категорией земель и ее характеристикой.</p> <p>Категория земель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. земли сельскохозяйственного назначения 2. земли особо охраняемых территорий и объектов 3. земли промышленности 4. земли водного фонда <p>Характеристика категории земель:</p> <p>А) территории, отведённые для строительства и работы промышленных и оборонных предприятий, электростанций, крупных транспортных развязок и т.д.</p> <p>Б) расположены за пределами населенных пунктов и предназначены для нужд сельского хозяйства</p> <p>В) земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое и иное ценное значение (заповедники, национальные парки, заказники, лечебно-оздоровительные курорты и так далее)</p> <p>Г) территории, занятые водными объектами – водоемы и прибрежные зоны</p>	1 2 3 4 Б В А Г	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1 01 8	<p>Определите, какая стоимость земельного участка является налогооблагаемой базой</p> <p>Определите, какая стоимость земельного участка является налогооблагаемой базой для исчисления земельного налога</p>	<p>кадастровая стоимость земельного участка</p> <p>Налогооблагаемой базой для исчисления земельного налога является кадастровая стоимость земельного участка</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 01 9	<p>Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. Укажите, что относится к основаниям проведения землеустройства</p> <p>а) решение соответствующего федерального органа государственной власти, органа государственной власти субъектов Российской Федерации или органа местного самоуправления</p> <p>б) договор о проведении землеустройства</p> <p>в) судебное решение</p> <p>г) установление территориальных зон</p>	<p>а) решение соответствующего федерального органа государственной власти, органа государственной власти субъектов Российской Федерации или органа местного самоуправления</p> <p>б) договор о проведении землеустройства</p> <p>в) судебное решение</p> <p>Основаниями для проведения землеустройства являются договор о проведении землеустройства, судебное решение, решение соответствующего федерального органа государственной власти, органа государственной власти субъектов Российской Федерации или органа местного самоуправления</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 02 0	<p>Определите алгоритм действий по приостановлению процессов разрушения историко-культурных памятников сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снижение уязвимости исторических построек с помощью квалифицированной эксплуатации и ухода за конструкциями 2. проведение систематических противопожарных мероприятий 3. осуществление физической защиты объекта культурного наследия 4. эффективное эксплуатирование зданий и сооружений, являющихся объектами культурного наследия 5. сокращение источников загрязнения и вибрации в охранной зоне объекта культурного наследия 	<p>1- 4 2- 5 3- 1 4- 3 5- 2</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 02 1	<p>Определите этапы реорганизации территории, на которой находятся объекты культурного наследия сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. капитальный ремонт с сохранением параметров сложившегося комплекса застройки без увеличения ее высотных и плановых габаритов 2. реорганизация территории в целях восстановления и развития ее рекреационного назначения 3. развитие системы озеленения и благоустройства, характеристики которых определяются на основе историко-культурных исследований 	1- 3 2- 1 3- 2	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 02 2	<p>Определите алгоритм действий заказчика муниципальной программы по благоустройству сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирует прогноз расходов на реализацию мероприятий и готовит финансовое экономическое обоснование 2. разрабатывает муниципальную программу и обеспечивает согласование проекта постановления Администрации об утверждении муниципальной программы 3. обеспечивает выполнение муниципальной программы, а также эффективность и результативность ее реализации 4. согласовывает «Дорожные карты» и отчеты об их исполнении 5. предоставляет координатору муниципальной программы годовые отчеты 6. обеспечивает взаимодействие между муниципальными заказчиками подпрограмм и ответственными за выполнение мероприятий, а также координацию их действий по реализации подпрограмм 7. размещает актуальную редакцию муниципальной программы на официальном сайте Администрации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	1- 2 2- 1 3- 6 4- 4 5- 7 6- 3 7- 5	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 02 3	<p>Определите алгоритм действий по достижению цели обеспечивающей муниципальной подпрограммы по благоустройству сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управление сферой реализации муниципальной программы по благоустройству сельского поселения 2. оценка качества сферы реализации муниципальной программы 3. проведение научных исследований и иных работ, результаты которых используются для достижения целей муниципальной программы 4. кадровое обеспечение сферы реализации муниципальной программы 5. информационное обеспечение и мониторинг реализации муниципальной программы в целом 	<p>1- 5 2- 3 3- 2 4- 1 5- 4</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 02 4	<p>Определите этапы разработки и утверждения программы по благоустройству сельского поселения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. согласование проекта программы 2. утверждение программы 3. включение программы в перечень муниципальных программ 4. разработка программы 	<p>1- 3 2- 4 3- 1 4- 2</p>	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
1 02 5	<p>Решите задачу</p> <p>В муниципальном районе коэффициент специализации по отрасли сельского хозяйства составил в базовом периоде 0,23. В результате реализации мероприятий по повышению эффективности развития сельскохозяйственной отрасли в муниципальном районе изменилась структура производства в отрасли животноводства. Определите, как изменился коэффициент специализации в отчетном периоде, если структура произведенной в отрасли товарной продукции имеет вид: мясо КРС – 30 %; зерно – 60 %; молоко – 5%; прочие – 5%.</p>	Увеличился на 0,09	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 6	<p>Решите задачу</p> <p>При планировании жилой застройки сельской территории на 1500 жителей рассчитайте на сколько мест (минимально) должен быть построен детский сад.</p>	150 мест	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 02 7	<p>Решите задачу</p> <p>В муниципальном районе коэффициент специализации по отрасли сельского хозяйства составил в базовом периоде 0,32. В результате реализации мероприятий по повышению эффективности развития сельскохозяйственной отрасли в муниципальном районе изменилась структура производства в отрасли. Определите, как изменился коэффициент специализации в отчетном периоде, если структура произведенной в отрасли товарной продукции имеет вид: мясо КРС – 50 %; зерно – 30 %; молоко – 15%; прочие – 5%.</p>	Увеличился на 0,08	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 02 8	<p>Укажите, по каким признакам сельскую территорию относят к разряду «депрессивных районов»</p> <p>а) спад производства в традиционных отраслях б) снижение темпов производительности труда в) низкие темпы производства г) сокращение расходов бюджета</p>	<p>Правильный ответ:</p> <p>а) спад производства в традиционных отраслях б) низкие темпы производства</p> <p>Депрессивный район — район, переживающий глубокий экономический кризис, выразившийся в спаде производства (прежде всего в традиционных ведущих отраслях его территориальной специализации), длительное время находящийся в фазе застоя, сохраняющий низкие темпы производства и диверсификации производства при новых формах экономического сотрудничества с другими регионами.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

1 02 9	<p>Укажите, на какие группы делят показатели экономической эффективности сельскохозяйственной отрасли</p> <p>а) частные показатели б) общие показатели в) интегрированные показатели г) специальные показатели</p>	<p>а) частные показатели б) общие показатели</p> <p>Показатели экономической эффективности сельхозпроизводства принято подразделять на частные и обобщающие. Частные показатели показывают эффективность использования отдельных видов ресурсов, а обобщающие позволяют выявить полную оценку экономической эффективности использования ресурсов и производственных затрат.</p>	ПК-П8	<p>Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>
-----------	--	---	-------	---

1 03 0	<p>Укажите, какие показатели характеризуют эффективность размещения в сельскохозяйственной отрасли</p> <p>а) затраты труда на производство и транспортировку единицы сельскохозяйственной продукции</p> <p>б) срок окупаемости капитальных вложений</p> <p>в) рентабельность</p> <p>г) структура посевных площадей</p> <p>д) структура валовой продукции</p>	<p>а) затраты труда на производство и транспортировку единицы сельскохозяйственной продукции</p> <p>б) срок окупаемости капитальных вложений</p> <p>в) рентабельность</p> <p>Эффективность размещения – определяется системой стоимостных и натуральных показателей:</p> <p>1. Объем производства, ассортимент и качество продукции.</p> <p>2. Затраты труда на производство и транспортировку единицы сельскохозяйственной продукции.</p> <p>3. Производительность труда.</p> <p>4. Выход продукции с одного гектара сельскохозяйственных угодий или пашни.</p> <p>5. Срок окупаемости капитальных вложений.</p> <p>6. Рентабельность.</p>	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
1 03 1	<p>Выберите, что из представленного ниже при изменении уровня определенности информации в зависимости от вида предсказания возрастет по цепочке:</p> <p>план — прогноз — гипотеза</p> <p>гипотеза — план — прогноз</p> <p>гипотеза — прогноз — план</p> <p>прогноз — гипотеза — план</p>	гипотеза — прогноз — план	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 03 2	<p>Выберите, что из перечисленного ниже является главной особенностью баз данных</p> <p>ориентация на передачу данных</p> <p>ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем</p> <p>ориентация на интеллектуальную обработку данных</p> <p>ориентация на предоставление аналитической информации</p>	ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 3	<p>Определите, какой из представленных ниже факторов оказывает наиболее существенное влияние на прогнозирование реальных доходов населения:</p> <p>налоги</p> <p>условия труда</p> <p>*индекс цен</p> <p>условия продажи</p> <p>налоги</p> <p>условия труда</p> <p>индекс цен</p> <p>условия продажи</p>	индекс цен	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 4	<p>Выберите, что из представленного ниже является функциональным признаком прогнозов:</p> <p>нормативно-целевой и дескриптивный прогнозы</p> <p>поисковый и дескриптивный прогнозы</p> <p>нормативно-целевой и прескриптивный прогнозы</p> <p>традиционный и наивный прогнозы</p>	нормативно-целевой и дескриптивный прогнозы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 5	<p>Выберите, какой из ниже перечисленных программных продуктов позволяет формировать собственные методики анализа финансового состояния организаций производственной сферы и является самым старейшим из современных программ:</p> <p>программный комплекс «Financial Analysis»;</p> <p>программный продукт «Project Expert»;</p> <p>программный комплекс «ИНЭК - Аналитик»</p> <p>программный продукт «Prime Expert».</p>	программный комплекс «ИНЭК - Аналитик»	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 03 6	<p>Выберите, что из представленного ниже является результатом анализа сильных и слабых сторон сельской территории, а также определения возможностей и препятствий ее развития:</p> <p>стратегическое планирование стратегия SWOT-анализ стратегическое управление</p>	SWOT-анализ	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 7	<p>Определите, какая диаграмма из представленных ниже применяется для отражения динамики численности сельского населения муниципального района по годам:</p> <p>картограмма линейный график радиальная диаграмма секторная диаграмма</p>	линейный график	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 8	<p>Выберите, какой из ниже перечисленных программных продуктов является инструментом разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов организаций производственной сферы сельской экономики:</p> <p>программный комплекс «Financial Analysis»; программный продукт «Project Expert»; программный комплекс «ИНЭК - Аналитик». программный продукт «Альт-Финансы».</p>	программный продукт «Project Expert»;	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 03 9	<p>Определите (до десятых) на сколько % снизились затраты по сравнению с прошлым годом, если затраты на 1000 руб. валовой продукции в базисном году 760 руб., а в отчетном 720 руб.:</p> <p>3,7 94,7 3,1 5,3</p>	5,3	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 04 0	<p>Установите из представленного ниже соответствие между термином и его понятием:</p> <p>Термин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SWOT-анализ территории 2. PEST-анализ территории 3. Индикаторы 4. Индексы <p>Понятие</p> <p>А. Метод анализа внешней среды пространства</p> <p>В. Один из самых высоких слоев информации комплексного, интегративного характера</p> <p>С. Метод анализа положения и перспектив территории, предполагающий создание матрицы оценки условий жизнедеятельности на территории по сравнению с территориями-конкурентами</p> <p>Д. Ряды статистических данных, которые подобраны специально по какой-либо проблеме и указывают на пути ее решения</p>	1- С, 2 – А, 3 –D, 4 - В	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 04 1	<p>Выберете, что из представленного ниже является обязательным условием построения секторной диаграммы в приложении Excel:</p> <p>выбор масштаба</p> <p>измерение радиуса окружности диаграммы</p> <p>построение таблицы с данными</p> <p>расчет интенсивных коэффициентов</p>	построение таблицы с данными	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 2	<p>Определите, что из представленного ниже является конечным результатом сценарного прогнозирования социально-экономического развития сельских территорий:</p> <p>математической модели, отражающей состояние прогнозируемого объекта в будущем;</p> <p>однозначное решение, определяющее состояние объекта прогноза;</p> <p>однозначное решение, удовлетворяющее поставленным условиям и ограничениям</p> <p>нескольких альтернативных вариантов развития, удовлетворяющих поставленным условиям и ограничениям</p>	нескольких альтернативных вариантов развития, удовлетворяющих поставленным условиям и ограничениям	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 04 3	Выберите, что из перечисленного ниже является информационным источником для проведения аналитических процедур организаций производственной сферы как: учетные, плановые и внеучетные; бумажные, электронные и устные; качественные, количественные и эмпирические; легитимные, формальные и неформальные.	учетные, плановые и внеучетные;	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 4	Выберите, какие из перечисленных ниже наиболее известных школ внесли значительный вклад в финансовую аналитическую науку: немецкую, английскую, американскую, российскую; российскую, английскую, американскую, австрийскую; российскую, английскую, шведскую, австрийскую; французскую, немецкую, американскую, российскую	французскую, немецкую, американскую, российскую.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 5	Выберите, по каким направлениям перечисленным ниже в финансовой отчетности коммерческой организации представляется поступления и расходы денежных средств: текущей, финансовой и инвестиционной деятельности; учетной, производственной и кредитной деятельности; финансовой, бюджетной и коммерческой деятельности; все ответы верны.	текущей, финансовой и инвестиционной деятельности;	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 6	По данным бухгалтерской отчетности экономического субъекта определите «слабую позицию» в его деятельности, если темп прироста чистой прибыли составляет 3,2%, темп прироста выручки от продаж – 8,6%, темп прироста стоимости активов – 6%: снизилась эффективность использования активов темпы роста затрат выше темпов роста реализации снизилась эффективность использования экономического потенциала снизилась отдача от имущества	темпы роста затрат выше темпов роста реализации	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 04 7	Выберите из перечисленного ниже, в какой части баланса коммерческой организации представлена совокупность его имущественных прав: активе пассиве раздел «Долгосрочные обязательства» раздел «Краткосрочные обязательства»	активе	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 8	Выберите, что из представленного ниже понимается под интернет-маркетингом территории: деятельность по формированию электронной информационно-коммуникационной диалоговой среды деятельность по усилению и адресному продвижению привлекательных внутренних условий, преимуществ территории и повышения интереса к ресурсам территории привлечение в город новых частных фирм и поддержку деятельности существующих сбор информации, создание банка данных, его постоянное обновление, направление потребностей по соответствующим каналам, подготовка решений, информирование аппарата управления и общественности.	деятельность по усилению и адресному продвижению привлекательных внутренних условий, преимуществ территории и повышения интереса к ресурсам территории	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 04 9	Выберите, что из представленного ниже по способу построения является графическим изображением цифрового материала: диаграммы, картограммы, картодиаграммы линии, плоскости, фигуры линии, точки, отрезки фигурные и объемные предметы	диаграммы, картограммы, картодиаграммы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 0	Определите, какая из представленных ниже диаграмм применяется при проведении сравнительного анализа одного и того же социально-экономического показателя для разных сельских территорий региона: столбиковая линейная секторная внутристолбиковая	столбиковая	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 05 1	<p>Определите, что из представленного ниже является основным блоком на этапе выработки долговременной социально-экономической политики сельской территории:</p> <p>структурно-инвестиционной политики демографической политики политики стабилизации социальной политики</p>	структурно-инвестиционной политики	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 2	<p>Определите, что из представленного ниже является обязательным этапом рейтинговой оценки социально-экономического развития сельских территорий:</p> <p>систематизацию показателей с помощью построения двумерной матрицы расчет средней геометрической темпов роста значений показателей расчет средней арифметической темпов роста значений показателей расчет влияния факторов методом цепных подстановок</p>	систематизацию показателей с помощью построения двумерной матрицы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 3	<p>Выберите из перечисленного ниже, величину суммы частей изучаемого социально-экономического явления в процентах при построении секторной диаграммы</p> <p>100 180 любое значение менее 100</p>	100	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 4	<p>Выберите, что из перечисленного ниже является основной задачей по координации управления и обеспечения информацией для оптимального достижения целей развития организаций производственной сферы сельской экономики:</p> <p>индикативное планирование контроллинг государственный заказ баланс интересов заинтересованных лиц</p>	контроллинг	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 05 5	<p>Выберите, к каким из перечисленных ниже процессов развития сельской местности применяют метод мониторинга:</p> <p>формирование темпов и структуры сельской экономики</p> <p>научно-технического развития сельской экономики</p> <p>природопользования</p> <p>инновационного развития сельской экономики</p>	природопользования	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 6	<p>Проведите анализ цифровой среды на базе прохождения практики</p> <p>Используя информацию органа исполнительной власти объекта прохождения практики и его сайта (администрации сельского поселения), проведите анализ цифровой среды на базе прохождения практики. Ознакомьтесь с системой электронного документооборота, с системой межведомственного взаимодействия с администрациями региона и других муниципальных образований. Сделайте выводы, внесите замечания и предложения.</p>		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 7	<p>Разработайте смету для проекта по созданию нового информационного портала для исследуемой территории</p> <p>Используя информацию органа исполнительной власти объекта прохождения практики разработайте смету для проекта по созданию нового информационного портала для исследуемой территории.</p>		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 8	<p>Осуществить сверку территорий муниципального образования по кадастровой карте. Сделайте выводы, внесите предложения</p> <p>Наименование участка Размер участка Используется/не используется Предварительная цель использования Рекомендации по устранению проблем</p>		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 05 9	<p>Укажите наименование прикладной области.</p> <p>Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?</p>	связь	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 06 0	Какая процедура должна быть исполнена? Необходимо внедрить в работу органа власти и использовать в его деятельности инновационные технологии и принципы цифровой экономики, сопровождаемые тотальной автоматизацией, роботизацией и внедрением искусственного интеллекта.	Цифровизация	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 1	Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)? Для формирования программы реализации проекта необходимо определить, в каких сферах эффективнее всего применять конкретные сквозные технологии.	государственное управление	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 2	В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в социальных сетях?	прогнозная аналитика	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 3	В рамках проекта цифровизации Вами рассматриваются различные варианты трансформации моделей бизнеса. Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?	технологическое решение	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 4	Вам необходимо разработать концепт бизнес-экосистемы. В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?	ядра	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 5	Вам следует предусмотреть в рамках своего проекта цифровизации наличие децентрализованных хранилищ данных. Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?	блокчейн	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 06 6	Вы планируете внедрить в работу органа власти элементы искусственного интеллекта. Что Вам необходимо разработать в первую очередь для точного предписания работы искусственного интеллекта?	алгоритм	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 7	Для формирования программы реализации проекта необходимо определить, в каких сферах эффективнее всего применять конкретные сквозные технологии. Какой из структурных элементов не относится к драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?	облачные сервисы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 8	Примером использования какой технологии это является? В российских городах общественный транспорт оборудован устройствами GPS и ГЛОНАСС, которые раз в 20-60 секунд передают сигнал о своем местоположении на сервер перевозчика.	Интернета вещей	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 9	Примером использования какой технологии это является? В рамках реализации проекта с учетом концепции «Умный город» Вами предложено контролировать освещение на улицах с использованием специальных датчиков.	Интернета вещей	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 06 0	В рамках какой технологии могут быть реализованы данные условия? При реализации проекта цифровизации органа власти требуется обеспечение наличия в IT-инфраструктуре базы данных, которая распределена между несколькими сетевыми узлами или вычислительными устройствами. Каждый узел в этом случае должен получать данные из других узлов и хранить полную копию базы данных; обновления узлов должно происходить независимо друг от друга.	Распределенный реестр	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 07 1	<p>Какая сквозная технология должна быть использована в данной ситуации?</p> <p>В рамках решения задач управления Вам необходимо обеспечить обработку структурированные и (или) неструктурированных массивы данных большого объема при помощи специальных автоматизированных инструментов. Результаты предполагается использовать для статистики, анализа, прогнозов и принятия решений.</p>	Большие данные	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 2	<p>Укажите верное наименование технологии.</p> <p>Как называется внедрение облачных вычислений, в котором часть системы размещается в публичном "облаке", а часть в приватном "облаке"?</p>	гибридное облако	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 07 3	<p>Укажите верное наименование технологии</p> <p>Как называется интеллектуальный анализ ретроспективных данных с помощью вычислительных систем для прогнозирования будущих тенденций или поведения?</p>	машинное обучение	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 07 4	<p>Сопоставьте сквозую технологию с ее определением</p> <p>Сквозная технология:</p> <p>Искусственный интеллект и нейротехнологии</p> <p>Квантовые технологии</p> <p>Новые производственные технологии</p> <p>Определение:</p> <p>Представляет собой комплекс технологических решений, который имитирует когнитивные функции человека, способен к самообучению и поиску решений без заранее созданного алгоритма.</p> <p>Технологии создания вычислительных систем, которые основываются на новых принципах и позволяют кардинально изменить способы передачи и обработки больших массивов информации.</p> <p>Это совокупность новых подходов, материалов, методов и процессов, которые используются для проектирования и производства конкурентоспособных и востребованных на мировом рынке продуктов или изделий (машин, конструкций, агрегатов, приборов, установок и т.д.).</p>	<p>Искусственный интеллект и нейротехнологии = Представляет собой комплекс технологических решений, который имитирует когнитивные функции человека, способен к самообучению и поиску решений без заранее созданного алгоритма.</p> <p>Квантовые технологии = Технологии создания вычислительных систем, которые основываются на новых принципах и позволяют кардинально изменить способы передачи и обработки больших массивов информации.</p> <p>Новые производственные технологии = Это совокупность новых подходов, материалов, методов и процессов, которые используются для проектирования и производства конкурентоспособных и востребованных на мировом рынке продуктов или изделий (машин, конструкций, агрегатов, приборов, установок и т.д.).</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	---	-------	--

<p>1 07 5</p>	<p>Сопоставьте сквозную технологию с ее определением</p> <p>Сквозная технология:</p> <p>Компоненты робототехники и сенсорика</p> <p>Системы распределенного реестра</p> <p>Технологии беспроводной связи</p> <p>Определение:</p> <p>Производственные системы, которые обладают тремя или более степенями подвижности (свободы). Они строятся на основе сенсоров и искусственного интеллекта, могут воспринимать окружающую среду, контролировать свои действия и адаптироваться к ее изменениям</p> <p>Представляет собой новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления. Каждый узел составляет и записывает обновления реестра независимо от других узлов.</p> <p>Подкласс информационных технологий, которые служат для передачи данных между двумя и более точками на расстоянии без использования проводной связи. 5G — технологии беспроводной связи пятого поколения.</p>	<p>Компоненты робототехники и сенсорика =</p> <p>Производственные системы, которые обладают тремя или более степенями подвижности (свободы). Они строятся на основе сенсоров и искусственного интеллекта, могут воспринимать окружающую среду, контролировать свои действия и адаптироваться к ее изменениям</p> <p>Системы распределенного реестра =</p> <p>Представляет собой новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления. Каждый узел составляет и записывает обновления реестра независимо от других узлов.</p> <p>Технологии беспроводной связи = Подкласс информационных технологий, которые служат для передачи данных между двумя и более точками на расстоянии без использования проводной связи. 5G — технологии беспроводной связи пятого поколения.</p>	<p>ПК-П9</p>	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-------------------	--	--	--------------	---

1 07 6	<p>Сопоставьте сквозную технологию с ее определением</p> <p>Сквозная технология:</p> <p>Системы распределенного реестра</p> <p>Квантовые технологии</p> <p>Виртуальная реальность</p> <p>Определение:</p> <p>Представляет собой новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления. Каждый узел составляет и записывает обновления реестра независимо от других узлов.</p> <p>Технологии создания вычислительных систем, которые основываются на новых принципах и позволяют кардинально изменить способы передачи и обработки больших массивов информации.</p> <p>Технология позволяет погрузить человека в созданный компьютером виртуальный мир при помощи иммерсивных устройств – шлемов, перчаток, наушников.</p>	<p>Системы распределенного реестра =</p> <p>Представляет собой новый подход к созданию баз данных, ключевой особенностью которого является отсутствие единого центра управления. Каждый узел составляет и записывает обновления реестра независимо от других узлов.</p> <p>Квантовые технологии =</p> <p>Технологии создания вычислительных систем, которые основываются на новых принципах и позволяют кардинально изменить способы передачи и обработки больших массивов информации.</p> <p>Виртуальная реальность =</p> <p>Технология позволяет погрузить человека в созданный компьютером виртуальный мир при помощи иммерсивных устройств – шлемов, перчаток, наушников.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	---	-------	--

1 07 7	<p>Сопоставьте возможность блокчейн-технологии с ее описанием</p> <p>Возможность:</p> <p>Децентрализация</p> <p>Неизменность</p> <p>Консенсус</p> <p>Описание:</p> <p>Означает передачу контроля и принятия решений от централизованного субъекта (отдельного лица, организации или их группы) к распределенной сети.</p> <p>Означает, что данные не могут быть изменены. Ни один участник не может вмешаться в транзакцию после ее внесения в реестр.</p> <p>Система блокчейн устанавливает набор правил, с помощью которых участники одобряют транзакции. Новые транзакции можно регистрировать только с согласия большинства участников сети.</p>	<p>Децентрализация = Означает передачу контроля и принятия решений от централизованного субъекта (отдельного лица, организации или их группы) к распределенной сети.</p> <p>Неизменность = Означает, что данные не могут быть изменены. Ни один участник не может вмешаться в транзакцию после ее внесения в реестр.</p> <p>Консенсус = Система блокчейн устанавливает набор правил, с помощью которых участники одобряют транзакции. Новые транзакции можно регистрировать только с согласия большинства участников сети.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	--	-------	--

1 07 8	<p>Сопоставьте компонент архитектуры блокчейн с его описанием</p> <p>Компонент:</p> <p>Распределенный реестр</p> <p>Смарт-контракты</p> <p>Криптография с открытым ключом</p> <p>Описание:</p> <p>Это общая база данных в блокчейн-сети, в которой хранятся копии транзакций (например, в виде редактируемого всеми участниками общего файла).</p> <p>Программы в блокчейн-системе, автоматически запускающиеся при соблюдении заданных условий.</p> <p>Транзакции записываются в реестр, если они соответствуют условиям проверки «если,...то».</p> <p>Система безопасности, позволяющая однозначно идентифицировать участников блокчейн-сети.</p>	<p>Распределенный реестр = Это общая база данных в блокчейн-сети, в которой хранятся копии транзакций (например, в виде редактируемого всеми участниками общего файла).</p> <p>Смарт-контракты = Программы в блокчейн-системе, автоматически запускающиеся при соблюдении заданных условий.</p> <p>Транзакции записываются в реестр, если они соответствуют условиям проверки «если,...то».</p> <p>Криптография = Система безопасности, позволяющая однозначно идентифицировать участников блокчейн-сети.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1 07 9	<p>Установите последовательность шагов работы блокчейна</p> <p>1 Запись транзакции</p> <p>2 Связка блоков</p> <p>3 Достижение консенсуса</p> <p>4 Общий доступ к реестру</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

1 08 0	<p>Сопоставьте тип блокчейн-сети с ее описанием</p> <p>Тип:</p> <p>Публичный блокчейн</p> <p>Частный блокчейн</p> <p>Гибридный блокчейн</p> <p>Описание:</p> <p>Не требуют разрешений и позволяют любому желающему присоединиться к сети. Все участники блокчейна имеют равные права на чтение, редактирование и проверку информации.</p> <p>Контролируются одной организацией. Уполномоченный орган определяет, кто может быть участником и какими правами в сети они обладают.</p> <p>Сочетает в себе функции как частных, так и публичных сетей. Компании могут создавать как частные, так и публичные системы разрешений.</p>	<p>Публичный блокчейн = не требуют разрешений и позволяют любому желающему присоединиться к сети. Все участники блокчейна имеют равные права на чтение, редактирование и проверку информации.</p> <p>Частный блокчейн = Контролируются одной организацией. Уполномоченный орган определяет, кто может быть участником и какими правами в сети они обладают.</p> <p>Гибридный блокчейн = Сочетает в себе функции как частных, так и публичных сетей. Компании могут создавать как частные, так и публичные системы разрешений.</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	---	---	-------	--

1 08 1	<p>Для формирования команды по цифровой трансформации Вам необходимо четко понимать ключевые функции каждого из участников. Сопоставьте названия ролей в команде с их ключевыми функциями.</p> <p>Роль:</p> <p>аналитик данных</p> <p>инженер данных</p> <p>исследователь данных</p> <p>Функции:</p> <p>обрабатывает, структурирует данные, формулирует и проверяет гипотезы, находит закономерности, интерпретирует данные и делает выводы</p> <p>управляет проектирование, созданием, тестированием и обслуживанием системы управления данными</p> <p>извлекает из массива данных полезную информацию, строит алгоритмы обработки этих данных и автоматизирует процессы, подкрепляя свою работу научными обоснованиями</p>	<p>аналитик данных = обрабатывает, структурирует данные, формулирует и проверяет гипотезы, находит закономерности, интерпретирует данные и делает выводы</p> <p>инженер данных = управляет проектирование, созданием, тестированием и обслуживанием системы управления данными</p> <p>исследователь данных = извлекает из массива данных полезную информацию, строит алгоритмы обработки этих данных и автоматизирует процессы, подкрепляя свою работу научными обоснованиями</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	---	-------	--

1 08 2	<p>Для формирования команды по цифровой трансформации Вам необходимо четко понимать ключевые функции каждого из участников. Сопоставьте названия ролей в команде с их ключевыми функциями.</p> <p>Роль:</p> <p>СХ-эксперт</p> <p>UX/UI-дизайнер</p> <p>Владелец продукта</p> <p>Функции:</p> <p>организует изучение потребностей пользователей и создание клиентоцентричных продуктов, определяет критерии наилучшего пользовательского опыта</p> <p>разрабатывает наиболее удобный для пользователя интерфейс (среду взаимодействия пользователя и программы)</p> <p>формирует видение продукта и требования к нему, фиксирует их, управляет бэклогом</p>	<p>СХ-эксперт = организует изучение потребностей пользователей и создание клиентоцентричных продуктов, определяет критерии наилучшего пользовательского опыта</p> <p>UX/UI-дизайнер = разрабатывает наиболее удобный для пользователя интерфейс (среду взаимодействия пользователя и программы)</p> <p>Владелец продукта = формирует видение продукта и требования к нему, фиксирует их, управляет бэклогом</p>	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
-----------	--	---	-------	--

<p>1 08 3</p>	<p>В рамках проекта цифровизации органа власти требуется использовать облачные сервисы. Установите соответствие между типом облачного сервиса и его описанием для обеспечения выбора максимально подходящего варианта.</p> <p>Тип сервиса:</p> <p>Инфраструктура как услуга (IaaS)</p> <p>Платформа как услуга (PaaS)</p> <p>Программное обеспечение как услуга (SaaS)</p> <p>Описание:</p> <p>В этой модели у поставщика облачных услуг размещаются компоненты инфраструктуры, которые обычно находятся в локальных центрах обработки данных. Например, серверы, системы хранения данных и сетевое оборудование, а также гипервизор (уровень виртуализации) обычно расположены локально.</p> <p>Обычно применяется только к аппаратным и программным инструментам для разработки приложений. Поставщики облачных услуг, помимо предоставления компонентов инфраструктуры, также размещают и управляют операционными системами и промежуточным программным обеспечением, которые необходимы разработчикам для создания и выполнения приложений.</p> <p>Поставщики облачных услуг размещают и контролируют всю инфраструктуру, а также приложения конечных пользователей. При использовании модели отпадает необходимость в установке продуктов. Пользователи могут войти в систему и сразу же начать использовать приложение поставщика облачных сервисов, выполняющееся в их инфраструктуре.</p>	<p>Инфраструктура как услуга (IaaS) = В этой модели у поставщика облачных услуг размещаются компоненты инфраструктуры, которые обычно находятся в локальных центрах обработки данных. Например, серверы, системы хранения данных и сетевое оборудование, а также гипервизор (уровень виртуализации) обычно расположены локально.</p> <p>Платформа как услуга (PaaS) = Обычно применяется только к аппаратным и программным инструментам для разработки приложений. Поставщики облачных услуг, помимо предоставления компонентов инфраструктуры, также размещают и управляют операционными системами и промежуточным программным обеспечением, которые необходимы разработчикам для создания и выполнения приложений.</p> <p>Программное обеспечение как услуга (SaaS) = Поставщики облачных услуг размещают и контролируют всю инфраструктуру, а также приложения конечных</p>	<p>ПК-П9</p>	<p>Прочитайте задание и установите соответствие</p>
-------------------	---	--	--------------	---

1 08 4	Методы поощрения этически корректного поведения у подчиненных.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 5	Этические вопросы при построении корпоративной культуры.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 6	Этически допустимые манипуляции в деловом общении. Этически допустимые манипуляции в деловом общении.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 7	Коммуникативная культура в деловом общении. 6. Коммуникативная культура в деловом общении.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 8	Особенность языка служебных документов и служебной переписки Особенность языка служебных документов и служебной переписки		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 08 9	Официально-деловой стиль речи. Официальная переписка. Официально-деловой стиль речи. Официальная переписка.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 0	Сущность административного речевого этикета. Сущность административного речевого этикета.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 1	Основы деловой риторики в управленческом общении. Основы деловой риторики в управленческом общении.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 2	Культура речи в деловом общении. Культура речи в деловом общении.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 09 3	Этика использования средств эмоциональной выразительности дело-вой речи Этика использования средств эмоциональной выразительности дело-вой речи		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 4	Дистанционное общение. Этические нормы телефонного разговора. Дистанционное общение. Этические нормы телефонного разговора.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 5	Диалектика - искусство спора. Логическая структура спора. Диалектика - искусство спора. Логическая структура спора.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 6	Невербальные средства общения. Невербальные средства общения.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 7	Характеристика манипуляций в деловом общении. Характеристика манипуляций в деловом общении.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 8	Механизмы предотвращения этических нарушений государственными и муниципальными служащими. Механизмы предотвращения этических нарушений государственными и муниципальными служащими.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 09 9	Основные этические нарушения в деятельности сотрудников органов власти. Основные этические нарушения в деятельности сотрудников органов власти.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 0	Способы борьбы с этическими нарушениями в органах власти. Способы борьбы с этическими нарушениями в органах власти.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 10 1	Трансформация служебной этики в органах публичной власти. Трансформация служебной этики в органах публичной власти.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 2	Понятие этики. Назначение и природа этики в истории культуры. Понятие этики. Назначение и природа этики в истории культуры.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 3	Принципы этики управления государственных и муниципальных служащих. Принципы этики управления государственных и муниципальных служащих.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 4	Понятие, сущность и признаки профессиональной этики. Понятие, сущность и признаки профессиональной этики.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 5	Дилеммы профессиональной морали. Дилеммы профессиональной морали.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 6	Нормы и принципы служебной этики. Нормы и принципы служебной этики.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 7	Этический кодекс государственной службы. Этический кодекс государственной службы.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 8	Корпоративная культура: генезис, особенности, социальные последствия. Корпоративная культура: генезис, особенности, социальные последствия.		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 10 9	Взаимосвязь этики организации и этики деятельности руководи-теля Взаимосвязь этики организации и этики деятельности руководи-теля		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 11 0	<p>Этические нормы поведения руководителя на службе.</p> <p>Этические нормы поведения руководителя на службе.</p>		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 1	<p>Основные принципы и нормы взаимоотношения сотрудника с руководителем организации.</p> <p>Основные принципы и нормы взаимоотношения сотрудника с руководителем организации.</p>		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 2	<p>Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного на служ-бе.</p> <p>Этика взаимоотношений руководителя и подчиненного на служ-бе.</p>		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 3	<p>Коррупция как этическое нарушение. Причины и последствия.</p> <p>Коррупция как этическое нарушение. Причины и последствия.</p>		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 4	<p>Сравнительный анализ этической культуры управления в странах Запада, США, Японии, России.</p> <p>Сравнительный анализ этической культуры управления в странах Запада, США, Японии, России.</p>		ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 5	<p>Необходимость и особенности взаимодействия бизнеса и власти в современной экономике.</p> <p>Необходимость и особенности взаимодействия бизнеса и власти в современной экономике.</p>		ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 6	<p>Основные формы и мотивы участия российских компаний в реа-лизации социальной ответственности.</p> <p>Основные формы и мотивы участия российских компаний в реа-лизации социальной ответственности.</p>		ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 7	<p>Экономическая роль государства. Проблемы правительственного вмешательства в деятельность корпораций: российский и зарубежный опыт.</p> <p>Экономическая роль государства. Проблемы правительственного вмешательства в деятельность корпораций: российский и зарубежный опыт.</p>		ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 11 8	<p>Конфликты общества и корпораций: особенности управления конфликтами во взаимоотношениях бизнеса и власти.</p> <p>Конфликты общества и корпораций: особенности управления конфликтами во взаимоотношениях бизнеса и власти.</p>		ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 11 9	<p>Особенности взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения и выполнения социальных обязательств.</p> <p>Особенности взаимодействия государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения и выполнения социальных обязательств.</p>		ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 0	<p>Институциональные основы партнерских отношений между государством и бизнесом.</p> <p>Институциональные основы партнерских отношений между государством и бизнесом.</p>		ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 1	<p>Мотивационные установки власти, бизнеса и общества, обуславливающие взаимодействие.</p> <p>15. Мотивационные установки власти, бизнеса и общества, обуславливающие взаимодействие.</p>		ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 2	<p>Сетевая модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.</p> <p>Сетевая модель взаимодействия власти, бизнеса и общества.</p>		ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 3	<p>Общественная экспертиза проектов решения органов государственной и муниципальной власти как механизм взаимодействия.</p> <p>Общественная экспертиза проектов решения органов государственной и муниципальной власти как механизм взаимодействия.</p>		ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 4	<p>Государственные предприятия и учреждения как конкуренты и партнеры бизнес-структур.</p> <p>государственные предприятия и учреждения как конкуренты и партнеры бизнес-структур.</p>		ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 12 5	Развитие сельских территорий как объект управления		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 6	Основные характеристики человеческого капитала		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 7	Роль человеческого капитала в формировании ресурсного потенциала сельских территорий		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 8	Подходы к увеличению качества человеческого капитала		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 12 9	Характеристика базовых компонентов ресурсного потенциала		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 0	Понятие метода формирования ресурсного потенциала		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 1	Классификация методов формирования ресурсного потенциала		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 2	Понятие проектов в развитии ресурсного потенциала сельских территорий		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 3	Назначение проект-менеджмента в развитии ресурсного потенциала сельских территорий		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 13 4	Виды проектов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 5	Этапы реализации проектов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 6	Кадровое обеспечение реализации проектов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 7	Оценка эффективности проектов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 8	Методологические основы управления проектами		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 13 9	Организационные основы управления проектами		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 0	Оценка качества реализации проектов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 1	Процесс управления ресурсами проекта		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 2	Построение графика стоимости времени выполнения проекта		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 14 3	Типы ограничений проекта		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 4	Методы распределения ресурсов. Метод выравнивания ресурсов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 5	Методы распределения ресурсов. Метод распараллеливания операций		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 6	Сложности в управлении обеспеченностью природными ресурсами		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 7	Понятие и назначение рекреационных ресурсов		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 8	Роль рекреационных ресурсов в развитии территории		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 14 9	Методы управления природными и рекреационными ресурсами		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 0	Инструменты управления природными и рекреационными ресурсами		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 1	Анализ обеспеченности материальными ресурсами		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 15 2	Анализ использования материальных ресурсов в производстве		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 3	Анализ использования отходов производства		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 4	Сущность понятия «запасы»		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 5	Этапы управления запасами		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 6	Методы эффективного управления запасами		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 7	Оценка эффективности управления запасами		ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 8	Понятие и основные подсистемы сельских территорий, из взаимосвязи и взаимозависимости как объекта анализа. Понятие и основные подсистемы сельских территорий, из взаимосвязи и взаимозависимости как объекта анализа.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 15 9	Цель, задачи и этапы научного исследования развития сельских территорий. Цель, задачи и этапы научного исследования развития сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 16 0	Потенциал развития сельских территорий: сущность, специфика формирования и использования. Потенциал развития сельских территорий: сущность, специфика формирования и использования.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 1	Аграрный потенциал сельских территорий: сущность, стадии образования и специфика оценки. Аграрный потенциал сельских территорий: сущность, стадии образования и специфика оценки.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 2	Классификация методов исследования развития сельских территорий. Классификация методов исследования развития сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 3	Статистические методы исследования сельских территорий. Статистические методы исследования сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 4	Метод и методика анализа развития сельских территорий. Метод и методика анализа развития сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 5	Понятие и типы факторного экономического анализа. Понятие и типы факторного экономического анализа.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 6	Типы детерминированных факторных моделей в экономическом анализе, общие правила их преобразования. Типы детерминированных факторных моделей в экономическом анализе, общие правила их преобразования.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 7	Способы и приемы экономического анализа. Способы и приемы экономического анализа.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 16 8	Виды сравнительного анализа, условия его использования в оценке развития сельских территорий. Виды сравнительного анализа, условия его использования в оценке развития сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 16 9	Способ группировки данных, графической обработки экономической информации, балансовый метод экономического анализа развития сельских территорий. Способ группировки данных, графической обработки экономической информации, балансовый метод экономического анализа развития сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 0	Прием элиминирования (цепных подстановок) в экономическом анализе: преимущества, недостатки, правила, определяющие последовательность подстановки. Прием элиминирования (цепных подстановок) в экономическом анализе: преимущества, недостатки, правила, определяющие последовательность подстановки.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 1	Прием исчисления абсолютных и относительных разниц в экономическом анализе. Прием исчисления абсолютных и относительных разниц в экономическом анализе.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 2	Система показателей для оценки сравнительного потенциала развития сельских территорий. Система показателей для оценки сравнительного потенциала развития сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 3	Модель формирования показателей и комплексной системы оценки развития сельской территории. Модель формирования показателей и комплексной системы оценки развития сельской территории.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 4	Принципы и алгоритм проведения комплексной оценки развития сельских территорий. Принципы и алгоритм проведения комплексной оценки развития сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 5	Методические подходы к оценке ресурсного потенциала сельской территории. Методические подходы к оценке ресурсного потенциала сельской территории.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 17 6	Анализ обеспеченности и эффективности использования ресурсного потенциала сельской территории. Анализ обеспеченности и эффективности использования ресурсного потенциала сельской территории.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 7	Система показателей, анализ уровня и качества жизни населения. Система показателей, анализ уровня и качества жизни населения.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 8	Система показателей, анализ дифференциации регионального развития. Система показателей, анализ дифференциации регионального развития.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 17 9	Технология формирования рейтинга развития сельских территорий. Технология формирования рейтинга развития сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 0	Оценка конкурентоспособности сельских территорий. Оценка конкурентоспособности сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 1	SWOT-анализ социально-экономического положения и перспектив сельских территорий. SWOT-анализ социально-экономического положения и перспектив сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 2	Анализ конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности сельских территорий. Анализ конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 3	Анализ инвестиционного климата сельских территорий. Анализ инвестиционного климата сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 18 4	PEST-анализ как инструмент изучения внешней среды развития сельских территорий. Анализ инвестиционного климата сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 5	Индикаторы состояния и тенденций развития сельских территорий. Индикаторы состояния и тенденций развития сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 6	Методика установления рейтинга развития сельских территорий. Методика установления рейтинга развития сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 7	Ресурсный потенциал сельской территории как объекта маркетинговой деятельности. Ресурсный потенциал сельской территории как объекта маркетинговой деятельности.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 8	Анализ конкурентных преимуществ сельских территорий. Анализ конкурентных преимуществ сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 18 9	Качественный и количественный анализ конкурентной устойчивости сельских территорий. Качественный и количественный анализ конкурентной устойчивости сельских территорий.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 0	Методические вопросы прогнозирования. Классификация прогнозов. Методические вопросы прогнозирования. Классификация прогнозов.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 1	Методические подходы к составлению прогноза развития сельской территории. Методические подходы к составлению прогноза развития сельской территории.		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 2	Анализ маркетинговой среды сельских территорий Анализ маркетинговой среды сельских территорий		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 19 3	Особенности управления материальными ресурсами		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 4	Роль органов власти в управлении материальными ресурсами сельских территорий		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 5	Классификация материальных ресурсов		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 6	Особенности групп материальных ресурсов		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 7	Специфика регулирования групп материальных ресурсов		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 8	Этапы процесса управления материальными ресурсами		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 19 9	Характеристика функций управления материальными ресурсами		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 0	Необходимость обеспечения сельских территорий материальными ресурсами		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 1	Показатели обеспеченности материальными ресурсами		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 20 2	Характеристика природных ресурсов в системе ресурсного потенциала сельских территорий		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 3	Понятие ресурсного потенциала сельских территорий		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 4	Назначение ресурсного потенциала сельских территорий		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 5	Основные виды ресурсов		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 6	Подходы к классификации ресурсов		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 7	Сущность финансовых ресурсов в системе развития сельских территорий и источники их формирования		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 8	Этапы управления финансовыми ресурсами		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 20 9	Понятие природопользования		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 0	Сущность эффективности природопользования		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 21 1	Целесообразность эффективного природопользования		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 2	Организация управления эффективностью природопользования		ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 3	Анализ развития производственной сферы сельской территории. Анализ развития производственной сферы сельской территории.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 4	Теоретические концепции сельского развития, особенности оценки и предпринимаемых мер господдержки. Теоретические концепции сельского развития, особенности оценки и предпринимаемых мер господдержки.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 5	Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности предприятий АПК.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 6	Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности аграрного производства. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности аграрного производства.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 7	Анализ производства продукции растениеводства, методика факторного анализа. Анализ производства продукции растениеводства, методика факторного анализа.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 21 8	Анализ производства продукции животноводства, методика факторного анализа. Анализ производства продукции животноводства, методика факторного анализа.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 21 9	Анализ объема производства и ассортимента продукции, методика факторного анализа. Анализ объема производства и ассортимента продукции, методика факторного анализа.		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 0	Анализ структуры продукции, методика оценки влияния структурных сдвигов на результат производства Анализ структуры продукции, методика оценки влияния структурных сдвигов на результат производства		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 1	Порядок формирования и методика факторного анализа прибыли (убытка) от продаж Порядок формирования и методика факторного анализа прибыли (убытка) от продаж		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 2	Порядок формирования и методика факторного анализа прибыли (убытка) до налогообложения Порядок формирования и методика факторного анализа прибыли (убытка) до налогообложения		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 3	Порядок формирования и методика факторного анализа чистой прибыли (убытка) Порядок формирования и методика факторного анализа чистой прибыли (убытка)		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 4	Порядок формирования и методика факторного анализа чистой прибыли (убытка) Понятие и методика факторного анализа рентабельности продукции (работ, услуг)		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 5	Понятие и методика факторного анализа рентабельности производственных фондов организации Понятие и методика факторного анализа рентабельности производственных фондов организации		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 6	Понятие и методика факторного анализа рентабельности имущества организации Понятие и методика факторного анализа рентабельности имущества организации		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 22 7	Анализ зарубежного опыта и правоприменительной практики в области отношений, связанных с развитием сельских территорий Анализ зарубежного опыта и правоприменительной практики в области отношений, связанных с развитием сельских территорий		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 8	Опыт применения программно-целевого подхода к социальному развитию сельских территорий Опыт применения программно-целевого подхода к социальному развитию сельских территорий		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 22 9	Устойчивое развитие сельских территорий: проблемы и их решение Устойчивое развитие сельских территорий: проблемы и их решение		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 0	Современные технологии развития сельских территорий в России и за рубежом Современные технологии развития сельских территорий в России и за рубежом		ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 1	Методы прогнозирования базовых условий развития сельских территорий на основе анализа тенденции временных рядов и уравнения регрессии. Методы прогнозирования базовых условий развития сельских территорий на основе анализа тенденции временных рядов и уравнения регрессии.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 2	Инструментарий информационно-аналитической поддержки принятия решений в практике управления сельскими территориями. Инструментарий информационно-аналитической поддержки принятия решений в практике управления сельскими территориями.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 3	Виды информационно-аналитических материалов и требования к их составу и содержанию. Виды информационно-аналитических материалов и требования к их составу и содержанию.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 23 4	<p>Методология анализа информации при подготовке информационно-аналитических материалов.</p> <p>Методология анализа информации при подготовке информационно-аналитических материалов.</p>		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 5	<p>Основные цели и задачи информационно-аналитической деятельности в органах регионального управления.</p> <p>Основные цели и задачи информационно-аналитической деятельности в органах регионального управления.</p>		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 6	<p>Системы информационного обеспечения для анализа и прогнозирования в сельском хозяйстве.</p> <p>Системы информационного обеспечения для анализа и прогнозирования в сельском хозяйстве.</p>		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 7	<p>Организация информационно-аналитической деятельности в структуре органов региональной власти.</p> <p>Организация информационно-аналитической деятельности в структуре органов региональной власти.</p>		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 8	<p>Источники информации для исследования сельских территорий, проблемы классификации аналитических документов.</p> <p>Источники информации для исследования сельских территорий, проблемы классификации аналитических документов.</p>		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 23 9	<p>Перспективы развития информационно-аналитической деятельности в рамках формирования единого информационного пространства субъекта РФ.</p> <p>Перспективы развития информационно-аналитической деятельности в рамках формирования единого информационного пространства субъекта РФ.</p>		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

1 24 0	Система государственного информационного обеспечения АПК и ее роль в управлении сельскими территориями. Система государственного информационного обеспечения АПК и ее роль в управлении сельскими территориями.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 1	Информационные технологии в муниципальном управлении сельскими территориями. Информационные технологии в муниципальном управлении сельскими территориями.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 2	Документы, формирующие основы анализа и оценки развития сельских территорий. Документы, формирующие основы анализа и оценки развития сельских территорий.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 3	Виды и типы рейтинга. Характеристика основных видов рейтинга. Виды и типы рейтинга. Характеристика основных видов рейтинга.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
1 24 4	Рейтинги и индикаторы как первичные данные о состоянии и тенденциях развития сельских территорий. Рейтинги и индикаторы как первичные данные о состоянии и тенденциях развития сельских территорий.		ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ